

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. главного врача ГБУЗ

«Областная больница г. Троицк»

А. А. Панасенко

« 21 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

« 27 » 2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: фельдшер

Принято Педагогическим советом
Протокол № 5 от « 2 » 06 2025 года
Методист Н.М. Пономарь

г. Троицк, 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464), положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учётом получаемой специальности.

Составители:

- Корчемкина О.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;
- Иващук Г.И., исполняющий обязанности заместителя директора по ПП ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;
- Пономарь Н.М., методист ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Содержание

1.	Общие положения	5
2.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	7
2.1.	Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	7
2.2.	Структура и объем образовательной программы	8
2.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Результаты освоения ОП ППССЗ	10
2.4.1.	Общие компетенции	
2.4.2.	Профессиональные компетенции	
2.5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	48
2.6.	Учебно-методический раздел	49
3.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	50
3.1.	Кадровое обеспечение	50
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	50
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
3.4.	Базы практической подготовки	53
4.	Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	55
5.	Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ	59
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	60
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации	65
5.3.	Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников	66
5.4.	Присвоение квалификации и документ об образовании	67
6.	Приложения	68
	Приложение №1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"	69
	Приложение №2. Примерный учебный план по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело	

Приложение №3, 3а. Учебный план
Приложение №4, 4а. график учебного процесса
Приложение №5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение №6. Аннотация к рабочей программе производственной практики профилю специальности
Приложение №7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
Приложение №8. Список локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность
Приложение №9. Типовое задание для государственного экзамена

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (в действующей редакции);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 (в действующей редакции);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г.;

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж);

- Иные локальные нормативные документы Колледжа.

1.2. ППССЗ среднего профессионального образования разрабатывается для специальности 31.02.01 Лечебное дело и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ОП ППССЗ, установленных соответствующим ФГОС.

- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных ФГОС от №526 от 04.07.2022 года (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464) и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными Колледжем с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Челябинской области), работодателей (руководителей медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Челябинской области.

- ОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель ППССЗ - комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально - нравственного облика и физического состояния.

Срок получения образования по ОП ППССЗ в очной форме обучения (в т.ч. по индивидуальному учебному плану) вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Положением Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Структура и объем образовательной программы

Структура и объём образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

- **Особенности освоения ППССЗ** по специальности 31.02.01 Лечебное дело - участие обучающихся по программе в оказании медицинской помощи гражданам, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минпросвещения России;

- получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации;

- организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарными противопожарным нормам.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Требования к поступающим в Колледж

Лица, поступающие на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело должны иметь образование не ниже основного общего. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ государственного образца об образовании.

Поступающие на обучение по ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях, они могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

Возможность продолжения образования - выпускники, освоившие ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются: руководитель, административные и педагогические работники, коллективные органы управления, обучающиеся Колледжа, а также поступающие и (или) их родители (законные представители), представители работодателей.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение

2.3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ОП ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учётом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.4. Результаты освоения ОП ППССЗ

2.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессионального стандарта.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту

		назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной

		безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных

		видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически
--	--	--

		Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в

		постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	--	--

		алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

		визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать
--	--	---

		результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для
--	--	--

		оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую
--	--	---

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в

		оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер
--	--	--

		антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая
--	--	--

		наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению

		врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную

		экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения: проводить доврачебное обследование

		пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	--

		медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно- курортное лечение и на медико- социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей- специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

		Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом

		диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с

		целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеродовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную
--	--	--

		работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за
--	--	---

		пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила
--	--	--

		проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по

		профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной
--	--	---

		гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об

		инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
--	--	---

		Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при

		внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
--	--	--

	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также
--	---	---

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской

		организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении

	находящегося в распоряжении персонала;	медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления

		медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464) (Приложение 1).

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

- Примерный учебный план (Приложение 2).
- Учебный план (Приложение 3; 3а).
- График учебного процесса (Приложение 4; 4а).
- Расписание занятий.

2.6. Учебно-методический раздел

Методическое обеспечение ППССЗ:

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5).

- Аннотация к рабочей программе производственной практики (Приложение 6).

- Матрица соответствия компетенций (Приложение 7).

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:

- Контроль и оценка результатов освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:

- Локальные нормативные акты (Приложение 8).

Оценочные материалы (далее – ОМ) промежуточной аттестации, комплекты оценочных средств ГИА:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы ОМ, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

ОМ для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются комплект оценочных средств, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован учебными печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

При библиотеке имеется читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами. Все обучающиеся и работники Колледжа обеспечены доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и иным электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- сайт Колледжа. Режим доступа <http://medtroitsk74.my1.ru>;
- Электронная библиотека Консультант студента. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>;
- Медицинский онлайн журнал «Медсестра». Режим доступа: <https://panor.ru>.
- СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://fcgie.ru>;
- Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>;
- ЦОС Моя школа;
- Образовательная платформа «Сферум»;
- ЕЦП «Работа России»;
- Система тестирования INDIGO.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций,

специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

№ кабинета	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
	Лаборантские:
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии, химии, биологии

3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
	Залы:
	Актный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир

Для обеспечения образовательного процесса используются технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбуки;
- телевизоры;
- DVD-проигрыватели;
- видеоманитоны;
- проекторы;
- музыкальный центр;
- домашняя аудиосистема;
- акустическая система;
- электронные учебные пособия.

3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная,
- производственная практика.

Учебная практика реализуется в Колледже и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основные клинические базы:

№ п/п	Наименование лечебного учреждения
1.	ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»
2.	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»
3.	ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»
4.	ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»
5.	ГБУЗ «Городская больница г.Южноуральск»
6.	ГБУЗ «Городская больница №1 им. Г.И.Дробышева г.Магнитогорск»
7.	ГБУЗ «Районная больница с.Варна»
8.	ГБУЗ «Районная больница п.Бреды»
9.	ГБУЗ «Районная больница с.Агаповка»
10.	ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»
11.	ГБУЗ «Районная больница с.Фершампенуаз»
12.	ГБУЗ «Районная больница г.Карталы»
13.	ГБУЗ «Районная больница г.Пласт»
14.	ГБУЗ «Районная больница с.Чесма»
15.	ГБУЗ «Баймакская центральная городская больница»
16.	ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»
17.	ГБУЗ «Городская больница № 1 г.Коркино»
18.	БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»
19.	ГБУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»
20.	ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск»
21.	ГБУЗ «Городская больница №2 г.Магнитогорск»
22.	ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»
23.	ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск»
30.	ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск»
34.	ГБУЗ «Городская больница №3 г. Коркино»
36.	ГБУЗ РБ «Учалинская центральная городская больница»
37.	АНО «Центральная клиническая медико-санитарная часть»
38.	БУ «Няганская окружная больница»

39.	ГБУЗ «Районная больница г.Касли»
40.	БУ ХМАО «Няганская городская поликлиника»
41.	ГБУЗ «Участковая больница п.Локомотивный»
42.	ГБУЗ «Городская больница №2 г.Миасс»
43.	ГБУЗ «Городская больница №1 г.Копейск»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОП ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учётом включённых в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основной целью воспитательного процесса в Колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В рабочих программах воспитания закреплены следующие задачи работы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему проектов и мероприятий разного уровня (учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня).

При этом организация воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

№	Модули
	Инвариантные
1.	Образовательная деятельность
2.	Кураторство
3.	Наставничество
4.	Основные воспитательные мероприятия
5.	Организация предметно-пространственной среды
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7.	Самоуправление
8.	Профилактика и безопасность
9.	Социальное партнёрство и участие работодателей
10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Вариативные
1.	Студенческие объединения
2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность

В процессе освоения ППССЗ обучающимися должны быть реализованы личностные результаты рабочей программы воспитания (дескрипторы):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	ВОСПИТАНИЯ
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его	ЛР 5

истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППСЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППСЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных организаций СПО;

- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж», Положением об экзамене квалификационном, Положением о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3							
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл								
ООЦ.01	Русский язык		Э						
ООЦ.02	Литература		Д						
ООЦ.03	Математика		Э						
ООЦ.04	Иностранный язык		Д						
ООЦ.05	Информатика		Д						
ООЦ.06	Физика		Д						
ООЦ.07	Химия		Э						
ООЦ.08	Биология		Э						
ООЦ.09	История		Д						
ООЦ.10	Обществознание		Д						
ООЦ.11	География	Д							
ООЦ.13	Основы безопасности и защиты Родины		Д						
УД.14	Надвуязычный проект			Д					
СТЦ.00	Социально-гуманитарный цикл								
СТ.01	История России			Д					
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			Д					
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности								Э
СТ.05	Основы бережливого производства				Э				
СТ.06	Основы финансовой грамотности								Э
СТ.07	Методика учёбы								
СТ.08	Основы философии				КД				
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Анатомия и физиология человека				Э				
ОП.02	Основы патологии				Э				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики				Д				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией			Д					
ОП.05	Фармакология				Э				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии				Д				
ОП.07	Здоровый человек и его окружение				Э				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Э				
ОП.09	Психология				Э				
ПЦ.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом				Э				
МДК.01.01	Обеспечение безопасного пространства для пациентов и персонала в медицинских организациях				Э				
МДК.01.02	Осуществление ухода за пациентом			Э					
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом								
УП.01.02	Манипуляционная техника				КД				
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом								
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности						Э		
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля						Э		
Тема 1.1	Препаратная заболеваний терапевтического профиля				Д				
К.01	Курсовая работа. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля						Д		
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля						КД		
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля								
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля						Э		
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля								
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля						КД		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля					Э			
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля						КД		
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля								
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля					Э			
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля								
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля					КД			
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации								Э
Раздел 1	Организация и осуществление медицинской реабилитации								
Раздел 2	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией							КД	
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации								КД
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации								
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности							Э	
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						Д		
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни							КД	

ПП.04	Осуществление профилактической деятельности								
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации								Эк
Тема 5.6	Неотложные состояния в педиатрии								Дз
Тема 5.7	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях								Дз
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации								КДз
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации								
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности								Эк
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности								Дз
П.П.00	Производственная практика по профилю специальности								Дз
Промежуточная аттестация		8 Дз	2 З, 6 Дз, 2 КДз, 4 З, 1 кЭ	3 Дз, 4 КДз, 2 З	1 З, 4 Дз, 4 КДз, 1 З				
Сессия		4 З	1 З, 1 Зк	2 З, 1 Зк	4 Зк				

З - зачет

КДз - комплексный дифференцированный зачет

Дз - дифференцированный зачет

Эк - экзамен распродоточенный

Эк - экзамен квалификационный

кЭр - комплексный экзамен распродоточенный

Заместитель директора по учебной работе



О.В. Корменкина

ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ **по специальности 31.02.01 Лечебное дело** **(на базе среднего общего образования)**

Наименование	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестры)					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3					
СПЦ.00	Социально-гуманитарный цикл						
СП.01	История России		Дз				
СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз					
СП.03	Безопасность жизнедеятельности					Зр	
СП.04	Основы безопасности и развития детей		З				
СП.05	Основы физической культуры					З	
СП.06	Основы философии		КДз				
ОПЦ.00	Общественно-научный цикл						
ОП.01	Анатомия и физиология человека		З				
ОП.02	Основы психологии		Зр				
ОП.03	Гигиена человека с основами медицинской этики и деонтологии		Дз				
ОП.04	Основы патологического анатомии и физиологии тканей и органов	Дз					
ОП.05	Физиология		Зр				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		Дз				
ОП.07	Защитный чехлы и его устройство		Зр				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		З				
ОП.09	Психология		Зр				
ПЦ.00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		Зз				
Результат 1 МДК.01.01	Обеспечение безопасности пространства для пациента в период его нахождения в стационарных организациях		КЗр				
Результат 2 МДК.01.02	Осуществление ухода за пациентом						
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		КДз				
УП.01.02	Манипуляциями телом						
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом						
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности				Зз		
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний периферического профиля				Зр		
Тема 1.1	Проведение заболеваний терапевтического профиля			Дз			
К.01	Курсовая работа. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний периферического профиля				Дз		
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний периферического профиля				КДз		
ПМ.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний периферического профиля				КДз		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				Зр		
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				КДз		
ПМ.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				КДз		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля			З			
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля			КДз			
ПМ.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля			КДз			
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			З			
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			КДз			
ПМ.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			КДз			
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					Зз	
Результат 1	Организация и осуществление медицинской реабилитации					КДз	
Результат 2	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различными патологиями					КДз	
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации					КДз	
ПМ.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации					КДз	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					Зз	

МДК 04.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни				Дз	
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни				КДз	
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности					
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне стационарной организации					Эк
Тема 3.6	Неотложные состояния в госпитале				Дз	
Тема 3.7	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях					Дз
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации					КДз
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации					
ПМ.06	Осуществление организационно-методической деятельности					Эк
УП.06	Осуществление организационно-методической деятельности					Дз
ПДП.09	Принятие активных действий по проффесии социальности					Дз
Промежуточная аттестация		5 Дз, 2 Э,	3 Дз, 4 Э,	3 Дз, 4 КДз, 2	3 Э, 4 Дз,	
		1 КЭ	Э	Э	4 КДз, 1 Э	
Сессии		1 Э, 1 Эс	2 Э, 1 Эс		4 Эс	

Э - эссе;
КДз - комплексный дифференциальный тест;
Дз - дифференциальный тест;
Эр - экзамен диссертационный;
Эс - экзамен эссе-фактологический;
КЭр - экзамен эссе-диссертационный

Заместитель директора по учебной работе



О.В. Коротченко

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается Колледжем и принимаются на заседание педагогического совета в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на производственную практику по профилю специальности.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – демонстрация умений по выполнению практических навыков, 3-й этап – решение ситуационных задач.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации Колледжа, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800, Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «фельдшер».

5.3. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут дневник производственной практики, табель учета времени. Выполняют индивидуальное задание (при его наличии). Составляют отчет о производственной практике, проводят самооценку своей деятельности.

До начала практики формируется список компетенций и внесение их в аттестационные листы, которые являются составной частью дневника практики и дополняют характеристику работодателя о работе студента во время практики. Работодатель по результатам прохождения практики студентом в аттестационном листе дает оценку уровню овладения компетенциями.

Кроме того, ежегодно Колледж проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

5.4. Присвоение квалификации и документ об образовании

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию фельдшер.

