

86

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
«Троицкий
медицинский
«колледж»» _____ Н.В. Строчкова
_____ 2023 года



**ПОРЯДОК
УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ
СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
Протокол № 5
от «28» 02 2023 г.
Председатель
_____ Я.А. Арзамасцева

Принято Советом колледжа
Протокол № 4
от «28» 02 2023 года
Председатель
_____ Н.В. Строчкова

г. Троицк, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762) и Устава Колледжа.

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

2.2. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

2.2.1. в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся;

2.2.2. в корректировании утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования через внесение предложения.

2.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

2.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

2.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.6. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

4. Обязанности администрации по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования путем размещения на сайте Колледжа в сети Интернет данного документа.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.