

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Строчкова Н.В.
_____ 20__ г.

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
за 2024 год

г. Троицк, 2025 год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 24.11.2015 года № 662-рп «О переименовании образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Челябинской области осуществляет Министерство здравоохранения Челябинской области (далее именуется - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии с регистрационным номером № Л035-01235-74/00189075, на осуществление профессиональной образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации с регистрационным номером № А007-01235-74/01149948.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется в учебных корпусах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на правах оперативного управления в соответствии с листом записи Единого государственного реестра юридических лиц (№1027401101397 от 18 января 2016 года).

Медицинский колледж расположен по адресу: ул. Климова, 17 (два двухэтажных здания) и отдельный корпус по адресу: ул. Деповская, 1. Отопление – централизованное, водоснабжение – холодное.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1873,3 кв.м. (распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов ЧО № 1350-Р от 01.08.2008 г. (форма владения – оперативное управление).

Занятия проводятся в 2 смены. Во 2-ую смену используется – 666,04 кв.м. Общая площадь с учетом работы в 2 смены - 2539,34 кв.м.

В составе используемых помещений в зданиях колледжа имеются 27 кабинетов: из них 11 кабинетов для проведения теоретических и практических занятий, 14 кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам (кабинеты доклинической практики); 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал.

В зданиях колледжа имеются 5 лабораторий, библиотека, читальный зал, книгохранилище, актовый зал, административные и служебные помещения, буфет-раздаточная.

Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Троицким авиационным техническим колледжем – филиал ФГБОУ ВО МГТУ ГА, МБУ «Центр досуга города Троицка» (*парк культуры и отдыха имени Н.Д.Томина*) о реализации части образовательных программ по следующим дисциплинам: Физическая культура, ОБЖ, БЖ.

Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по ГО от 25.09.2014 г. № 554/1/1, установлено: состояние объектов позволяет обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за № 74.63.05.000.М.000103.05.09 от 06 мая 2009 года выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору по Челябинской области в г. Троицке и Троицком, Октябрьском, Чесменском районах,

установлено: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены (на основании договора).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Фонд библиотеки составляет 16 130 экземпляров, в том числе: учебной литературы в количестве 11 346 экземпляров, научной 3552 экземпляра. Электронных изданий 162 экз. Средняя обеспеченность литературой – 48 экз/обучающегося. В 2024 году приобретено 127 экземпляров учебников по новым ФГОС.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

Библиотека оснащена компьютерами. Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам. В 2024 году продлен договор на доступ к электронной библиотечной системе «Консультант Студента».

Продлен договор и обеспечен доступ к Системе КонсультантПлюс преподавателям для реализации программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

В образовательную деятельность внедрены и успешно применяются цифровые технологии такие, как Единая цифровая образовательная среда региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал), ЦОМ «Моя школа», Сферум.

Начата работа по внедрению в образовательный процесс ЕЦП «Работа России» для оформления учебных и производственных практик, во исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р.

Продлен договор и лицензия на систему тестирования INDIGO и облачное хранилище. Это профессиональный инструмент необходимый для автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра задач:

- тестирование, контроль знаний учеников и студентов.
- подготовка к сдаче экзаменов и аттестаций.
- вступительные испытания для абитуриентов.
- организация и проведение опросов, олимпиад, конкурсов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики оснащены набором мебели, методической литературой, раздаточным материалом, набором медицинского инструментария, фантомами, муляжами, тренажерами согласно требованиям ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведение теоретических практических и лабораторно-практических занятий. Имеются и используются следующие технические средства обучения:

В ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» имеется в наличии следующая информационная база:

- компьютеры – 70 шт.;
- ноутбуки – 19 шт.;
- телевизоры – 17 шт.;
- DVD-проигрыватели – 3 шт.;
- видеомагнитофоны – 2 шт.;
- проекторы – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- домашняя аудиосистема – 1 шт.;
- акустическая система – 2 шт.;
- электронные учебные пособия;
- кровать функциональная – 1 шт.;
- электрокардиограф – 1 шт.;
- жилет для аускультации – 1 шт.;
- модели – 18 шт.;
- фантомы – 70 шт.

Рабочие места работников бухгалтерии, администрации, лаборантов, отдела кадров оснащены ПК с необходимым набором программ, множительной техникой, имеется выход в Интернет.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим планом повышения квалификации.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (человек)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей:	29	100 %
В т.ч. штатных преподавателей	20	69 %
внутренних совместителей	9	31 %
Имеют образование:	29	100 %
высшее	23	79 %
среднее специальное	6	21 %
Имеют квалификационную категорию:	20	69 %
высшую	12	41 %
первую	8	28 %
без категории	9	31 %
Имеют ученую степень:	1	3 %
Кандидат наук	1	3 %
Доктор наук	0	0 %
Имеют почетное звание, награды	6	21%
Имеют педагогический стаж:	29	100%
до 5 лет	9	31 %
до 10 лет	8	28 %
более 10 лет	12	41 %

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучаемых, самостоятельного пополнения своих знаний, формирования практических умений и навыков.

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- участие в ежегодных научно – практических конференциях, организуемых иными образовательными организациями;
- участие в работе школы педагогического мастерства, где обучается педагогический коллектив колледжа;
- участие в работе областного методического центра при Челябинском медицинском колледже;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства, проведения лектория по актуальным проблемам;
- стажировки преподавателей.

Административно-управленческий состав

№ п\п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.	Директор	Строчкова Наталья Владимировна	1978	Троицкое медицинское училище. Челябинский государственный педагогический университет, «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва» «Государственное и муниципальное управление»	27	20	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области. Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Высшая категория	2023
2.	Заместитель директора по учебной работе	Корчемкина Ольга Викторовна	1982	Костанайский медицинский колледж, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, педагогический факультет. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»	18	10	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области, Благодарность от главы города Троицк, Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации	Высшая категория	2024
3.	Заместитель директора по производственной практике	Иващук Галина Ивановна	1972	Троицкое медицинское училище, ФГБОУ «Магнитогорский государственный университет»	27	8		Высшая категория	2024
4.	Заместитель директора по мобилизационной работе и	Санникова Татьяна Владимировна	1975	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, переподготовка	19	5	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Первая категория	2023

	гражданской обороне			ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»					
5.	Советник директора по воспитанию	Гизатулина Юлия Абдулловна	1983	ФГОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»	10	1			
6.	Заведующий по воспитатель ной работе	Гайнулина Елена Викторовна	1973	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, ПП по программе «Государственное и муниципальное управление» в ТФ ЧелГУ. ПП по программе «Юриспруденция» в ТФ ЧелГУ	29	29	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Законодательног о собрания Челябинской области	Кандидат педагогич еских наук	2022
7.	Заведующий отделением	Решетникова Лидия Александровна	1978	Уральская государственная академия ветеринарной медицины. Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	22	22		Высшая категория	2022
8.	Заведующий отделением	Кочеткова Ольга Викторовна	1976	Уральский государственный институт ветеринарной медицины, Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	25	25	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области. Почетная грамота Министерства образования и науки	Высшая категория	2022

							Челябинской области		
9.	Заведующий учебной частью	Зиброва Ольга Николаевна	1988	ФГОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	15	5	Благодарность Законодательного собрания Челябинской области, Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Е. Илле	Первая категория	2023
10.	Главный бухгалтер	Клюшниченко Татьяна Александровна	1972	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	29			-	-

IV. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Колледж осуществляет подготовку специалистов СПО в соответствии с лицензией (регистрационный номер № Л035-01235-74/00189075) по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело.

Выпуск составил 138 человек. За 2023-2024 учебный год выбыло обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составил 25 человек; по специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 17 человек.

Абсолютное число отсева составило 42 человека, что составляет от общего числа обучающихся – 8 %, из них по собственному желанию отчислено 8 человека, в академическом отпуске 23 человека, по причине невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы 4 человека.

В 2023-2024 учебном году показатель отсева удалось снизить на 3%, что позволяет признать эффективности проводимой работы по сохранению контингента.

Контингент студентов по курсам в 2023-2024 учебном году

Анализ причин выбытия студентов

Курс	К-во студ. на 01.10.23	Прибыло	Выбыло	Выбыло (причины)												К-во студентов на конец уч. года 05.07.2024 г.
				На повтор. год обуч.	Окончили колледж	Академ. задолж.	В школы, СУЗы	На работу	По сем. обстоят.	В армию	Амор. повед.	По собст. жел.	Перевод в др. учеб. зав. (др. форму	Повт. курс	Академический отпуск	
Очная форма обучения																
I	34л ⁹ 53 л 83 с		13			2						2	5		9	74
		2	11									4			2	74
I	170	2	24			2						6	5		11	148
II	44л 86 с	1 -	11 2									- 1	1 1		10 -	34 84
II	130	1	13									1	2		10	118
III	35л 56с		1 3			2									1 1	34 53
III	91		4			2									2	87
IV	48л 90с		48 91		48 90							- 1				- -
IV	138	1	138		138							1				-
Итого	214 л 315 с	1 3	73 107		48 90	2 2						2 6	1 6		20 3	142 211
	529	4	180		138	4						8	7		23	353
353 + 81(академический отпуск) = 434 студента																

V. Работа по сохранению контингента

Одной из основных и приоритетных задач колледжа является работа по сохранению контингента студентов, это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели колледжа.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – классный руководитель группы – родители – заведующий отделением – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа заведующих и классных руководителей по сплочению групп нового набора,

вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия.

Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на заседаниях ЦМК, Педагогическом совете, а также на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. На заседания регулярно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.