ПРИЛОЖЕНИЯ



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от
04.07.2022 N 526
(ред. от 03.07.2024)
"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01
Лечебное дело"
(Зарегистрировано в Минюсте России
05.08.2022 N 69542)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 25.12.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ
от 4 июля 2022 г. N 526**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со [стандартом](#) обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) среднего профессионального образования по специальности [31.02.01](#) Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный N 32673), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410), прекращается с 31 декабря 2022 года.

Министр
С.С.КРАВЦОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "фельдшер" <1>.

<1> [Перечень](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного [стандарта](#) среднего общего образования <2>, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

<2> Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017

г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.7. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы <3>.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

<3> [Часть 2 статьи 12.1](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации <4>.

<4> [Статья 14](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.11. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных [пунктом 1.9](#) ФГОС СПО.

1.12. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [02](#) Здравоохранение <5>.

<5> [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.

(п. 1.14 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы ([таблица N 1](#)) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)	

2.2. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

осуществление профессионального ухода за пациентами;

осуществление лечебно-диагностической деятельности;

осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

осуществление профилактической деятельности;

оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.5. Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО в рамках вариативной части.

2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.11. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья <5(1)>.

(п. 2.12 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

<5(1)> [Часть 3 статьи 69](#) Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

(сноска введена [Приказом](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.1](#) ФГОС СПО.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими

общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в

	том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.4. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

3.5. Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение <6>.

<6> [Часть 7 статьи 73](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами <7>.

<7> Федеральный [закон](#) от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185); санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); санитарно-эпидемиологические правила и нормы [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

4.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.
(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации [8](#) и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

(п. 4.6 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

[8](#) Бюджетный [кодекс](#) Российской Федерации.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

(пп. "в" в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: фельдшер

Форма обучения - очная

Индекс	Наименование ¹	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменд уемый курс изучения
				Теорети- ческие занятия	Лаборато р-ные и практичес кие занятия	Практи ки в нед.	Курсов ая работа (проект)	Самостоя -тельная работа ²	Промежу- точная аттестаци я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		3060	2344	634	1336	1008	10		72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	404	300	104	300					1-3
СГ.01	История России	32	14	18	14					1

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности в	72	72		72					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	38	30					3
СГ.04	Физическая культура	168	158	10	158					1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	18	14					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	502	274	216	274				12	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	138	62	76	62					1
ОП.02	Основы патологии	36	28	8	28					1
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	28	8	28					1
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	28	8	28					1
ОП.05	Фармакология	72	36	36	36					1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	12	24	12					1
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	100	56	44	56					1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	24	12	24					1
П.00	Профессиональный цикл	2154	1626	314	762	1008	10		60	1-3
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	236	198	38	90	108				1
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	36	20	36					1
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	72	54	18	54					1
УП. 01.	Учебная практика	36	36			36				1
ПП. 01.	Производственная практика	72	72			72				1
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	886	762	114	294	468	10			2

МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	224	150	64	150		10			2
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	110	84	26	84					2
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	42	30	12	30					2
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	42	30	12	30					2
УП.02	Учебная практика	216	216			216				2
ПП.02	Производственная практика	252	252			252				2
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	164	126	38	90	36				3
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	90	38	90					3
ПП.03	Учебная практика	36	36			36				3
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	200	162	38	90	72				3
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	128	90	38	90					3
УП 04	Учебная практика	36	36			36				

ПП.04	Производственная практика	36	36			36				3
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	300	252	48	108	144				3
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	156	108	48	108					3
УП 05	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.05	Производственная практика	108	108			108				3
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	164	126	38	90	36				3
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	128	90	38	90					3
УП.06	Учебная практика	36	36			36				3
ПП	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144				3
Вариативная часть образовательной программы		1296								1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108								3
Итого:		4464								



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий медицинский колледж»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация - фельдшер
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения — 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Практика		Время экзаменационной сессии (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы в неделях	Всего недель
	недель	часов		производственная	по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39	1406			-	2		11	52
2	37	1372	2	2	-	1		10	52
3	27	994	6	7	-	2		10	52
4	23	814	4	5	4	2	3	2	43
Всего	126	4586	12	14	4	7	3	33	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)							Объем обязательной программы в академических часах	Учебная нагрузка обучающихся (час.)														Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Курс обучения
										Во взаимодействии с преподавателем														1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
										Часы вариативной части	Всего учебных занятий	Самостоятельная учебная работа	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практика	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация		1 семестр 17 нед (17 учеб. нед)	2 семестр 24 нед (22 учеб. нед)	3 семестр 17 нед (16 учеб. нед)	4 семестр 25 нед (21 учеб. нед)	5 семестр 17 нед (16 учеб. нед)	6 семестр 25 нед (17 учеб. нед)	7 семестр 17 нед (12,5 учеб. нед)	8 семестр 24 нед (10,5 учеб. нед)					
		Консультации	Экзамен																													
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл								1510	34	1470	12	776	60	622				8	32	620	786	64									
ООД.01	Русский язык		Э ¹⁰						72		62		26		36				2	8	26	36								1		
ООД.02	Литература		ДлПр ²						108		108		34		34						44	64								1		
ООД.03	Математика		Э ¹⁰						232		222		172		50				2	8	104	118								1		
ООД.04	Иностранный язык		Дл ²						72		72				72						50	22								1		
ООД.05	Информатика		Дл ²						144		144		40		104						56	88								1		
ООД.06	Физика		Дл ²						108		108		92	16							34	74								1		
ООУД.07	Химия		Э ¹⁰						144		134		50	30	54				2	8	56	78								1		
ООУД.08	Биология		Э ¹⁰						144		134		76	14	44				2	8	50	84								1		
ООД.09	История		Дл ²						136		136		120		16						64	72								1		
ООД.10	Обществознание		Дл ²						72		72		40		32							72								1		
ООД.11	География		Дл ²						72		72		38		34						72									1		
ООД.12	Физическая культура		Дл ²						72		72		4		68						34	38								1		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дл ²						70	2	70		26		44						30	40								1		
УД.14	Индивидуальный проект			Дл ²					32		32	12	6		14								32							2		
ЭК.01	Россия- моя история								32	32	32		32		0								32							2		
СПЦ.00	Социально-гуманитарный цикл								570	166	564		206		358				6				140	128	28	30	86	152	2,3,4			
СГ.01	История России				Дл ²				32		32		32										32							2		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			Дл ²					72		72				72								72							2		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							Эр ⁰	142	74	136		58		78				6								60	76	4			
СГ.04	Физическая культура				З ²		З ²	Дл ²	168		168		10	158									36	22	28	30	26	26	2,3,4			
СГ.05	Основы бережливого производства				З ²				34	2	34		20	14									16	18						2		
СГ.06	Основы финансовой грамотности							З ³	50	18	50		34	16														50	3			
СГ.07	Методика учёба								36	36	36		16	20									16	20						2		
СГ.08	Основы философии				Дл ²				36	36	36		36										36							2		
ОНЦ.00	Общепрофессиональный цикл								846	344	816	39	396		381			6	24				256	560	0					2,3		
ОП.01	Анатомия и физиология человека				Э ⁸				188	44	180		118		62				2	6			78	102						2		
ОП.02	Основы патологии				Э ⁰				90	54	84	14	34	36						6			34	50						2		
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики				Дл ²				46	10	46		18	28									46							2		
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией				Дл ²				52	16	52	4	20	28									52							2		
ОП.05	Фармакология				Э ⁰				132	54	126		84	42						6			64	62						2		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии				ДлПр ²				62	26	62		28		34								28	34						2		

Активация V
Чтобы активировать

Тема 1.7	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний									56		56		14		42										56			3
К.01	Курсовая работа. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля						ЗД ²			20	10	20	10	2		8		20								20			3
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний									72		72						72								36	36		3
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля						ЗД ²			108		108						108								36	72		3
ЭК.02	Интерпретация результатов анализов лабораторных исследований									32	32			32													32		3
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля						Э ⁸			384	124	376	24	70		138	144		2	6							376		3
Тема 2.1	Профилактика заболеваний хирургического профиля									24	10	24	4	6		14											24		3
Тема 2.2	Диагностика и лечение хирургических заболеваний									82	42	82	10	22		50											82		3
Тема 2.3	Диагностика и лечение травм									48	24	48	2	12		34											48		3
Тема 2.4	Диагностика и лечение онкологических заболеваний									18	10	18	2	6		10											18		3
Тема 2.5	Диагностика и лечение ЛОР-органов									20	12	20	2	8		10											20		3
Тема 2.6	Диагностика и лечение заболеваний глаз									20	12	20	2	8		10											20		3
Тема 2.7	Диагностика и лечение заболеваний полости рта									20	12	20	2	8		10											20		3
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля									72		72						72									72		3
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля						ЗД ²			72		72						72									72		3
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля						Э ⁸			230	110	222	18	56		76	72		2	6							222		3
Тема 3.1	Профилактика детских болезней									40	38	40	6	12		22											40		3

Тема 3.2	Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля									110	70	110	12	44		54												110					3
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля									36		36				36												36					3
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля						„КД” ¹			36		36				36											36					3	
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля						„Э” ²			152	26	144		36		36	72		2	6							144					3	
Тема 4.1	Физиологическое акушерство									24	8	24		12		12											24					3	
Тема 4.2	Патологическое акушерство									24	8	24		12		12											24					3	
Тема 4.3	Диагностика и лечение гинекологических заболеваний									24	8	24		12		12											24					3	
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля									36		36				36											36					3	
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля						„КД” ²			36		36				36											36					3	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации						„Э” ³			220	50	212		48		92	72		2	6									106	106		4	
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации									212		212		48		92	72												106	106		4	

Раздел.1	Организация и осуществление медицинской реабилитации									28	2	28		10		18											28		4	
Раздел.2	Осуществление медицинской реабилитации и абилитация пациентов с различной патологией						КДч ²			78	10	78		28		50											78		4	
Раздел.3	Осуществление паллиативной помощи									34		34		10		24												34	4	
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации						КДч ²			36		36				36												36	4	
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации									36	36	36				36													36	4
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности						Эч ³			216	10	208		40		96	72		2	6							74	134		3,4
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						Дч ²			136		136		40		96											74	62		3,4
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						КДч ²			36		36				36												36		4
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности									36		36				36													36	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации						Эч ³			390	84	382		70		168	144		2	6								180	202	4
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах									382	84	382		70		168	144											180	202	4
Тема 5.1	Общие вопросы резиматологии при неотложных состояниях									26	14	26		8		18												26		4
Тема 5.2	Неотложные состояния в терапии									66		66		18		48												34	32	4
Тема 5.3	Неотложные состояния в инфекции									10	2	10		4		6												10		4
Тема 5.4	Неотложные состояния в хирургии и травматологии									42		42		12		30												16	26	4
Тема 5.5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии									16		16		4		12												16		4
Тема 5.6	Неотложные состояния в педиатрии						Дч ²			24	14	24		6		18												24		4

Тема 5.7	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях								ДЗ ²	54	54	54		18		36														54	4
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации									36		36				36												18	18	4	
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации								КДЗ ²	108		108				108												36	72	4	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности								ЭК ⁴	180	10	172		46		90	36		2	6									80	92	4
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении									136		136		46		90													80	56	4
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности								ДЗ ²	36		36				36														36	4
П/ПН.00	Производственная практика по профилю специальности								ДЗ ²	144		144				144														144	4
ГИА									КЭ	108																					4
	Вариативная часть																														
	Всего									5940																					
											5666	175	1968	60	2383	1080	20	38	128		620	786	632	884	562	900	586	696			
З - зачет																					13		16		3					2	
ДЗ - дифференцированный зачет																					-		3		6					4	
ДЗПр - дифференцированный зачет на практическом занятии																					-		1		1					-	
КДЗ - комплексный дифференцированный зачет																					-		2		5					4	
КЭр - комплексный экзамен распродоточенный																					-		1		5					3	
Эр - экзамен распродоточенный																					-		-		-					1	
ЭК - экзамен квалификационный																					-		-		1					-	
КЭ - квалификационный экзамен																					-		2		-					1	
ЭК - экзамен курс																						8		8		7				8	
166 п/а																						4		7		5				5	
Всего																															

* - разделы УП, относящиеся к теоретическому обучению

4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика		12
УП.01.01	Осуществления профессионального ухода за пациентом	3	1
УП.01.02	Манипуляционная техника	4	1
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	5	1
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	5	1
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	5-6	2
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	8	1
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	7	1
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	7-8	1
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	8	1
ПП.00	Производственная практика		14
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	4	2
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	5	1
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	5	1
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	5-6	3
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	7	1
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	7-8	3
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	8	1
	Всего:		26
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	8	4

5. Государственная итоговая аттестация

Индекс		Семестр	Неделя
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	3
ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену	6	1
ГИА.02	Государственный экзамен	6	2

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

№ кабинета	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основными патологиями
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
	Лаборантские:
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии, химии, биологии
3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
	Залы:
	Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир

Акт
чтоб

7. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ПШССЗ

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 166 недель, из них: время экзаменационной сессии - 7 недель, учебная практика - 12 недель, производственная практика - 14 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 3 недели.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Расписание занятий составляется в две смены и начинается с 8.00.

Объем обязательной аудиторной нагрузкой обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого курса обучения – 14, элективный курс -1. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1470 часов: 1 семестр - 620 часов, 2 семестр - 786 часов, 3 семестр - 64 часа.

Общее количество изучаемых дисциплин циклов СГ и ОП - 17, профессиональных модулей (ПМ) - 6, элективный курс -1.

Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 1296 часов вариативной части ФГОС, составляет 5940 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: теоретическое, практическое и лабораторное занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического,

фантомного курса в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) и (или) лечебных учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются перед экзаменами (в период экзаменационной сессии). Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовых работы отводится 20 часов.

Формирование вариативной части

При формировании учебного плана 1296 часов вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Часы вариативной части распределены следующим образом: для самостоятельной учебной работы, на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей, для проведения консультаций и экзаменов обязательной части ППССЗ; на введение новых учебных дисциплин с целью получения дополнительных знаний и умений.

- ООЦ.00 Общеобразовательный цикл – 34 ч.:
 - ООД. Основы безопасности и защиты Родины – 2 ч.;
 - ЭК 01 Россия – моя история – 32 ч.
- СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл – 166 ч.:
 - СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 74 ч.;
 - СГ.05 Основы бережливого производства – 2 ч.;
 - СГ.06 Основы финансовой грамотности – 18 ч.;
 - СГ.07 Методика учебы – 36 ч.;
 - СГ.08 Основы философии – 36 ч.

- ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 344 ч.:
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека – 44 ч.;
 - ОП.02 Основы патологии – 54 ч.;
 - ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 10 ч.;
 - ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 16 ч.;
 - ОП.05 Фармакология – 54 ч.;
 - ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 26 ч.;
 - ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.;
 - ОП.09 Психология – 88 ч.;
- ПЦ.00 Профессиональный цикл – 752 ч.
 - ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 142 ч.;
 - ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 456 ч.:
- МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 186 ч.;
- МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 124 ч.;
- МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 110 ч.;
- МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 26 ч.
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 50 ч.;
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности – 10 ч.;
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 84 ч.;
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 10 ч.

Обоснование вариативной части ППССЗ

Элективный курс ЭК.01 Россия – моя история введен во исполнения Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1650 от 20.09.2022 г. и с целью формирование представлений у студентов об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина СГ.07 Методика учебы введена с целью повышения грамотности, уровня речевой культуры, навыков самоорганизации учебной деятельности при освоении специальности.

Введение учебной дисциплины СГ.08 Основы философии способствует формированию общей культуры будущего специалиста, позволяет студенту критически мыслить, воспринимать, оперировать и анализировать информацию, представленную в абстрактной форме.

Учебная дисциплина ОП.09 Психология введена с целью формирования у будущих медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств и создания возможности для личностного роста.

Объем образовательной нагрузки на изучение учебных дисциплин (СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ. 05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Фармакология, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Здоровый человек и его окружение) расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом его содержание разработано с учетом мнения работодателя (социального партнера) введен междисциплинарные курсы «Манипуляционная техника», увеличение

учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг.

Кроме того, в учебном плане предусмотрена учебная дисциплина «Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля» на которой обучающиеся получают базовые знания по клинко-лабораторной диагностики, а элективный курс ЭК.02 Интерпретация результатов анализов лабораторных исследований введен с целью углубления знаний по клинко-лабораторной диагностики и расширения общего кругозора знаний.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на производственную практику и учебные занятия.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Расширение часов обусловлено значимостью модуля в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах.

С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

Активация¹

Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и составляет 3 недели.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Корчемкина

И.о. заместителя директора по производственной практике

 Г.И. Иващук

Председатели цикловых методических комиссий:

ООД, СГ

 Т.В. Кошечая

ОПД и ПМ специальности Лечебное дело

 Е.В. Абдулова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий медицинский колледж»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация - фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Практика		Время экзаменационной сессии (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы в неделях	Всего недель
	недель	часов		производственная	по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	37	1342	2	2	-	1		10	52
2	27	994	6	7	-	2		10	52
3	23	814	4	5	4	2	3	2	43
Всего	87	3150	12	14	4	5	3	22	147

3. План учебного процесса

3. Планирование учебного процесса																											
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)						Объем образовательной программы в академических часах	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Курс обучения				
									Во взаимодействии с преподавателем								Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс			3 курс			
									Всего учебных занятий	Самостоятельная учебная работа	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практики	Курсовых работ (проектов)	Консультации			Экзамен	1 семестр 17 нед (16 учеб. нед)	2 семестр 25 нед (21 учеб. нед)	3 семестр 17 нед (10 учеб. нед)		4 семестр 25 нед (17 учеб. нед)	5 семестр 17 нед (12,5 учеб. нед)	6 семестр 24 нед (10,5 учеб. нед)	
		Часы паритетной части																									
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
СПЦ.00	Социально-гуманитарный цикл							604	200	598			240		358				6	174	128	28	30	86	152	1,2,3	
СГ.01	История России		Дз ²					32		32			32								32						1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз ²						72		72				72					72								1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						Эр ⁶	142	74	136			58		78			6						60	76	3	
СГ.04	Физическая культура		З ²		З ²		Дз ²	168		168			10		158					36	22	28	30	26	26	1,2,3	
СГ.05	Основы бережливого производства		З ²					34	2	34			20		14				16	18						1	
СГ.06	Основы финансовой грамотности						З ²	50	18	50			34		16										50	3	
СГ.07	Методика учёбы							36	36	36			16		20				16	20						1	
СГ.08	Основы философии		КДз ²					36	36	36			36							36						1	
ЭК.01	Введение в специальность							34	34	34			34						34							1	
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл							846	344	816	39	396		381				6	24	256	860	0				1,2	
ОП.01	Анатомия и физиология человека		Эр ⁶					188	44	180			118		62			2	6	78	102					1	
ОП.02	Основы патологии		Эр ⁶					90	54	84	14	34		36				6	34	50						1	
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		Дз ²					46	10	46			18		28					46						1	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз ²						52	16	52	4	20		28					52							1	
ОП.05	Фармакология		Эр ⁶					132	54	126			84		42			6	64	62						1	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		ДзПр ²					62	26	62			28		34				28	34						1	
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		Эр ⁶					152	52	146	21	42		83			4	2		146						1	
Раздел 1	Здоровье. Потребность человека. Рост и развитие							4	2	4			4							4						1	
Раздел 2	Здоровье детей							62	24	62	11	12		39			2			62						1	
Раздел 3	Зрелый возраст							62	22	62	8	16		38			1	2		62						1	

Раздел. 4	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста							18	4	18	2	10			6			1					1		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ЭЗ ²					36		36		12			24				36				1		
ОП.09	Психология		ЭЗ ⁴					88	88	84		40			44			4		84			1		
ПЦ.00	Профессиональный цикл							2762	752	2672	124	590	0	1022	936	20	24	66	172	196	534	870	500	400	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		ЭЖ ⁸					384	142	368	30	62			132	144		4	12	172	196			1	
Раздел.1 МДК.01.01	Обеспечение безопасного пространства для пациентов и персонала в медицинских организациях	ЖЭ ⁸						60	10	60	12	24			24			2	6	60				1	
Раздел.2 МДК.01.02	Осуществление ухода за пациентом					76		76		18	22		36			76						1			
Раздел.3 МДК.01.03	Манипуляционная техника					88	88	88			16		72				88					1			
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЖД ²						36		36					36				36				1		
УП.01.02	Манипуляционная техника					36	36	36					36				36			1					
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом					72		72					72				72			1					
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности			ЭЖ ¹⁰				1372	456	1330	94	324	0	444	468	20	12	30			534	796		2	
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			ЭЖ ⁸				596	186	588	52	162			194	180	20	2	6			168	420		2
Тема 1.1	Профилактика заболеваний терапевтического профиля		ДТ ²					96	48	96	18	36			42					96				2	
Тема 1.2	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов							144	72	144	24	54			66						144			2	
Тема 1.3	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы							18	10	18		6			12						18			2	
Тема 1.4	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения							20	10	20		8			12						20			2	
Тема 1.5	Диагностика и лечение заболеваний кожи							12	2	12		6			6						12			2	

Тема 1.6	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем							10		10		4		6							10		2
Тема 1.7	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний							56		56		14		42							56		2
К.01	Курсовая работа. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				Д _с ²			20	10	20	10	2		8		20					20		2
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля							72		72				72						36	36		2
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				КД _г ²			108		108				108						36	72		2
ЭК.02	Интерпретация результатов анализов лабораторных исследований							32	32			32									32		2
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				Э _р ⁸			384	124	376	24	70		138	144		2	6			376		2
Тема 2.1	Профилактика заболеваний хирургического профиля.							24	10	24	4	6		14							24		2
Тема 2.2	Диагностика и лечение хирургических заболеваний							82	42	82	10	22		50							82		2
Тема 2.3	Диагностика и лечение травм							48	24	48	2	12		34							48		2
Тема 2.4	Диагностика и лечение онкологических заболеваний							18	10	18	2	6		10							18		2
Тема 2.5	Диагностика и лечение ЛОР-органов							20	12	20	2	8		10							20		2
Тема 2.6	Диагностика и лечение заболеваний глаз							20	12	20	2	8		10							20		2
Тема 2.7	Диагностика и лечение заболеваний полости рта							20	12	20	2	8		10							20		2

УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля						72		72					72						72			2
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				КДх ²		72		72					72						72			2
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				З ⁶		230	110	222	18	56		76	72		2	6			222			2
Тема 3.1	Профилактика детских болезней						40	38	40	6	12		22							40			2
Тема 3.2	Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля						110	70	110	12	44		54							110			2
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля						36		36					36						36			2
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				КДх ²		36		36					36						36			2
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				З ⁸		152	26	144		36		36	72		2	6			144			2
Тема 4.1	Физиологическое акушерство						24	8	24		12		12							24			2
Тема 4.2	Патологическое акушерство						24	8	24		12		12							24			2
Тема 4.3	Диагностика и лечение гинекологических заболеваний						24	8	24		12		12							24			2

УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля							36		36					36						36				2
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				КДх ²			36		36					36						36				2
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					Эк ⁸	220	50	212		48		92	72		2	6						106	106	3
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации						212		212		48		92	72									106	106	3
Раздел.1	Организация и осуществление медицинской реабилитации						28	2	28		10		18										28		3
Раздел.2	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией					КДх ²	78	10	78		28		50										78		3
Раздел.3	Осуществление паллиативной помощи						34		34		10		24											34	3
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации						36		36				36											36	3
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации					КДх ²	36	36	36				36											36	3
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					Эк ⁸	216	10	208		40		96	72		2	6						74	134	2,3
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни					Дх ³	136		136		40		96										74	62	2,3

УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни					3КДз ²	36		36					36						36		3
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности						36		36					36						36		3
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					4Эк ⁸	390	84	382		70		168	144		2	6			180	202	3
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах						382	84	238		70		168	144						180	202	3
Тема 5.1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях						26	14	26		8		18							26		3
Тема 5.2	Неотложные состояния в терапии						66		66		18		48							34	32	3
Тема 5.3	Неотложные состояния в инфекции						10	2	10		4		6							10		3
Тема 5.4	Неотложные состояния в хирургии и травматологии						42		42		12		30							16	26	3
Тема 5.5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии						16		16		4		12							16		3
Тема 5.6	Неотложные состояния в педиатрии					4Дз ²	24	14	24		6		18							24		3
Тема 5.7	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях					5Дз ²	54	54	54		18		36								54	3
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации						36		36				36							18	18	3
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					6КДз ²	108		108				108							36	72	3
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					5Эк ⁸	180	10	172		46		90	36		2	6			80	92	3

4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика		12
УП.01.01	Осуществления профессионального ухода за пациентом	1	1
УП.01.02	Манипуляционная техника	2	1
УП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	3	1
УП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	3	1
УП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	3-4	2
УП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4	2
УП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	6	1
УП.04	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	5	1
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	5-6	1
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	6	1
ПП.00	Производственная практика		14
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	2	2
ПП.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	3	1
ПП.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний	3	1
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	3-4	3
ПП.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4	2
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности	5	1
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	5-6	3
ПП.03	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	6	1
	Всего:		26
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	6	4

5. Государственная итоговая аттестация

Индекс		Семестр	Неделя
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	3
ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену	6	1
ГИА.02	Государственный экзамен	6	2

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

№ кабинета	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
Лаборантские:	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии, химии, биологии
3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
Залы:	
Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир	

7. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 125 недель, из них:
время экзаменационной сессии - 5 недель, учебная практика - 12 недель, производственная практика - 14 недель, производственная практика по профилю специальности- 4 недели, государственная итоговая аттестация - 3 недели.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Расписание занятий

составляется в две смены и начинается с 8.00.

Объем обязательной аудиторной нагрузкой обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы.

Общее количество изучаемых дисциплин циклов СГ и ОП - 17, профессиональных модулей (ПМ) - 6, элективный курс -1.

Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 1296 часов вариативной части ФГОС, составляет 4464 часа.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: теоретическое, практическое и лабораторное занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) и (или) лечебных учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются перед экзаменами (в период экзаменационной сессии). Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовых работы отводится 20 часов.

Формирование вариативной части

При формировании учебного плана 1296 часов вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Часы вариативной части распределены следующим образом: для самостоятельной учебной работы, на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей, для проведения консультаций и экзаменов обязательной части ППССЗ; на введение новых учебных дисциплин с целью получения дополнительных знаний и умений.

- СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл – 200 ч.:

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 74 ч.;

СГ. 05 Основы бережливого производства – 2 ч.;

- СГ.06 Основы финансовой грамотности – 18 ч.;
- СГ.07 Методика учебы – 36 ч.;
- СГ.08 Основы философии – 36 ч.;
- ЭК.01 Введение в специальность – 34 ч.
- ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 344 ч.:
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека – 44 ч.;
 - ОП.02 Основы патологии – 54 ч.;
 - ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 10 ч.;
 - ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 16 ч.;
 - ОП.05 Фармакология – 54 ч.;
 - ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 26 ч.;
 - ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.;
 - ОП.09 Психология – 88 ч.;
- ПЦ.00 Профессиональный цикл – 752 ч.
 - ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 142 ч.;
 - ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 456 ч.;
- МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 186 ч.;
- МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 124 ч.;
- МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 110 ч.;
- МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 26 ч.
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 50ч.;
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности – 10 ч.;

Активация 1
Чтобы активир

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 84 ч.;

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 10 ч.

Обоснование вариативной части ППССЗ

Элективный курс ЭК.01 Введение в специальность введен с учетом мнения работодателя с целью того, чтобы дать первокурснику общее представление о его будущей специальности, пробудить в нем интерес и желание освоить ее, вызвать у него чувство гордости за выбранную им специальность, придать ему уверенности в верности ее выбора.

Учебная дисциплина СГ.07 Методика учебы введена с целью повышения грамотности, уровня речевой культуры, навыков самоорганизации учебной деятельности при освоении специальности.

Введение учебной дисциплины СГ.08 Основы философии способствует формированию общей культуры будущего специалиста, позволяет студенту критически мыслить, воспринимать, оперировать и анализировать информацию, представленную в абстрактной форме.

Учебная дисциплина ОП.09 Психология введена с целью формирования у будущих медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств и создания возможности для личностного роста.

Объем образовательной нагрузки на изучение учебных дисциплин (СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Фармакология, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Здоровый человек и его окружение) расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом его содержание разработано с учетом мнения работодателя (социального партнера) введен междисциплинарные курсы «Манипуляционная техника», увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

Активация¹
Чтобы активир

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг.

Кроме того, в учебном плане предусмотрена учебная дисциплина «Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля» на которой обучающиеся получают базовые знания по клинко-лабораторной диагностики, а элективный курс ЭК.02 Интерпретация результатов анализов лабораторных исследований введен с целью углубления знаний по клинко-лабораторной диагностики и расширения общего кругозора знаний.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на производственную практику и учебные занятия.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Расширение часов обусловлено значимостью модуля в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах.

