

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра ГБУЗ

«Областная больница г.Троицк»

 Е.С. Кулешова

«20» \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

 Н.В. Строчкова

«20» \_\_\_\_\_ 2025 г.

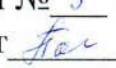


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Принято Педагогическим советом

Протокол № 5 от «20» 02 2025 года

Методист  Н.М. Пономарь

г. Троицк, 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464), положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учётом получаемой специальности.

Составители:

- Корчемкина О.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;
- Иващук Г.И., исполняющий обязанности заместителя директора по ПП ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;
- Пономарь Н.М., методист ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

## Содержание

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Общие положения                                                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 2.     | Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                    | 7  |
| 2.1.   | Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                                            | 7  |
| 2.2.   | Структура и объем образовательной программы                                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.3.   | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                                                          | 9  |
| 2.4.   | Результаты освоения ОП ППССЗ                                                                                                                                                                                                                     | 10 |
| 2.4.1. | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                | 10 |
| 2.4.2. | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                     | 14 |
| 2.5.   | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса                                                                                                                                                                   | 33 |
| 2.6.   | Учебно-методический раздел                                                                                                                                                                                                                       | 34 |
| 3.     | Ресурсное обеспечение ППССЗ                                                                                                                                                                                                                      | 34 |
| 3.1.   | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                                             | 34 |
| 3.2.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                       | 35 |
| 3.3.   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                                    | 36 |
| 3.4.   | Базы практической подготовки                                                                                                                                                                                                                     | 38 |
| 4.     | Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников                                                                                                                                                             | 39 |
| 5.     | Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ                                                                                                                                                                | 44 |
| 5.1.   | Контроль и оценка достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                         | 45 |
| 5.2.   | Организация государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  | 47 |
| 5.3.   | Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников                                                                                                                       | 48 |
| 5.4.   | Присвоение квалификации и документ об образовании                                                                                                                                                                                                | 48 |
| 6.     | Приложения                                                                                                                                                                                                                                       | 49 |
|        | Приложение №1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" |    |
|        | Приложение №2. Примерный учебный план по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                          |    |
|        | Приложение №3. Учебный план                                                                                                                                                                                                                      |    |

Приложение №4. График учебного процесса

Приложение №5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение №6. Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности

Приложение №7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ

Приложение №8. Список локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность

Приложение №9. Типовое задание для государственного экзамена

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (в действующей редакции);

- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (в действующей редакции);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 (в действующей редакции);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г.;

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж);

- Иные локальные нормативные документы Колледжа.

1.2. ППССЗ среднего профессионального образования разрабатывается для специальности 34.02.01 Сестринское дело и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ОП ППССЗ, установленных соответствующим ФГОС.

ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных ФГОС от №527 от 04.07.2022 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными Колледжем с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Челябинской области), работодателей (руководителей медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Челябинской области.

ОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

### **2.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:**

Цель ППССЗ - комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и – профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально - нравственного облика и физического состояния.

Срок получения образования по ОП ППССЗ в очной форме обучения (в т.ч. по индивидуальному учебному плану) вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

### **2.2. Структура и объем образовательной программы**

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                                  | Объем образовательной программы, в академических часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                  | не менее 1476                                          |
| Практика                                                                                                                                                                                             | не менее 540                                           |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                  | 108                                                    |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>                                                                                                                                                        |                                                        |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования <b>на основе требований</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                   |

Особенности освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело - участие обучающихся по программе в оказании медицинской помощи гражданам, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минпросвещения России;

- получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации;

- организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарными противопожарным нормам.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Требования к поступающим в Колледж**

Лица, поступающие на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело должны иметь образование не ниже основного общего. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ государственного образца об образовании.

Поступающие на обучение по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке,

установленном законодательством РФ.

### **Востребованность выпускника**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях на следующих рабочих местах:

- Медицинская сестра;
- Медицинская сестра палатная (постовая);
- Медицинская сестра патронажная;
- Медицинская сестра перевязочной;
- Медицинская сестра приемного отделения;
- Медицинская сестра процедурной;
- Медицинская сестра стерилизационной;
- Медицинская сестра участковая и т.д.

**Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 34.03.01 Сестринское дело.

### **Основные пользователи**

Основными пользователями ППССЗ являются: руководитель, административные и педагогические работники, коллективные органы управления, обучающиеся Колледжа, а также поступающие и (или) их родители (законные представители), представители работодателей.

## **2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здоровоохранение**

**2.3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

| Наименование основных видов деятельности                                                                      | Наименование профессиональных модулей                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных                                          | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                                             | заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                                            |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                              |

ОП ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учётом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2.4. Результаты освоения ОП ППССЗ

### 2.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК)

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b> | <b>Знания, умения</b> |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                        |                                 |                       |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                        |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                 | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                   |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессионального стандарта.

| Основные виды деятельности                                                                | Код и наименование компетенции          | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1.<br>Организовывать рабочее место | <b>Навыки:</b><br>организации рабочего места                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           |                                         | <b>Умения:</b><br>организовывать рабочее место;<br>применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                             |
|                                                                                           |                                         | <b>Знания:</b><br>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | <p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе</p> |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                      | <b>Знания:</b><br>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                   | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;<br>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;<br>осуществлять контроль режимов стерилизации; |
|                                                                                                               |                                                                                                                        | <b>Знания:</b><br>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.                          |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;                                | <b>Навыки:</b><br>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                               |                                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                        | <b>Знания:</b><br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                               | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | <b>Навыки:</b><br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br><b>Умения:</b><br>использовать в работе медицинские                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                 | информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       | ПК 2.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | <b>Навыки:</b><br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                 | <b>Умения:</b><br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1.<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                       | <b>Навыки:</b><br>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                 | <b>Умения:</b><br>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней<br><b>Знания:</b><br>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, |

|                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                | планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.2.<br>Пропагандировать<br>здоровый образ жизни                                    | <b>Навыки:</b> | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                               |
|                                                                                        | <b>Умения:</b> | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                          |
|                                                                                        | <b>Знания:</b> | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;<br>факторы, способствующие сохранению здоровья;<br>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <b>Навыки:</b> | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                        | <b>Умения:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | <p>населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> |

|                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                    | <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> |
|                                                                                                                              | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>                                                                                                                                                                    |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                        | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              |                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных</p>                                                                                                             |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    | <p>представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> |
|  |                                                                                    | <p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>                                                |
|  | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> </ul>                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        | <p>этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и</p> |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | <p>заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов</p> |

|                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                        | различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                | <p><b>Навыки:</b><br/>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b><br/>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;<br/>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;<br/>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|                                                | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок медицинской реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни            | <p><b>Навыки:</b><br/>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |  | <p><b>Умения:</b><br/>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;<br/>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>                                                                                                                             |
|                                                         |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br/>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |  | <p><b>Навыки:</b><br/>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         |  | <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br/>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>                                                                                                                                                       |
|                                                         |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                | оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <b>Навыки:</b> | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | <b>Умения:</b> | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | <b>Знания:</b> | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                  | <b>Навыки:</b> | клинического использования крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Умения:</b> | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/> требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;<br/> правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br/> правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/> порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);<br/> требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br/> методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;<br/> правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br/> требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;<br/> порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);<br/> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464) (Приложение 1).

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

- Примерный учебный план (Приложение 2).
- Учебный план (Приложение 3).
- График учебного процесса (Приложение 4).
- Расписание занятий.

## **2.6. Учебно-методический раздел**

Методическое обеспечение ППССЗ:

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5).
- Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности (Приложение 6).
- Матрица соответствия компетенций (Приложение 7).

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:

- Контроль и оценка результатов освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:

- Локальные нормативные акты (Приложение 8).

Оценочные материалы (далее – ОМ) промежуточной аттестации, комплекты оценочных средств ГИА:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы ОМ, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

ОМ для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются комплект оценочных средств, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

## **3. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован учебными печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

При библиотеке имеется читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами. Все обучающиеся и работники Колледжа обеспечены доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и иным электронным ресурсам.

**Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:**

- сайт Колледжа. Режим доступа <http://medtroitsk74.myl.ru;>
- Электронная библиотека Консультант студента. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru;>

- Медицинский онлайн журнал «Медсестра». Режим доступа: <https://panor.ru>.
- СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://fcgie.ru>;
- Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>;
- ЦОС Моя школа;
- Образовательная платформа «Сферум»;
- ЕЦП «Работа России»;
- Система тестирования INDIGO.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

| <b>№ кабинета</b> | <b>Наименование</b>                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Русского языка и литературы                                                                          |
| 2                 | Психологии                                                                                           |
| 3                 | Иностранного языка                                                                                   |
| 4                 | Анатомии и физиологии человека с основами патологии                                                  |
| 5                 | Социально-гуманитарных дисциплин, Истории                                                            |
| 6                 | Учебная компьютерная лаборатория информатики                                                         |
| 7                 | Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности |

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе             |
| 9  | Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией                                         |
| 10 | Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии                                        |
| 11 | Математики, Физики                                                                                        |
| 12 | Методики учебы                                                                                            |
| 14 | Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин                                                         |
| 15 | Безопасности жизнедеятельности                                                                            |
| 16 | Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин                                                               |
| 17 | Основ микробиологии и иммунологии                                                                         |
| 18 | Основ сестринского дела                                                                                   |
| 19 | Процедурный                                                                                               |
| 20 | Медицинская палата                                                                                        |
| 21 | Медицинской реабилитации и абилитации                                                                     |
| 22 | Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела                                     |
| 23 | Сестринского дела                                                                                         |
| 24 | Прививочный кабинет                                                                                       |
| 25 | Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста                                                            |
| 26 | Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии                                                     |
| 27 | Перевязочный кабинет                                                                                      |
|    | <b>Лаборантские:</b>                                                                                      |
| 1  | Анатомии и физиологии человека                                                                            |
| 2  | Фармакологии, химии, биологии                                                                             |
| 3  | Математики, физики                                                                                        |
| 4  | Основ микробиологии и иммунологии                                                                         |
| 5  | Социально-гуманитарных дисциплин                                                                          |
| 6  | Профессиональных модулей                                                                                  |
|    | <b>Залы:</b>                                                                                              |
|    | Актный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир |

Для обеспечения образовательного процесса используются технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбуки;
- телевизоры;
- DVD-проигрыватели;
- видеоманитроны;
- проекторы;
- музыкальный центр;
- домашняя аудиосистема;

- акустическая система;
- электронные учебные пособия.

