

# 134

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
«20» 20 года

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято Советом колледжа  
Протокол № 1 от «02» 02 2024 года  
Председатель Строчкова Н.В. Строчкова

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее- Колледж), используемые для предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования, прилегающей к объектам территории, оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образования и использованию объектов Колледжа наравне с другими лицами.

1.2. Порядок разработан в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;
- Иные локальные нормативные акты ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

1.3. Директор Колледжа в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение работников, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

## **2. Обеспечение условий доступности объектов ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся (при их наличии), доступности путей движения на территории и в зданиях Колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

2.2. Колледж обеспечивает создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла – коляски и собак – проводников, следующие условия доступности к учебным корпусам в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

2.2.1. Реализацию возможности беспрепятственного входа в здания и выхода из них, в том числе, с помощью сопровождающего лица или с помощью работников Колледжа.

2.2.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа, в том числе с помощью работников Колледжа.

2.2.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здания, в том числе с использованием кресла – коляски и при необходимости с помощью работников Колледжа.

2.2.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа;

2.2.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к учебным помещениям и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

2.2.6. Обеспечение допуска в помещения Колледжа собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное

обучение, выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

2.2.7. Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

### **3. Обеспечение условий доступности образования инвалидам**

3.1. Колледж обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности образовательных услуг:

3.3.1. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении или других необходимых для получения услуги действий осуществляется специалистами приемной комиссии или учебного отдела (при очном обращении, обращении по телефону, обращении с использованием ресурсов сети Интернет).

### **4. Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам**

4.1. В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа в учебные корпуса Колледжа инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи:

4.1.1. На стоянке автотранспортных средств около колледжа выделены места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов, которые не должны занимать иные транспортные средства.

4.1.2. Вход в здания оборудованы элементами доступности (пандус, поручни, широкие дверные проемы, кнопка вызова сотрудника и др.) в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан.

4.1.3. Зоны оказания услуг и санитарно-гигиенических помещений оборудованы элементами доступности в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

4.2. Для инвалидов, передвигающихся в кресло-коляске, инвалидов, нуждающихся в помощи посторонних лиц (сотрудников) при передвижении в здания оказывается следующая ситуационная помощь:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри помещений;
- помощь раздеться и одеться (в случае необходимости повесить одежду на вешалку);
- при посещении туалета (при необходимости).

4.3. Действия работников Колледжа при оказании ситуационной помощи инвалидам, передвигающимся в кресле-коляске, инвалидов, нуждающихся в помощи посторонних лиц (сотрудников) при передвижении:

4.3.1. Если у посетителя с ограничением передвижения возникают проблемы при входе в здание (на кресле-коляске, костылях, с поражением верхних конечностей), то работник Колледжа:

- выходит на улицу, открывает входную дверь;
- оказывает помощь при входе в здание;
- уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения, необходимость сопровождения;
- сообщает дежурному администратору Колледжа о наличии посетителя с ограничением передвижения;
- оказывает помощь при выходе из здания.

4.3.2. После входа в помещение в Колледжа, присутствующий работник:

- оказывает помощь при одевании и раздевании;
- в случае необходимости вешает одежду на вешалку;
- в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до учебного кабинета;

- в случае необходимости оказывает помощь при посещении туалета.

4.4. Для инвалидов по зрению (незрячим или слабовидящим, ограниченных в ориентации) оказывается следующая ситуационная помощь:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри помещений;
- помощь раздеться и одеться (в случае необходимости повесить одежду на вешалку);
- при посещении туалета (при необходимости).

4.5. Для инвалидов по слуху (не слышащих или слабослышащих) оказывается следующая ситуационная помощь:

- во время пребывания инвалида по слуху в организации ответственное лицо сопровождает его по территории, знакомит с письменной информацией о проводимых мероприятиях;
- при отсутствии сурдопереводчика, а также при внеплановом посещении Колледжа инвалидам по слуху, работник оказывающий помощь, знакомит инвалида с письменной информацией о порядке получения образования и другой запрашиваемой инвалидом информации.

## **5. Заключение положений**

5.1. Порядок вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 года.