С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности выделено дополнительное время для проведения учебных занятий с учетом предложения работодателей.

Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), дифференцированный зачет на практическом занятии (ДзПр), комплексный дифференцированный зачет (КДз), экзамен рассредоточенный (Эр), комплексный экзамен рассредоточенный (кЭр), экзамен квалификационный (Эк).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и составляет 3 недели.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Корчемкина

И.о. заместителя директора по производственной практике

_____ Г.И. Иващук

Председатели цикловых методических комиссий:

ООД, СГ _____ Т.В. Кошечкина

ОПД и ПМ специальности Лечебное дело _____ Е.В. Абдулова

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Троицкий молодежный колледж"

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
программ подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по биотаксу времени в неделю

Возраст	ОБЪЕМЫ ПРОПЕЛСОВ В ТЕДНЕВЫХ																																																Всего	Темп, ед/ч	Время на взлет	Время на посадку	Время на полет	Время на вылет
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль													
	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22										
	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22						
	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22						
1	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
2	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
3	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
4	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
5	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
6	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
7	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
8	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
9	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
10	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
11	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
12	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
13	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
14	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
15	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
16	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
17	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
18	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
19	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
20	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
21	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
23	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
24	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
25	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
26	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
27	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
28	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
29	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
30	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
31	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
32	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22		
33	1	8	15	22	1	8	15																																															

Учебная программа

Противопоказания к лечению

1199

Государственная
ИТОГОВАЯ
АКТОСТИКА

Условные
обозначения:

Теоретическое
обучение

Без творческого
обучения

Без теоретического
обучения

Практика
по професионална специалност

[illegible]

Кавицула

11

99

 $\bar{X}$

XX

11

11

111

етного профессионального образовательного учреждения
"Троицкий медицинский колледж"

1. График учебного процесса

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени в неделях

Условные обозначения:	Теоретическое обучение	Без теоретического обучения	Без теоретического обучения	Практика по профилю специальности	Экзаменационная сессия	Каникулы	Государственная итоговая аттестация
							

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 МЕТОДИКА УЧЁБЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07 Методика учёбы» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и планируемые результаты дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.07 Методика учёбы» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 17	- вести поиск, накопление, изучение и обработку информации; - составлять план проведения исследования, анализировать и обрабатывать результаты; - формулировать выводы и делать обобщения; - составлять список литературы; - оформлять учебную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии для подготовки выступлений с докладом: - публично выступать с докладом; - применять знания делопроизводства при оформлении деловых бумаг.	- понятие и составляющие культуры умственного труда личности; - особенности организации умственного труда; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - виды исследовательских работ студентов; - этапы проведения учебного исследования; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - общие требования к содержанию и оформлению учебной документации; - особенности составления и написания деловых документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПК 3.3., 4.2., 4.3., 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17	- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - определять соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности; - ключевые положения основных отраслей философского знания; - место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03	- пределять основные показатели функционального состояния пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние	- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - закономерности функционирования здорового организма человека с

ОК 04 ОК 05 ОК 09	органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
-------------------------	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности

информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	---

	представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7	Уметь: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную	Знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

	диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
---	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том

		числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6	уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими	знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших

	неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин 1 проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими 8 инфекционными заболеваниями требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде 1 порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	профессиональных задач.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6	использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной); внутренняя картина болезни, пограничные расстройства; психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; психологические основы ухода за

		умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности.
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской

	организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
--	--

	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

	инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
--	---

	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в
------------------	--

	оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
--	--

	пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских
--	---

	изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе

	инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

	Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных

материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
---------	---

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
------------------	--

	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на

	цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа
--	--

	жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и

	оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи
------------------	--

	населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	---

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 Лечебное дело**

Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

**Цель и планируемые результаты освоения производственной
практики по профилю специальности**

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в лечебно - профилактических учреждениях.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;

ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;

а также соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	ЛР 2

к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	ЛР 6

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	ЛР 11

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

Владеть навыками	- профессионального ухода за пациентами; - осуществления лечебно-диагностической деятельности; - осуществления медицинской реабилитации и абилитации; - осуществления профилактической деятельности; - оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - организационно-аналитической деятельности; - профессиональной медицинской помощи пациентам
Уметь	- анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - владеть коммуникативными умениями; - выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями; - оценивать состояние и выявлять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в

	тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию; - оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты; - соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств; - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; - повышать профессиональный уровень знаний, умений
Знать	- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность фельдшера; - основы законодательства и права в здравоохранении; - основы медицинского страхования; - законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране; - теоретические основы сестринского дела; - психологию профессионального общения; - медицинскую этику; - организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса; - структуру лечебно-профилактических учреждений; - виды, формы и методы реабилитации; - показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения - применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; - систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала - медицинского учреждения; - организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации; - охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; - функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала

Объем часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего: 144 часа

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Программой производственной практики по профилю специальности предусмотрены следующие виды практической работы: выполнение обязанностей дублеров в должности фельдшер.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
специальности 31.02.01 Лечебное дело**

[illegible]

ПЦ.00 Профессиональный цикл																																							
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	+	+		+	+				+	+	+	+	+																									
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+																					
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	+	+		+	+				+								+	+	+																			
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	+	+		+	+		+		+											+	+	+	+															
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	+	+		+	+	+	+		+															+	+	+												
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	+				+		+		+																			+	+	+	+	+	+	+				

**СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Положение о бесплатном пользовании электронными ресурсами.
2. Положение о дополнительном вступительном испытании «психологическое тестирование».
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение о планировании и организации самостоятельной работы.
6. Положение о пользовании обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорт.
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и студентами и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
8. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся.
9. Положение о режиме занятий обучающихся.
10. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся.
11. Положение по планированию, организации и проведению практических и лабораторных занятий.
12. Положение о языке обучения.
13. Положение об отработках теоретических и практических занятий.
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
15. Положение о структуре колледжа.
16. Положение о ликвидации академической задолженности.
17. Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутриколледжном контроле.
18. Положение о государственной академической стипендии.

19. Положение о стипендиальной комиссии.
20. Положение о порядке выплаты государственной социальной стипендии, социальной поддержке и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.
21. Положение о государственной итоговой аттестации.
22. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и служащего по образовательным программам среднего профессионального образования.
23. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
24. Положение о стажировке преподавателей профессиональных циклов.
23. Положение о непосредственном руководителе производственной практики.
25. Положение о методическом руководителе производственной практики.
26. Положение об общем руководителе производственной практики.
27. Правила охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
28. Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
29. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
30. Положение о поощрении студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
31. Положение о личном деле студента.
32. Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении.
33. Положение о педагогическом совете.
34. Положение о порядке выдачи и оформлении выписки из зачетной книжки за период обучения в колледже.
35. Положение о первичной профсоюзной организации студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
36. Положение об архиве.
37. Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей в ГБПОУ ТМК.
38. Положение о профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

39. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

40. Положение о противодействии коррупционным правонарушениям в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

41. Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

42. Положение о порядке предоставления академических отпусков.

43. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

44. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

45. Положение о курсовой работе.

46. Положение о методическом совете.

47. Положение по выполнению и защите дипломного проекта (работы) согласно ФГОС по специальностям СПО.

48. Положение о формировании фонда оценочных средств.

49. Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

50. Положение о работе школы начинающего педагога.

51. Положение о «рейтинговой оценке деятельности педагогических работников в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

52. Положение о журнале учебных занятий.

53. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

54. Положение о библиотеке.

55. Правила пользования библиотекой.

56. Положение о библиотечном фонде.

57. Положение об оказании материальной поддержки.

58. Положение о зачетной книжке.

59. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

60. Положение об оплате труда преподавателей, работников на правах внешнего совместительства в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

61. Положение об организации работы по рассмотрению обращений, связанных с кадровым производством и гражданско-правовыми вопросами преподавателей, студентов и сотрудников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

62. Положение об официальном сайте ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

63. Положение о государственной социальной стипендии.

64. Положение об организации работы с обращениями граждан.

65. Положение о добровольном пожертвовании.

66. Положение об учебном кабинете.

67. Положение о порядке перезачета, переаттестации результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и/или практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

68. Положение о персональных данных.

69. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

70. Положение о доплатах директору, заместителям директора ГБПОУ ТМК, привлекаемых к осуществлению педагогической деятельности, по совмещению должностей.

71. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ ТМК.

72. Положение об организации образовательной деятельности в колледже в карантинные дни при неблагоприятных погодных условиях.

73. Положение об организации обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

74. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

75. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБПОУ ТМК.

76. Порядок сообщения сотрудниками о получении подарка в связи с их должностным положением.

77. Порядок уведомления представителя работодателя сотрудниками о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

78. Порядок уведомления работодателя о возникновении конфликта интересов и его урегулирования в ГБПОУ ТМК.

79. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

80. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

81. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических совместителей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

82. Положение по процедуре подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

83. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

84. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

85. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательных программ СПО и поощрений обучающихся, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

86. Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ ТМК.

87. Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и ВКР в ГБПОУ ТМК.

88. Положение о порядке внесения изменений и дополнений в образовательные программы ГБПОУ ТМК.

89. Положение о комиссии по установлению выплат премиального и стимулирующего характера работникам ГБПОУ ТМК.

90. Положение о внешнем виде преподавателей и сотрудников (дресс-код) ГБПОУ ТМК.

91. Положение о классном руководителе.

92. Положение о порядке перевода, отчисления, и восстановления обучающихся в ГБПОУ ТМК.

93. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ ТМК.

94. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ ТМК.

95. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ ТМК.

96. Порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в ГБПОУ ТМК.

97. Положение о Совете учреждения (колледжа).

98. Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ ТМК.

99. Положение о наставничестве в ГБПОУ ТМК.
100. Положение об общем собрании работников и обучающихся учреждения.
101. Положение о цикловой методической комиссии.
102. Положение о студенческом спортивном клубе.
103. Положение о разработке программ учебной, производственной практик (на основе ФГОС 2022 г.).
104. Положение о программе ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г.).
105. Положение о программе ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г.).
106. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ ТМК.
107. Положение о ведении электронного журнала успеваемости в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
108. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
109. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
110. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
111. Положение о предоставлении бесплатного двухразового горячего питания студентам, обучающимся в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих – участников специальной военной операции.
112. Положение о первичном отделении общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
113. Порядок взаимодействия Министерства здравоохранения Челябинской области, ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и граждан при организации целевого обучения по программам среднего профессионального образования.
114. Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

115. Политика обработки и защиты персональных данных в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

116. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

117. Положение об индивидуальной проектной деятельности студентов в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

118. Положение о структуре официального сайта ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

119. Положение об информационной открытости ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

120. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

121. Положение о смотре-конкурсе кабинетов ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

122. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

123. Положение о премировании работников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

124. Положение об экзамене квалификационном.

125. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

126. Положение о порядке разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г. с изм. на 03.07.2024 г.)

127. Положение о порядке разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на основе ФГОС 2022 г. с изм. на 03.07.2024 г.)

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть 80

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

К ОБЪЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

перкуссия

жалобы

история болезни

история жизни

ПРИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТМЕЧАЕТСЯ
КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

цианоз

гиперемия

желтушность

бледность

К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

бронхография

эзофагоскопия

бронхоскопия

цистоскопия

ОДНОЙ ИЗ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

боль за грудиной

боль в костях

жажда

полиурия

ПРИЗНАКОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ЯВЛЯЕТСЯ:

увеличение числа лейкоцитов

уменьшение СОЭ
уменьшение количества гемоглобина
увеличение числа тромбоцитов

**МЕСТОМ ЛОКАЛИЗАЦИИ БОЛИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ
ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОБЛАСТЬ**

правая подвздошная
околопупочная
эпигастральная
левая подвздошная

**ДОСТОВЕРНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРЕЛОМА
КОСТЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

костная крепитация
боль
нарушение функции
отёк

**ВОЗБУЖДЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ЖЕЛУДОЧКОВ НА ЭКГ ОТРАЖАЕТ
ЗУБЕЦ**

R
Q
P
S

**НИЖНИЕ СРЕДНИЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ ____
МЕСЯЦЕВ**

6-7
10
8-9
12

СПЕЦИАЛЬНОЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

осмотр шейки матки в зеркалах
расспрос женщины
пальпацию живота
пальпацию лимфатических узлов

Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Измерение артериального давления на периферических артериях

Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

Проведение антропометрии грудного ребенка

Проведение аускультации легких

Проведение сравнительной перкуссии легких

Проведение аускультации сердца

Определение относительных границ сердца

Проведение электрокардиографии

Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов

Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Измерение артериального давления на периферических артериях»

На приеме у фельдшера ФАП пациент, 52 лет, с жалобами на головную боль, головокружение. Измерьте артериальное давление на периферических сосудах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Измерение артериального давления на периферических артериях»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	опросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	

	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте Определения пульса	Выполнить/ сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный	Выполнить/ сказать	

	результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.		
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Письменный стол

Манекен по уходу многофункциональный

Кушетка медицинская

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Тонетр механиеский

Фонендоскоп

Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Кожный антисептик

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)

Формы медицинской документации (025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации - (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Проведение антропометрии грудного ребенка»

На приеме у фельдшера ФАП мама с ребенком 6 месяцев, проводится профилактический прием. Провести антропометрию ребенка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Проведение антропометрии грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с мамой/законным представителем ребёнка, поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить маму / законного представителя ребёнка представиться	Сказать	
3.	Идентифицировать пациента сверить с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить маме/ законному представителю ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у мамы/ законного представителя ребёнка добровольного информированного согласия	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	

7.	Включить вилку сетевого провода весов в сеть, при этом на цифровом индикаторе должна засветиться рамка. Через 35-40 с на табло должны появиться цифры (нули). Оставить весы включёнными на 10 мин	Выполнить	
8.	Проверить весы: нажать рукой с небольшим усилием в центр лотка - на индикаторе должны высветиться показания, соответствующие усилию руки; отпустить грузоподъемную платформу - на индикаторе должны появиться нули	Выполнить	
9.	Положить на грузоподъемную платформу пелёнку однократного применения - на индикаторе должна высветиться ее масса. Сбросить значение массы пеленки в память прибора, нажав кнопку "Т", - на индикаторе должны появиться нули.	Выполнить	
10.	Положить на пеленальный столик пелёнку	Выполнить	
11.	Осторожно уложить ребёнка на пеленальный столик сначала ягодицами, затем плечами и головой	Выполнить	
12.	Распеленать/раздеть ребёнка	Выполнить	
Измерение окружности головы			
13.	Наложить сантиметровую ленту на голову пациента по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги	Выполнить	
14.	Определить результат измерения	Выполнить	
15.	Снять сантиметровую ленту	Выполнить	
16.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
17.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение окружности грудной клетки			
18.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	Выполнить	
19.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди - по нижнему краю околососковых кружков	Выполнить	
20.	Определить по ленте значение окружности грудной клетки. При этом рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Измерение проводить в покое	Выполнить	
21.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
22.	Поместить сантиметровую ленту в емкость для дезинфекции	Выполнить	
23.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение массы тела			
24.	Осторожно уложить ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка следует придерживать	Выполнить	
25.	После появления слева от значения массы значка "0", обозначающего, что взвешивание закончено, считать значение массы тела ребенка	Выполнить	
26.	Взять ребенка на руки и переложить на пеленальный	Выполнить	