### 3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная,
- производственная практика.

Учебная практика реализуется в Колледже и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Основные клинические базы:

| № п/п | Наименование лечебного учреждения                             |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»                           |
| 2.    | ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»                  |
| 3.    | ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»             |
| 4.    | ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»   |
| 5.    | ГБУЗ «Городская больница г.Южноуральск»                       |
| 6.    | ГБУЗ «Городская больница №1 им. Г.И.Дробышева г.Магнитогорск» |
| 7.    | ГБУЗ «Районная больница с.Варна»                              |

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 8.  | ГБУЗ «Районная больница п.Бреды»                         |
| 9.  | ГБУЗ «Районная больница с.Агаповка»                      |
| 10. | ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»                   |
| 11. | ГБУЗ «Районная больница с.Фершампенуаз»                  |
| 12. | ГБУЗ «Районная больница г.Карталы»                       |
| 13. | ГБУЗ «Районная больница г.Пласт»                         |
| 14. | ГБУЗ «Районная больница с.Чесма»                         |
| 15. | ГБУЗ «Баймакская центральная городская больница»         |
| 16. | ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»                     |
| 17. | ГБУЗ «Городская больница № 1 г.Коркино»                  |
| 18. | БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»             |
| 19. | ГБУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»              |
| 20. | ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск» |
| 21. | ГБУЗ «Городская больница №2 г.Магнитогорск»              |
| 22. | ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»                 |
| 23. | ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск»                   |
| 30. | ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск»                   |
| 34. | ГБУЗ «Городская больница №3 г. Коркино»                  |
| 36. | ГБУЗ РБ «Учалинская центральная городская больница»      |
| 37. | АНО «Центральная клиническая медико-санитарная часть»    |
| 38. | БУ «Няганская окружная больница»                         |
| 39. | ГБУЗ «Районная больница г.Касли»                         |
| 40. | БУ ХМАО «Няганская городская поликлиника»                |
| 41. | ГБУЗ «Участковая больница п.Локомотивный»                |
| 42. | ГБУЗ «Городская больница №2 г.Миасс»                     |
| 43. | ГБУЗ «Городская больница №1 г.Копейск»                   |

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

#### **4. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОП ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учётом включённых в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основной целью воспитательного процесса в Колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В рабочих программах воспитания закреплены следующие задачи работы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему проектов и мероприятий разного уровня (учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня).

При этом организация воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

| №                   | Модули                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные</b> |                                                         |
| 1.                  | Образовательная деятельность                            |
| 2.                  | Кураторство                                             |
| 3.                  | Наставничество                                          |
| 4.                  | Основные воспитательные мероприятия                     |
| 5.                  | Организация предметно-пространственной среды            |
| 6.                  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 7.                  | Самоуправление                                          |
| 8.                  | Профилактика и безопасность                             |
| 9.                  | Социальное партнёрство и участие работодателей          |
| 10.                 | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство  |
| <b>Вариативные</b>  |                                                         |
| 1.                  | Студенческие объединения                                |
| 2.                  | Волонтерская (добровольческая) деятельность             |

В процессе освоения ППССЗ обучающимися должны быть реализованы личностные результаты рабочей программы воспитания (дескрипторы):

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| избранниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                            | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                              | <b>ЛР 5</b> |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 7</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                    | <b>ЛР 8</b>  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                    | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций | <b>ЛР 11</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |

## **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППСЗ**

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППСЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных

организаций СПО;

- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников.

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»; Положением об экзамене квалификационном; Положением о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

# ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

| Индекс                   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                                                              | Формы аттестации (семестр) |                        |                  |           |           |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                          |                                                                                                                                     | 1 семестр                  | 2 семестр              | 3 семестр        | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1                        | 2                                                                                                                                   | 3                          |                        |                  |           |           |           |
| <b>ООД.00</b>            | <b>Цикл ООД</b>                                                                                                                     |                            |                        |                  |           |           |           |
| ООД.01                   | Русский язык                                                                                                                        |                            | Э                      |                  |           |           |           |
| ООД.02                   | Литература                                                                                                                          |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООД.03                   | Математика                                                                                                                          |                            | Э                      |                  |           |           |           |
| ООД.04                   | Иностранный язык                                                                                                                    |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООД.05                   | Информатика                                                                                                                         |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООД.06                   | Физика                                                                                                                              |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООУД.07                  | Химия                                                                                                                               |                            | Э                      |                  |           |           |           |
| ООУД.08                  | Биология                                                                                                                            |                            | Э                      |                  |           |           |           |
| ООД.09                   | История                                                                                                                             |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООД.10                   | Обществознание                                                                                                                      |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| ООД.11                   | География                                                                                                                           | Дз                         |                        |                  |           |           |           |
| ООД.13                   | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                 |                            | Дз                     |                  |           |           |           |
| УД.14                    | Индивидуальный проект                                                                                                               |                            |                        | Дз               |           |           |           |
| <b>СГЦ.00</b>            | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                                  |                            |                        |                  |           |           |           |
| СГ.01                    | История России                                                                                                                      |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| СГ.02                    | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                    |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| СГ.03                    | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                      |                            |                        |                  |           | Эр        |           |
| СГ.05                    | Основы бережливого производства                                                                                                     |                            |                        |                  |           | КДз       |           |
| СГ.06                    | Основы финансовой грамотности                                                                                                       |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ПБ</b>                | <b>Профессиональный блок</b>                                                                                                        |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ОПЦ.00</b>            | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                    |                            |                        |                  |           |           |           |
| ОП.01                    | Анатомия и физиология человека                                                                                                      |                            |                        |                  | Э         |           |           |
| ОП.02                    | Основы патологии                                                                                                                    |                            |                        |                  | кЭр       |           |           |
| ОП.03                    | Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                                 |                            |                        |                  | кЭр       |           |           |
| ОП.04                    | Генетика с основами медицинской генетики                                                                                            |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| ОП.05                    | Основы микробиологии и иммунологии                                                                                                  |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| ОП.06                    | Фармакология                                                                                                                        |                            |                        |                  | кЭр       |           |           |
| ОП.07                    | Психология                                                                                                                          |                            |                        |                  |           |           | Эр        |
| ОП.08                    | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                           |                            |                        |                  |           |           | Дз        |
| <b>ПЦ.00</b>             | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                        |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ПМ.01</b>             | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                                    |                            |                        | Эк               |           |           |           |
| УП.01.01                 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                                   |                            |                        | КДз              |           |           |           |
| ПП.01.01                 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                                   |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ВМ.02</b>             | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>                |                            |                        |                  |           | Эк        |           |
| УП.02.01                 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                                      |                            |                        |                  |           | КДз       |           |
| ПП.02.01                 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                                      |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ПМ.03</b>             | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>        |                            |                        |                  |           | Эк        |           |
| <b>МДК 03.01</b>         | <b>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>                                                  |                            |                        | Э                |           |           |           |
| УП.03.02                 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                       |                            |                        |                  |           | КДз       |           |
| ПП.03.02                 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                       |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ПМ.04</b>             | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> |                            |                        |                  |           |           | Эк        |
| <b>МДК 04.01</b>         | <b>Общий уход за пациентами</b>                                                                                                     |                            |                        | Э                |           |           |           |
| УП.04.01                 | Общий уход за пациентами                                                                                                            |                            |                        | КДз              |           |           |           |
| ПП.04.01                 | Общий уход за пациентами                                                                                                            |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>МДК 04.02</b>         | <b>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                                   |                            |                        |                  | Э         |           |           |
| Тема 1.1                 | Манипуляционная техника                                                                                                             |                            |                        |                  |           | Дз        |           |
| Тема 1.7                 | Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фебрицией                                                                          |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>К.01</b>              | <b>Курсовая работа. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                  |                            |                        |                  |           |           | Дз        |
| УП.04.02.01              | Манипуляционная техника                                                                                                             |                            |                        |                  | КДз       |           |           |
| ПП.04.02.01              | Манипуляционная техника                                                                                                             |                            |                        |                  |           |           |           |
| УП.04.02.02              | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                          |                            |                        |                  |           |           | КДз       |
| ПП.04.02.02              | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                          |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>МДК 04.03</b>         | <b>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>                                                                        |                            |                        |                  | Эр        |           |           |
| <b>К.01</b>              | <b>Курсовая работа. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>                                                       |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| УП.04.03                 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                               |                            |                        |                  | Дз        |           |           |
| <b>ПМ.05</b>             | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                               |                            |                        |                  |           |           | Эк        |
| <b>МДК 05.01</b>         | <b>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                  |                            |                        |                  |           | Дз        |           |
| Тема 3.6                 | Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                                                                                |                            |                        |                  |           |           |           |
| УП.05.01                 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                         |                            |                        |                  |           |           | КДз       |
| ПП.05.01                 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                         |                            |                        |                  |           |           |           |
| <b>ПДП.00</b>            | <b>Производственная практика по профилю специальности</b>                                                                           |                            |                        |                  |           |           | Дз        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                     | 8 Дз                       | 7 Дз, 3 КДз, 1 Э, 1 кЭ | 5 Дз, 5 КДз, 2 Э |           |           |           |
|                          |                                                                                                                                     | 4 Э                        | 4 Э, 1 Эк              | 4 Эк             |           |           |           |

3 - зачет

КДз - комплексный дифференцированный зачет

Дз - дифференцированный зачет

Эр - экзамен рассредоточенный

Эк - экзамен квалификационный

кЭр - комплексный экзамен рассредоточенный

Заместитель директора по учебной работе



О.В. Корчемкина

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывается Колледжем и принимаются на заседание педагогического совета в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на производственную практику по профилю специальности.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – демонстрация умений по выполнению практических навыков.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации Колледжа, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800, Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «медицинская сестра/медицинский брат».

### **5.3. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников**

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут дневник производственной практики, табель учета времени. Выполняют индивидуальное задание (при его наличии). Составляют отчет о производственной практике, проводят самооценку своей деятельности.

До начала практики формируется список компетенций и внесение их в аттестационные листы, которые являются составной частью дневника практики и дополняют характеристику работодателя о работе студента во время практики. Работодатель по результатам прохождения практики студентом в аттестационном листе дает оценку уровню овладения компетенциями.

Кроме того, ежегодно Колледж проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **5.4. Присвоение квалификации и документ об образовании**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию медицинская сестра/медицинский брат.

# ПРИЛОЖЕНИЯ



**КонсультантПлюс**

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527  
(ред. от 03.07.2024)

"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело"

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N  
69452)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

**[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)**

Дата сохранения: 26.02.2025

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 4 июля 2022 г. N 527**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Список изменяющих документов  
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со [стандартом](#) обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) среднего профессионального образования по специальности [34.02.01](#) Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный N 32766), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276), от 24 июля 2015 г. N 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38582) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410), прекращается с 31 декабря 2022 года.

Министр  
С.С.КРАВЦОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат" <1>.

-----

<1> [Перечень](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <2>, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

-----

<2> Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г.,

регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.7. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы <3>.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

-----

<3> [Часть 2 статьи 12.1](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации <4>.

-----

<4> [Статья 14](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.11. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных [пунктом 1.9](#) ФГОС СПО.

1.12. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [02](#) Здравоохранение <5>.

-----  
<5> [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.  
(п. 1.14 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                           | Объем образовательной программы, в академических часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                           | не менее 1476                                          |
| Практика                                                                                                                                                                                      | не менее 540                                           |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                           | 108                                                    |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                        |                                                        |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                           | 2952                                                   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                   |
| (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)                                                                                                                                    |                                                        |

2.2. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов

от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.5. Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

(п. 2.8 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.11. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья <5(1)>.

(п. 2.12 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

-----

<5(1)> [Часть 3 статьи 69](#) Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".  
(сноска введена [Приказом](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.1](#) ФГОС СПО.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при

наличии), указанных в ПОП:

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Таблица N 2

| Виды деятельности                                                                                                            | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ПК 1.1. Организовывать рабочее место.<br>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.<br>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.<br>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".<br>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                                                                    |
| проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.<br>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.<br>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.<br>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.<br>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                  |
| оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.<br>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.<br>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.<br>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.<br>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.<br>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |
| оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.<br>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.4. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

3.5. Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение <6>.

-----

<6> [Часть 7 статьи 73](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами <7>.