2. Индивидуальная и групповая работа заведующих, классных руководителей, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого совета колледжа.

6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

7. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.

8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

9. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на индивидуальные беседы и заседания Педагогического совета.

10. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

VI. Работа в колледже по профориентации

Профориентационная работа в колледже проводится согласно плану работы по профориентационной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий:

Экскурсия в колледж. В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса колледжа, кабинеты доклинической практики, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучать материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться с обучающимися, преподавателями, посетить занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организацию "Дня открытых дверей", совместное участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня со школами города.

Одним из основного мероприятия профориентационной направленности по праву можно считать выезды сотрудников колледжа в общеобразовательные школы районов Челябинской области и города Троицка для встречи с обучающимися выпускных классов и их родителями.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей колледж активно использует в своей работе интернет - ресурсы. На сайте колледжа, имеются веб-странички.

Подготовлены: видеоролики о колледже, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации, реализуемых в колледже. Ежегодно обновляется стенд приемной комиссии.

Работа приемной комиссии, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Кроме того, 2 раза в год Колледж принимает участие в мониторинге вовлеченности обучающихся образовательных организаций в мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, в рамках внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) от 14.08.2020 г. № 01/1739 (в ред. приказов Министерства от 22.01.2021 г. № 01/123, от 30.03.2022 г. № 01/625), в соответствии с письмом Министерства от 08.06.2023 г. № 6045 ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена».

Из аналитической справки за 2 полугодия 2023 года и 1 полугодия 2024 года следуют, что:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение осуществлены на 100%.
2. Участие представителей колледжа принимали в акции «Сто дорог – одна твоя», с выездом в образовательные организации.
3. Разработаны и проведены комплексные мероприятия «День выпускника», «Посвящение в профессию», «День открытых дверей» и др. на базе колледжа.
4. Организованы и проведены профессионально-ориентированные мастер-классы на базе колледжа (профессиональные пробы для школьников).
5. Проведена профориентационной диагностики школьников, а также обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
6. Организованы и проведены экскурсии по колледжу.
7. Организованы и проведены в колледже мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Разработаны и проведены курсы занятий по профориентации «Профессиональное портфолио» и др.

9. Организованы экскурсии в лечебные учреждения, с целью ознакомления с клинической базой, спецификой профессиональной деятельности.

10. Использованы формы временной занятости обучающихся, посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.

11. Участие представителей колледжа в акции «Билет в будущее» - программе ранней профориентации учащихся 6-11 классов.

12. Вовлечение обучающихся организаций дошкольного образования в практико-ориентированные мероприятия.

13. Размещение на официальном сайте образовательных организаций раздела по профориентационной работе.

14. Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций.

VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Выполнение учебного плана в целом по колледжу

Образовательный процесс 2023/2024 учебного года в колледже проводился по графику учебного процесса ФГОС СПО 2014 года, ФГОС СПО 2022 года. График учебного процесса выполнен полностью.

Учебный процесс осуществляется согласно разработанным и утвержденным рабочим учебным планам по специальностям, на основании разработанных преподавателями колледжа согласно часов рабочих учебных планов рабочих профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям с учетом профиля обучения и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, локальными актами колледжа, едиными требованиями к студентам, и др. нормативными документами.

По итогам учебного года по специальностям выполнены предусмотренные рабочими учебными планами все учебные часы полностью.

Учебный процесс проведен в соответствии с графиком, график учебного процесса выдержан.

Занятия проводились в 2 смены.

По всем учебным дисциплинам учебного плана его специальностей проведена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, экзаменационные сессии шли строго по утвержденным директором расписаниям.

Анализ успеваемости по специальностям (в сравнении за последние 3 года)

Годы Специальность	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %
Лечебное дело	97	46	95	66	93	39
Сестринское дело	95	33	98	41	96	28

Решение:

- Продолжать работу по сохранению контингента.
- Систематически контролировать и анализировать успеваемость и посещаемость.
- Контролировать своевременность отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.
- Своевременно принимать эффективные меры по укреплению дисциплины студентов (обращать внимание на внешний вид, взаимоотношения между студентами в группе, между студентами и преподавателями).
- Продолжать поддерживать тесную связь с родителями, а также
- с преподавателями предметниками (совместителями).
- Привлекать студентов к организации и проведению групповых и общеколледжных мероприятий.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям.

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основными направлениями методической работы явились:

- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- оказание практической методической помощи педагогам;
- научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы колледжа.

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы ЦМК, школы педагогического мастерства, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2023–2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

1.	Ахматдинова Е.А.	14.11.2023 г. "Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья" 72 ч; с 03.11.2023 г. - 12.01.2024 г. "Педагогика среднего профессионального образования" 320 ч; с 05.03.2024 г. - 16.03.2024 г. "Менеджмент бережливого производства" 36 ч; 14.11.2023 г. "Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 72 ч; с 18.03.2024 г. - 29.03.2024 г. "Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц осуществляющих
----	------------------	--

		обучение в области ГО и защиты от ЧС" 36 ч.
2.	Безносенко Ю.В.	14.03.2024 г. ЧОУ ДПО " УЦ " Академия Безопасности": " Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности" в объёме 72 часов. 14.03.2024 г. ЧОУ ДПО " УЦ " Академия Безопасности": " Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" в объёме 72 часов.
3.	Гизатулина Ю.А	18.10.2023 г. - 04.12.2023 г. "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" 140 часов ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"; 14.11.2023 г. "Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа ЧОУ ДПО "УЦ" Академия безопасности"; 30.10.2023 г. - 03.11.2023 г. "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" 36 часов ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"; 13.06.2023 г. - 30.06.2023 г. Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект" 36 часов ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания".
4.	Зелёная О.А.	Обучение по ГОЧС в отделе "УМЦ" ОГКУ "ЦГО" Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС (с 18.03.2024 г. - 29.03.24 г., 36 часов).
5.	Иващук Г.И.	08.06.2023 г.-10.09.2023 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной

		переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 24.05.2024 г. - 30.05.2024 г. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации" 36 ч. по теме "Преподаватель медицинских дисциплин"
6.	Калинников В. В	14.11.2023 г., Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности, 72 часа, ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности" по дополнительной профессиональной программе".
7.	Кошечкина Т. В.	с 03 ноября 2023 г. по 26 февраля 2024 г. "Теория и методика преподавания химии", 520 часов, ООО "ЦДО СПТ".
8.	Любимцева Н. В.	07.05.2024 г. - 21.05.24 г., 72 часа. Обучение в Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования по программе Инструктор (преподаватель) обучения навыкам оказания первой помощи.
9.	Санникова Т.В.	27.05.2024 г. - 10.06.2024 г. "Особенности преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины", 36 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
10.	Таужанова Ю.С.	14.11.2023 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, Академия Безопасности 14.11.2023 г. Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности, 72 часа, Академия Безопасности 26.02.2024 г. Преподаватель учебной дисциплины "Иностранный язык" (английский) в системе СПО, 520 часов, Общество с ограниченной ответственностью "Центр дистанционного обучения и современных технологий".

11.	Хохлова С. В.	05 - 16 марта 2024 г. "Менеджмент бережливого производства", 36 ч. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».
12.	Шуюншалинова Д.Э.	с 03.11.23 г. по 12.01.24 г. в ООО"ЦДО СПТ" по программе "Педагогика среднего профессионального образования " в объеме 320 часов Повышение квалификации педагогических работников в объеме 72 часов, учебный центр Академия безопасности.

Преподаватели профессионального цикла прошли стажировку на базе ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

п/п	Ф.И.О.	Специальность	Тема стажировки
1.	Абдулова Е. В.	34.02.01 Сестринское дело	04.12.2023 г. - 15.12.2023 г. «Сестринское дело в педиатрии» 36 ч.
2.	Бонет К. А.	34.02.01 Сестринское дело	«Осуществление профессионального ухода за пациентами» 36 часов с 29 мая 2024 г. по 10 июня 2024 г.
3.	Корчемкина О.В.	31.02.01 Лечебное дело	январь 2024 г. «Здоровый человек и его окружение» , 36 часов.
4.	Краснова М. А.	34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело в педиатрии.

В 2023–2024 учебном году повысили и получили квалификационную категорию: О. В. Корчемкина – высшая квалификационная категория, А. Н. Васильева, Н. В. Любимцева – первая квалификационная категория.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей колледжа и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетентности педагогов,

формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Цикловые методические комиссии работали по плану, утвержденному заместителем директора по УР. Преподаватели ЦМК принимали участие в объединенных заседаниях.

На объединенных заседаниях ЦМК рассматривались актуальные проблемы методического и воспитательного характера, которые призваны помочь преподавателям в решении главной задачи педагогического процесса - дать студентам глубокие и прочные знания, воспитывать их достойными гражданами России, квалифицированными специалистами самой гуманной профессии.

Методическая работа была направлена на осуществление единства общей и профессиональной подготовки студентов. Важной задачей является формирование методологической культуры мышления, прививающего им представления об общих явлениях и закономерностях развития мира. Важная роль для решения этой задачи отводится преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Методическая служба колледжа строила свою работу в соответствии с современными тенденциями образования: гуманизация, дифференциация и индивидуализация обучения, признание самооценности студента, личностно-ориентированное общение с воспитанниками.

На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы: обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по всем учебным дисциплинам и ПМ, фонда оценочных средств. Обсуждались методические доклады, вопросы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. Проведен анализ результатов работы за учебный год и определены задачи на новый учебный год.