	столик		
27.	Спустя 5-6 с обнулить показания весов	Выполнить	
28.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
29.	Поместить пеленку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
	Измерение роста		
31.	Предложить маме взять ребенка на руки и переложить на площадку ростомера. Переложить пеленку с пеленального столика на площадку ростомера	Сказать/ Выполнить	
32.	Уложить ребенка на ростомер так, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости	Выполнить	
33.	Ноги ребенка должны быть выпрямлены легким нажатием на колени и прижаты к доске ростомера. Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом к голени, подвижную планку ростомера	Выполнить	
34.	Определить по шкале длину тела ребенка. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера	Выполнить	
35.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
36.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
	Окончание антропометрии		
37.	Предложить маме/ законному представителю взять ребенка на руки. Переложить пеленку с ростомера на пеленальный столик	Сказать Выполнить	
38.	Предложить маме/ законному представителю разместить ребенка на пеленальном столике, одеть ребенка	Сказать	
39.	Обработать руки антисептиком	Выполнить	
40.	Оценить результаты измерений по центильным таблицам, результат записать в медицинской документации	Выполнить	
41.	Надеть перчатки, обработать поверхности весов, ростомера, пеленального столика дезинфицирующим средством	Выполнить	
42.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Письменный стол
 Стул
 Стул для посетителя
 Пеленальный стол
 Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
 Емкость-контейнер с дезинфицирующим средством.
 Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
 Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
 Весы для новорожденных (электронные)
 Ростомер детский медицинский.
 Сантиметровая лента
 Пеленка одноразовая медицинская не стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 Халат медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)
 Формы медицинской документации (112/у – история развития ребенка) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы фельдшер ФАП, после приема пациент вышел в коридор и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Убедиться в отсутствии Опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Определить признаки жизни			
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
	Факт вызова бригады	Сказать	
	Координаты места происшествия	Сказать	
	Количество пострадавших	Сказать	
	Пол	Сказать	
	Примерный возраст	Сказать	
	Состояние пострадавшего	Сказать	
	Предположительная причина состояния	Сказать	
	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
Компрессии грудной клетки			
	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	воздух в лёгкие		
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических)	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		артерий	
	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации

Напольный коврик для экзаменуемого

Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

На ФАП обратилась женщина, 56 лет.

Жалобы

На периодически возникающую головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, подобные жалобы появляются во время стресса, АД в момент появления указанных симптомов 165/105 мм.рт.ст.
--

Анамнез заболевания

Эпизоды подъема артериального давления отмечает в течении последних двух лет. Принимает каптоприл в дозе 12,5 мг с положительным эффектом. АД в основном держится на уровне 130/90 мм.рт.ст. Настоящее ухудшение состояния связывает со стрессом- болезнь матери.

Анамнез жизни

Росла и развивалась соответственно возрасту. Профессия: экономист. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, тонзиллоэктомия в возрасте 14 лет. Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, у отца- сахарный диабет. Гинекологический анамнез-менопауза с 50 лет. Вредные привычки: отрицает. Аллергоанамнез: неотягощен. Ведет малоподвижный образ жизни, любит соленья и копчености.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 36,2 °С. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы лица умеренно гиперемизированы. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости: правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 165/105 мм рт. ст. Пульс напряженный, ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	5		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	Всем пациентам с АГ с целью исключения вторичной гипертензии рекомендуется проведение общего (клинического) анализа крови (гемоглобин/гематокрит, лейкоциты, тромбоциты) (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT), %	42	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0
	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100
	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0
	Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12
	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320
	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9
	Лейкоцитарная формула		

	Нейтрофилы палочкоядерные, % 1 1-6 Нейтрофилы сегментоядерные, % 62 47-72 Эозинофилы, % 2 1-5 Базофилы, % 0 0-1 Лимфоциты, % 33 19-37 Моноциты, % 2 2-10 СОЭ, мм/ч 5 м. 2-10 ж. 2-15																
Верный ответ 2	Уровень глюкозы в венозной крови																
Обоснование	Для выявления предиабета, СД и оценки сердечно-сосудистого риска всем пациентам с АГ рекомендуется исследование уровня глюкозы в венозной крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/																
Результат	Глюкоза 5,4 ммоль/ л (N- 3,5-6,1 ммоль/л)																
Верный ответ 3	Уровень креатинина, скорость клубочковой фильтрации (СКФ)																
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления нарушения функции почки, оценки сердечно-сосудистого риска рекомендуются исследование уровня креатинина в сыворотке крови и расчет скорости клубочковой фильтрации (СКФ) в мл/мин/1,73м ² по формуле Chronic Kidney Disease Epidemiology (СКД-ЕРІ) в специальных калькуляторах. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год)																
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)																
Верный ответ 4	Общий (клинический) анализ мочи																
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления заболеваний почек и оценки СС риска рекомендуется проводить общий (клинический) анализ мочи с микроскопическим исследованием осадка мочи, количественной оценкой альбуминурии или отношения альбумин/креатинин (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/																
Результат	<table> <tr> <th>Показатели</th><th>Результат</th></tr> <tr> <td>Цвет</td><td>Светло-желтый</td></tr> <tr> <td>Прозрачность</td><td>Прозрачная</td></tr> <tr> <td>Относительная плотность</td><td>1018</td></tr> <tr> <td>Реакция</td><td>слабокислая</td></tr> <tr> <td>Белок</td><td>нет</td></tr> <tr> <td>Глюкоза</td><td>нет</td></tr> <tr> <td>Кетоновые тела</td><td>нет</td></tr> </table>	Показатели	Результат	Цвет	Светло-желтый	Прозрачность	Прозрачная	Относительная плотность	1018	Реакция	слабокислая	Белок	нет	Глюкоза	нет	Кетоновые тела	нет
Показатели	Результат																
Цвет	Светло-желтый																
Прозрачность	Прозрачная																
Относительная плотность	1018																
Реакция	слабокислая																
Белок	нет																
Глюкоза	нет																
Кетоновые тела	нет																

	Эпителий: плоский 0-1 Лейкоциты 0-1 в п/зр Эритроциты: измененные 0-1 неизмененные Цилиндры: 0 Слизь нет Соли нет Бактерии нет															
Верный ответ 5	Исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП)															
Обоснование	Всем пациентам с АГ для стратификации риска и выявления нарушений липидного обмена рекомендуется исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП) (прямое измерение или расчетно) и триглицеридов (ТГ) в крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/															
Результат	<table><tr><td>Показатель</td><td>Результат</td><td>Норма</td></tr><tr><td>Холестерин общий</td><td>8,1</td><td>3,3-5, 8 ммоль/л</td></tr><tr><td>ЛПНП</td><td>5,4</td><td><3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска</td></tr><tr><td>ЛПВП</td><td>0,8</td><td>>1,2 ммоль/л</td></tr><tr><td>Триглицериды</td><td>5,3</td><td>менее 1,7 ммоль/л</td></tr></table>	Показатель	Результат	Норма	Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Показатель	Результат	Норма														
Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л														
ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска														
ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л														
Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л														
Дистрактор 1	Исследование уровня общего билирубина															
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)															
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят															
Количество верных ответов	1															
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)															
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления ГЛЖ и определения СС риска рекомендуется проведение 12-канальной ЭКГ (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/															

Результат	Ритм синусовый, чсс 82 в минуту, умеренное отклонение электрической оси влево, увеличение амплитуды зубца R в V5- V6 до 26 мм (N до 25мм). Заключение – признаки умеренной гипертрофии левого желудочка
Дистрактор 1	ЭГДС
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, в области антрального отдела желудка небольшая гиперемия, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного антрального гастрита
Дистрактор 2	УЗИ (ультразвуковое исследование) почек
Результат	Правая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 102,7х55,1х50,1 мм, толщина паренхимы 19 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет. Левая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 105,7х52,1х48,1 мм, толщина паренхимы 20 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет. Заключение-патологии почек не выявлено.
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Лёгкие без свежих очаговых и инфильтративных изменений. Корни лёгких структурны. Диафрагма обычно расположена. Плевральные синусы свободны. Сердце и аорта без особенностей.
Дистрактор 4	МРТ головного мозга
Результат	МР данных за наличие очаговых изменений в веществе головного мозга не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гипертоническая болезнь II стадии. Ожирение I степени
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (жалобы на головную боль, подъем АД до 165/105 мм.рт.ст., наличие более 3 факторов риска – ожирение, отягощённая наследственность – у матери гипертоническая болезнь, высокий уровень холестерина-более 8 ммоль/л, малоподвижный образ жизни, хороший эффект от приема гипотензивного препарата)

	Стадия II подразумевает наличие бессимптомного поражения органов-мишеней, связанного с АГ и/или ХБП С3 (СКФ 30–59 мл/мин), и/или СД без поражения органов-мишеней и предполагает отсутствие АКС. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. ФК I. Ожирение 1 ст
Дистрактор	Гипертоническая болезнь III стадии. Неконтролируемая АГ. Ожирение II степени
Дистрактор	ИБС. Стенокардия напряжения III ФКГБ III стадии. Ожирение III Неконтролируемая АГ.
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из факторов сердечно сосудистого риска у пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	дислипидемия
Обоснование	Факторы СС риска у пациентов с АГ: Дислипидемия (принимается во внимание каждый из представленных показателей липидного обмена): ОХС >4,9 ммоль/л и/или ХС ЛПНП >3,0 ммоль/л и/или ХС ЛПВП у мужчин — <1,0 ммоль/л (40 мг/дл), у женщин — <1,2 ммоль/л (46 мг/дл) и/или триглицериды >1,7 ммоль/л; (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	вирусная инфекция
Дистрактор	ИМТ 20,9 кг/м ²
Дистрактор	занятия физической культурой 150 мин в неделю
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Для улучшения метаболических показателей пациентам с гипертонической болезнью рекомендуется уменьшить употребление
Количество верных ответов	1
Верный ответ	мяса
Обоснование	Всем пациентам с АГ для улучшения метаболических показателей рекомендуется увеличить употребление овощей, свежих фруктов, рыбы, орехов и ненасыщенных жирных кислот (оливковое масло), молочных продуктов низкой жирности, уменьшить употребление мяса. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых,

	раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	молочных продуктов
Дистрактор	свежих овощей
Дистрактор	рыбы
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение диастолического артериального давления при проведении антигипертензивной терапии составляет _____ мм рт.ст.
Количество верных ответов	1
Верный ответ	70–79
Обоснование	Всем пациентам с АГ вне зависимости от возраста, уровня риска и наличия сопутствующих заболеваний рекомендуется снижать ДАД до целевых значений 70–79 мм рт. Ст. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	80–89
Дистрактор	90–99
Дистрактор	60–69
ЗАДАНИЕ № 7	Пациентам с гипертонической болезнью следует употреблять не более ____ г соли в сутки
Количество верных ответов	1
Верный ответ	5
Обоснование	Всем пациентам с АГ для улучшения контроля заболевания рекомендуется ограничение употребления соли до <5 г в сутки (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	7
Дистрактор	10
Дистрактор	8
ЗАДАНИЕ № 8	Целевой уровень окружности талии у женщин с гипертонической болезнью составляет _____ см и меньше
Количество верных ответов	1
Верный ответ	80
Обоснование	Всем пациентам с АГ рекомендуется контролировать массу тела для

	предупреждения развития ожирения (индекс массы тела (ИМТ) ≥ 30 кг/м ² или окружность талии >102 см у мужчин и >88 см у женщин) и достижение ИМТ в пределах 20–25 кг/м ² ; окружности талии <94 см у мужчин и <80 см у женщин с целью снижения АД и уменьшения СС риска (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	85
Дистрактор	70
Дистрактор	88
ЗАДАНИЕ № 9	В качестве стартовой терапии гипертонической болезни предпочтительнее комбинация
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ингибитора АПФ и диуретика
Обоснование	Всем пациентам с АГ (кроме пациентов низкого риска с АД $<150/90$ мм рт. ст., пациентов ≥ 80 лет, пациентов с синдромом старческой астении) в качестве стартовой терапии рекомендована комбинация антигипертензивных препаратов, предпочтительно фиксированная, для улучшения приверженности к терапии. Предпочтительные комбинации должны включать блокатор ренин-ангиотензиновой системы (РААС) (ингибитор АПФ или БРА) и дигидропиридиновый АК или диуретик (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	бета-адреноблокатора и блокатора кальциевых каналов
Дистрактор	бета-адреноблокатора и нитрата
Дистрактор	блокатора кальциевых каналов и нитрата
ЗАДАНИЕ № 10	При лечении гипертонической болезни из-за более высокого риска побочных эффектов опасно назначение комбинации препаратов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	эналаприла и лозартана
Обоснование	Всем пациентам с АГ не рекомендуется назначение комбинации двух блокаторов РААС вследствие повышенного риска развития гиперкалиемии, гипотензии и ухудшения функции почек (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	эналаприла и гидрохлоротиазида

Дистрактор	лозартана и спиронолактона
Дистрактор	атенолола и фуросемида
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Оценка факторов риска в рамках диспансерного наблюдения у пациента с гипертонической болезнью проводится не реже ____ раза в год
Количество верных ответов	1
Верный ответ	1
Обоснование	Рекомендуется всем пациентам с АГ в рамках диспансерного наблюдения проводить оценку факторов риска и ПОМ не реже, чем 1 раз в год (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Профилактика), 2020 год) http://cr.rosminzdrav.ru/schema/62
Дистрактор	2
Дистрактор	3
Дистрактор	4
ЗАДАНИЕ № 12	Показанием для экстренной госпитализации пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе
Обоснование	Показания для экстренной госпитализации: гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе; (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Организация оказания медицинской помощи), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	сильная головная боль
Дистрактор	наличие эпизодов тахикардии
Дистрактор	возраст старше 65 лет

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

К фельдшеру ФАП обратились родители с 2-х летним мальчиком в связи с острым заболеванием.