-----

<7> Федеральный [закон](#) от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185); санитарные [правила](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

4.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;  
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

#### 4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  
(п. 4.6 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

-----

<8> Бюджетный [кодекс](#) Российской Федерации.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

(пп. "в" в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

| Индекс                                       | Наименование                                     | Всего       | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий |                                     |            |                          |                        |                          | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                              |                                                  |             |                                  | Теоретические занятия                                                           | Лабораторные и практические занятия | Практики   | Курсовая работа / проект | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                             |
| 1                                            | 2                                                | 3           | 4                                | 5                                                                               | 6                                   | 7          | 8                        | 9                      | 10                       | 11                          |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                  | <b>2016</b> | <b>1424</b>                      | <b>464</b>                                                                      | <b>740</b>                          | <b>684</b> | <b>20</b>                |                        | <b>108</b>               |                             |
| <b>СГ.00</b>                                 | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>               | <b>346</b>  | <b>226</b>                       | <b>120</b>                                                                      | <b>226</b>                          |            |                          |                        |                          |                             |
| СГ.01                                        | История России                                   | <b>32</b>   |                                  | 32                                                                              |                                     |            |                          |                        |                          | 1                           |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <b>72</b>   | <b>72</b>                        |                                                                                 | 72                                  |            |                          |                        |                          | 1,2                         |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                   | <b>68</b>   | <b>28</b>                        | 40                                                                              | 28                                  |            |                          |                        |                          | 2                           |
| СГ.04                                        | Физическая культура                              | <b>110</b>  | <b>102</b>                       | 8                                                                               | 102                                 |            |                          |                        |                          | 1,2                         |
| СГ.05                                        | Основы бережливого производства                  | <b>32</b>   | <b>12</b>                        | 20                                                                              | 12                                  |            |                          |                        |                          | 2                           |
| СГ.06                                        | Основы финансовой грамотности                    | <b>32</b>   | <b>12</b>                        | 20                                                                              | 12                                  |            |                          |                        |                          | 2                           |
| <b>ОП.00</b>                                 | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                 | <b>336</b>  | <b>164</b>                       | <b>154</b>                                                                      | <b>164</b>                          |            |                          |                        | <b>18</b>                |                             |

|              |                                                                                                                              |             |             |            |            |            |           |  |           |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--|-----------|-----|
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека                                                                                               | 140         | 74          | 48         | 74         |            |           |  | 18        | 1   |
| ОП.02        | Основы патологии                                                                                                             | 36          | 18          | 18         | 18         |            |           |  |           | 1   |
| ОП.03        | Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                          | 36          | 18          | 18         | 18         |            |           |  |           | 1   |
| ОП.04        | Генетика с основами медицинской генетики                                                                                     | 36          | 16          | 20         | 16         |            |           |  |           | 1   |
| ОП.05        | Основы микробиологии и иммунологии                                                                                           | 36          | 16          | 20         | 16         |            |           |  |           | 1   |
| ОП. 06       | Фармакология                                                                                                                 | 52          | 22          | 30         | 22         |            |           |  |           | 1,2 |
| <b>П. 00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                 | <b>1334</b> | <b>1034</b> | <b>190</b> | <b>350</b> | <b>684</b> | <b>20</b> |  | <b>90</b> |     |
| <b>ПМ 01</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                             | <b>146</b>  | <b>112</b>  | <b>16</b>  | <b>40</b>  | <b>72</b>  |           |  | <b>18</b> |     |
| МДК 01.01    | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                            | 74          | 40          | 16         | 40         |            |           |  | 18        | 1   |
| УП. 01       | Учебная практика                                                                                                             | 36          | 36          |            |            | 36         |           |  |           | 1   |
| ПП. 01       | Производственная практика                                                                                                    | 36          | 36          |            |            | 36         |           |  |           | 1   |
| <b>ПМ 02</b> | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>         | <b>146</b>  | <b>120</b>  | <b>8</b>   | <b>48</b>  | <b>72</b>  |           |  | <b>18</b> |     |
| МДК 02.01    | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                               | 74          | 48          | 8          | 48         |            |           |  | 18        | 2   |
| УП. 02       | Учебная практика                                                                                                             | 36          | 36          |            |            | 36         |           |  |           | 2   |
| ПП. 02       | Производственная практика                                                                                                    | 36          | 36          |            |            | 36         |           |  |           | 2   |
| <b>ПМ 03</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> | <b>182</b>  | <b>132</b>  | <b>32</b>  | <b>60</b>  | <b>72</b>  |           |  | <b>18</b> |     |

|                             |                                                                                                                                     |             |            |            |            |            |           |  |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|-----------|-----|
| МДК 03.01                   | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                                         | 52          | 36         | 16         | 36         |            |           |  |           | 1   |
| МДК 03.02                   | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                       | 40          | 24         | 16         | 24         |            |           |  |           | 1   |
| УП. 03                      | Учебная практика                                                                                                                    | 36          | 36         |            |            | 36         |           |  |           | 1   |
| ПП 03                       | Производственная практика                                                                                                           | 36          | 36         |            |            | 36         |           |  |           | 1   |
| ПМ 04                       | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> | <b>570</b>  | <b>430</b> | <b>102</b> | <b>178</b> | <b>252</b> | <b>20</b> |  | <b>18</b> |     |
| МДК 04.01                   | Общий уход за пациентами                                                                                                            | 80          | 64         | 16         | 64         |            |           |  |           | 1   |
| МДК 04.02                   | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                          | 154         | 78         | 66         | 78         |            | 10        |  |           | 1,2 |
| МДК 04.03                   | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                               | 66          | 36         | 20         | 36         |            | 10        |  |           | 1,2 |
| УП. 04                      | <b>Учебная практика</b>                                                                                                             | 144         | 144        |            |            | 144        |           |  |           | 1,2 |
| ПП. 04                      | <b>Производственная практика</b>                                                                                                    | 108         | 108        |            |            | 108        |           |  |           | 1,2 |
| ПМ 05                       | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                               | <b>146</b>  | <b>96</b>  | <b>32</b>  | <b>24</b>  | <b>72</b>  |           |  | <b>18</b> |     |
| МДК 05.01                   | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                         | 74          | 24         | 32         | 24         |            |           |  | 18        | 2   |
| УП.05                       | <b>Учебная практика</b>                                                                                                             | 36          | 36         |            |            | 36         |           |  |           |     |
| ПП.05                       | <b>Производственная практика</b>                                                                                                    | 36          | 36         |            |            | 36         |           |  |           |     |
|                             | <b>Производственная практика по профилю специальности</b>                                                                           | 144         | 144        |            |            | 144        |           |  |           | 2   |
| <b>Вариативная часть ОП</b> |                                                                                                                                     | <b>828</b>  |            | 248        | 580        |            |           |  |           |     |
| <b>ГИА.00</b>               | Государственная итоговая аттестация                                                                                                 | <b>108</b>  | 108        |            |            |            |           |  |           |     |
| <b>Итого:</b>               |                                                                                                                                     | <b>2952</b> |            |            |            |            |           |  |           |     |



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий медицинский колледж»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Теоретическое обучение |             | Учебная практика | Практика                  |                          | Время экзаменационной сессии (нед.) | Государственная итоговая аттестация (нед.) | Каникулы в неделях | Всего недель |
|--------------|------------------------|-------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------|
|              | недель                 | часов       |                  | Производственная практика | по профилю специальности |                                     |                                            |                    |              |
| <b>1</b>     | <b>2</b>               | <b>3</b>    | <b>4</b>         | <b>5</b>                  | <b>6</b>                 | <b>7</b>                            | <b>8</b>                                   | <b>9</b>           | <b>10</b>    |
| 1            | 39                     | 1406        | -                | -                         | -                        | 2                                   | -                                          | 11                 | 52           |
| 2            | 33                     | 1256        | 4                | 3                         | -                        | 2                                   | -                                          | 10                 | 52           |
| 3            | 22                     | 738         | 5                | 5                         | 4                        | 2                                   | 3                                          | 2                  | 43           |
| <b>Всего</b> | <b>94</b>              | <b>3400</b> | <b>9</b>         | <b>8</b>                  | <b>4</b>                 | <b>6</b>                            | <b>3</b>                                   | <b>23</b>          | <b>147</b>   |