Методическая работа колледжа проводилась по планам, регулярно проводились заседания ШПМ, заслушивались методические отчеты преподавателей, подвергалось тщательному анализу качество обучения, работа над ВКР, состояние промежуточной и итоговой аттестации.

В 2023–2024 учебном году всеми преподавателями были проведены запланированные мероприятия и акции.

В период учебного года преподавателями были подготовлены студенты к участию в:

1. ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, медицинский колледж. Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу МАТЕМАТИКА (10 - 11 класс). Приняли участие 81 студент 1

курса. 11 мс: Похилько Анна - 2 степени, Труфанова Марина - 2 степени, Иванова Валерия - 2 степени. 12 мс: Коробко Кирилл - 2 степени; 13 мс: Малыгина Юлия - 2 степени, Тухватулина Алиса - 2 степени, Шахбазова Эфруз - 2 степени; 13 ф: Золотухина Анна - 2 степени, Петринский Александр - 2 степени, Громова Валерия - 2 степени, Фёдорова Алина - 2 степени, Самсонова Светлана - 2 степени, Баландина Светлана - 2 степени (Н. М. Пономарь).

2. V Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся медицинских образовательных учреждений. Хакасский государственный университет. Сертификат участника Бурдикова Алёна 13 ф. (Н. М. Пономарь).

3. Всероссийская онлайн олимпиада по курсу Технология оказания медицинских услуг. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры: Орлова Ксения Андреевна 42 мс, Черных Дарья Николаевна 42 мс, Василевская Ольга Юрьевна 21 ф, Жуматов Камиль Рамазанович 21ф, Попова Анастасия Сергеевна 21 ф, Успанова Айгерим Маратовна 21ф, Фасакова Маргарита Робертовна 21 ф, Фокина Яна Денисовна 21 ф. (К. А. Бонет).

4. Практико-ориентированная конференция «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже. Перспективы. Возможности» (К. А. Бонет, Ю. В. Безносенко).

5. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 25.03.2024-28.03.2024 Полякова Екатерина 32 мс гр Щербаков Иван 31 ф гр (К. А. Бонет, Ю. В. Безносенко, Н. В. Любимцева, О. В. Корчемкина, Е. А. Ахматдинова, Д. Е. Шуюншалинова, К. В. Мешкова, Г. И. Иващук, С. С. Мазунин, О. А. Зелёная).

6. Всероссийская онлайн-олимпиада "Анатомия и физиология человека. Дипломы и сертификаты за участие у 27 студентов (Н. В. Любимцева).

7. 13.02.2024 г. научно-практическая конференция "Шаг в науку". Диплом за 1 место получила: Фролова Раиса, студентка 32 ф группы; диплом за 2 место – Баклуин Григорий, студент 31ф; диплом за 3 место - Фокина Аделина, студентка 31 ф группы. Грамоты за участие в конференции получили: Буякова Полина, студентка 31ф группы и Скорая Елизавета, студентка 32ф группы (Н. В. Любимцева).

8. X региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических

учреждений СПО ЦФО (01.02.2024 г.) Смагина Ангелина Руслановна (13ф), диплом 1 степени (Е. В. Гайнулина).

9. X региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО (01.02.2024 г.) Абушов Элджан Низам оглы, Мучкина Инна Владимировна (12ф), диплом 3 степени (Е. В. Гайнулина).

10. Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» г.Санкт-Петербург (декабрь, 2023 г.), Косых Александр Михайлович (32 м/с), диплом 1 степени (О. В. Корчемкина).

11. Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» г. Челябинск (23.01.2024), Пятницкая Александра Романовна (13мс), диплом 2 степени (Е. В. Гайнулина).

12. Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада по химии": Золотухина Анна, Казанцева Ксения, Гормонова Ксения Сергеевна - Дипломы за 1 место. Давлатова А.У., Иманкулов И.Ш., Пятницкая А.Р. - Дипломы 2 степени; Баландина С.И., Малыгина Ю.Е., Мудрак Н.С., Смагина А.С., Тухватулина А.В., Адаева А.В., Егорова У.О., Притула М., Епифанова З., Золотухина А., Акумбаева Ю., Андреева А.- Дипломы 3 степени (Т. В. Кошечкина).

13. Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад", "Международная олимпиада для студентов по дисциплине "Фармакология"": Ковтюк Д.А. - Диплом за 1 место; Сергеева Н.С. - Диплом за 1 место; Катина А.А.-Диплом за 1 место; Федулова Ю.Д. -Диплом за 2 место; Субботина А.С. -Диплом за 2 место; Гостева М.С. - Диплом за 2 место (Т. В. Кошечкина).

14. Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием "История знаменитых лекарств": Турсунбаев Т.А. - Диплом 2 степени (Т. В. Кошечкина).

15. Конкурс "Команда Первых" октябрь 2023 (Арзамасцева Мария, Смагина Ангелина, Гасанов Надир, Мудрак Никита, Богачева Анастасия) победители регионального уровня; Конкурс "Инициативность=возможность» победители (Ю. А. Гизатулина).

16. Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу Микробиология: - сертификаты за участие: 43 студента, - дипломы 3 степени: Малютин М.С., Дружинин Н.Д., Кондратьева Е.С., Корнева К.А., Кузнецова О.Д., Рязкина А.С., Фролова Р.А. (Л.А.Решетникова).

17. Всероссийской онлайн олимпиады по курсу Технология оказания медицинских услуг. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры: Полякова Алена (3-ье место) (О. В. Корчемкина).

18. Олимпиада «Здоровый ребенок» приуроченная ко Дню защиты детей для студентов 2 курсов СД 22 м/с - 1 место, 21 м/с - 2 место, 23 м/с - 3 место (Е. В. Абдулова).

19. Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии - Шахбазова Эфруз Эльчиновна, диплом 2 степени - Епифанова Зарина Юрьевна, диплом 2 степени - Герцен Анна Владимировна, диплом 2 степени - Богачева Анастасия Сергеевна, диплом 2 степени - Пепанян Нонна Аликовна, диплом 2 степени - Давлатова Алина Умаровна, диплом 2 степени - Пятницкая Александра Романовна, диплом 2 степени (О.В.Кочеткова).

20. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики: Телегенова Сабина Корманалыевна, диплом за первое место Серазетдинова Валерия Эдуардовна, диплом за первое место, Терехова Виктория Евгеньевна, диплом за первое место (О.В.Кочеткова).

21. VII Международная студенческая олимпиада по иностранным языкам «LOGOS», приуроченной к Году семьи и к 75-летию ФГБОУ ВО «Донецкого государственного педагогического университета» (Абушев Элджан Низам Оглы, Мучкина Инна Владимировна, Киселева Юлия Геннадьевна, Калюжина Анастасия Александровна, Ташбулатова Айнур-сертификат участника (Ю.С. Таужанова).

22. XXI Международная олимпиада «Знанию» номинация Английский язык, (Аллахвердиев Орхан Юсиф Оглы-диплом II степени, Болбат Кристина Денисовна - диплом I степени, Бочкарева Екатерина Валерьевна - диплом III степени, Верещагина Анна Николаевна - диплом I степени, Гатиятуллин Артур Рустамович - диплом II степени, Глазырина Елизавета Анатольевна - диплом III степени, Гордеева Любовь Андреевна - диплом II степени, Зубкова Алёна Юрьевна - диплом III степени, Иваненкова Анастасия Сергеевна - диплом III степени, Красильникова Виктория Анатольевна - диплом I степени, Кушукбаева Дарина Русланова - диплом III степени, Минаева Анна Евгеньевна -диплом II степени, Поберей Виктория Евгеньевна - диплом II степени, Полибина Анастасия Александровна - диплом II степени, Полинова Екатерина Владимировна - диплом I степени, Рустамова Лейла Нофаловна - диплом II степени, Серекбаева Алина Серековна - диплом III степени, Симон Алёна Андреевна - диплом II степени, Шабалина Оксана Александровна - диплом III степени, Щеткин Данил Алексеевич - диплом III степени, Шишкова Ксения Сергеевна - диплом III степени, Щипачева Светлана Ивановна - диплом III степени, Ярцева Виктория Дмитриевна - диплом II степени (Ю. С. Таужанова).

23. Дистанционная олимпиада для студентов и школьников медицинского колледжа Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (Иманкулов Ильдар Рашидович - диплом 2 степени, Фасакова Маргарита Робертовна - диплом 2 степени, Пепанян Нонна Аликовна - диплом 2 степени, Малыгина Юлия Евгеньевна - диплом 2 степени, Кочарян Кристина Рубеновна - диплом 3 степени, Пятницкая Александра Романовна - диплом 2 степени) (Ю. С. Таужанова).

24. Языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (Турасова Ариана Алексеевна-сертификат участника, Барабанчик Виктория Владимировна-сертификат участника) (Ю. С. Таужанова).

25. Зональные соревнования по шахматам, 4 командное место. Новогодний турнир по шахматам. 3 место (бронзовая медаль), Акбердина Регина 11 м/с, 21.04.2024 г. Шахматный турнир в честь Дня космонавтики, 4 место Бочкарева Валерия 22 м/с (В. В. Калинин).

26. Личный зачет ВФСК "ГТО" 1 место Макаров Руслан (22 ф), Петривный Александр (13ф) (В. В. Калинин).

27. Зональные соревнования по волейболу, 3 командное место среди юношей, 05.03.2024 г. Зональные соревнования по баскетболу, у девушек второе командное место, у юношей 4 место (В. В. Калинин).

28. Соревнования по гирям "Богатырская застава" 2 место Резниченко Артем 42 м/с.

