

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

96

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Ингушский колледж»
Н.В. Строчкова
2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ
в ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года
Методист: Федор Н.М. Пономарь

г. Троицк, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее - Колледж) при реализации основных образовательных программ (далее - ООП).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Уставом Колледжа;

- другими локальными актами и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.3. Цель разработки Положения - выработка единых понятий и требований к порядку применения ЭО, ДОТ.

1.4. Использование ЭО, ДОТ, как условие реализации ООП, регламентируется ФГОС по направлению подготовки.

1.5. Применение Положения учитывает Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

1.6. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают

следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.7. Положение вводится в действие с момента его утверждения и является обязательным для всех подразделений Колледжа.

2. Цель, задачи и принципы применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе

2.1. Целью применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

2.2. Задачи применения ЭО, ДОТ:

- поддержка возможности освоения части образовательных программ без выезда в образовательную организацию;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

- перевод в электронную форму и сохранение учебно- методической базы.

2.3. Применение ЭО, ДОТ базируется на следующих принципах:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, АИС «Сетевой город. Образование», ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сфераум», электронная почта и другие);

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентами;

- принцип модернизации расширение применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач современного образовательного процесса в Колледже;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в дни возможности непосещения занятий по причинам: неблагоприятных погодных условий или в период карантина;

2.4. Внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

2.5. Выбор информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется Колледжем самостоятельно.

3. Формы реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

3.1. Колледж при реализации образовательных программ вправе применять ЭО, ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ выполняются следующие условия:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- обучающимся оказывается учебно-методическая помощь со стороны педагогических работников в форме групповых и индивидуальных консультаций, оказываемых очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливается Колледжем самостоятельно в рамках основных образовательных программ;

- обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников организаций путем повышения квалификации и переподготовки.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ в Колледже ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

4. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационно-обучающей среды (ИОС)

4.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является создание, обеспечение непрерывного и надежного доступа к информационно-обучающей среде (ИОС) обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

4.2. Доступ в ИОС обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

4.3. Колледж обеспечивает комплекс мер по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ИОС, в том числе обеспечению восстановления информации.

4.4. Учебные занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых информационных и телекоммуникационных технологий и сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся или работу последнего с электронным контентом.

4.5. Расписание учебных занятий согласуется с учебной частью с учетом соответствия технических возможностей аудиторий к применению ЭО, ДОТ.

4.6. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ЭО, ДОТ, Колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации или традиционными методами (очно).

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы и материалы (далее - ЭУМК), разработанные в соответствии с образовательными стандартами и соответствующими учебными планами образовательных программ.

5.2. Электронная копия ЭУМК, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится у составителя.

5.3. ЭУМК обновляются по мере необходимости.

6. Требования к процессу реализации ЭО, ДОТ

6.1. Регламентация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

6.1.1. Учебный процесс на основе ЭО, ДОТ регламентируется внутренними приказами, инструкциями и другими документами Колледжа.

6.1.2. Решение о применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе по образовательным программам утверждается соответствующим приказом по Колледжу.

6.2. Образовательный процесс с применением ЭО предусматривает:

6.2.1. Использование ИОС, обеспечивающей освоение отдельных дисциплин, модулей образовательных программ, с использованием ЭУМК.

6.2.2. ИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

6.2.4. Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК.

6.2.5. ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭУМК.

6.3. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает:

6.3.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

6.3.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет.

6.3.3. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

7. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО, ДОТ

7.1. Основными видами учебной работы с использованием ЭО, ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение

индивидуальных домашних заданий, индивидуальных проектов, курсовых работ.

- лекция (offline и online), в том числе лекция в режиме потокового видео;
 - практическое и лабораторное занятие (offline и online);
 - семинарские занятия (online);
 - консультация индивидуальная и групповая (offline и online);
 - контроль знаний (тестирование, контрольная работа) (offline и online)
- и т.д.

7.2. Проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальных проектов, консультирование по изучаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством системы ИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

7.3. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе ИОС, или отправляются электронной почтой преподавателю.

7.4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).

8. Применения ЭО, ДОТ при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ

8.1. При реализации электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.) и педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.).

8.2. Разработка сайта с универсальным дизайном.

8.3. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

8.4. Обеспечение сочетания online и offline технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5. Обеспечение возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

8.6. Проведение вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

9. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Колледжа, согласовывается со Студенческим советом и утверждается директором.

5.2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.