Жалобы

На повышение температуры тела до 37,8°C, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита.

Анамнез заболевания

Заболел остро 2 дня назад, когда появились чихание, повысилась температура до 38 С, отмечались снижение аппетита. Вечером 1-го дня заболевания, присоединился сухой кашель, отказ от еды. Ночью отмечалась температура 37,8°С, ребенок беспокоился. Утром 2-го дня появились слизистые выделения из носовых ходов. Мальчик посещает ясли, где были подобные случаи заболевания у детей. Родители самостоятельно давали ребенку жаропонижающее (парацетамол), противовирусный препарат (арбидол), спрей в горло (мирамистин).

Анамнез жизни

Мальчик от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, срочных родов. Родился с массой тела 3550 гр, ростом 53 см, с оценкой по шкале Апгар 8-9 баллов. На грудном вскармливании до 10 месяцев. Рос и развивался соответственно возрасту. Вакцинирован соответственно возрасту. Перенесенные заболевания: острый ларингит, энтеровирусная инфекция. Наследственность: отец ребенка страдает псориазом. Аллергологический анамнез: не отягощен.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Вес 13 кг, рост 84 см. Температура 37,5 С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Зев: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, заметно небольшое количество слизи. Пальпируются заднешейные лимфатические узлы, подвижные, размером с горошины. Носовое дыхание затруднено, из носовых ходов слизистые выделения. Грудная клетка – правильной формы. Над поверхностью легких - перкуторный звук ясный легочный, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, чдд 38 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, чсс 110 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Физиологические отправления не нарушены.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Общий клинический анализ крови		
Обоснование	Клинический анализ крови рекомендован к проведению при выраженных общих симптомах у детей с лихорадкой. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лабораторная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/		
Результат	Наименование (ед.изм Раздел лабораторная диагностика.) Гемоглобин, г\л	Нормы 110,0 - 145,0	Результат 125,0

	Гематокрит, % 30,0 - 45,0 40,90 Лейкоциты, 10х9\л 4,50 - 13,00 5,60 Эритроциты, 10х12\л 3,8 - 5,5 4,2 Тромбоциты, 10х9\л 160,0 - 380,0 280,0 Ср.объем эритроцита, фл 75,0 - 95,0 89,1 Ср.содерж.гемоглобина, пг 30,0 - 38,0 30,7 Ср.конц.гемоглобина, г\л 330 - 360 312 Палочкоядерные,% 0,5 - 6 3 Лимфоциты, % 22,0 - 50,0 60,0 Моноциты, % 2,0 - 10,0 4,0 Нейтрофилы, % 40,0 - 65,0 30,0 Эозинофилы,% 1,0 - 5,0 3,0 Базофилы,% 0,0 - 1,0 0,0 СОЭ , мм\ч 4 - 12 10
Дистрактор 1	Определение уровня С-реактивного белка
Результат	С-реактивный белок 10 мг/л (N- СРБ 0-5 мг/л)
Дистрактор 2	Определение уровня глюкозы крови
Результат	3,8 ммоль/л (N – 3,3-5,5 ммоль/л)
Дистрактор 3	Определение уровня общего билирубина
Результат	11 мкмоль/л (N – 3,4-17,1 мкмоль/л)
ЗАДАНИЕ № 2	Для постановки диагноза данному пациенту в амбулаторных условиях необходимо выполнить инструментальные методы исследования
Количество верных ответов	1
Верный ответ 1	Отоскопию
Обоснование	Рекомендовано всем пациентам с симптомами ОРВИ проводить отоскопию. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Результат	При отоскопии патологии не выявлено
Дистрактор 1	Рентгенографию околоносовых пазух
Результат	Патологии не выявлено
Дистрактор 2	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Патологии не выявлено
Дистрактор 3	ЭКГ
Результат	Вертикальное положение электрической оси сердца, синусовый ритм
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз

	Острый
Количество верных ответов	1
Верный ответ	назофарингит
Обоснование	Диагноз поставлен на основании острого начала заболевания, характерной клинической картины (жалобы на повышение температуры тела, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита, данные физикального обследования: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, слизистые выделения из носовых ходов, воспалительных изменений в анализе крови). Для назофарингита характерны жалобы на заложенность носа, выделения из носовых ходов, неприятные ощущения в носоглотке: жжение, покалывание, сухость, нередко скопление слизистого отделяемого, которое у детей, стекая по задней стенке глотки, может вызывать продуктивный кашель. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел критерии диагноза ОРВИ) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор 1	бронхит
Дистрактор 2	ларингит
Дистрактор 3	трахеит
ЗАДАНИЕ № 4	Показаниями для проведения рентгенографии органов грудной клетки у данного пациента являются SpO2 менее ____ %
Количество верных ответов	1
Верный ответ	95
Обоснование	Показаниями для рентгенографии органов грудной клетки являются: - снижение SpO2 менее 95% при дыхании комнатным воздухом (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	96
Дистрактор	97
Дистрактор	98
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Ребенку 2 лет, инфицированному вирусом гриппа, предпочтительно назначить противовирусный препарат
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Осельтамивир
Обоснование	Этиотропная терапия рекомендована при гриппе А (в т.ч. H1N1) и В в

	первые 24-48 часов болезни. Эффективны ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир с возраста 1 года по 4 мг/кг/сут, 5 дней (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Арбидол
Дистрактор	Кагоцел
Дистрактор	Ингавирин
ЗАДАНИЕ № 6	Для удаления слизи в амбулаторных условиях пациенту рекомендуется промывание носовых ходов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Физиологическим раствором
Обоснование	Рекомендуется проводить элиминационную терапию, т.к. данная терапия эффективна и безопасна. Введение в нос физиологического раствора 2-3 раза в день обеспечивает удаление слизи и восстановление работы мерцательного эпителия (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Хлоргексидином
Дистрактор	Фурацилином
Дистрактор	Хлорофиллиптом
ЗАДАНИЕ № 7	Детям с ОРВИ в возрасте от 0 до 6 лет рекомендовано в амбулаторных условиях назначение сосудосуживающих капель
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Фенилэфрин 0,125%
Обоснование	Рекомендуется назначение сосудосуживающих капель в нос (деконгестанты) коротким курсом не более 5 дней. Данные препараты не укорачивают длительность насморка, но могут облегчить симптомы заложенности носа, а также восстановить функцию слуховой трубы. У детей 0-6 лет применяют фенилэфрин 0,125%, оксиметазолин 0,01-0,025%, ксилометазолин 0,05% (с 2 лет), у старших – более концентрированные растворы (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Оксиметазолин 0,05%
Дистрактор	Нафазолин 0,1%
Дистрактор	Ксилометазолин 0,1%
ЗАДАНИЕ № 8	При применении метамизола у детей существует высокий риск развития

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Агранулоцитоза
Обоснование	Не рекомендуется использование метамизола у детей в связи с высоким риском развития агранулоцитоза. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/ .
Дистрактор	Крапивницы
Дистрактор	Тубулопатии
Дистрактор	Бронхоспазма
ЗАДАНИЕ № 9	При неосложненном течении ОРВИ не рекомендуется применение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибиотиков
Обоснование	Не рекомендуется использование антибиотиков для лечения неосложненных ОРВИ и гриппа, в т.ч. если заболевание сопровождается в первые 10-14 дней болезни риносинуситом, конъюнктивитом, ларингитом, крупом, бронхитом, бронхообструктивным синдромом. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Сосудосуживающих капель в нос
Дистрактор	Противовирусных препаратов
Дистрактор	Спреев для промывания носа
ЗАДАНИЕ № 10	У детей с фебрильной лихорадкой рекомендовано назначение жаропонижающего препарата
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Парацетамол
Обоснование	С целью снижения температуры тела у детей рекомендуется к применению только двух препаратов – парацетамола, вк до 60 мг/сут или ибупрофена, вк до 30 мг/сут. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Нимесулид
Дистрактор	Ацетилсалициловая кислота
Дистрактор	Метамизол натрия
ВАРИАТИВ	

ЗАДАНИЕ № 11	К средствам неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ у детей относится
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Тщательное мытье рук
Обоснование	Первостепенное значение имеют профилактические мероприятия, препятствующие распространению вирусов: тщательное мытье рук после контакта с больным. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Редкое проветривание помещений
Дистрактор	Уменьшение числа прогулок
Дистрактор	Проведение влажной уборки один раз в неделю
ЗАДАНИЕ № 12	Риск развития осложнений при ОРВИ у детей снижает вакцинация против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гриппа
Обоснование	Доказано, что вакцинация детей от гриппа и пневмококковой инфекции снижает риск развития острого среднего отита у детей, т.е. уменьшает вероятность осложненного течения ОРВИ (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Кори
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Полиомиелита

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Фельдшера ФАП вызвали на дом к пациенту 44 лет в связи с острым заболеванием

Жалобы

На кашель с небольшим количеством желто-зеленой мокроты, слабость, потливость, головную боль, температуру 38, 2 0С. Кашель больше беспокоит в вечернее время.

Анамнез заболевания

Заболеел остро, 4 дня назад, поднялась температура до 37,50С, появился насморк, небольшой кашель с желтоватой мокротой. Лечился самостоятельно (парацетамол, чай, капли в нос), за медицинской помощью не обращался, продолжал работать. Из сотрудников предприятия, на котором работает пациент, больше 20% находятся в состоянии временной нетрудоспособности, в основном с диагнозом ОРВИ или грипп. Вчера производил ремонтные работы на улице, сильно переохладился, температура повысилась до фебрильных цифр, появилась выраженная слабость, потливость, усилился кашель.

Анамнез жизни

Рос и развивалась соответственно возрасту

Профессия: слесарь

Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, аппендэктомия

Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, отец умер в возрасте 62 лет от онкологического заболевания желудка.

Вредные привычки: курит до 15 сигарет в день, потребление алкоголя умеренное.

Аллергоанамнез: не отягощен

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 37, 8 Со. Рост 177 см, масса тела 82 кг. ИМТ 24 кг/м2. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Зев умеренно гиперемирован, носовое дыхание затруднено. Грудная клетка правильной формы, симметрично участвует в акте дыхания. При проведении сравнительной перкуссии справа ниже угла лопатки укорочение перкуторного звука. Над правым легким дыхание жесткое, справа ниже угла лопатки выслушиваются звонкие мелкопузырчатые хрипы, не уменьшающиеся после кашля. Над левым легким дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 20 в 1 мин. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ясные, ритм правильный, ЧСС 89 в 1 мин, АД 115/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	2		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	Всем больным ВП рекомендуется развернутый общий анализ крови с Определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,5	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5

	Гемоглобин (Hb), г/л 135 м. 130-160 ж. 120-140 Гематокрит (HCT),% 45 м. 39-49 ж. 35-45 Цветовой показатель (ЦП) 0,9 0,8-1,0 Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл) 81 80-100 Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг) 28 26-34 Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл 35,6 32,0-37,0 Ретикулоциты (RET), ‰ 3 2-12 Тромбоциты (PLT), *10⁹/л 260 180-320 Лейкоциты (WBC), *10⁹/л 12,8 4-9 Лейкоцитарная формула Нейтрофилы палочкоядерные, % 12 1-6 Нейтрофилы сегментоядерные, % 61 47-72 Эозинофилы, % 2 1-5 Базофилы, % 0 0-1 Лимфоциты, % 21 19-37 Моноциты, % 4 2-10 СОЭ, мм/ч 22 м. 2-10 ж. 2-15
Верный ответ 2	Исследование мазка из носоглотки и задней стенки глотки на грипп методом ПЦР
Обоснование	Исследование респираторного образца (мокрота, мазок из носоглотки и задней стенки глотки и др.) на грипп методом ПЦР во время эпидемии гриппа в регионе или наличии соответствующих клинических и/или эпидемиологических данных. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Результат	Результат отрицательный
Дистрактор 1	Уровень креатинина
Результат	Креатинин 82 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)
Дистрактор 2	Уровень глюкозы
Результат	Глюкоза 5,1 ммоль/ л (N- 3,3-5,5 ммоль/л)
Дистрактор 3	Уровень натрийуретического пептида

Результат	105 пг/мл (N- менее 125 пг/мл)
Дистрактор 4	Уровень общего билирубина
Результат	15,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят
Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Обзорную рентгенографию органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях
Обоснование	Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях (при неизвестной локализации воспалительного процесса целесообразно выполнять снимок в правой боковой проекции); Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Результат	В нижней доле правого легкого отмечаются очаги затемнения, усиление легочного рисунка, уплотнение тени корня правого легкого.
Верный ответ 2	Пульсоксиметрию
Обоснование	Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Пульсоксиметрия с измерением SpO2 для выявления ДН и оценки выраженности гипоксемии; Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Результат	SpO2 98%
Дистрактор 1	ЭКГ
Результат	Синусовая тахикардия, нормальное положение электрической оси сердца.
Дистрактор 2	Трансторакальную эхокардиографию
Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты не изменены. Зоны с нарушением локальной сократимости не выявлены. ФВ ЛЖ 64% (норма 50-70%). Полости обоих желудочков обычных размеров.
Дистрактор 3	Коронарографию
Результат	Изменений коронарных артерий не выявлено
ДИАГНОЗ	

ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Внебольничная очаговая пневмония с локализацией в нижней доле правого легкого. ДН 0.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (острое начало заболевания, кашель с желто-зеленой мокротой, укорочение перкуторного звука у угла правой лопатки, наличие на указанном участке звонких влажных мелкопузырчатых хрипов), Диагноз ВП является определенным при наличии у больного рентгенологически подтвержденной очаговой инфильтрации легочной ткани и, по крайней мере, двух клинических признаков из числа следующих: а) остро возникшая лихорадка в начале заболевания ($t^{\circ} > 38,0^{\circ}\text{C}$); б) кашель с мокротой; в) физические признаки (фокус крепитации/мелкопузырчатых хрипов, бронхиальное дыхание, укорочение перкуторного звука); г) лейкоцитоз $> 10 \cdot 10^9/\text{л}$ и/или палочкоядерный сдвиг ($> 10\%$). Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Острый бронхит
Дистрактор	Грипп
Дистрактор	Тромбоэмболия легочной артерии
ЗАДАНИЕ № 4	Шкала CURB-65 для оценки прогноза при внебольничной пневмонии у амбулаторных пациентов включает
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Возраст пациента
Обоснование	Всем амбулаторным пациентам с ВП для оценки прогноза рекомендуется использовать шкалу CURB/CRB-65; Шкала CURB-65 включает анализ 5 признаков: 1) нарушение сознания, обусловленное пневмонией; 2) повышение уровня азота мочевины $> 7 \text{ ммоль/л}$; 3) тахипноэ $\geq 30/\text{мин}$; 4) снижение систолического артериального давления $< 90 \text{ мм рт.ст.}$ или диастолического $\leq 60 \text{ мм рт.ст.}$; 5) возраст больного ≥ 65 лет. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Уровень глюкозы
Дистрактор	Уровень билирубина
Дистрактор	Отягощенную по респираторным заболеваниям наследственность
ЛЕЧЕНИЕ	