29. Военно-патриотическая игра "Зарница", второе командное место. Эстафета на приз газеты "Вперед", " 09 мая" второе место среди девушек.

30. Конкурс "Строевой смотр" второе командное место.

31. Областной этап молодежного интеллектуального форума "Шаг в будущее", Шляпников Иван, 1 место (Г. И. Иващук).

32. Онлайн-олимпиада "Технология оказания медицинских услуг", Кузнецова Ольга, 3 место (Г. И. Иващук).

33. Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием, Пяткин Е., Амекачева Н., сертификаты участников (Г. И. Иващук).

34. Всероссийская интернет – олимпиаде «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях СкворцовМ., Гундина Ю., Мельникова М. и др. - сертификат участников (Г. И. Иващук).

35. Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" Аллахвердиева В.Ю. (11 м/с) - участник, Золотухина

А.В. (13 ф) - 2 место, Капалова С.К. (11 м/с) - 3 место, Пепанян Н.А. (11 м/с) - 1 место (Т. В. Санникова).

36. Участие в тринадцатом межрегиональном областном слёте студенческих волонтерских организаций и объединений "Добровольчество. Милосердие. Здоровье." (заочный конкурс г. Брянск 01.12.23 г., Борисевич Юлия Константиновна, результат: Диплом) (О. А. Зелёная).

Методический кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом (АРМ), подключенным к сети Internet. Методический кабинет оснащён техническими средствами (копировально-множительный аппарат).

В библиотеке колледжа создана картотека научно-методической литературы.

В кабинете зам. директора по УР собран банк учебно-планирующей документации по специальности Сестринское дело и Лечебное дело, содержащий: ФГОС СПО, примерные программы по ПМ, МДК и учебным дисциплинам по специальностям, рабочие программы, КТП, ФОС.

Для проведения ГИА преподавателями цикловой методической комиссии специальных дисциплин были подкорректированы экзаменационные материалы, которые отражают весь объем, проверяемых знаний и практических умений в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования и по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

В методическом кабинете накоплен и обобщен передовой опыт преподавателей.

В методическом кабинете имеются папки, отражающие работу ЦМК.

Работа методического кабинета отвечает задачам колледжа и ведется в соответствии с положением и требованиями.

IX. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическое обучение в колледже является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с учебным планом, согласно составленному расписанию по семестрам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, которое проводится на клинических базах и кабинетах доклинической практики.

Кабинеты доклинической практики по основным клиническим дисциплинам имеют особое значение в овладении студентами техникой ухода за больными и выполнении медицинских манипуляций.

В соответствии с их профилем, кабинеты доклинической практики оснащены необходимым оснащением по уходу за больными и медицинской техникой, инструментарием, акушерскими фантомами, фантомами для обучения инъекциям, катетеризации и др. медицинским манипуляциям, транспортными и лечебными шинами, перевязочным и шовным материалом, больничным и детским бельем, инструментальными столиками и др. оборудованием в количествах, обеспечивающих самостоятельную активную работу каждого студента в соответствии с предусмотренными программами по специальным дисциплинам.

Ежегодно проводится анализ материально-технического оснащения кабинетов доклинической практики и приобретается необходимое оборудование.

Так в 2023-2024 уч. году приобретено оборудование моделей, манекенов на общую сумму 44 928 рублей (таблица 1):

Таблица 1

Перечень приобретенного оборудования

№	Товар	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Модули для обучения в/в инъекций (4 модуля с различным диаметром вен и глубиной залегания)	6	шт.	5 370,00	32 220,00
2	Модуль для отработки навыков внутрикожных инъекций (при правильной инъекции образуется папула, 30 точек для инъекций)	2	шт.	2 904,00	5 808,00
3	Тонометр механический для измерения артериального давления	6	шт.	1 150,00	6 900,00

Для проведения практических занятий по СД в процедурный кабинет закуплен шкаф со стеклом для медикаментов.

Во все кабинеты доклинической практики приобретены телевизоры.

Для проведения занятий по Основам микробиологии приобретены микроскопы и видеоокуляр на сумму 55 600,00 рублей.

По итогам учебного года действующих договоров по организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья - 43, из них 10 договоров с клиническими базами Республике Казахстан (таблица 2):

**ПЕРЕЧЕНЬ КЛИНИЧЕСКИХ БАЗ ПРАКТИК
за 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Наименование лечебного учреждения
1.	ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»
2.	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»
3.	ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»
4.	ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»
5.	ГБУЗ «Городская больница г.Южноуральск»
6.	ГАУЗ «Городская больница №1 им. Г.И.Дробышева г.Магнитогорск»
7.	ГБУЗ «Районная больница с.Варна»
8.	ГБУЗ «Районная больница п.Бреды»
9.	КПП «Карабалыкская центральная районная больница» УЗАКО
10.	КПП «Качарская городская больница» УЗАКО
11.	ГБУЗ «Районная больница с.Агаповка»
12.	ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»
13.	ГБУЗ «Районная больница с.Фершампенуаз»
14.	ГБУЗ «Районная больница г.Карталы»
15.	ГБУЗ «Районная больница г.Пласт»
16.	ГБУЗ «Районная больница с.Чесма»
17.	ГБУЗ «Баймакская центральная городская больница»
18.	КПП «Мендыкаринская районная больница»
19.	ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»
20.	ГБУЗ «Городская больница № 1 г.Коркино»
21.	БУ ХМАО-Югры «Лянтурская городская больница»
22.	ГАУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»
23.	ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск»
24.	КПП «Мактааральская районная больница «Атакент»
25.	КПП «Федоровская районная больница»
26.	ГАУЗ «Городская больница №2 г.Магнитогорск»
27.	ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»
28.	ГБУЗ «Городская больница №1 г.Еманжелинск»
29.	КПП «Районная больница района Беимбета Майлина»
30.	ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск»
31.	КПП «Костанайская областная больница» УЗаКО
32.	МАУЗ ОЗП «Городская клиническая больница №8»
33.	МАУЗ Городская клиническая больница №6
34.	КПП ««Костанайская городская больница»
35.	КПП «Костанайская районная больница»
36.	ГБУЗ «Городская больница №3 г. Коркино»
38.	КПП «Аулиекольская районная больница» УЗА КО
39.	ГБУЗ РБ «Учалинская центральная городская больница»
40.	АНО «Центральная клиническая медико-санитарная часть»

41.	БУ «Няганская окружная больница»
42.	ГБУЗ «Районная больница г.Касли»
43.	БУ ХМАО «Няганская городская поликлиника»

Практические занятия являются неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся, которые проходят по утвержденному расписанию.

Лабораторно – практические занятия и учебная практика имеют продолжительность 4-6 академических часа. При необходимости занятия проводятся в 2 смены: первая – с 8.00 до 12.30 часов, вторая – 13.00 до 17.30 часов. Деление группы проводится на 2 бригады.

По итогам 2023 -2024 учебного года часы практического обучения выполнены в полном объеме.

На сегодняшний день в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» поэтапно улучшается и увеличивается материально-техническая база. В колледже создана прочная система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа.

В 2023-2024 учебном году процент трудоустроенных составил по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 92%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 88%.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Выпуск	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.
2022	70	63	27	24
2023	67	59	34	29
2024	90	79	48	44

Х. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ГИА, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовка выпускников 2024 года осуществлялась по рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей,

разработанным в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и ФГОС среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования).

Оценка качества подготовки осуществлялась путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ГИА, ВКР).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800, разработаны программы ГИА, согласованные председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утвержденные директором колледжа.

Выпускные квалификационные работы были оформлены студентами в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, изложенным в методических рекомендациях.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК по специальностям. Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе с учетом утвержденных критериев оценки знаний. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитывались: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты ГИА определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2024 ГОДУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ)

Число выпускников: 48

Допущено к защите ВКР: 48

Не допущено к защите ВКР: 0

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 04.1.2023г. № 841л утвержден председатель ГЭК – Ахмадеев Р.Ф., заведующий инфекционным отделением – врач инфекционист ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

Приказом по колледжу от 09.01.2024 г. №12 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки):

Председатель ГЭК: Ахмадеев Р.Ф., заведующий инфекционным отделением – врач инфекционист ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

Зам. председателя ГЭК: Корчемкина О.В., заместитель директора по учебной работе

Члены ГЭК: Кочеткова О.В., заведующий отделением
Пономарь Н.М., методист колледжа
Вавилина О.С., участковый фельдшер ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», преподаватель
Швачка Е.В. участковый фельдшер педиатрического участка ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», преподаватель
Абдулова Е.В., председатель ЦМК, преподаватель.

Секретарь ГЭК: Зиброва О.Н.

Члены ГЭК являются опытными специалистами в области здравоохранения, преподаватели, имеющие большой стаж работы в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в виде защиты дипломного (проекта) работы.

По подготовке к защите и проведению Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации
31.08.2023 г;

- информация о проведении Государственной итоговой аттестации доведена до сведения обучающихся, протокол курсового собрания от 09.11.2023 года;

- на методическом совете проведена корректировка тем дипломных проектов (работ);

- проведено организационное собрание членов ГЭК, протокол заседания от 01.11.2023 года с повесткой заседания:

- организационная работа ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- процедура защиты дипломных проектов (работ);

- назначены общие руководители дипломных проектов (работ), приказ по колледжу от 31.10.2023 года №138; приказ от 21.12.2023 года №158-к п.1;

- утверждены консультанты по отдельным вопросам от 07.03.2024 года;

- составлен и утвержден график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого студента;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам дипломных проектов (работ) в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению ГИА;

- проведено рецензирование дипломных проектов (работ).