| 3. План учебного процесса |                                                                        |                                          |                  |                 |                 |                 |           |                                                       |                                     |                       |                                |                       |                      |                      |          |                           |                          |         |                                                                            |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |               |     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------|---------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-----|
| Индекс                    | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (семестр) |                  |                 |                 |                 |           | Объем образовательной программы в академических часах | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                       |                                |                       |                      |                      |          |                           |                          |         | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  | Курс обучения |     |
|                           |                                                                        |                                          |                  |                 |                 |                 |           |                                                       | Во взаимодействии с преподавателем  |                       |                                |                       |                      |                      |          |                           |                          |         | 1 курс                                                                     |                                  | 2 курс                           |                                  | 3 курс                           |                                  |               |     |
|                           |                                                                        | 1 семестр                                | 2 семестр        | 3 семестр       | 4 семестр       | 5 семестр       | 6 семестр |                                                       | Часы вариативной части              | Всего учебных занятий | Самостоятельная учебная работа | Теоретические занятия | Лабораторные занятия | Практические занятия | Практики | Курсовые работы (проекты) | Промежуточная аттестация |         | 1 семестр 17 нед (17 учеб. нед.)                                           | 2 семестр 24 нед (23 учеб. нед.) | 3 семестр 17 нед (12 учеб. нед.) | 4 семестр 25 нед (21 учеб. нед.) | 5 семестр 17 нед (12 учеб. нед.) | 6 семестр 24 нед (10 учеб. нед.) |               |     |
|                           |                                                                        |                                          |                  |                 |                 |                 |           |                                                       |                                     |                       |                                |                       |                      |                      |          |                           | Контроль                 | Экзамен |                                                                            |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |               |     |
| 1                         | 2                                                                      | 3                                        |                  |                 |                 |                 |           | 4                                                     | 5                                   | 6                     | 7                              | 8                     | 9                    | 10                   | 11       | 12                        | 13                       | 14      | 15                                                                         | 16                               | 17                               | 18                               | 19                               | 21                               |               |     |
| ООП.00                    | Общеобразовательный цикл                                               |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 1510                                                  | 34                                  | 1470                  | 12                             | 780                   | 60                   | 618                  | 0        | 0                         | 8                        | 32      | 614                                                                        | 792                              | 64                               |                                  |                                  |                                  |               |     |
| ООД.01                    | Русский язык                                                           |                                          | Э <sup>18</sup>  |                 |                 |                 |           | 72                                                    |                                     | 62                    |                                | 26                    |                      | 36                   |          |                           | 2                        | 8       | 26                                                                         | 36                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.02                    | Литература                                                             |                                          | ДЛР <sup>2</sup> |                 |                 |                 |           | 108                                                   |                                     | 108                   |                                | 54                    |                      | 54                   |          |                           |                          |         | 44                                                                         | 64                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.03                    | Математика                                                             |                                          | Э <sup>18</sup>  |                 |                 |                 |           | 232                                                   |                                     | 222                   |                                | 172                   |                      | 50                   |          |                           | 2                        | 8       | 104                                                                        | 118                              |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.04                    | Иностранный язык                                                       |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 72                                                    |                                     | 72                    |                                |                       |                      | 72                   |          |                           |                          |         |                                                                            | 72                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.05                    | Информатика                                                            |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 108                                                   |                                     | 108                   |                                | 28                    |                      | 80                   |          |                           |                          |         | 50                                                                         | 58                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.06                    | Физика                                                                 |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 108                                                   |                                     | 108                   |                                | 92                    | 16                   |                      |          |                           |                          |         | 34                                                                         | 74                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООУД.07                   | Химия                                                                  |                                          | Э <sup>18</sup>  |                 |                 |                 |           | 144                                                   |                                     | 134                   |                                | 50                    | 30                   | 34                   |          |                           | 2                        | 8       | 56                                                                         | 78                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООУД.08                   | Биология                                                               |                                          | Э <sup>18</sup>  |                 |                 |                 |           | 144                                                   |                                     | 134                   |                                | 76                    | 14                   | 44                   |          |                           | 2                        | 8       | 50                                                                         | 84                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.09                    | История                                                                |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 136                                                   |                                     | 136                   |                                | 120                   |                      | 16                   |          |                           |                          |         | 64                                                                         | 72                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.10                    | Обществознание                                                         |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 108                                                   |                                     | 108                   |                                | 56                    |                      | 52                   |          |                           |                          |         | 50                                                                         | 58                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.11                    | География                                                              |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 72                                                    |                                     | 72                    |                                | 38                    |                      | 34                   |          |                           |                          |         | 72                                                                         |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.12                    | Физическая культура                                                    |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 72                                                    |                                     | 72                    |                                | 4                     |                      | 68                   |          |                           |                          |         | 34                                                                         | 38                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| ООД.13                    | Основы безопасности и защиты Родины                                    |                                          | ДЗ <sup>2</sup>  |                 |                 |                 |           | 70                                                    | 2                                   | 70                    |                                | 26                    |                      | 44                   |          |                           |                          |         | 30                                                                         | 40                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 1   |
| УД.14                     | Индивидуальный проект                                                  |                                          |                  | ДЗ <sup>2</sup> |                 |                 |           | 32                                                    |                                     | 32                    | 12                             | 6                     |                      | 14                   |          |                           |                          |         |                                                                            |                                  | 32                               |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| ЭК.01                     | Россия - моя история                                                   |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 32                                                    | 32                                  | 32                    |                                | 32                    |                      | 0                    |          |                           |                          |         | 32                                                                         |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| СПЦ.00                    | Социально-гуманитарный цикл                                            |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 398                                                   | 52                                  | 392                   |                                | 134                   |                      | 258                  |          |                           | 6                        |         |                                                                            | 52                               | 210                              | 88                               | 42                               |                                  |               |     |
| СП.01                     | История России                                                         |                                          |                  |                 | ДЗ <sup>2</sup> |                 |           | 32                                                    |                                     | 32                    |                                | 32                    |                      |                      |          |                           |                          |         |                                                                            | 32                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| СП.02                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       |                                          |                  |                 | ДЗ <sup>2</sup> |                 |           | 72                                                    |                                     | 72                    |                                |                       |                      | 72                   |          |                           |                          |         | 30                                                                         | 42                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| СП.03                     | Безопасность жизнедеятельности                                         |                                          |                  |                 |                 | ЭР <sup>6</sup> |           | 100                                                   | 32                                  | 94                    |                                | 34                    |                      | 60                   |          |                           | 6                        |         |                                                                            | 68                               | 26                               |                                  |                                  |                                  |               | 2,3 |
| СП.04                     | Физическая культура                                                    |                                          | З <sup>2</sup>   | З <sup>2</sup>  | З <sup>2</sup>  | ДЗ <sup>2</sup> |           | 110                                                   |                                     | 110                   |                                | 8                     |                      | 102                  |          |                           |                          |         | 22                                                                         | 36                               | 26                               | 26                               |                                  |                                  |               | 2,3 |
| СП.05                     | Основы бережливого производства                                        |                                          |                  |                 |                 | ДЗ <sup>2</sup> |           | 34                                                    | 2                                   | 34                    |                                | 22                    |                      | 12                   |          |                           |                          |         |                                                                            | 16                               | 18                               |                                  |                                  |                                  |               | 2,3 |
| СП.06                     | Основы финансовой грамотности                                          |                                          |                  |                 |                 | ДЗ <sup>2</sup> |           | 34                                                    | 2                                   | 34                    |                                | 22                    |                      | 12                   |          |                           |                          |         |                                                                            | 16                               | 18                               |                                  |                                  |                                  |               | 2,3 |
| ЭК.02                     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                     |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 16                                                    | 16                                  | 16                    |                                | 16                    |                      |                      |          |                           |                          |         |                                                                            |                                  |                                  |                                  | 16                               |                                  |               | 3   |
| ПБ                        | Профессиональный блок                                                  |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 2268                                                  | 742                                 | 2150                  | 10                             | 606                   | 0                    | 922                  | 612      | 20                        | 36                       | 92      |                                                                            | 472                              | 710                              | 474                              | 494                              |                                  |               |     |
| ОПЦ.00                    | Общепрофессиональный цикл                                              |                                          |                  |                 |                 |                 |           | 554                                                   | 218                                 | 534                   |                                | 288                   |                      | 246                  |          |                           | 2                        | 18      |                                                                            | 164                              | 280                              | 0                                | 90                               |                                  |               |     |
| ОП.01                     | Анатомия и физиология человека                                         |                                          |                  | Э <sup>18</sup> |                 |                 |           | 180                                                   | 40                                  | 170                   |                                | 92                    |                      | 78                   |          |                           | 2                        | 8       |                                                                            | 74                               | 96                               |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| ОП.02                     | Основы патологии                                                       |                                          |                  | ЭР <sup>2</sup> |                 |                 |           | 80                                                    | 44                                  | 78                    |                                | 44                    |                      | 34                   |          |                           |                          | 2       |                                                                            | 30                               | 48                               |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| ОП.03                     | Основы латинского языка с медицинской терминологией                    |                                          |                  | ЭР <sup>2</sup> |                 |                 |           | 40                                                    | 4                                   | 38                    |                                | 16                    |                      | 22                   |          |                           | 2                        |         |                                                                            | 26                               | 12                               |                                  |                                  |                                  |               | 2   |
| ОП.04                     | Генетика с основами медицинской генетики                               |                                          |                  | ДЗ <sup>2</sup> |                 |                 |           | 36                                                    |                                     | 36                    |                                | 20                    |                      | 16                   |          |                           |                          |         |                                                                            | 36                               |                                  |                                  |                                  |                                  |               | 2   |

|           |                                                                                                                       |  |  |  |                  |  |      |     |      |    |     |   |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------|--|------|-----|------|----|-----|---|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.05     | Основы микробиологии и иммунологии                                                                                    |  |  |  | ДЗ <sup>2</sup>  |  | 44   | 8   | 44   |    | 28  |   | 16  |     |    |    |    | 44 |     |     | 2   |     |     |
| ОП.06     | Фармакология                                                                                                          |  |  |  | ЗДР <sup>2</sup> |  | 80   | 28  | 78   |    | 48  |   | 30  |     |    | 2  |    | 34 | 44  |     | 2   |     |     |
| ОП.07     | Психология                                                                                                            |  |  |  | ЗД <sup>4</sup>  |  | 60   | 60  | 56   |    | 26  |   | 30  |     |    | 4  |    |    |     | 56  | 3   |     |     |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной                                                                          |  |  |  | ДЗ <sup>2</sup>  |  | 34   | 34  | 34   |    | 14  |   | 20  |     |    |    |    |    |     | 34  | 3   |     |     |
| ПЦ.00     | Профессиональный цикл                                                                                                 |  |  |  |                  |  | 1714 | 524 | 1616 | 10 | 318 | 0 | 676 | 612 | 20 | 34 | 64 | 0  | 0   | 308 | 430 | 474 | 404 |
| ПМ.01     | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                             |  |  |  | ЗЭ <sup>10</sup> |  | 166  | 20  | 156  |    | 24  |   | 60  | 72  |    | 2  | 8  |    | 156 |     |     | 2   |     |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                     |  |  |  |                  |  | 84   | 20  | 84   |    | 24  |   | 60  |     |    |    |    |    | 84  |     |     | 2   |     |
| УП 01.01  | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                     |  |  |  |                  |  | 36   |     | 36   |    |     |   | 36  |     |    |    |    |    | 36  |     |     | 2   |     |
| ПП 01.01  | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                     |  |  |  | КДЗ <sup>2</sup> |  | 36   |     | 36   |    |     |   | 36  |     |    |    |    |    | 36  |     |     | 2   |     |
| ПМ.02     | Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         |  |  |  | ЗЭ <sup>10</sup> |  | 174  | 28  | 164  |    | 20  |   | 72  | 72  |    | 2  | 8  |    | 40  | 124 |     | 2,3 |     |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                        |  |  |  |                  |  | 92   | 28  | 92   |    | 20  |   | 72  |     |    |    |    |    | 40  | 52  |     | 2,3 |     |
| УП 02.01  | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                        |  |  |  |                  |  | 36   |     | 36   |    |     |   | 36  |     |    |    |    |    | 36  |     |     | 3   |     |
| ПП 02.01  | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                        |  |  |  | КДЗ <sup>2</sup> |  | 36   |     | 36   |    |     |   | 36  |     |    |    |    |    | 36  |     |     | 3   |     |
| ПМ.03     | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |  |  |  | ЗЭ <sup>10</sup> |  | 222  | 40  | 204  |    | 44  |   | 88  | 72  |    | 4  | 14 |    | 82  | 122 |     | 2,3 |     |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                           |  |  |  | ЗЭ <sup>2</sup>  |  | 90   |     | 82   |    | 28  |   | 54  |     |    | 2  | 6  |    | 82  |     |     | 2   |     |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                         |  |  |  |                  |  | 50   |     | 50   |    | 16  |   | 34  |     |    |    |    |    | 50  |     |     | 3   |     |
| УП 03.02  | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                         |  |  |  |                  |  | 36   |     | 36   |    |     |   | 36  |     |    |    |    |    | 36  |     |     | 3   |     |

