

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
И.В. Строчкова  
2025 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ОПБ Профессиональный блок**  
**ПЦ.00 Профессиональный цикл**  
**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике**  
**неинфекционных и инфекционных заболеваний,**  
**формированию здорового образа жизни**

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования

г.Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

- Примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»;

- Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

Преподаватели ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»:  
Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе,  
Зелёная Олеся Азатовна преподаватель высшей квалификационной категории;

ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»: Чикунова Екатерина Махмутовна, старшая медицинская сестра отделения профилактики;  
Голунова Ирина Петровна, врач педиатр; Карадейкина Ирина Ивановна врач акушер-гинеколог; Стефанкова Ольга Сергеевна, участковый фельдшер (поликлиника).

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения видом деятельности (ВД 3) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p>

	<p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p>

	<p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Профессиональный модуль ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **222**

в том числе в форме практической подготовки – 160 часа

Из них на освоение МДК - **132** часа

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Лаборат. и практ. занятия	В том числе			Учебная	Практики	
						курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	82	54	82	54						
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	122	106	50	34			18	36	36	
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	36								36	
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи										
	Производственная практика, часов										
	Промежуточная аттестация	18									
	<b>Всего:</b>	<b>222</b>	<b>160</b>	<b>132</b>	<b>88</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		82/54	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		82/54	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>3.Заболевания, обусловленные образом жизни</p> <p>4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5  ОК 02, ОК 07, ОК 08  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	16	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5  ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08

	<p>3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>4. Факторы риска для здоровья.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	6	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Программы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических инфекционных заболеваний.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления</p>	10	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 08</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
		2	
		2	
		6	
		6	

	алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.		
<b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	2	
	3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 08
	2. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	6	
	2. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	1. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.	6	
	2. Обучение родителей организации рационального питания детей.		
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5
	2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.	2	
	4. Климатический период, особенности.	2	



Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		122/106	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		50/34	
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Содержание			
1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.			
2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		2	
3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.			
В том числе практических занятий:		4	
Практическое занятие № 10			
1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.		4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
2. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.			
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний		4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 02, ОК 08
Содержание			
1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.			
2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.		2	
3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.			
4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.3. Диспансеризация населения и		16	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
Содержание			
1. Цели и задачи диспансеризации населения.		2	
2. Порядок проведения диспансеризации населения.			

диспансерное наблюдение	3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2	ПК 3.5 ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 11</b> 1. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6	
	<b>Практическое занятие № 12</b> 1. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6	
	<b>Содержание</b>	10	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5  ОК 02, ОК 05 ОК 09
	3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	

	<p><b>Практическое занятие № 13</b> 1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</p>	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<p><b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>	14	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	<p><b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 14</b> 1. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>	12	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> 1. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>	6	
<p><b>УП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b></p>		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<p><b>Виды работ:</b> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p>		6	ОК 01, ОК 02

2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболеваний.	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований	6	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	6	
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	6	
6. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий	6	
7. Участие в проведении иммунопрофилактики	6	
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	6	
<b>ПП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>36</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<b>Виды работ:</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;	6	
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	6	
3. Проведение санитарно-противозидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	6	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	6	
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	6	

6. Оформление медицинской документации.	6	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>222/160</b>	
<b>в т. ч.</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	44	
<b>практические занятия</b>	88	
<b>УП</b>	36	
<b>ПП</b>	36	
<b>промежуточная аттестация</b>	18	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

#### **Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в кабинете основ профилактики с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области  
02. Здравоохранение.

Оборудование организаций медицинского профиля и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 334 с. – ( Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6/

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL :<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний**

специальность 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

## ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.