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание ГЭК представлены все необходимые документы об освоении выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием ГИА;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 24.05.2024 г. №62с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

- допуск к защите дипломных проектов (работ) оформлен приказом по колледжу от 10.06.2024 г. №73с на основании оформленного отзыва и рецензии на дипломные проекты (работы) выпускников по данной специальности.

Защита дипломных проектов (работ) осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 4 заседания, каждое из которых оформлено протоколом согласно требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Заседания ГИА оформлены протоколами. Оценка по защите дипломных проектов (работ) обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение членов ГЭК и рецензентов дипломных проектов (работ).

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	48	100
2.	Допущены к защите дипломных проектов (работ)	48	100
3.	Защищали дипломных проектов (работ) с оценкой:	48	100
	5 (отлично)	17	35
	4 (хорошо)	17	35
	3 (удовлетворительно)	14	30
	2 (неудовлетворительно)	0	0
4.	Средний балл	4,06	-

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 71%

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжей, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите дипломных проектов (работ). Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме, соответствовали содержанию дипломных проектов (работ) в большинстве случаев. Дипломные проекты (работы) иллюстрированы графиками, диаграммами, что говорит об анализе практической части работ. Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.

Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи. В большинстве случаев выпускники четко отражают роль среднего медицинского персонала в диагностике, лечении, профилактике различных заболеваний.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» проходила строго по утвержденному расписанию. Обстановка на открытых заседаниях была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов дипломных проектов (работ) отвечает требованиям. Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую подготовку выпускников, что в полном объеме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Вместе с тем, анализ результатов защиты ВКР позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

1. Недостаточно четко аргументированы выводы и предложения.
2. Имеются ошибки при оформлении библиографического списка.
3. Допущены орфографические ошибки в написание лекарственных препаратов.
4. В тексте есть ссылки на устаревшие НПА;
5. Недостаточно четкое изложение выбранной темы работы.

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация «Фельдшер» присвоена 48 выпускникам специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Приказ по колледжу от 25.06.2024 года № 83с.

ПЛАН

мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК
на ГИА в 2024 г.
специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленной подготовки)

№ п/п	Недостатки выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
----------	--	------------------------------	---------------	---------------------

1.	Недостаточно четко аргументированы выводы и предложения	Проверка знаний практической части работы	Консультанты дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель-май) учебного года
2.	Ошибки при оформлении библиографического списка	Проверка списка использованной литературы	Общие руководители	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель-май) учебного года
3.	Орфографические ошибки в написании лекарственных препаратов	Проверка написания лекарственных препаратов	Консультанты дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель-май) учебного года
4.	Применены устаревшие НПА	Уделить внимание работе с НПА	Общие руководители, консультанты дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ)
5	Недостаточно четкое изложение выбранной темы работы	Проверка докладов	Общие руководители	В сроки подготовки дипломных проектов (работ)

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
В 2024 ГОДУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

Число выпускников: 90
Допущено к защите ВКР: 90

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников. На заседании Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы, подтверждающие освоение выпускниками ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 28.01.2022 г. № 726л утвержден председатель ГЭК-Мильченко М.И. – врач-дерматолог – КДО №2 г. Троицк, ГБУЗ «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер».

Приказом по колледжу от 09.01.2024 г. №11 утвержден следующий состав ГЭК:

Председатель ГЭК: Мильченко М.И. врач-дерматолог - КДО №2 г. Троицк, ГБУЗ «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер»

Зам. председателя ГЭК – Иващук Г.И., и.о. заместителя директора по ПП.

Члены ГЭК: Гайнулина Е.В. заведующий по ВР;
Решетникова Л.А. заведующий отделением;
Зеленая О.А. – председатель ЦМК Сестринское дело;
Бонт К.А. преподаватель;
Стефанкова О.С. – участковый фельдшер, ГБУЗ «Областная больница г.Троицк».

Секретарь ГЭК: Ёлкина Е.А., лаборант

Члены ГЭК - это преподаватели колледжа, имеющие опыт работы и квалификационные категории, а также опытные специалисты в системе здравоохранения.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в виде защиты дипломных проектов (работ).

По подготовке к защите и проведению ГИА была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации
31.08.2023 г;

- информация о проведении Государственной итоговой аттестации доведена до сведения обучающихся, протокол курсового собрания от 09.11.2023 года;

- на методическом совете проведена корректировка тем дипломных проектов (работ);

- проведено организационное собрание членов ГЭК, протокол заседания от 23.11.2023 года с повесткой заседания:

- организационная работа ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- процедура защиты дипломных проектов (работ);

- назначены общие руководители дипломных проектов (работ), приказ по колледжу от 31.10.2023 года №138; приказ от 21.12.2023 года №158-к п.1;

- утверждены консультанты по отдельным вопросам от 07.03.2024 года;

- составлен и утвержден график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого студента;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам дипломных проектов (работ) в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению ГИА;

- проведено рецензирование дипломных проектов (работ).

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание ГЭК представлены все необходимые документы, подтверждающие освоение выпускниками ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием ГИА;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 24.05.2024 г. №62с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

- допуск к защите дипломных проектов (работ) оформлен приказом по колледжу от 10.06.2024 г. №73с на основании оформленного отзыва и рецензии на дипломные проекты (работы) выпускников по данной специальности.

Защита дипломных проектов (работ) осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 6 заседаний, каждое из которых оформлено протоколом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Заседания ГИА оформлены протоколами, оценка по защите дипломных проектов (работ) обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение

каждого члена комиссии, рецензентов по отдельным вопросам дипломных проектов (работ).

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	90	100
2.	Допущены к защите дипломных проектов (работ)	90	100
3.	Защитили дипломные проекты (работы) с оценкой:	90	100
	5 (отлично)	12	13
	4 (хорошо)	37	41
	3 (удовлетворительно)	41	46
	2 (неудовлетворительно)	0	0
4.	Средний балл	3,7	-

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 54%

По 41 м/с группе: 29 выпускник, из них сдали на:

- 5 (отлично) - 4 выпускника;

- 4 (хорошо) – 16;

- 3 (удовлетворительно) – 9.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 69%

Средний балл – 3,83.

По 42 м/с группе: 31 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) - 6 выпускников;

- 4 (хорошо) – 15;

- 3 (удовлетворительно) – 10.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 68%

Средний балл – 3,87.

По 43 м/с группе: 30 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) - 2 выпускника;

- 4 (хорошо) – 6;

- 3 (удовлетворительно) – 22.
- Абсолютная успеваемость: 100%
- Качественная успеваемость: 27%
- Средний балл – 3,33.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты дипломных проектов (работ).

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, роль медицинской сестры в проведении сестринского процесса, профилактики при различных заболеваниях. Положительным моментом является и то, что выпускники умеют анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части, подготовлены по основным видам деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседания защиты дипломных проектов (работ) была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Государственная экзаменационная комиссия отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- не все студенты могли последовательно и логично излагать материал;
- не все студенты смогли дать полный и качественный ответ на вопросы членов комиссии;
- не у всех студентов раздаточный материал информативен и нагляден.

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат» присвоена 90 выпускникам специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). Приказ по колледжу от 25.06.2024 года № 83с.

ПЛАН
мероприятий по устранению недостатков,
выявленных ГЭК на ГИА в 2024 г.
специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки)

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1	Не все студенты могли последовательно и логично излагать материал	Уделить особое внимание подготовке докладов	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
2	Не все студенты смогли дать полный и качественный ответ на вопросы членов комиссии	Проверять знания материала дипломной работы с помощью устных вопросов	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
3	Не у всех студентов раздаточный материал информативен и нагляден	Уделить особое внимание при проверке раздаточного материала информативности и наглядности	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года

XI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки будущих специалистов.

Организация воспитательной работы в 2023-2024 уч. году проводилась целенаправленно на основе Программы развития колледжа на период 2021-2025 гг., правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям Сестринское и Лечебное дело, планов воспитательной работы классных руководителей в учебных группах и др. документов.

Воспитательный процесс осуществлялся посредством работы специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Управление воспитательным процессом в колледже осуществлялось через работу Совета колледжа, педагогического совета, ЦМК классных руководителей, Студенческого совета и Совета по профилактике правонарушений.

Основной целью воспитательного процесса в колледже в 2023-2024 учебном году стало создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры народов Российской Федерации, деловых качеств медицинского работника, определенных отраслевыми требованиями.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

1. Прививать обучающимся интерес к выбранной специальности, содействовать становлению профессионально важных качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности медицинского работника.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, содействовать формированию студенческого самоуправления.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся в условиях организации творческих видов деятельности.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, совершенствовать у будущих специалистов навыки здорового образа жизни.

6. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Обеспечить организацию деятельности по профилактике асоциальных проявлений, а также социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» выступили следующие:

- патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно-нравственное;
- профессиональное;
- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- экономическое воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые были реализованы путем включения студентов в систему проектов и мероприятий разного уровня (учебные занятия, классные часы, акции, конкурсы и соревнования, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня).

По итогам работы за 2023-2024 учебный год удалось реализовать все запланированные мероприятия и проекты по основным направлениям воспитательной работы. При этом организация воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Кураторство и поддержка. В прошлом учебном году была реализована программа наставничества в 6 учебных группах 1 курса. Активно велась работа по обеспечению успешной адаптации первокурсников, созданию и развитию коллектива группы, становлению механизмов самоуправления, осуществлялся постоянный контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка и поведения, норм законопослушного поведения. Все классные руководители старались оказывать помощь и всяческую поддержку в разрешении возникавших проблем у обучающихся.