|             |                                                                                                                              |  |  |  |                  |                  |     |     |     |    |     |   |     |     |    |                |    |  |     |     |     |     |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|-----|----|----------------|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.03.02    | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                |  |  |  |                  |                  | 36  |     | 36  |    |     |   |     | 36  |    |                |    |  |     | 36  |     | 3   |     |
| ПМ.04       | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |  |  |  |                  | Эк <sup>11</sup> | 936 | 366 | 894 | 10 | 186 | 0 | 374 | 324 | 20 | 16             | 26 |  | 152 | 308 | 168 | 266 | 2,3 |
| МДК 04.01   | Общий уход за пациентами                                                                                                     |  |  |  | Э <sup>8</sup>   |                  | 160 | 8   | 152 |    | 16  |   | 64  | 72  |    | 2              | 6  |  | 80  |     |     |     | 2   |
| УП 04 01    | Общий уход за пациентами                                                                                                     |  |  |  | ЖДз <sup>2</sup> |                  | 36  |     | 36  |    |     |   |     | 36  |    |                |    |  | 36  |     |     |     | 2   |
| ПП 04 01    | Общий уход за пациентами                                                                                                     |  |  |  |                  |                  | 36  |     | 36  |    |     |   |     | 36  |    |                |    |  | 36  |     |     |     | 2   |
| МДК 04.02   | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                   |  |  |  |                  |                  | 618 | 320 | 610 | 5  | 139 |   | 250 | 216 | 10 |                |    |  | 176 | 168 | 266 |     | 2,3 |
| Тема 1.1    | Манипуляционная техника                                                                                                      |  |  |  | Э <sup>8</sup>   |                  | 96  | 96  | 88  |    | 16  |   | 72  |     |    | 2              | 6  |  | 88  |     |     |     | 2   |
| Тема 1.2    | Сестринское дело в терапии                                                                                                   |  |  |  |                  |                  | 86  |     | 86  |    | 34  |   | 52  |     |    | 2 <sub>ж</sub> |    |  | 16  |     | 48  | 22  | 2,3 |
| Тема 1.3    | Сестринское дело в педиатрии                                                                                                 |  |  |  |                  |                  | 74  |     | 74  |    | 30  |   | 44  |     |    | 2 <sub>ж</sub> |    |  |     |     | 34  | 40  | 3   |
| Тема 1.4    | Сестринское дело в офтальмологии                                                                                             |  |  |  |                  |                  | 16  |     | 16  |    | 4   |   | 12  |     |    |                |    |  |     |     | 16  |     | 3   |
| Тема 1.5    | Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии                                                                |  |  |  |                  |                  | 22  |     | 22  |    | 10  |   | 12  |     |    |                |    |  |     |     | 22  |     | 3   |
| Тема 1.6    | Основы реабилитации                                                                                                          |  |  |  |                  |                  | 50  |     | 152 | 50 | 14  |   | 36  |     |    | 2 <sub>ж</sub> |    |  |     |     |     | 50  | 3   |
| Тема 1.7    | Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией                                                                 |  |  |  | Дз <sup>2</sup>  |                  | 24  |     | 24  |    | 18  |   | 6   |     |    |                |    |  |     |     | 24  |     | 3   |
| Тема 1.8    | Сестринское дело в дерматологии и венерологии                                                                                |  |  |  |                  |                  | 8   |     | 8   |    | 4   |   | 4   |     |    |                |    |  |     |     | 8   |     | 3   |
| Тема 1.9    | Сестринское дело в оториноларингологии                                                                                       |  |  |  |                  |                  | 16  |     | 16  |    | 4   |   | 12  |     |    |                |    |  |     |     | 16  |     | 3   |
| К.01        | Курсовая работа. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                  |  |  |  |                  | Дз <sup>2</sup>  | 10  |     | 10  | 5  | 5   |   |     |     | 10 |                |    |  |     |     |     | 10  | 3   |
| УП.04.02.01 | Манипуляционная техника                                                                                                      |  |  |  | ЖДз <sup>2</sup> |                  | 36  | 36  | 36  |    |     |   |     | 36  |    |                |    |  | 36  |     |     |     |     |
| ПП.04.02.01 | Манипуляционная техника                                                                                                      |  |  |  |                  |                  | 36  | 36  | 36  |    |     |   |     | 36  |    |                |    |  | 36  |     |     |     |     |
| УП.04.02.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                   |  |  |  |                  |                  | 72  |     | 72  |    |     |   |     | 72  |    |                |    |  |     |     | 72  |     | 3   |
| ПП.04.02.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                   |  |  |  | ЖДз <sup>2</sup> |                  | 72  |     | 72  |    |     |   |     | 72  |    |                |    |  |     |     | 72  |     | 3   |
| МДК 04.03   | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                        |  |  |  | Э <sup>8</sup>   |                  | 140 | 38  | 132 | 5  | 31  |   | 60  | 36  | 10 | 2              | 6  |  | 132 |     |     |     | 2   |
| Тема 2.1    | Сестринское дело в хирургии                                                                                                  |  |  |  |                  |                  | 76  |     | 76  |    | 22  |   | 54  |     |    | 2 <sub>ж</sub> |    |  | 76  |     |     |     | 2   |
| Тема 2.2    | Сестринское дело в гинекологии                                                                                               |  |  |  |                  |                  | 10  |     | 10  |    | 4   |   | 6   |     |    | 2 <sub>ж</sub> |    |  | 10  |     |     |     | 2   |

|                                                         |                                                                             |  |  |  |                    |      |     |                                                    |    |      |    |      |     |    |    |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|------|-----|----------------------------------------------------|----|------|----|------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| К.02                                                    | Курсовая работа. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля      |  |  |  | «Дз» <sup>2</sup>  |      | 10  |                                                    | 10 | 5    | 5  |      |     | 10 |    |     |     |     | 10  |     |     | 2   |  |
| УП.04.03                                                | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                       |  |  |  | «Дз» <sup>2</sup>  |      | 36  |                                                    | 36 |      |    |      | 36  |    |    |     |     |     | 36  |     |     | 2   |  |
| ПМ.05                                                   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                              |  |  |  | «Эк» <sup>18</sup> | 216  | 70  | 198                                                |    | 44   |    | 82   | 72  |    | 10 | 8   |     |     | 60  | 138 |     | 3   |  |
| МДК.05.01                                               | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |  |  |                    | 198  |     | 198                                                |    | 44   |    | 82   | 72  |    |    |     |     |     | 60  | 138 |     | 3   |  |
| Тема 3.1                                                | Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях                      |  |  |  |                    | 28   |     | 28                                                 |    | 10   |    | 18   |     |    | 2ж |     |     |     |     | 28  |     | 3   |  |
| Тема 3.2                                                | Неотложные состояния при внутренних болезнях                                |  |  |  |                    | 18   |     | 18                                                 |    | 6    |    | 12   |     |    | 2ж |     |     |     |     | 18  |     | 3   |  |
| Тема 3.3                                                | Неотложные состояния в хирургии и травматологии                             |  |  |  |                    | 36   | 46  | 36                                                 |    | 18   |    | 18   |     |    | 2ж |     |     |     | 36  |     |     | 3   |  |
| Тема 3.4                                                | Оказание неотложной помощи детям                                            |  |  |  |                    | 14   |     | 14                                                 |    | 2    |    | 12   |     |    | 2ж |     |     |     |     | 14  |     | 3   |  |
| Тема 3.5                                                | Оказание неотложной помощи при отравлениях                                  |  |  |  |                    | 6    |     | 6                                                  |    | 2    |    | 4    |     |    | 2ж |     |     |     |     | 6   |     | 3   |  |
| Тема 3.6                                                | Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                        |  |  |  | «Дз» <sup>2</sup>  | 24   | 24  | 24                                                 |    | 6    |    | 18   |     |    |    |     |     |     | 24  |     |     | 3   |  |
| УП.05.01                                                | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |  |  | «КДз» <sup>2</sup> | 36   |     | 36                                                 |    |      |    |      | 36  |    |    |     |     |     |     | 36  |     | 3   |  |
| ПП.05.01                                                | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |  |  |                    | 36   |     | 36                                                 |    |      |    |      | 36  |    |    |     |     |     |     | 36  |     | 3   |  |
| ПДП.00                                                  | Производственная практика по профилю специальности                          |  |  |  | «Дз» <sup>2</sup>  | 144  |     | 144                                                |    |      |    |      | 144 |    |    |     |     |     |     | 144 |     | 3   |  |
| ГИА                                                     |                                                                             |  |  |  | «КЭ»               | 168  |     |                                                    |    |      |    |      |     |    |    |     |     |     |     |     |     | 3   |  |
|                                                         | Всего                                                                       |  |  |  |                    | 4428 | 828 | 4156                                               | 22 | 1520 | 60 | 1798 | 756 | 20 | 44 | 120 | 614 | 792 | 588 | 920 | 562 | 680 |  |
| 3 - зачет                                               |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Изучаемых дисциплин                                |    |      |    |      |     |    |    | 13  |     | 15  |     | 5   |     |     |  |
| ДзПр - дифференцированный зачет на практическом занятии |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Междисциплинарных курсов                           |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | 6   |     | 4   |     |     |  |
| КДз - комплексный дифференцированный зачет              |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Элективных курсов                                  |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | 2   |     | -   |     |     |  |
| Дз - дифференцированный зачет                           |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Учебных практик                                    |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | 4   |     | 4   |     |     |  |
| Эр - экзамен раскредитованный                           |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Производственных практик                           |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | 3   |     | 4   |     |     |  |
| Эк - экзамен квалификационный                           |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Производственная практика по профилю специальности |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | -   |     | 1   |     |     |  |
| КЭ - квалификационный экзамен                           |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Курсовых работ                                     |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | 1   |     | 1   |     |     |  |
| ЭК - элективный курс                                    |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Зачетов                                            |    |      |    |      |     |    |    | -   |     | -   |     | -   |     |     |  |
| КДз - комплексный зачет на раскредитованных             |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Дифференцированных зачетов                         |    |      |    |      |     |    |    | 8   |     | 10  |     | 10  |     |     |  |
| Всего                                                   |                                                                             |  |  |  |                    |      |     | Экзаменов                                          |    |      |    |      |     |    |    | 4   |     | 7   |     | 6   |     |     |  |

3 - зачет

ДзПР - дифференцированный зачет на практическом занятии

КДз - комплексный дифференцированный зачет

Дз - дифференцированный зачет

Эр - экзамен рассредоточенный

Эк - экзамен квалификационный

КЭ - квалификационный экзамен

ЭК - элективный курс

КЭр - комплексный экзамен рассредоточенный

164 п/а

\* - разделы УП, относящиеся к теоретическому обучению

Активация V

#### 4. Учебная и производственная практика

| Индекс        | Наименование                                                                               | Семестр | Неделя    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>                                                                    |         | <b>9</b>  |
| УП.01.01      | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                          | 3       | 1         |
| УП.04.01      | Общий уход за пациентами                                                                   | 3       | 1         |
| УП.04.02.01   | Манипуляционная техника                                                                    | 4       | 1         |
| УП.04.03      | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                      | 4       | 1         |
| УП.02.01      | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры             | 5       | 1         |
| УП.03.02      | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                              | 5       | 1         |
| УП.04.02.02   | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 6       | 2         |
| УП.05.01      | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                | 6       | 1         |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика</b>                                                           |         | <b>8</b>  |
| ПП.01.01      | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                          | 3       | 1         |
| ПП.04.01      | Общий уход за пациентами                                                                   | 3       | 1         |
| ПП.04.02.01   | Манипуляционная техника                                                                    | 4       | 1         |
| ПП.02.01      | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры             | 5       | 1         |
| ПП.03.02      | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                              | 5       | 1         |
| ПП.04.02.02   | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 6       | 2         |
| ПП.05.01      | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                | 6       | 1         |
|               | <b>Всего:</b>                                                                              |         | <b>17</b> |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика по профилю специальности</b>                                  | 6       | 4         |

#### 5. Государственная итоговая аттестация

| Индекс |                                        | Семестр | Неделя |
|--------|----------------------------------------|---------|--------|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация    | 6       | 3      |
| ГИА.01 | Подготовка к государственному экзамену | 6       | 1      |
| ГИА.02 | Государственный экзамен                | 6       | 2      |

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

| № кабинета | Наименование                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Русского языка и литературы                                                                               |
| 2          | Психологии                                                                                                |
| 3          | Иностранного языка                                                                                        |
| 4          | Анатомии и физиологии человека с основами патологии                                                       |
| 5          | Социально-гуманитарных дисциплин, Истории                                                                 |
| 6          | Учебная компьютерная лаборатория информатики                                                              |
| 7          | Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности      |
| 8          | Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе             |
| 9          | Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией                                         |
| 10         | Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии                                        |
| 11         | Математики, Физики                                                                                        |
| 12         | Методики учебы                                                                                            |
| 14         | Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин                                                         |
| 15         | Безопасности жизнедеятельности                                                                            |
| 16         | Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин                                                               |
| 17         | Основ микробиологии и иммунологии                                                                         |
| 18         | Основ сестринского дела                                                                                   |
| 19         | Процедурный                                                                                               |
| 20         | Медицинская палата                                                                                        |
| 21         | Медицинской реабилитации и абилитации                                                                     |
| 22         | Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела                                     |
| 23         | Сестринского дела                                                                                         |
| 24         | Прививочный кабинет                                                                                       |
| 25         | Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста                                                            |
| 26         | Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии                                                     |
| 27         | Перевязочный кабинет                                                                                      |
|            | <b>Лаборантские:</b>                                                                                      |
| 1          | Анатомии и физиологии человека                                                                            |
| 2          | Фармакологии, химии, биологии                                                                             |
| 3          | Математики, физики                                                                                        |
| 4          | Основ микробиологии и иммунологии                                                                         |
| 5          | Социально-гуманитарных дисциплин                                                                          |
| 6          | Профессиональных модулей                                                                                  |
|            | <b>Залы:</b>                                                                                              |
|            | Актный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир |

Акт  
Чтоб

## 7. Пояснительная записка

### Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г.

### Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 124 недели, из них: время экзаменационной сессии - 6 недель, учебная практика - 9 недель, производственная практика - 8 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная (итоговая) аттестация - 3 недели.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Расписание занятий составляется в две смены и начинается с 8.00.

Объем обязательной аудиторной нагрузкой обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы. Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого курса обучения – 14, элективный курс -1. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1470 часов: 1 семестр - 614 часов, 2 семестр - 792 часов, 3 семестр - 64 часа.

Общее количество изучаемых дисциплин циклов СГ и ОП - 13, профессиональных модулей (ПМ) - 5, междисциплинарных курсов (МДК) – 7, элективный курс -1.

Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 828 часов вариативной части ФГОС, составляет 4428 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: теоретическое, практическое и лабораторное занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) и (или) в лечебных учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются перед экзаменами (в период экзаменационной сессии). Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и

устные занятия.

Выполнение курсовых работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовых работы отводится 20 часов.

### **Формирование вариативной части**

С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебный план профессиональной образовательной программы отведен объем времени на вариативную часть в размере 828 часов, который распределён следующим образом:

- ООЦ.00 Общеобразовательный цикл – 34 ч.:
  - ООД. Основы безопасности и защиты Родины – 2 ч.;
  - ЭК. 01 Россия – моя история – 32 ч.
- СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл – 52 ч.:
  - СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 32 ч.;
  - СГ.05 Основы бережливого производства – 2 ч.;
  - СГ.06 Основы финансовой грамотности – 2 ч.;
  - ЭК. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 16 ч.
- ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 218 ч.:
  - ОП.01 Анатомия и физиология человека – 40 ч.;
  - ОП.02 Основы патологии – 44 ч.;
  - ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 4 ч.;
  - ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии – 8 ч.;
  - ОП.06 Фармакология – 28 ч.;
  - ОП.07 Психология – 60 ч.;
  - ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 34 ч.;
- ПЦ.00 Профессиональный цикл – 524 ч.:

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 20 ч.;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 28 ч.;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 40 ч.;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 366 ч.:
- МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 8 ч.;
- МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 320 ч.;
- МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 38 ч.
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 70 ч.

### **Обоснование вариативной части ППССЗ**

Элективный курс ЭК.01 Россия – моя история введен во исполнения Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г. и с целью формирование представлений у студентов об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс ЭК.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности введен с целью формирования у студентов умения и навыков применения правовых норм в процессе практической деятельности, защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством, разрабатывать необходимую юридическую документацию, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

Учебная дисциплина ОП.07 Психология введена с целью формирования у будущих медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств и создания возможности для личностного роста.

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена, как в обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, согласно п. 2.8. Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Объем образовательной нагрузки увеличен с учетом значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям следующих учебных дисциплин: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основа финансовой грамотности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Фармакология.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Увеличение учебного времени данного МДК обусловлено необходимостью заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях, а также использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Увеличение учебного времени ПМ обусловлено его практической значимостью с учетом

требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни, возросшей роли медицинской сестры/медицинского брата в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. Были добавлены часы теоретического обучения и практической подготовки.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 366 часов: МДК.04.01 Общий уход за пациентами. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, выполнении сестринских манипуляций, а также вариативные часы добавлены для проведения квалификационного экзамена и консультаций. МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг медицинской сестрой/медицинским братом пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер/медицинских братьев, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и составляет 3 недели.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Корчемкина

И.о. заместителя директора по производственной практике

\_\_\_\_\_ Г.И. Ивашук

Председатели цикловых методических комиссий:

ООД, СГ \_\_\_\_\_ Т.В. Кошечая

ОПД и ПМ специальности Сестринское дело \_\_\_\_\_ О.А. Зеленая

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Троицкий медицинский колледж"

Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат  
Форма обучения - очная

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

### 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени в неделях

| бюджету времени в неделях |          |    |       |    |                              |         |         |    |                  |         |                          |    |                                            |    |                   |    |              |    |         |        |    |    |    |         |         |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |    |    |    |         |     |    |    |    |      |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|----------|----|-------|----|------------------------------|---------|---------|----|------------------|---------|--------------------------|----|--------------------------------------------|----|-------------------|----|--------------|----|---------|--------|----|----|----|---------|---------|----|----|----|---------|------|----|----|----|---------|--------|----|----|----|---------|-----|----|----|----|------|----|----|----|---------|------|----|----|----|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Курс                      | Сентябрь |    |       |    | 29<br>5                      | Октябрь |         |    |                  | 27<br>2 | Ноябрь                   |    |                                            |    | Декабрь           |    |              |    | 29<br>4 | Январь |    |    |    | 26<br>1 | Февраль |    |    |    | 23<br>1 | Март |    |    |    | 30<br>5 | Апрель |    |    |    | 27<br>3 | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    | 29<br>5 | Июль |    |    |    | 27<br>2 | Август |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           | 1        | 8  | 15    | 22 | 1                            | 6       | 13      | 20 | 1                | 3       | 10                       | 17 | 24                                         | 1  | 8                 | 15 | 22           | 1  | 5       | 12     | 19 | 1  | 2  | 9       | 16      | 1  | 2  | 9  | 16      | 23   | 1  | 6  | 13 | 20      | 1      | 4  | 11 | 18 | 25      | 1   | 8  | 15 | 22 | 1    | 6  | 13 | 20 | 1       | 3    | 10 | 17 | 24 |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           | 7        | 14 | 21    | 28 | 5                            | 12      | 19      | 26 | 2                | 9       | 16                       | 23 | 30                                         | 7  | 14                | 21 | 28           | 4  | 11      | 18     | 25 | 1  | 8  | 15      | 22      | 1  | 8  | 15 | 22      | 29   | 5  | 12 | 19 | 26      | 3      | 10 | 17 | 24 | 31      | 7   | 14 | 21 | 28 | 5    | 12 | 19 | 26 | 2       | 9    | 16 | 23 | 30 |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс                      | неделя   |    | часов |    | Время экзамен, сессии (нед.) |         | учебная |    | производственная |         | по профилю специальности |    | Государственная итоговая аттестация (нед.) |    | Каникулы в неделю |    | Всего недель |    |         |        |    |    |    |         |         |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |    |    |    |         |     |    |    |    |      |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           | 1        | 2  | 3     | 4  | 5                            | 6       | 7       | 8  | 9                | 10      | 11                       | 12 | 13                                         | 14 | 15                | 16 | 17           | 18 | 19      | 20     | 21 | 22 | 23 | 24      | 25      | 26 | 27 | 28 | 29      | 30   | 31 | 32 | 33 | 34      | 35     | 36 | 37 | 38 | 39      | 40  | 41 | 42 | 43 | 44   | 45 | 46 | 47 | 48      | 49   | 50 | 51 | 52 |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           | 1        |    |       |    |                              |         |         |    |                  |         |                          |    |                                            |    |                   |    |              |    |         |        |    |    |    |         |         |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |    |    |    |         |     |    |    |    |      |    |    |    |         |      |    |    |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учебная практика

## Производственная практика

Практика  
по профилю  
специальности

Экзаменационная  
сессия

## Каникулы

Государственная  
итоговая  
аттестация

Условные  
обозначения:

Теоретическое  
обучение

Без теоретического  
обучения

без теоретического  
обучения

00

X

XX

44

3

III

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br><br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br><br>ПК 4.5, 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 10, ЛР 12 | гражданской обороны;<br>- соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>- владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- основ военной службы и обороны государства;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- перечня военно-учетных специальностей<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | труду и обороне» (ГТО). |  |
|--|-------------------------|--|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место элективного курса в структуре образовательной программы

Рабочая программа элективного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Троицкий медицинский колледж»

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК.2.3, ПК.4,5, ПК.5.2, ПК.5.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса

Целью элективного курса является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды<br>ОК, ПК                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09.<br>ПК 2.1,<br>ПК. 2.2,<br>ПК.2.3,<br>ПК.4,5,<br>ПК.5.2,<br>ПК.5.3. | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - работать с кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>• - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> <li>• - оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию.</li> </ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты</li> <li>- другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.<br>- основная медицинская терминология;<br>- строение, местоположение и функции органов тела человека;<br>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;<br>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 9 | - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов | – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>– стадий лихорадки. |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК | – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения | – латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4,1., ПК 4.2.,<br>ПК 4.3., ПК<br>4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК<br>5.2., ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br><br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, | медицинских терминов;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,<br>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br><br>ЛР 7, ЛР 9 | - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;<br>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;<br>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней | - биохимические и цитологические основы наследственности;<br>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;<br>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;<br>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;<br>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;<br>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию. |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                               | Умения                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 | - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;<br>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; | - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;<br>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;<br>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;<br>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.<br><br>ЛР 7, ЛР 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                    | Умения                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.<br>ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации</li> </ul> |

|                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4.,<br>ЛР 1,2,6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной);</li> <li>- внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности.</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                 |
| ОК 07  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | правила экологической безопасности при ведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код ПК  | Умения                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                               |
| ПК 2.2. | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                             |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |

|        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                              |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | организации рабочего места;<br>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь            | организовывать рабочее место;<br>применять средства индивидуальной защиты;<br>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;<br>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;<br>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать | <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>                                                                                                                 |
| ОК 02.     | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>                                                       |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2       | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1.    | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2.    | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3.    | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| Уметь            | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>использовать в работе медицинские информационные                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;<br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                         |
| Знать | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных

и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Владеть | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению |
|---------|----------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыками | <p>населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь    | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | инфекционных заболеваний;<br>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;<br>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

|               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК 01.</i> | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>                                                                                                                        |
| <i>ОК 02.</i> | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>                                                              |
| <i>ОК 03.</i> | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. | <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>                                                                                                               |
| ОК 06. | <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> |
| ОК 07  | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>                                                                             |
| ОК 08  | <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>                                                                               |
| ОК 09  | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4       | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2.    | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3.    | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4.    | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5.    | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6.    | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,</p> <p>консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать | <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК 01.</i> | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>                                                           |
| <i>ОК 02.</i> | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> |

|        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                    |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;<br>клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| Уметь            | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 Сестринское дело**

Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

**Цель и планируемые результаты освоения производственной  
практики по профилю специальности**

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в лечебно - профилактических учреждениях.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, а также соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Перечень общих компетенций:

