



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий медицинский колледж»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация - фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Троицкий медицинский колледж"

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения - очная

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Курс		Сентябрь		29	Октябрь		27	Ноябрь		Декабрь		29	Январь		26	Февраль		23	Март		30	Апрель		27	Май		Июнь		29	Июль		28	Август											
		1	8	15	22	1	6	13	20	1	3	10	17	24	1	8	15	22	1	5	12	19	2	9	16	23	1	4	11	18	25	1	8	15	22	1	6	13	20	1	3	10	17	24
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	4	11	18	25	1	8	15	22	1	6 <td>13</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>3<td>10</td><td>17</td><td>24</td></td>	13	20	1	3 <td>10</td> <td>17</td> <td>24</td>	10	17	24
</																																												

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика			Практика		Время экзаменационной сессии (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы в неделях	Всего недель
	недель	часов	производственная	по профилю специальности							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	39	1406			-	2		11	52		
2	37	1372	2	2	-	1		10	52		
3	27	994	6	7	-	2		10	52		
4	23	814	4	5	4	2	3	2	43		
Всего	126	4586	12	14	4	7	3	33	199		

3. План учебного процесса

[illegible]

[illegible]

[illegible]

УП 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля							36										36							3
ПП 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля							36										36							3
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля							152	26	144	36	36	72	2	6			144							3
Тема 4.1	Физиологическое акушерство						24	8	24		12	12						24							3
Тема 4.2	Патологическое акушерство						24	8	24		12	12						24							3
Тема 4.3	Диагностика и лечение гинекологических заболеваний						24	8	24		12	12						24							3
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля						36			36			36					36							3
ПП 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля						36			36			36					36							3
ИМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации						220	50	212	48	92	72	2	6				106							4
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации						212		212	48	92	72						106							4

[illegible]

4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика		12
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	3	1
УП.01.02	Манипуляционная техника	4	1
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	5	1
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	5	1
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	5-6	2
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	8	1
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	7	1
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	7-8	1
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	8	1
ПП.00	Производственная практика		14
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	4	2
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	5	1
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	5	1
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	5-6	3
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	7	1
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	7-8	3
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	8	1
	Всего:		26
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	8	4

5. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Семестр	Неделя
ГИА.00		
ГИА.00	6	3
ГИА.01	6	1
ГИА.02	6	2

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

№ кабинета	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
	Лаборантские:
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии, химии, биологии
3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
	Залы:
	Актный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир

7. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 166 недель, из них:

время экзаменационной сессии - 7 недель, учебная практика - 12 недель, производственная практика - 14 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 3 недели.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Расписание занятий составляется в две смены и начинается с 8.00.

Объем обязательной аудиторной нагрузкой обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого курса обучения – 14, элективный курс -1. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1470 часов: 1 семестр - 620 часов, 2 семестр - 786 часов, 3 семестр - 64 часа.

Общее количество изучаемых дисциплин циклов СГ и ОП - 17, профессиональных модулей (ПМ) - 6, элективный курс -1.

Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 1296 часов вариативной части ФГОС, составляет 5940 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: теоретическое, практическое и лабораторное занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического,

фантомного курса в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) и (или) лечебных учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются перед экзаменами (в период экзаменационной сессии). Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовых работы отводится 20 часов.

Формирование вариативной части

При формировании учебного плана 1296 часов вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Часы вариативной части распределены следующим образом: для самостоятельной учебной работы, на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей, для проведения консультаций и экзаменов обязательной части ППСЗ; на введение новых учебных дисциплин с целью получения дополнительных знаний и умений.

- ООЦ.00 Общеобразовательный цикл – 34 ч.;
- ООД. Основы безопасности и защиты Родины – 2 ч.;
- ЭК 01 Россия – моя история – 32 ч.
- СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл – 166 ч.:
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 74 ч.;
- СГ.05 Основы бережливого производства – 2 ч.;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности – 18 ч.;
- СГ.07 Методика учебы – 36 ч.;
- СГ.08 Основы философии – 36 ч.

- ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 344 ч.:

ОП.01 Анатомия и физиология человека – 44 ч.;

ОП.02 Основы патологии – 54 ч.;

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 10 ч.;

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 16 ч.;

ОП.05 Фармакология – 54 ч.;

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 26 ч.;

ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.;

ОП.09 Психология – 88 ч.;

- ПЦ.00 Профессиональный цикл – 752 ч.

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 142 ч.;

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 456 ч.:

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 186 ч.;

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 124 ч.;

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 110 ч.;

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 26 ч.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 50 ч.;

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности – 10 ч.;

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 84 ч.;

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 10 ч.

Обоснование вариативной части ШПССЗ

Элективный курс ЭК.01 Россия – моя история введен во исполнение Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г. и с целью формирования представлений у студентов об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина СГ.07 Методика учебы введена с целью повышения грамотности, уровня речевой культуры, навыков самоорганизации учебной деятельности при освоении специальности.

Введение учебной дисциплины СГ.08 Основы философии способствует формированию общей культуры будущего специалиста, позволяет студенту критически мыслить, воспринимать, оперировать и анализировать информацию, представленную в абстрактной форме.

Учебная дисциплина ОП.09 Психология введена с целью формирования у будущих медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств и создания возможности для личностного роста.

Объем образовательной нагрузки на изучение учебных дисциплин (СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ. 05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Фармакология, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Здоровый человек и его окружение) расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимо конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом его содержание разработано с учетом мнения работодателя (социального партнера) введен междисциплинарные курсы «Манипуляционная техника», увеличение

учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг.

Кроме того, в учебном плане предусмотрена учебная дисциплина «Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля» на которой обучающиеся получают базовые знания по клинико-лабораторной диагностики, а элективный курс ЭК.02 Интерпретация результатов анализов лабораторных исследований введен с целью углубления знаний по клинико-лабораторной диагностики и расширения общего кругозора знаний.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на производственную практику и учебные занятия.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Расширение часов обусловлено значимостью модуля в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах.

С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и составляет 3 недели.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Корчемкина

И.о. заместителя директора по производственной практике

К.А. Бонет

Председатели цикловых методических комиссий:

ООД, СГ _____ Т.В. Кошечкина

ОПД и ГИМ специальности Лечебное дело _____ Е.В. Абдулова