В своей работе классные руководители выполняли следующие функциональные обязанности:

1. Организационно-координирующие:

- организация в группе воспитательной работы согласно годового плана воспитательной работы;

- проведение классных часов (в течение года многие классные руководители проводили интересные и полезные для личностного развития классные часы с обучающимися);

- обеспечение связи колледжа с семьей;

- ведение документации (зачетные книжки, ведомости успеваемости и посещаемости, журнал классного руководителя, отчет за учебный год, характеристики, протоколы родительских собраний, письма родителям и др.)

2. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

- определение состояния, динамики и перспектив развития коллектива группы;

- отслеживание и своевременное выявление девиантных проявлений в развитии и поведении обучающихся;

- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания и др.

3. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;

- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;

- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы;

- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.4. Контрольные:

- контроль успеваемости каждого обучающегося в группе;

- контроль посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий обучающимися в группе;

- контроль внешнего вида и дисциплины.

Модуль 2. Учебное занятие. Осуществлялась реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, их личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. В ходе учебного занятия преподаватели развивали социальные ценности у студентов, интерес к выбранной специальности, обеспечивая патриотическое, гражданско-правовое, культурно-нравственное и профессиональное воспитание. Все преподаватели понимают важность установления доверительных отношений с обучающимися,

доброжелательной атмосферы на занятии, способствующей позитивному восприятию учебного материала и формированию личностных результатов обучающихся.

Модуль 3. Работа с родителями (законными представителями).

Классными руководителями всех групп систематически проводились индивидуальные встречи и беседы с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости занятий студентами. Особое внимание традиционно уделялось семьям студентов «группы риска».

В ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. были проведены родительские собрания в большинстве групп 1-3 курсов. Собрания были посвящены вопросам адаптации студентов I курса, итогам текущей успеваемости групп, проблемам здоровьесбережения и культуры общения в молодежной среде. 04 апреля 2024 года в режиме онлайн состоялось областное родительское собрание по вопросам безопасности детей и молодежи в современном мире. С учетом актуальности рассматриваемых вопросов многие родители подключились к трансляции собрания.

В течение учебного года классными руководителями всех учебных групп была организована информационно-просветительская работа с родителями по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся. Были созданы условия для профилактики асоциального поведения обучающихся, обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семей обучающихся. При этом в информационно-просветительской работе активно использовались родительские чаты в ВКонтakte и Сферум.

Модуль 4. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. В течение учебного года были созданы условия для активного вовлечения студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр их социальных контактов события патриотической, культурно-нравственной, здоровьесберегающей, добровольческой направленности.

Еженедельно в колледже проводилась церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ. Во всех группах была продолжена практика организации проведения общероссийского проекта «Разговоры о важном».

Ярко и интересно прошли традиционные для колледжа культурно-массовые мероприятия: праздник Посвящения в студенты, концерт ко Дню учителя, фестиваль народных культур «Содружество», конкурс чтецов «Сильна героями Россия», праздничная программа «День Российского студента», конкурсные программы «Минута славы» в честь 23 февраля и 8 марта, праздничная программа ко Дню Великой Победы и др. В результате у

студентов развиваются позитивные чувства и отношения к российским базовым нормам и ценностям, формируется позитивный опыт поведения, ответственная позиция в отношении событий, происходящих в колледже. Все интересные события в колледже оперативно освещаются в официальных сообществах ТМК ВКонтакте и Одноклассники. Ежегодно количество подписчиков увеличивается, что способствует продвижению положительного имиджа учебного заведения в регионе (на 01.07.2024 г. количество подписчиков сообщества ТМК ВКонтакте составило 2476 чел).

В течение учебного года интересно и познавательно прошли интеллектуальные игры из серии «Игры разума», в которых участвовали команды групп 1-4 курсов. Практически каждый месяц студенты имели возможность проявить свою эрудицию, гибкость и быстроту ума в командных состязаниях:

- Игры разума (ноябрь 2023 г., орг. С.В. Хохлова);
- «Курение - коварная ловушка» (ноябрь 2023 г., орг. Е.В. Гайнулина);
- День Конституции Российской Федерации (декабрь 2023 г., орг. Ю.А.Гизатулина);
- Международный день родного языка (февраль 2024, А.Н. Васильева);
- «Здоровье - стиль жизни» (апрель 2024 г., орг. Н.В. Любимцева);
- «Я выбираю медицину!» (май 2024, орг. Е.В. Гайнулина).

В январе 2024 г. в рамках празднования Дня российского студенчества в колледже уже в 4 раз прошел конкурс на звание «Студент года». Участие в конкурсе для студентов является прекрасным достижением, показателем их больших жизненных сил и трудолюбия. Всего 32 заявки на участие поступило в экспертную комиссию. В итоге, оценивая портфолио достижений студентов, эксперты назвали имена лучших из лучших - победителей конкурса в разных номинациях:

- «Интеллект года» – Анисимов Анатолий, 42ф группа
- «Творческая личность года» - Косых Александр, 32 мс группа
- «Доброволец года» - Сосновский Данил, 42 ф группа
- «Староста года» - Фокина Яна, 21 ф группа
- «Профорг года» - Серазетдинова Валерия, 22 мс группа
- «Бригадир года» - Абдулова Элина , 41 ф группа
- «Спортсмен года» - Отабоев Диловар, 22 мс группа.

Все победители были награждены денежными призами от студенческого профкома колледжа.

Также по итогам смотра-конкурса портфолио за прошедший 2023 год экспертами были названы и награждены лучшие группы на каждом курсе,

при этом учитывались не только показатели успеваемости и посещаемости занятий, но активность групп в общественной, культурно-массовой и спортивной жизни колледжа. В итоге лучшими группами стали:

- на 1 курсе - 13 ф (классный руководитель Е.В.Гайнулина),
- на 2 курсе - 22 м/с (классный руководитель О.В. Кочеткова),
- на 3 курсе - 32 м/с (классный руководитель Л.А. Решетникова),
- на 4 курсе - 42 м/с (классный руководитель Т.В. Кошечкина).

Традиционно в колледже в течение учебного года проводились различные мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни:

- организация информационных часов в группах;
- организация профилактических акций в колледже в рамках Дней здоровья с целью расширения и уточнения представлений студентов о способах профилактики различных заболеваний; акции были организованы в форме конкурсов (изготовление буклетов), бесед, лекций со студентами, проведения флэшмобов и мастер-классов.
- проведение месячника здоровья в апреле 2024 и др.

В конце учебного года в преддверии праздника Дня медицинского работника традиционно зав. отделениями О.В. Кочеткова и Л.А.Решетникова провели торжественные собрания «Высокий долг моей профессии» для студентов 1 курса специальностей Сестринское и Лечебное дело. По итогам такого важного первого года обучения в медицинском колледже заведующие отделениями наградили за успешные результаты в учебной деятельности 27 лучших первокурсников.

В сентябре 2023 года в колледже был создан спортивный шахматный клуб. Участники клуба под руководством В.В. Калининкова приняли участие во всех городских и даже зональных соревнованиях по шахматам. На базе нашего учебного заведения прошло два шахматных турнира, все победители и участники были отмечены грамотами и сладкими призами.

Студенты в прошедшем учебном году успешно приняли участие более чем в 40 различных городских мероприятиях и конкурсах в качестве участников или помощников-волонтеров. Активно выступали наши студенты и на спортивных соревнованиях:

- осенний и зимний фестивали ГТО;
- массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»;
- 1 место в личном зачёте IX городского зимнего Фестиваля ВФСК "ГТО" (А. Петров (13 ф) и Р. Макаров (22 ф));
- 1 место в личном зачёте по армрестлингу на Чемпионате и

Первенстве Челябинской области (М. Арзамасцева, 13 ф);

- 1 место в личном зачёте в зональных соревнованиях по пауэрлифтингу (А. Захаров, 13 ф);

- 2 командное место в легкоатлетической эстафете на приз газеты "Вперед";

- 2 командное место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»;

- 2 место в городских соревнованиях по гиревому спорту «Богатырская застава» (А. Резниченко, 42 м/с);

- 2 место в зональных соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (женская команда);

- 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организации (женская команда);

- 3 место в зональных соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (мужская команда).

Постоянным наставником наших спортсменов стал преподаватель физвоспитания В.В. Калинин, а также в подготовке команды волейболистов участвовали преподаватель колледжа Д.Е. Шуюншалинова и преподаватель МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» В.Д.Ишенин.

Модуль 5. Правовое самосознание: осуществлялось формирование и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Проводилась профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте).

Регулярно проводились информационно-просветительские и профилактические мероприятия с целью повышения уровня информированности и развития правовой грамотности несовершеннолетних студентов:

- все студенты 1 курса в сентябре 2023 г. под роспись были ознакомлены с видами юридической ответственности несовершеннолетних за совершение различных правонарушений; беседа была проведена зав. по ВР Е.В. Гайнулиной;

- организовывались встречи студентов 1 курса с инспектором ОПДН МО МВД России «Троицкий» Ю.В. Гавриловой по различным проблемам правовой помощи обучающимся;

- в течение года зав. по ВР и классными руководителями систематически велась воспитательная работа по профилактике правонарушений и социально опасных явлений среди молодежи (беседы, кинолектории, лекции с привлечением представителей Троицкой епархии);

- в апреле 2024 г. была организована работа пункта консультационной помощи студентам и родителям.

Кроме профилактических мероприятий систематически проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Модуль 6. Работа со студентами «группы риска»: была организована профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися девиантного поведения, приобщение их к здоровому образу жизни, развитие правового поведения.