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                           |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### Перечень профессиональных компетенций:

| <b>Код</b>     | <i>Наименование видов профессиональных компетенций</i>                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1.</b> | Организовывать рабочее место                                                                                  |
| <b>ПК 1.2.</b> | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                      |
| <b>ПК 1.3.</b> | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                             |
| <b>ПК 2.1.</b> | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| <b>ПК 2.2.</b> | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| <b>ПК 2.3.</b> | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |
| <b>ПК 3.1.</b> | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                |
| <b>ПК 3.2.</b> | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                         |
| <b>ПК 3.3.</b> | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                |
| <b>ПК 3.4.</b> | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                 |
| <b>ПК 3.5.</b> | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                    |
| <b>ПК 4.1.</b> | Проводить оценку состояния пациента                                                                           |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                    |
| <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять уход за пациентом                                                                                |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих                                          |

|                |                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | уход, приемам ухода и самоухода                                                                                                       |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                       |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                         |
| <b>ПК 5.1.</b> | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| <b>ПК 5.2.</b> | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| <b>ПК 5.3.</b> | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| <b>ПК 5.4.</b> | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                  |

**Перечень личностных результатов:**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 3</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>               | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ЛР 7</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>ЛР 8</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,</p> <p>включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения,</p> <p>включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ЛР 12</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>-ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>-проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</li> <li>-оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;</li> <li>-оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>-владеть коммуникативными умениями;</li> <li>-выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарнопросветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями;</li> <li>-осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными;</li> <li>-оценивать состояние больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>-оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>-подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>-выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>-соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>-соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-повышать профессиональный уровень знаний, умений.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры/медицинского брата;</li> <li>-основы законодательства и права в здравоохранении;</li> <li>-законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране;</li> <li>-теоретические основы сестринского дела;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>-медицинскую этику;</li> <li>-организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>-структуру лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>-виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>-нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;</li> <li>-систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;</li> <li>-основные виды медицинской документации;</li> <li>-охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>-функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Объем часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего: 144 часа

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Программой производственной практики по профилю специальности предусмотрены следующие виды практической работы: выполнение обязанностей дублеров в должности медицинская сестра/ медицинский брат

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

[illegible]

[illegible]

**СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Положение о бесплатном пользовании электронными ресурсами.
2. Положение о дополнительном вступительном испытании «психологическое тестирование».
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение о планировании и организации самостоятельной работы.
6. Положение о пользовании обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорт.
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и студентами и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
8. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся.
9. Положение о режиме занятий обучающихся.
10. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся.
11. Положение по планированию, организации и проведению практических и лабораторных занятий.
12. Положение о языке обучения.
13. Положение об отработках теоретических и практических занятий.
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
15. Положение о структуре колледжа.
16. Положение о ликвидации академической задолженности.
17. Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутриколледжном контроле.
18. Положение о государственной академической стипендии.
19. Положение о стипендиальной комиссии.

20. Положение о порядке выплаты государственной социальной стипендии, социальной поддержке и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

21. Положение о государственной итоговой аттестации.

22. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и служащего по образовательным программам среднего профессионального образования.

23. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

24. Положение о стажировке преподавателей профессиональных циклов.

23. Положение о непосредственном руководителе производственной практики.

25. Положение о методическом руководителе производственной практики.

26. Положение об общем руководителе производственной практики.

27. Правила охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

28. Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

29. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

30. Положение о поощрении студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

31. Положение о личном деле студента.

32. Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении.

33. Положение о педагогическом совете.

34. Положение о порядке выдачи и оформлении выписки из зачетной книжки за период обучения в колледже.

35. Положение о первичной профсоюзной организации студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

36. Положение об архиве.

37. Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей в ГБПОУ ТМК.

38. Положение о профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

39. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

40. Положение о противодействии коррупционным правонарушениям в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

41. Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

42. Положение о порядке предоставления академических отпусков.

43. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

44. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

45. Положение о курсовой работе.

46. Положение о методическом совете.

47. Положение по выполнению и защите дипломного проекта (работы) согласно ФГОС по специальностям СПО.

48. Положение о формировании фонда оценочных средств.

49. Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

50. Положение о работе школы начинающего педагога.

51. Положение о «рейтинговой оценке деятельности педагогических работников в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

52. Положение о журнале учебных занятий.

53. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

54. Положение о библиотеке.

55. Правила пользования библиотекой.

56. Положение о библиотечном фонде.

57. Положение об оказании материальной поддержки.

58. Положение о зачетной книжке.

59. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

60. Положение об оплате труда преподавателей, работников на правах внешнего совместительства в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

61. Положение об организации работы по рассмотрению обращений, связанных с кадровым производством и гражданско-правовыми вопросами преподавателей, студентов и сотрудников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

62. Положение об официальном сайте ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

63. Положение о государственной социальной стипендии.

64. Положение об организации работы с обращениями граждан.

65. Положение о добровольном пожертвовании.
66. Положение об учебном кабинете.
67. Положение о порядке перезачета, переаттестации результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и/или практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
68. Положение о персональных данных.
69. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
70. Положение о доплатах директору, заместителям директора ГБПОУ ТМК, привлекаемых к осуществлению педагогической деятельности, по совмещению должностей.
71. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ ТМК.
72. Положение об организации образовательной деятельности в колледже в карантинные дни при неблагоприятных погодных условиях.
73. Положение об организации обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.
74. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
75. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБПОУ ТМК.
76. Порядок сообщения сотрудниками о получении подарка в связи с их должностным положением.
77. Порядок уведомления представителя работодателя сотрудниками о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
78. Порядок уведомления работодателя о возникновении конфликта интересов и его урегулирования в ГБПОУ ТМК.
79. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
80. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
81. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических совместителей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
82. Положение по процедуре подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

83. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

84. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

85. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательных программ СПО и поощрений обучающихся, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

86. Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ ТМК.

87. Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и ВКР в ГБПОУ ТМК.

88. Положение о порядке внесения изменений и дополнений в образовательные программы ГБПОУ ТМК.

89. Положение о комиссии по установлению выплат премиального и стимулирующего характера работникам ГБПОУ ТМК.

90. Положение о внешнем виде преподавателей и сотрудников (дресс-код) ГБПОУ ТМК.

91. Положение о классном руководителе.

92. Положение о порядке перевода, отчисления, и восстановления обучающихся в ГБПОУ ТМК.

93. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ ТМК.

94. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ ТМК.

95. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ ТМК.

96. Порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в ГБПОУ ТМК.

97. Положение о Совете учреждения (колледжа).

98. Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ ТМК.

99. Положение о наставничестве в ГБПОУ ТМК.

100. Положение об общем собрании работников и обучающихся учреждения.

101. Положение о цикловой методической комиссии.

102. Положение о студенческом спортивном клубе.

103. Положение о разработке программ учебной, производственной практик (на основе ФГОС 2022 г).

104. Положение о программе ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело (на основе ФГОС 2022 г.).

105. Положение о программе ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г.).

106. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ ТМК.

107. Положение о ведении электронного журнала успеваемости в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

108. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

109. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

110. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

111. Положение о предоставлении бесплатного двухразового горячего питания студентам, обучающимся в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих – участников специальной военной операции.

112. Положение о первичном отделении общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

113. Порядок взаимодействия Министерства здравоохранения Челябинской области, ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и граждан при организации целевого обучения по программам среднего профессионального образования.

114. Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

115. Политика обработки и защиты персональных данных в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

116. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

117. Положение об индивидуальной проектной деятельности студентов в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

118. Положение о структуре официального сайта ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

119. Положение об информационной открытости ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

120. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

121. Положение о смотре-конкурсе кабинетов ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

122. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

123. Положение о премировании работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

124. Положение об экзамене квалификационном.

125. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

126. Положение о порядке разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г. с изм. на 03.07.2024 г.)

127. Положение о порядке разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на основе ФГОС 2022 г. с изм. на 03.07.2024 г.)

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1.1. Структура и содержание типового задания

#### 1.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

#### Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

### Измерение артериального давления механическим тонометром

| № п/п | Перечень практических действий                                                     | Форма представления | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | сказать             |                      |
| 2.    | ПОП просить пациента представиться                                                 | сказать             |                      |

|                                             |                                                                                                                                                                     |                       |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 3.                                          | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией                                                                                                                    | сказать               |  |
| 4.                                          | Сообщить пациенту о назначении врача                                                                                                                                | сказать               |  |
| 5.                                          | Объяснить ход и цель процедуры                                                                                                                                      | сказать               |  |
| 6.                                          | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру                                                                     | сказать               |  |
| <b>Подготовка к проведению обследования</b> |                                                                                                                                                                     |                       |  |
| 7.                                          | Накрыть кушетку одноразовой простыней                                                                                                                               | сказать               |  |
| 8.                                          | Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке                                                                                            | выполнить/<br>сказать |  |
| 9.                                          | Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба                                                                                                                         | выполнить/<br>сказать |  |
| 10.                                         | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх                                                                                                            | выполнить/<br>сказать |  |
| 11.                                         | Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную                                                                                              | выполнить             |  |
| 12.                                         | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                                                                                        | выполнить/<br>сказать |  |
| <b>Выполнение обследования</b>              |                                                                                                                                                                     |                       |  |
| 13.                                         | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента                                                           | выполнить             |  |
| 14.                                         | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца                                                                                            | выполнить             |  |
| 15.                                         | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки                                                                                       | выполнить/<br>сказать |  |
| 16.                                         | Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса                                                         | выполнить/<br>сказать |  |
| 17.                                         | Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой                                                           | выполнить             |  |
| 18.                                         | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | выполнить             |  |
| 19.                                         | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент                                                             | сказать               |  |

|     |                                                                                                                                                                                                 |                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                                                                                                                            |                       |  |
| 20. | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)                                                                                               |                       |  |
| 21. | Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав                                                            | выполнить             |  |
| 22. | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | выполнить             |  |
| 23. | Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа                                                                                                                       | выполнить             |  |
| 24. | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления                                       | выполнить/<br>сказать |  |
| 25. | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления                        | выполнить/<br>сказать |  |
| 26. | Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов                                                 | выполнить/<br>сказать |  |
| 27. | Выпустить воздух из манжеты                                                                                                                                                                     | выполнить             |  |
| 28. | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента                                                                                            | выполнить             |  |
| 29. | Сообщить пациенту, что обследование закончено                                                                                                                                                   | сказать               |  |
| 30. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления                                                                                                                                    | сказать               |  |
| 31. | Уточнить у пациента его самочувствие                                                                                                                                                            | сказать               |  |
| 32. | Помочь пациенту подняться с кушетки                                                                                                                                                             | сказать               |  |

| <b>Завершение обследования</b> |                                                                                                                                                |                       |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 33.                            | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком                                                                                                    | выполнить             |  |
| 34.                            | Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком                                                                                                    | выполнить             |  |
| 35.                            | Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»                                              | выполнить             |  |
| 36.                            | Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа | выполнить             |  |
| 37.                            | Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                                       | выполнить             |  |
| 38.                            | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                                          | сказать               |  |
| 39.                            | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»       | выполнить             |  |
| 40.                            | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                                                                   | выполнить/<br>сказать |  |
| 41.                            | Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | выполнить/<br>сказать |  |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская

4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

**Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата**

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| № п/п | Перечень практических действий                                                                  | Форма представления | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль              | Сказать             |                                |
| 2.    | Попросить пациента представиться                                                                | Сказать             |                                |
| 3.    | Сверить ФИО пациента с листом назначений                                                        | Сказать             |                                |
| 4.    | Сообщить пациенту о назначении врача                                                            | Сказать             |                                |
| 5.    | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать             |                                |
| 6.    | Объяснить ход и цель процедуры                                                                  | Сказать             |                                |

|     |                                                                                                                                    |                       |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 7.  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе                                                             | Сказать               |  |
|     | <b>Подготовка к проведению процедуры:</b>                                                                                          |                       |  |
| 8.  | Герметичность упаковки шприца                                                                                                      | Выполнить/<br>сказать |  |
| 9.  | Срок годности одноразового шприца                                                                                                  | Выполнить/<br>сказать |  |
| 10. | Герметичность упаковки иглы для инъекций                                                                                           | Выполнить/<br>сказать |  |
| 11. | Срок годности иглы для инъекций                                                                                                    | Выполнить/<br>сказать |  |
| 12. | Герметичность упаковки салфеток с антисептиком                                                                                     | Выполнить/<br>сказать |  |
| 13. | Срок годности салфеток с антисептиком                                                                                              | Выполнить/<br>сказать |  |
| 14. | Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача                                                                    | Выполнить/<br>сказать |  |
| 15. | Проверить дозировку лекарственного препарата                                                                                       | Выполнить/<br>сказать |  |
| 16. | Проверить срок годности лекарственного препарата                                                                                   | Выполнить/<br>сказать |  |
| 17. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты                                                                 | Выполнить             |  |
| 18. | Надеть средства защиты (маску одноразовую)                                                                                         | Выполнить             |  |
| 19. | Обработать руки гигиеническим способом                                                                                             | Выполнить/<br>сказать |  |
| 20. | Надеть нестерильные перчатки                                                                                                       | Выполнить             |  |
|     | <b>Подготовить шприц с иглой:</b>                                                                                                  |                       |  |
| 21. | Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня                                                                                          | Выполнить             |  |
| 22. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)             | Выполнить             |  |
| 23. | Положить собранный шприц обратно в упаковку                                                                                        | Выполнить             |  |
| 24. | Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить             |  |

|     |                                                                                                                          |                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | <b>Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:</b>                                                                        |                       |  |
| 25. | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку                                                                       | Выполнить/<br>сказать |  |
| 26. | Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому   | Выполнить             |  |
| 27. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части                                         | Выполнить             |  |
| 28. | Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком                                                                         | Выполнить             |  |
| 29. | Обернуть этой же салфеткой головку ампулы                                                                                | Выполнить             |  |
| 30. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"                                                                   | Выполнить             |  |
| 31. | Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол                                             | Выполнить             |  |
| 32. | Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»           | Выполнить             |  |
|     | <b>Набрать лекарственный препарат в шприц:</b>                                                                           |                       |  |
| 33. | Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы                                                                           | Выполнить             |  |
| 34. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»                                                          | Выполнить             |  |
| 35. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить             |  |
| 36. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                     | Выполнить             |  |
|     | <b>Сменить иглу:</b>                                                                                                     |                       |  |
| 37. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца                                                                   | Выполнить             |  |
| 38. | Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с                                                 | Выполнить             |  |

|     |                                                                                                                                                                         |                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | иглосъемником                                                                                                                                                           |                       |  |
| 39. | Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца                                                                         | Выполнить             |  |
| 40. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли                                                                                                         | Выполнить             |  |
| 41. | Присоединить шприц к канюле иглы                                                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 42. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»                                                                                                 | Выполнить             |  |
| 43. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы                                                                                                 | Выполнить             |  |
| 44. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца                                                                                                | Выполнить             |  |
|     | <b>Выполнение процедуры:</b>                                                                                                                                            |                       |  |
| 45. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)                                                              | Выполнить/<br>сказать |  |
| 46. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции                                                                                                                       | Выполнить             |  |
| 47. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком                                                                                                           | Выполнить             |  |
| 48. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»                                                                                       | Выполнить             |  |
| 49. | Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем | Выполнить             |  |
| 50. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 51. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу                                                                                                                          | Выполнить             |  |
| 52. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата                | Выполнить             |  |
| 53. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции                                                                                                        | Выполнить/<br>сказать |  |
| 54. | Поместить салфетку с антисептиком,                                                                                                                                      | Выполнить             |  |

|     |                                                                                                                                       |                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»                                                                         |                       |  |
| 55. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником | Выполнить             |  |
| 56. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»                                                                 | Выполнить             |  |
| 57. | Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»                                                                         | Выполнить             |  |
| 58. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола                                                                                 | Сказать               |  |
| 59. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»                                                                       | Выполнить             |  |
|     | <b>Завершение процедуры:</b>                                                                                                          |                       |  |
| 60. | Снять перчатки                                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 61. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»                                                                                   | Выполнить             |  |
| 62. | Снять маску                                                                                                                           | Выполнить             |  |
| 63. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»                                                                                      | Выполнить             |  |
| 64. | Обработать руки гигиеническим способом                                                                                                | Сказать               |  |
| 65. | Узнать у пациента о его самочувствии                                                                                                  | Сказать               |  |
| 66. | Сделать соответствующую запись в лист назначений                                                                                      | Выполнить/<br>сказать |  |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка** в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции

7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                       | Форма<br>представления | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего            | Сказать                |                                       |
| 2.       | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                          | Выполнить              |                                       |
| 3.       | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                        | Сказать                |                                       |
| 4.       | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                      | Сказать                |                                       |
| 5.       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                      | Выполнить              |                                       |
| 6.       | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки   | Выполнить              |                                       |
| 7.       | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути        | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Определить признаки жизни</b>                                     |                        |                                       |
| 8.       | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                 | Выполнить/<br>Сказать  |                                       |
| 9.       | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить              |                                       |
| 10.      | Считать вслух до 10-ти                                               | Сказать                |                                       |
|          | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                       |                        |                                       |
| 11.      | Факт вызова бригады                                                  | Сказать                |                                       |
| 12.      | Координаты места происшествия                                        | Сказать                |                                       |
| 13.      | Количество пострадавших                                              | Сказать                |                                       |
| 14.      | Пол                                                                  | Сказать                |                                       |
| 15.      | Примерный возраст                                                    | Сказать                |                                       |
| 16.      | Состояние пострадавшего                                              | Сказать                |                                       |
| 17.      | Предположительная причина состояния                                  | Сказать                |                                       |
| 18.      | Объем Вашей помощи                                                   | Сказать                |                                       |
|          | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>                       |                        |                                       |
| 19.      | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему                           | Выполнить              |                                       |
| 20.      | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                    | Выполнить              |                                       |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                         | Форма<br>представления                                                                               | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 21.      | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего             | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 22.      | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                    | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 23.      | Время до первой компрессии                                                             | Указать в секундах                                                                                   |                                       |
|          | <b>Компрессии грудной клетки</b>                                                       |                                                                                                      |                                       |
| 24.      | Выполнить 30 компрессий подряд                                                         | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 25.      | Руки аккредитуемого вертикальны                                                        | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 26.      | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях                                              | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 27.      | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                    | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 28.      | Компрессии отсчитываются вслух                                                         | Сказать                                                                                              |                                       |
|          | <b>Искусственная вентиляция легких</b>                                                 |                                                                                                      |                                       |
| 29.      | Защита себя                                                                            | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |                                       |
| 30.      | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                        | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 31.      | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему                                | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 32.      | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                     | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 33.      | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 34.      | Обхватить губы пострадавшего своими губами                                             | Выполнить                                                                                            |                                       |
| 35.      | Произвести выдох в пострадавшего                                                       | Выполнить                                                                                            |                                       |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                              | Форма<br>представления                                                                                 | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии Да/нет |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 36.      | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды                                | Выполнить                                                                                              |                                       |
| 37.      | Повторить выдох в пострадавшего                                             | Выполнить                                                                                              |                                       |
|          | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>             |                                                                                                        |                                       |
| 38.      | Глубина компрессий                                                          | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см                              |                                       |
| 39.      | Полное высвобождение рук между компрессиями                                 | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |                                       |
| 40.      | Частота компрессий                                                          | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту                                                         |                                       |
| 41.      | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить (1 цикл – 30:2)                                                                                |                                       |
|          | <b>Завершение испытания</b>                                                 |                                                                                                        |                                       |
| 42.      | При команде: «Осталась 1 минута»                                            | Реанимация не прекращалась                                                                             |                                       |
| 43.      | Перед выходом                                                               | Участник не озвучил претензии к своему выполнению                                                      |                                       |
|          | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                         |                                                                                                        |                                       |
| 44.      | Компрессии вообще не производились                                          | Поддерживалось / «Да»                                                                                  |                                       |

| №<br>п/п | Перечень практических действий            | Форма<br>представления                                                            | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии Да/нет |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                           | Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение                            |                                       |
| 45.      | Центральный пульс                         | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |                                       |
| 46.      | Периферический пульс                      | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий      |                                       |
| 47.      | Оценка неврологического статуса           | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет                               |                                       |
| 48.      | Сбор анамнеза                             | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию                     |                                       |
| 49.      | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время                      |                                       |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                         | Форма<br>представления                                                               | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии Да/нет |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                                        | на поиск<br>платочков,<br>бинтиков,<br>тряпочек                                      |                                       |
| 50.      | Риск заражения                                         | Не проводил<br>ИВЛ без<br>средства<br>защиты                                         |                                       |
| 51.      | Другие нерегламентированные и<br>небезопасные действия | Указать<br>количество                                                                |                                       |
| 52.      | Общее впечатление эксперта                             | Базовая<br>сердечно-<br>легочная<br>реанимация<br>оказывалась<br>профессиональ<br>но |                                       |

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого) 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

#### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят

члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

### 3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

### Примеры тестовых заданий

**ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

**ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ**

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ**

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

**ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

**ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

**ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ**

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

**Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

Критерии оценивания первого этапа ГИА– тестирование:

- оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 90% и более тестовых заданий.
- оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 80% и не более чем на 89% тестовых заданий.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 70% и не более чем на 79% тестовых заданий.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий.

Члены ГЭК фиксируют в ведомости время начала прохождения этапа ГИА, номер компьютера, на котором выполняется тестирование, процент правильных ответов на тестовые задания.

Выпускник признается прошедшим первый этап государственного экзамена, если результат прохождения оценен на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Выпускник признается не прошедшим первый этап государственного экзамена, если результат прохождения оценен на оценку «неудовлетворительно».

Выпускник допускается ко второму этапу государственного экзамена в случае оценки результата прохождения первого этапа как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Проведение второго этапа ГИА – демонстрация умений по выполнению практических навыков:**

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию обучающимся трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным.

Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется с использованием сайта <https://fmza.ru/>.

Оценка владения навыками в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым трех практических навыков в рамках одного практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов.

Результат выполнения практических заданий формируется с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию и фиксируются в ведомости.

**Критерии оценивания второго этапа ГИА – демонстрация умений по выполнению практических навыков:**

- как «сдано» в результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию;

- как «не сдано» – при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий.

Выпускник признается прошедшим второй этап государственного экзамена, если результат прохождения второго этапа оценен как «сдано».

Выпускник признается не прошедшим второй этап государственного экзамена, если результат прохождения второго этапа оценен как «не сдано».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью на 154 листах.

Директор

ГБОУ «Троицкий медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
И.В. Строчкова