ЗАДАНИЕ № 5	Основными лекарственными препаратами в лечении внебольничной пневмонии являются
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибактериальные
Обоснование	Всем пациентам с определенным диагнозом ВП в как можно более короткие сроки должны назначаться системные АБП Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Муколитики
Дистрактор	Противокашлевые
Дистрактор	Нестероидные противовоспалительные средства
ЗАДАНИЕ № 6	Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, не имеющего сопутствующей патологии, факторов риска инфицирования редкими возбудителями, предпочтительнее назначение антибактериального препарата
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Амоксициллин
Обоснование	АБП выбора у пациентов без сопутствующих заболеваний и других факторов риска инфицирования редкими и/или ПРВ является амоксициллин, альтернативными - макролиды) Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Левифлоксацин
Дистрактор	Моксифлоксацин
Дистрактор	Имипенем
ЗАДАНИЕ № 7	Критерием эффективности антибактериальной терапии является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Снижение температуры
Обоснование	У всех пациентов через 48-72 ч после начала лечения необходимо оценить эффективность и безопасность стартового режима АБТ. Основными критериями эффективности АБТ в эти сроки являются снижение температуры, уменьшение выраженности интоксикационного синдрома и основных клинических симптомов ВП, в первую очередь одышки Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/

Дистрактор	Снижение артериального давления
Дистрактор	SpO2 менее 90
Дистрактор	Увеличение частоты дыхания
ЗАДАНИЕ № 8	Доза ампициллина для пациента с нормальной функцией почек и печени при лечении пневмонии составляет
Количество верных ответов	1
Верный ответ	0,5 г внутрь каждые 8 ч
Обоснование	Рекомендуемые дозы АМП у больных ВП с нормальной функцией печени и почек Амоксициллин 0,5 г внутрь каждые 8 ч или 1 г внутрь каждые 12 ч (при инфицировании ПРП 1 г внутрь каждые 8 ч) Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	1 г один раз в 24 часа
Дистрактор	0,5 г один раз в 12 часов
Дистрактор	2 г один раз в 8 часов
ЗАДАНИЕ № 9	Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, получавшему антибактериальную терапию в течение последних 30 дней не менее 2х дней подряд, предпочтительнее назначение антибактериального препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Респираторных фторхинолонов
Обоснование	АБП выбора у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или другими факторами риска инфицирования редкими и/или ПРВ являются ИЗП (амоксициллин/клавуланат и др.), альтернативными – РХ и цефдиторен Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Карбапенемов
Дистрактор	Цефалоспоринов I поколения
Дистрактор	Тетрациклинов
ЗАДАНИЕ № 10	Респираторная поддержка показана пациенту с внебольничной пневмонией при SpO2 менее _____%

Количество верных ответов	1
Верный ответ	88
Обоснование	Респираторная поддержка показана всем пациентам с ВП при $PaO_2 < 55$ мм рт.ст. или $SpO_2 < 88\%$ (при дыхании воздухом). Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	92
Дистрактор	95
Дистрактор	93
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Ведущей причиной смерти пациента с внебольничной пневмонией является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Острая дыхательная недостаточность
Обоснование	Острая ДН является ведущей причиной летальности пациентов с ВП, в связи с чем адекватная респираторная поддержка – важнейший компонент лечения данной группы пациентов наряду с системной АБТ Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Острый коронарный синдром
Дистрактор	Сепсис
Дистрактор	ТЭЛА
ЗАДАНИЕ № 12	Пациенты с высоким риском развития инвазивных пневмоний вакцинируются против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Пневмококковой инфекции
Обоснование	Вакцинация пневмококковыми вакцинами рекомендуется всем пациентам с высоким риском развития инвазивных пневмококковых инфекций. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Профилактика и диспансерное наблюдение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Кори

Дистрактор	Коклюша
Дистрактор	Дифтерии

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

На ФАП обратилась женщина, 53 лет

Жалобы

На жажду (выпивает до 5 литров воды в день), учащенное обильное мочеиспускание, умеренный кожный зуд, слабость, в последний месяц дважды был фурункул с локализацией на левом бедре.

Анамнез заболевания

Жажда и сухость во рту появились около полугода назад. За последние три года прибавила 15 кг. За медицинской помощью не обращалась

Анамнез жизни

Росла и развивалась соответственно возрасту.

Профессия: экономист.

Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, эндоскопическая холецистэктомия по поводу калькулезного холецистита в возрасте 51 года, проведена в плановом порядке.

Наследственность: у матери – ИБС, у отца – сахарный диабет.

Гинекологический анамнез – менопауза с 50 лет, имеет троих детей, масса тела третьего ребенка при рождении 4500 г.

Вредные привычки: отрицает.

Аллергоанамнез: не отягощен.

Ведет малоподвижный образ жизни, любит сладости, хлебобулочные изделия, копченое сало.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 36,2 °С. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы сухие, розовые, местами – следы расчесов. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости: правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, умеренный акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 145/87 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления – увеличение количества мочи.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются
Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Исследование глюкозы плазмы натощак

Обоснование	Рекомендуется Определение глюкозы плазмы всем лицам с жалобами на жажду (до 3–5 л/сут); кожный зуд; никтурию; полиурию; плохое заживление ран; фурункулез, кандидоз; резкое и значительное снижение массы тела для уточнения наличия заболевания Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_t2514r		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Глюкоза, ммоль/л	7,3	3,5-6,1
Верный ответ 2	Исследование уровня гликированного гемоглобина (HbA1c)		
Обоснование	ВОЗ одобрила возможность использования HbA1c для диагностики СД. Нормальным считается уровень HbA1c до 6,0 % (42 ммоль/моль). Диагноз СД устанавливается при уровне HbA1c более или равно 6,5% Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_cm6s1k		
Результат	Гликированный гемоглобин (HbA1c) – 7,2%.		
Дистрактор 1	Исследование уровня креатинина		
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)		
Дистрактор 2	Исследование скорости клубочковой фильтрации (СКФ)		
Результат	СКФ 99 мл/ мин/1,73м2 (N>90 мл/ мин/1,73м2)		
Дистрактор 3	Исследование уровня общего холестерина и его фракций		
Результат	Показатель	Результат	Норма
	Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л
	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска
	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л
	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Дистрактор 4	Исследование уровня общего билирубина		
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)		
ДИАГНОЗ			

ЗАДАНИЕ № 2	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 1ст.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания –жалобы на жажду, полиурию, склонность к фурункулезу. При хронической гипергликемии при СД 2 могут иметь место: жажда (до 3–5 л/сут); кожный зуд; полиурия; никтурия; снижение массы тела; фурункулез, грибковые инфекции; плохое заживление ран Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_2lmrcp
Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 1ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 3ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 3 ст.
ЗАДАНИЕ № 3	Основным модифицируемым фактором риска развития сахарного диабета является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Абдоминальное ожирение
Обоснование	Абдоминальное ожирение служит основным фактором риска СД 2 и во многом причиной, наблюдаемой инсулинорезистентности. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых. Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_q4ki1r
Дистрактор	Низкая физическая активность
Дистрактор	Возраст моложе 45 лет
Дистрактор	Курение
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из немодифицируемых факторов риска развития сахарного диабета у пациентки является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Наследственная предрасположенность

Обоснование	Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа Семейный анамнез СД (родители или сибсы с СД 2) Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab2
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	Малоподвижный образ жизни
Дистрактор	Нерациональное питание
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Немедикаментозная терапия сахарного диабета обязательно включает
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Изменение образа жизни
Обоснование	Изменение образа жизни является основой терапии СД 2 и должно продолжаться на всем протяжении заболевания. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_ebuqaq
Дистрактор	Ограничение физической нагрузки
Дистрактор	Ограничение в питании белка
Дистрактор	Ограничение приема жидкости
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение уровня гликированного гемоглобина при проведении терапии составляет _____ %
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Менее 7,0
Обоснование	Для большинства взрослых пациентов с СД 2 адекватным является целевой уровень HbA1c менее 7.0% Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_n4ajoo

Дистрактор	От 7,8 до 8
Дистрактор	От 7,2 до 7,4
Дистрактор	От 7,5 до 7, 8
ЗАДАНИЕ № 7	Все пациенты с сахарным диабетом должны осуществлять самоконтроль
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Уровня глюкозы крови
Обоснование	Рекомендуется проведение самоконтроля гликемии с помощью глюкометров всем пациентам с СД 2 с целью оценки гликемического профиля и эффективности проводимого лечения Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_m5p3e1
Дистрактор	Артериального давления
Дистрактор	Частоты дыхания
Дистрактор	Частоты сердечных сокращений
ЗАДАНИЕ № 8	У пациентов с сахарным диабетом уровень гликированного гемоглобина должен контролироваться один раз в _____месяц(а,ев)
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	Рекомендуется исследование уровня HbA1c 1 раз в 3 месяца пациентам с СД 2 с целью Определения степени достижения целевых показателей гликемического контроля и стратификации риска развития осложнений СД Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_1jgm9p
Дистрактор	1
Дистрактор	6
Дистрактор	2
ЗАДАНИЕ № 9	К сахароснижающим препаратам группы бигуанидов относится

Количество верных ответов	1												
Верный ответ	Метформин												
Обоснование	<table><tr><td>Группы препаратов</td></tr><tr><td>Производные сульфонилмочевины</td></tr><tr><td>– гликлазид**</td></tr><tr><td>– гликлазид с модифицированным высвобождением**</td></tr><tr><td>– глимепирид</td></tr><tr><td>– гликвидон</td></tr><tr><td>– глибенкламид</td></tr><tr><td>Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)</td></tr><tr><td>Бигуаниды (метформин**) (Мет)</td></tr><tr><td>Тиазолидиндионы (ТЗД)</td></tr><tr><td>Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)</td></tr><tr><td>Прочие гипогликемические препараты (эксенатид, лираглутид, ликсисенатид**, дулаглутид, семаглутид)</td></tr></table> Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab10	Группы препаратов	Производные сульфонилмочевины	– гликлазид**	– гликлазид с модифицированным высвобождением**	– глимепирид	– гликвидон	– глибенкламид	Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)	Бигуаниды (метформин**) (Мет)	Тиазолидиндионы (ТЗД)	Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)	Прочие гипогликемические препараты (эксенатид, лираглутид, ликсисенатид**, дулаглутид, семаглутид)
Группы препаратов													
Производные сульфонилмочевины													
– гликлазид**													
– гликлазид с модифицированным высвобождением**													
– глимепирид													
– гликвидон													
– глибенкламид													
Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)													
Бигуаниды (метформин**) (Мет)													
Тиазолидиндионы (ТЗД)													
Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)													
Прочие гипогликемические препараты (эксенатид, лираглутид, ликсисенатид**, дулаглутид, семаглутид)													
Дистрактор	Гликлазид												
Дистрактор	Акарбоза												
Дистрактор	Глибенкламид												
ЗАДАНИЕ № 10	Пациенту с сахарным диабетом рекомендуются аэробные физические упражнения общей продолжительностью не менее ____ мин. в неделю												
Количество верных ответов	1												
Верный ответ	150												
Обоснование	Рекомендуются аэробные физические упражнения продолжительностью 30–60 минут, предпочтительно ежедневно, но не менее 3 раз в неделю, суммарной продолжительностью не менее 150 минут в неделю пациентам с СД 2 для получения стойкого эффекта Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_98iq7s												

Дистрактор	30
Дистрактор	250
Дистрактор	60
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Одним из обязательных разделов обучающих программ для пациента с сахарным диабетом является обучение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Принципам питания
Обоснование	Обязательные разделы обучающих программ: общие сведения о СД; питание; физическая активность; самоконтроль гликемии; сахароснижающие препараты; инсулинотерапия (подробно для пациентов, получающих инсулин); гипогликемия; поздние осложнения СД; контрольные обследования при СД. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_gdg3a8
Дистрактор	Измерению АД
Дистрактор	Измерению ЧСС
Дистрактор	Измерению ЧДД
ЗАДАНИЕ № 12	Лицам старше 45 лет при отсутствии факторов риска скрининг СД проводится не реже 1 раза в ____год(а)/лет
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	Рекомендуется проводить скрининг СД 2 не реже 1 раза в 3 года лицам, имеющим нормальные значения глюкозы плазмы или HbA1c, но имеющим избыточную массу тела и Дополнительные факторы риска, либо высокий риск СД 2 при проведении анкетирования, а также лицам старше 45 лет даже при отсутствии факторов риска для своевременного выявления заболевания. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики, 2019 год

	Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_9tr453
Дистрактор	1
Дистрактор	2
Дистрактор	5

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Мужчина, 52 лет обратился к фельдшеру ФАП для осмотра в рамках первого этапа диспансеризации

Жалобы

На периодические давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, боли иррадируют в левое плечо, сопровождаются общей слабостью. Боли возникают при нагрузках высокой интенсивности (бег по пересеченной местности), стрессовых ситуациях, исчезают в покое или при приеме нитроглицерина

Анамнез заболевания

Указанные жалобы отмечает в течение последнего года, лечился самостоятельно, по совету знакомых принимал нитроглицерин в момент приступа болей, рибоксин в течении последнего месяца, за медицинской помощью ранее не обращался.

Анамнез жизни

Рос и развивалась соответственно возрасту, служил в армии

Работает водителем

Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, неосложненный перелом правой большеберцовой кости в 2003 году.

Наследственность: отец умер в возрасте 78 лет от сердечного приступа, у матери – гипертоническая болезнь

Вредные привычки: курит более 20 лет, в среднем по 15-20 сигарет в день, потребление алкоголя отрицает.

Питание нерегулярное, частые командировки, в период командировок часто употребляет в пищу фаст-фуд.