Практически в каждой группе есть студенты «группы риска», стоящие на разных видах контроля. Чаще всего это ККР – контроль классного руководителя. К таким студентам было оказано повышенное внимание со стороны педколлектива и классных руководителей, осуществлялось целенаправленное включение проблемных студентов во внеурочную и внеклассную деятельность.

Отдельным студентам «группы риска» по запросам родителей была оказана психологическая помощь специалистами МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» города Троицка (таблица 1). Со студентами была проведена психолого-педагогическая диагностика, консультирование и психолого-педагогическая коррекция развития.

Таблица 1

Список студентов, обратившихся в МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Троицка

№	Ф. И.О.	Группа
1.	Касымов Жаслан Ерикович	13 м/с
2.	Савельева Елизавета Владимировна	11 м/с
3.	Захаров Артем Игоревич	13 ф

4.	Смирнова Екатерина Николаевна	13 ф
----	-------------------------------	------

В колледже была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, на заседания приглашались студенты «группы риска» и их родители. Всего за 2023-2024 учебный год было организовано 10 заседаний Совета по профилактике. Были поставлены на профилактический учет отдельные студенты «группы риска», обеспечена консультативная помощь несовершеннолетним студентам и их родителям (законным представителям), вручены памятки «Рекомендации родителям по профилактике правонарушений и преступлений». По состоянию на 13.06.2024 г. на профилактическом учете состоят 7 несовершеннолетних студентов (таблица 2). Наставники (классные руководители) создают условия для их психического и социального благополучия.

Таблица 2

Список студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете
в колледже (по состоянию на 13.06.2024 г.)

№	Ф. И.О.	Группа	Основание, дата постановки на учет
1.	Савельева Елизавета Владимировна	11 м/с	20.10.2023 г.- администр. правонарушение (проход ж/д путей в неустановленном месте)
2.	Захаров Артем Игоревич	13 ф	14.11.2023 г. - трудная жизненная ситуация, суицидальный риск
3.	Гасанов Надир Елвар оглы	13 ф	14.12.2023 г.- администр. правонарушение (управление автомобилем, не имея права управления транспортным средством)
4.	Акумбаева Юлия Булатовна	13 м/с	23.01.24 г. - администр. правонарушение (проход ж/д путей в неустановленном месте)
5.	Истогова Яна Александровна	11 м/с	13.06.2024 г. - академические и текущие задолженности, пропуски занятий и опоздания
6.	Тукмаметова Валерия Зауровна	13 м/с	13.06.2024 г. - академические и текущие задолженности, пропуски занятий и опоздания
7.	Смирнова	13 ф	13.06.2024 г. - академические и текущие

	Екатерина Николаевна		задолженности, опоздания на занятия
--	----------------------	--	-------------------------------------

По итогам 6 месяцев 2024 года студентами ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» не были совершены административные правонарушения. Также студенты в 2023-2024 уч. г. не состояли на учете в ОПДН МО МВД РФ «Троицкий».

Модуль 7. Студенческое самоуправление: осуществлялось включение обучающихся в разные формы управления на уровне Студсовета и учебной группы. Всего за 2023-2024 учебный год было организовано 9 заседаний Студсовета, где обсуждались вопросы подготовки и проведения в колледже различных мероприятий, рассматривались возможности участия студентов в городских, региональных и всероссийских конкурсах, а также шло обсуждение и согласование ряда документов - локальных актов колледжа. Работа в Студсовете создает условия для личностного и профессионального становления обучающихся, формирования у них лидерских качеств через взаимодействие со студенческим коллективом.

Модуль 8. Молодежные общественные объединения и организации: в прошедшем году в колледже продолжило работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи под председательством Ю.А.Гизатулиной. Официально более 100 студентов стали участниками движения, принимая активное участие в общероссийских акциях, проектах и форумах. Это не только обеспечивает организацию досуга и занятости студентов, но и формирует у них социальную активность, гражданскую позицию, привлекает к общественно полезным делам.

Команда студентов первого курса под руководством советника директора по воспитанию Гизатулиной Ю.А. в октябре 2023 г. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Также наша команда успешно представила Челябинскую область в финале Всероссийского конкурса "Команда Первых" в Нижнем Новгороде (ноябрь 2023 г).

В 2023 г. на базе колледжа было создано первичное отделение РДДМ , а также появилось сообщество «Первые/Троицкий медицинский колледж» ВКонтакте, где студенты-активисты размещают информацию о деятельности первичного отделения в колледже.

В прошедшем учебном году продолжила работу первичная профсоюзная организация студентов колледжа в рамках Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации. Все студенты колледжа

являются членами профсоюзной организации; в колледже работает студенческий профком, который осуществляет контроль за поступлением и расходованием профсоюзных взносов. По итогам отчета ревизионной комиссии профкома в 2023-2024 уч.г. фактические расходы профсоюзной организации студентов включали следующие статьи:

- материальная помощь членам профсоюза;
- командировки студентов для участия в областных конкурсах;
- выплата денежных вознаграждений победителям конкурса «Студент года ТМК»;
- покупка призов победителям и участникам колледжных и городских конкурсов, спортивных соревнований, интеллектуальных игр;
- покупка реквизита для проведения культурно-массовых мероприятий.

Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности. В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности предусматривала участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах:

- в рамках клуба «Сестры милосердия» под рук. преподавателя О.А.Зеленой студенты оказывали социальную помощь ветеранам и пожилым людям г.Троицка;

- студенты первого курса активно участвовали в событийном добровольчестве (участие в организации и проведении крупных городских культурно-массовых и спортивных мероприятий: «Лыжня России», фестиваль ГТО, всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» и др);

- студенты всех курсов с интересом принимали участие в просветительском волонтерстве (участие в проведении городских Дней здоровья, мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни);

- общественное добровольчество (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, волонтерство в рамках помощи Троицкой епархии (празднование Троицы, региональная акция «Корзина доброты» и др.);

- студенты старших курсов как волонтеры-медики оказывали помощь в работе медперсоналу на базе ГБУЗ «Областная больница г.Троицк». В 2024 г. было создано сообщество «Волонтеры-медики» ВКонтакте, где размещается актуальная информация об этом направлении волонтерства в колледже.

Модуль 9. Профориентация и развитие карьеры: создавались условия для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомство с требованиями ключевых

работодателей в процессе специально организованных встреч.

Студенты активно принимали участие в профориентационных встречах со школьниками, участвовали в мастер-классах в рамках Дня открытых дверей. Для студентов 4 курса был организован профессиональный квест (октябрь 2023), где будущие выпускники должны были продемонстрировать свои ОК и ПК по специальности Сестринское дело.

В апреле 2024 г. в г.Челябинске студенты 3 курса приняли участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и были отмечены сертификатами участника. В компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» отмечен студент 31 ф группы Щербаков Иван, в компетенции «Медицинский и социальный уход» - студентка 32 м/с группы Полякова Екатерина.

Лучшие студенты колледжа были отмечены не только в рамках организованных в ТМК торжественных мероприятий, но и получили именные стипендии разного уровня:

1. Желтоножко Анастасия (42 м/с) - ежемесячная стипендия Челябинской областной организации Профсоюза работников здравоохранения РФ.

2. Абдулова Элина (41 ф) - ежемесячная стипендия правительства РФ.

3. Анисимов Анатолий (42 ф) - ежемесячная стипендия правительства РФ.

4. Сосновский Данил (42 ф) – стипендия Законодательного собрания Челябинской области.

Опираясь на отчетные формы классных руководителей можно в целом проконстатировать выше среднего уровень воспитанности студентов колледжа. Самые низкие оценки классные руководители выставили по показателю «Отношение к учебе» (от 2 до 4 баллов), самые высокие оценки были отмечены по показателю «Отношение к труду» (от 3 до 5 баллов).

Следует заметить, что в целом в течение учебного года были реализованы все мероприятия календарного плана воспитательной работы, реализованы педагогические идеи и принципы, лежащие в основе воспитательных воздействий. Педагогический коллектив обладает достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных воспитательных функций. Система организации воспитательной работы отвечает актуальным задачам современного образовательного процесса.

Опираясь на отчетные формы классных руководителей можно вместе с этим выявить следующие проблемы в воспитательной работе со студентами:

- проблема мотивации обучающихся к учебной и общественной деятельности, активному участию в воспитательных мероприятиях;
- недостаточный уровень сформированности ПБК у студентов (дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность и др);
- недостаточный уровень сформированности культуры общения у студентов;
- низкий уровень самоуправления в группах;
- низкая занятость студентов во внеурочной деятельности, а также кружках, секциях и клубах в рамках дополнительного образования;
- отсутствие должного контроля, помощи и поддержки со стороны родителей студентов;
- отсутствие системы тематических часов общения в практике работы у многих классных руководителей, встречи с группой в основном посвящаются обсуждению пропусков и учебных задач.

Перспективы в работе:

1. Продолжить практику проведения во всех учебных группах общероссийского проекта «Разговоры о важном».
2. Обеспечить качественное проведение классными руководителями воспитательной работы в группах по всем направлениям воспитания.
3. Усилить работу в части развития у студентов осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, мотивации к учебно-профессиональной деятельности, непрерывному личностному и профессиональному росту.
4. Продолжить практику ведения студентами Портфолио личностных и профессиональных достижений.

XI. РАБОТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» успешно функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (дата создания первичного отделения 13.01.2023г.). С целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых студентов, создания условий для успешной социализации введена и функционирует должность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Первичное отделение ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» является структурным подразделением Движения и важной частью воспитательного пространства Российской Федерации, предоставляя широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, в деятельности первичного отделения, равные возможности для всестороннего развития и самореализации каждого обучающегося в образовательной организации и подготовки их к полноценной жизни в обществе.