Аллергоанамнез: не отягощен

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Рост 184 см, вес 110 кг. ИМТ 32,4 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Грудная клетка цилиндрической формы, симметричная. ЧДД 17 в минуту. Перкуторно звук на легкими не изменен, при аускультации дыхание везикулярное, выслушиваются единичные сухие хрипы. Границы относительной тупости сердца в пределах возрастной нормы. При аускультации сердца ясные, ритм правильный, шумов нет, ЧСС 84 в мин. АД 135/85 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, перкуторные размеры 10х9х8 см по Курлову, край мягкий, безболезненный. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

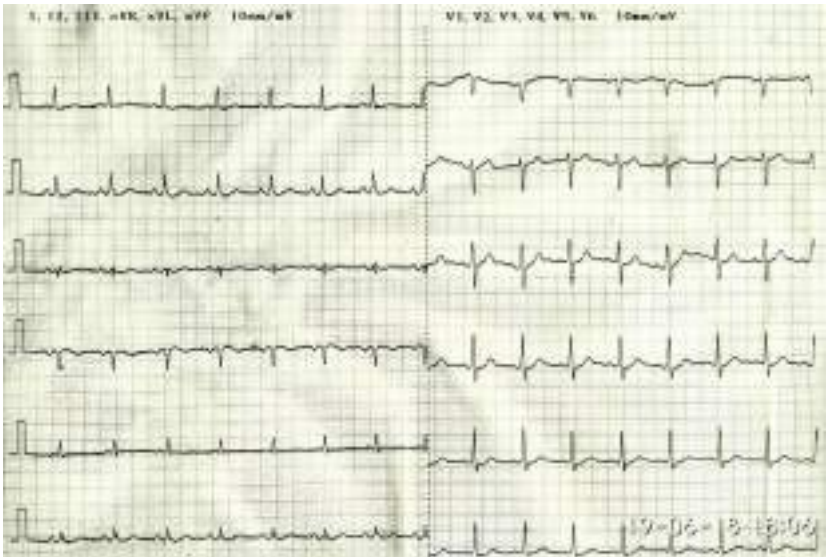
ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1

Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами

	обследования являются																																																											
Количество верных ответов	3																																																											
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови																																																											
Обоснование	Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее при первичном обращении рекомендуется проводить общий (клинический) анализ крови, развернутый с измерением уровня гемоглобина, числа эритроцитов и лейкоцитов для исключения возможных сопутствующих заболеваний, а также вторичного характера возникновения стенокардии (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/																																																											
Результат	<table><tr><td>Показатель</td><td>Результат</td><td>Нормы</td></tr><tr><td>Эритроциты (RBC), *10¹²/л</td><td>4,8</td><td>м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5</td></tr><tr><td>Гемоглобин (Hb), г/л</td><td>136</td><td>м. 130-160 ж. 120-140</td></tr><tr><td>Гематокрит (HCT),%</td><td>42</td><td>м. 39-49 ж. 35-45</td></tr><tr><td>Цветовой показатель (ЦП)</td><td>0,94</td><td>0,8-1,0</td></tr><tr><td>Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)</td><td>84</td><td>80-100</td></tr><tr><td>Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)</td><td>28</td><td>26-34</td></tr><tr><td>Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл</td><td>35,6</td><td>32,0-37,0</td></tr><tr><td>Ретикулоциты (RET), ‰</td><td>10</td><td>2-12</td></tr><tr><td>Тромбоциты (PLT), *10⁹/л</td><td>310</td><td>180-320</td></tr><tr><td>Лейкоциты (WBC), *10⁹/л</td><td>6,8</td><td>4-9</td></tr><tr><td colspan="3">Лейкоцитарная формула</td></tr><tr><td>Нейтрофилы палочкоядерные, %</td><td>1</td><td>1-6</td></tr><tr><td>Нейтрофилы сегментоядерные, %</td><td>62</td><td>47-72</td></tr><tr><td>Эозинофилы, %</td><td>2</td><td>1-5</td></tr><tr><td>Базофилы, %</td><td>0</td><td>0-1</td></tr><tr><td>Лимфоциты, %</td><td>33</td><td>19-37</td></tr><tr><td>Моноциты, %</td><td>2</td><td>2-10</td></tr><tr><td>СОЭ, мм/ч</td><td>5</td><td>м. 2-10 ж. 2-15</td></tr></table>			Показатель	Результат	Нормы	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140	Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49 ж. 35-45	Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0	Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9	Лейкоцитарная формула			Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6	Нейтрофилы сегментоядерные, %	62	47-72	Эозинофилы, %	2	1-5	Базофилы, %	0	0-1	Лимфоциты, %	33	19-37	Моноциты, %	2	2-10	СОЭ, мм/ч	5	м. 2-10 ж. 2-15
Показатель	Результат	Нормы																																																										
Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5																																																										
Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140																																																										
Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49 ж. 35-45																																																										
Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0																																																										
Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100																																																										
Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34																																																										
Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0																																																										
Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12																																																										
Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320																																																										
Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9																																																										
Лейкоцитарная формула																																																												
Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6																																																										
Нейтрофилы сегментоядерные, %	62	47-72																																																										
Эозинофилы, %	2	1-5																																																										
Базофилы, %	0	0-1																																																										
Лимфоциты, %	33	19-37																																																										
Моноциты, %	2	2-10																																																										
СОЭ, мм/ч	5	м. 2-10 ж. 2-15																																																										

Верный ответ 2	Исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липопротеидов низкой плотности и триглицеридов		
Обоснование	Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее рекомендуется провести анализ крови для оценки нарушений липидного обмена, биохимический, включая исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липопротеидов низкой плотности (ХсЛНП) и триглицеридов (ТГ), с целью выявления фактора риска и, при необходимости, коррекции терапии. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/		
Результат	Показатель	Результат	Норма
	Холестерин общий	7,1	3,3-5, 8 ммоль/л
	ЛПНП	4,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска
	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л
	Триглицериды	4,3	менее 1,7 ммоль/л
Верный ответ 3	Исследование уровня креатинина и скорости клубочковой фильтрации		
Обоснование	Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее для Определения возможности назначения некоторых лекарственных средств, а также коррекции их доз рекомендуется провести исследование уровня креатинина в крови и оценить состояние функции почек по расчетной скорости клубочковой фильтрации (СКФ) или клиренсу креатинина (КК) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/		
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м2 (N>90 мл/ мин/1,73м2)		
Дистрактор 1	Исследование кала на скрытую кровь		
Результат	Реакция кала на скрытую кровь отрицательная		
Дистрактор 2	Исследование кала на яйца гельминтов		
Результат	Яйца гельминтов отсутствуют		
Дистрактор 3	Уровень общего билирубина		
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят		

Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)
Обоснование	Регистрация 12-канальной электрокардиограммы (ЭКГ) в покое и расшифровка, Описание и интерпретация электрокардиографических данных рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для выявления признаков ишемии в покое (в том числе, безболевой ишемии миокарда), а также возможного наличия зубца Q, сопутствующих нарушений ритма и проводимости сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Результат	 Ритм синусовый, частота сердечных сокращений 83 в минуту, отклонение электрической оси сердца влево.
Верный ответ 2	Эхокардиографию
Обоснование	Трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ) в состоянии покоя с использованием доплеровских режимов рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для: 1) исключения других причин боли в грудной клетке; 2) выявления нарушений локальной сократимости (НЛС) левого желудочка; 3) измерения фракции выброса (ФВ) ЛЖ; 4) оценки диастолической функции ЛЖ; 5) выявления патологии клапанного аппарата сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/

Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты уплотнены, расхождение створок полное. Толщина задней стенки и межжелудочковой перегородки 9,5 мм. Зоны с нарушенной локальной сократимостью не выявлены. ФВ ЛЖ 62%. Патологических потоков нет.
Дистрактор 1	ЭГДС
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, слизистая желудка с участками атрофии, бледно-розовая, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного атрофического гастрита
Дистрактор 2	Ультразвуковое исследование почек
Результат	Патологических изменений не выявлено
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Грудная клетка правильной формы. В легких нет очаговых и инфильтративных теней. Усиление легочного рисунка. Корни структурны. Плевральные синусы свободны. Срединная тень обычной конфигурации.
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ИБС: Стенокардия напряжения ФК I. Ожирение 1 степени.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания – давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, с иррадиацией в левое плечо, возникающие при нагрузках высокой интенсивности, стрессовых ситуациях, исчезающие в покое или при приеме нитроглицерина. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения: 1) боль (или дискомфорт) в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку, спину или нижнюю челюсть, реже — в эпигастральную область, длительностью от 2 до 5 (менее 20) мин. Эквивалентами боли бывают: одышка, ощущение «тяжести», «жжения»; 2) вышеописанная боль возникает во время физической нагрузки или выраженного психоэмоционального стресса; 3) вышеописанная боль быстро исчезает после прекращения физической нагрузки или через 1–3 минуты после приема нитроглицерина. Для подтверждения диагноза типичной (несомненной) стенокардии необходимо наличие у пациента всех трех вышеперечисленных признаков одновременно. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Жалобы и анамнез, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/

Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК III. Ожирение 3 степени.
Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК II. Ожирение 1 степени.
Дистрактор	Инфекционный миокардит
ЗАДАНИЕ № 4	Немодифицируемым фактором риска развития ИБС у данного пациента является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Мужской пол
Обоснование	Немодифицируемые факторы риска ИБС: — мужской пол; — возраст; — отягощенный семейный анамнез по сердечно-сосудистым заболеваниям (подтвержденный диагноз инфаркта миокарда или ишемического инсульта у родственников первой линии, у женщин — до 65 лет, у мужчин — до 55 лет). Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Этиология и патогенез заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) 2020 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	Низкая физическая активность
Дистрактор	Курение
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Диетотерапия при стабильной ИБС включает увеличение в пище количества
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Свежих овощей и фруктов
Обоснование	Целесообразно рекомендовать увеличивать в пищевом рационе содержание свежих фруктов и овощей (более 200–300 г в сутки), пищевых волокон, цельных зерен, уменьшение употребления сладкого и сладких газированных напитков. Следует ограничивать употребление жирных сортов мяса, вообще красного мяса и гастрономических продуктов. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Жирных сортов мяса
Дистрактор	Быстрых углеводов
Дистрактор	Сладких газированных напитков
ЗАДАНИЕ № 6	Для устранения болей в момент приступа стабильной стенокардии пациенту рекомендуется принять

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Нитроглицерин
Обоснование	Для устранения непосредственно приступа стабильной стенокардии (обезболивания) рекомендуется назначить органические нитраты короткого действия (нитроглицерин) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Фуросемид
Дистрактор	Амиодарон
Дистрактор	Аймалин
ЗАДАНИЕ № 7	При стабильной стенокардии I ФК и ЧСС более 60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Бисопролол
Обоснование	При стабильной стенокардии I–II ФК и ЧСС>60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии бета-адреноблокатор (БАБ) или недигидропиридиновые блокаторы «медленных» кальциевых каналов (верапамил** или дилтиазем) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Кордарон
Дистрактор	Хинидин
Дистрактор	Флувастатин
ЗАДАНИЕ № 8	Для уменьшения агрегации тромбоцитов пациентам со стабильной ИБС рекомендовано назначение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Ацетилсалициловой кислоты
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС в качестве ингибитора агрегации тромбоцитов рекомендуется назначение ацетилсалициловой кислоты (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Гепарина натрия
Дистрактор	Надропарина кальция
Дистрактор	Эноксапарина натрия

ЗАДАНИЕ № 9	Для снижения уровня ХсЛПН пациенту рекомендовано назначение препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Статинов
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛПН (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Производных нитроглицерина
Дистрактор	Производных нитросорбида
Дистрактор	Блокаторов кальциевых каналов
ЗАДАНИЕ № 10	Целевой уровень ХсЛПН при лечении статинами составляет менее 1,4 ммоль/л и его снижение на _____% от исходного уровня
Количество верных ответов	1
Верный ответ	50
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛПН (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	10
Дистрактор	30
Дистрактор	20
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Группа здоровья у данного пациента
Количество верных ответов	1
Верный ответ	IIIa
Обоснование	IIIa группа здоровья - граждане, имеющие хронические

	неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в Дополнительном обследовании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72130858/
Дистрактор	ШБ
Дистрактор	П
Дистрактор	I
ЗАДАНИЕ № 12	Пациентам с ИБС рекомендована ежегодная вакцинация против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гриппа
Обоснование	Рекомендована ежегодная вакцинация против гриппа пациентов с ИБС, особенно у пожилых пациентов для снижения риска ССО и улучшения качества жизни (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Дифтерии
Дистрактор	Кори

Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирование:

- оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 90% и более тестовых заданий.

- оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 80% и не более чем на 89% тестовых заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 70% и не более чем на 79% тестовых заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий.

Члены ГЭК фиксируют в ведомости время начала прохождения этапа ГИА, номер компьютера, на котором выполняется тестирование, процент правильных ответов на тестовые задания.

Выпускник признается прошедшим первый этап государственного

экзамена, если результат прохождения оценен на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Выпускник признается не прошедшим первый этап государственного экзамена, если результат прохождения оценен на оценку «неудовлетворительно».

Выпускник допускается ко второму этапу государственного экзамена в случае оценки результата прохождения первого этапа как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Проведение второго этапа ГИА – демонстрация умений по выполнению практических навыков:

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию обучающимся трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным.

Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется с использованием сайта <https://fmza.ru/>.

Оценка владения навыками в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым трех практических навыков в рамках одного практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов.

Результат выполнения практических заданий формируется с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию и фиксируются в ведомости.

Критерии оценивания второго этапа ГИА – демонстрация умений по выполнению практических навыков:

- как «сдано» в результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию;
- как «не сдано» – при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий.

Выпускник признается прошедшим второй этап государственного экзамена, если результат прохождения второго этапа оценен как «сдано».

Выпускник признается не прошедшим второй этап государственного экзамена, если результат прохождения второго этапа оценен как «не сдано».

Проведение третьего этапа ГИА – решение ситуационных задач:

Решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах по разделам основных клинических дисциплин (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология) и смежным дисциплинам (инфекционные болезни, онкология, фтизиатрия, клиническая фармакология, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, неврология, психиатрия, медицинская реабилитация и абилитация).

На решение варианта из 2 (двух) комплексных клинических/ситуационных задач отводится не более 60 минут.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело с использованием сайта <https://fmza.ru/>.

Решение ситуационных задач (компьютерное решение задач) проводится путем ответа выпускником на 24 вопроса, содержащихся в двух ситуационных задачах.

Выбор варианта осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится 30 минут.

Критерии оценивания третьего этапа ГИА – решение ситуационных задач:

- оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 24-21 вопрос.
- оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно на 20-19 вопросов.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно на 18-16 вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно на 15-0 вопросов.

Члены ГЭК фиксируют в ведомости время начала прохождения этапа ГИА, номер компьютера, на котором выполняется решение ситуационных задач, количество правильных ответов.

Выпускник признается не прошедшим третий этап государственного экзамена, если результат прохождения третьего этапа оценен как «неудовлетворительно».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 438 листах.

Директор

ГБОУ «Троицкий межмуниципальный колледж»

— Геннадий 13. Строчкова