Первичное отделение ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» признает и выполняет цели, задачи, миссию, ценности Движения, соблюдает символику Движения, общие традиции и ритуалы.

Деятельность советника директора по воспитанию в рамках первичного отделения ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» Движения Первых реализует основные направления деятельности Движения, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Первичное отделение ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» реализует работу по всем 12 направлениям деятельности Движения, но при этом определили приоритетные направления своей деятельности: Волонтерство и добровольчество и Здоровый образ жизни.

Еженедельно по понедельникам в колледже проводится торжественная линейка с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна. Право выноса флага делегируется лучшим студентам, проявившим себя в учебной и общественной деятельности. В ходе линейки отмечаются знаковые события, происходящие в нашей стране, городе и колледже, а также подводятся итоги конкурсных мероприятий с награждением лучших студентов.

Событийная культура первичного отделения ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» основана на проектировании воспитательных событий, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками – студентами и преподавателями.

Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения.

1 января – Новый год; 25 января – День студентов; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 1 сентября – День знаний; 5 октября – День учителя; 4 ноября – День народного единства; 26 ноября – День матери; 3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца; 9 декабря – День героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Первичное отделение ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» поддерживает собственные праздники Движения и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий. Их выбор обусловлен ценностями Движения: 11 января – Международный день «Спасибо»; 17 января – День детских изобретений; 29 января – День первооткрывателя; 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста; 14 февраля – Международный день книгодарения; 15 февраля – День здорового образа жизни; 21 февраля – Международный день родного языка; 15 марта – День добрых дел; 27 марта – Всемирный день театра; 28 марта – День больших перемен; 7 апреля – Всемирный день здоровья; 10 апреля – День братьев и сестер; 15 апреля – День путешествий налегке; 19 мая – День детских общественных организаций; 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка; 9 июня – День друзей; 30 июля – Международный день дружбы; 19 августа – День помощи бездомным животным; 27 августа – День российского кино; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 10 сентября – День Байкала; 27 сентября – Всемирный день туризма; 1 октября – День пожилых людей в России; 15 октября – День отца; 25 октября – Международный день библиотек; 28 октября – День бабушек и дедушек; 26 ноября – День матери; 22 декабря – Международный день бардовской песни.

Первичное отделение ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» системно и последовательно участвует в социально-значимых и флагманских проектах Движения, таких как Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Команда первых», «Первая помощь» и других.

Для оперативного и качественного освещения общественных мероприятий создан молодежный медиацентр (26.04.2024), активисты Движения ведут фоторепортажи, монтируют видеоролики и др.

За отчетный период проведена системная и комплексная работа и достигнуты значительные результаты. В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала, духовно-нравственного развития, социализации, формирования экологической культуры и т.д.

По состоянию на 28.06.2024 года численность зарегистрированных и верифицированных участников Первичного отделения составляет 101 человек, при этом число студентов, вовлеченных в спортивную, творческую, добровольческую и другую деятельность значительно больше. Каждый участник Движения имеет активную жизненную позицию. Любит свою семью, малую и большую Родину. Изучает историю Отечества, культуру русского народа, чтит и сохраняет исторические традиции предыдущих поколений. Умеет общаться, дружить, взаимодействовать в коллективе. Ответственно и творчески относится к участию в созидательном труде. Готов к служению Отчизне.

Выводы: В 2024-2025 учебном году планируется продолжить реализацию программы воспитания и программу общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с целью формирования личности на основе присущей русскому обществу системы ценностей, вовлечь большое количество обучающихся в социально-полезную деятельность, сформировать активную жизненную позицию, осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, народа, развития у студентов чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну.

Работа библиотеки

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе. Библиотекарь участвует в организации различных мероприятий, осуществляя подбор необходимой информации, оказывают помощь при подготовке к лекциям, совещаниям,

занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов и т.п.

Для информационной поддержки образовательного процесса в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни были проведены мероприятия, согласно плану работы.

В 2024 году студентам и преподавателям продлен доступ к базе знаний ЭБС «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Контент ресурса регулярно пополняется. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для СПО. Образовательный ресурс «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования для обучения людей с ограниченными возможностями. После регистрации с компьютеров доступ к электронным изданиям возможен с любого устройства с выходом в Интернет.

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Стремительное развитие медицинской науки и практики в здравоохранении, необходимость совершенствования качества медицинской помощи, проводимая модернизация образования явились основанием для научного обоснования и внедрения процедуры аккредитации выпускников.

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников.

Первичная аккредитация (СПО) предназначена для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской деятельности. При оценивании выпускников с целью определения или подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности необходимо учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними.

Всего в 2024 году окончили образовательную организацию - 138 специалистов, из них:

- с отличием – 8 специалистов – 6%;
- количество поданных заявлений на участие в аккредитации - 131, из них:
- выпускники 2024 года - 129 (отказ от первичной аккредитации специалистов - 9 человек, что составляет 7%);
- выпускники 2023 года - 2 специалиста, в т.ч. из других ОО - 0 специалистов;
- успешно завершили аккредитацию – 122 специалистов - 93%;
- не прошли процедуру аккредитации – 9 специалистов – 7% (7 специалиста выпуск 2024 г. – 4 %, 2 специалиста выпуск 2022 г. – 2%).

1. Результаты проведения первичной аккредитации выпускников:

№	Индикаторы / Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Ак уш ер.	Ф ар м.	Ла б.д .	Сто мат. о.	Сто м.п .
1.	Количество выпускников, получивших дипломы в 2024 г. всего:	48	90	-	-	-	-	-
	- в том числе с отличием	6	2	-	-	-	-	-
2.	Количество заявлений, поданных на аккредитацию:	45	86	-	-	-	-	-
	- из них выпуск 2023 г.	0	0	-	-	-	-	-
	- 2022 г.	0	2	-	-	-	-	-

Причины расхождения данных по количеству выпускников, получивших дипломы и количеству заявлений, поданных на аккредитацию

Лечебное дело:

Выпуск 2024 г. - 48 чел.

Не планируют работу в ближайшее время – 3 чел.: поступление в ВУЗ - 1 чел.

Выпуск 2023 г. - 34 чел., в т.ч. из других ОО - 0 чел.

Сестринское дело:

Выпуск 2024 г. – 90 чел.

Не планируют работу в ближайшее время – 6 чел.:

- поступление в ВУЗ - 3 чел.; - переезд в другую страну - 1 чел. Выпуск 2023 г. – 67 чел., в т.ч. из других ОО - 0 чел.								
3.	Количество прошедших 1 этап: - 70 – 80%; - 81 – 90 %; - 91 – 100 %; % по специальности	% 21/49% 15/35% 7/16% 96%	% 44/56% 25/32% 10/12% 92%	% - - - -	% - - - -			
4.	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - не явились на 1 попытку - со 2-3 раза, в т.ч. их других ОО	40 0 3 0	64 1 15 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
5.	Количество не прошедших 1 этап всего: - в т.ч. получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	0 2 0 0	7 6 1 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
6.	Количество допущенных на 2 этап - всего	43	79	-	-	-	-	-
7.	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	43 43 0	79 79 0	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
8.	Количество не прошедших 2 этап всего: - в т.ч. получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	0 0 0 0	0 0 0 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
9.	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	70% и выше	70% и выше	- -	- -	- -	- -	- -
10.	Количество допущенных на 3 этап - всего	43	-	-	-	-	-	-
11.	Количество аккредитуемых, проходивших 3 этап: - с первого раза - со 2-3 раза, - из других ОО	36 7 0	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
12.	Количество не прошедших 3 этап: - всего, в т.ч.	0	-	-	-	-	-	-

	- получили менее 70%,	0	-	-	-	-	-	-
	- «не явились»,	0	-	-	-	-	-	-
	- «удалено»	0	-	-	-	-	-	-
13.	Количество аккредитуемых проходивших повторную аккредитацию	0	0	-	-	-	-	-
14.	Количество прошедших положительно повторную аккредитацию	0	0	-	-	-	-	-
15.	Количество поданных апелляций	0	0	-	-	-	-	-
16.	Количество не аккредитованных всего:	2	7	-	-	-	-	-
	- в т.ч. получили менее 70%,	2	6					
	- «не явились»,	0	1					
	- «удалено»	0	0					

2. Для площадок, участвующих в ПСА

Образовательная организация	Дата начала проведения ПСА	Дата окончания проведения ПСА	Дата опубликования информации на сайте для аккредитуемых	Количество кандидатов на ПСА	
				кол-во выпускников образовательной организации	кол-во участников других образовательных организаций
Название специальности	-	-	-	-	-
Название специальности	-	-	-	-	-

ХІІІ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру. Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензии.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают

выполнение требований по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

6. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

7. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

8. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников; востребованность выпускников, свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего звена.

9. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

10. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, считаем, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	612 человек
1.2.1	По очной форме обучения	612 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	192 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человека/ 60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	17 человека/ 2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	287 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 55%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 37%
1.11.2	Первая	4 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71298.32 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	31658.08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4209.73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	0 человек/

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35 человек/ 51%

Предложения по результатам самообследования:

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса в колледже.
2. Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, уделив особое внимание наполняемости ФОС.
3. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.
4. Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую

деятельность преподавателей и студентов колледжа, в том числе работу СНО.

5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе
«Троицкий медицинский колледж»



О.В. Корчемкина