

2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Е.В. Шишкин
« 19 » 04 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от « 19 » апреля 2022 года
Методист: Н.М. Пономарь

г.Троицк, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении вступительного испытания психологической направленности для поступающих в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей физических и (или) психологических качеств»;

– Приказом Министерства Просвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000 № 16-51-331ин/16-13 «Рекомендации по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение вступительных испытаний для поступающих в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж) при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Для всех категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные испытания психологической направленности.

1.3. Целью вступительного испытания психологической направленности для поступающих в колледж является выявление наличия определенных психологических качеств у поступающих, необходимых для освоения выбранной специальности.

1.4. Для организации и проведения вступительных испытаний психологической направленности ежегодно создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Колледжа.

2. Порядок и организация проведения вступительного испытания психологической направленности

2.1. Вступительные испытания по специальности, требующей наличия у абитуриентов определенных психологических качеств, проводятся в виде тестирования в письменной форме или на компьютере. Тестирование позволяет

определить склонность к работе с людьми и уровень стрессоустойчивости личности.

2.2. Материалы вступительных испытаний психологической направленности составляются ежегодно, утверждает председателем экзаменационной комиссии не позднее, чем за 1 (один) месяц до начала вступительных испытаний.

2.3. Расписание вступительных испытаний психологической направленности составляет ответственный секретарь приёмной комиссии, утверждает председатель приёмной комиссии; расписание размещается на официальном сайте и информационном стенде Колледжа.

2.4. Хронология вступительного испытания психологической направленности:

- ответственный секретарь приёмной комиссии определяет дату и время вступительного испытания психологической направленности в соответствии с утвержденным расписанием;

- перед началом проведения вступительного испытания проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, предъявляемым требованиям, критериям оценки, порядке испытания и т.п.;

- поступающий является на вступительное испытание психологической направленности в указанную дату и время (при себе обязан иметь документ, удостоверяющий личность);

- работник экзаменационной комиссии, проводящий вступительное испытание психологической направленности, объявляет цель мероприятия, объясняет порядок его проведения и критерии оценки;

- на проведение вступительного испытания психологической направленности отводится 60 минут.

2.5. Во время проведения вступительных испытаний в письменной форме абитуриенты должны:

- положить личные вещи на специально отведенные места;
- занять место, указанное сотрудником приёмной комиссии;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими абитуриентами и не оказывать им помощь в выполнении заданий;

- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;

- не покидать пределов территории, которая установлена приёмной комиссией для проведения вступительного испытания.

2.6. За нарушение правил поведения абитуриент удаляется из аудитории, где проходит вступительное испытание, о чем составляется акт.

2.7. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц не допускается (если иное не предусмотрено настоящими правилами приема).

2.8. Проверка всех заданий абитуриентов производится после их сдачи. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считается поступающий, явившийся в указанную дату и время, и продемонстрировавший средние и высокие показатели по всем сферам личности. Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считается поступающий, неявившийся в указанную дату и время или продемонстрировавший низкие показатели по всем сферам личности.

2.9. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине при наличии документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия на вступительном испытании, допускаются к сдаче пропущенного вступительного испытания по разрешению председателя приемной комиссии или его заместителя в резервный день.

2.10. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание в назначенное время без уважительной причины, не допускаются к сдаче пропущенного вступительного испытания в резервный день.

2.11. Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

2.12. Результаты вступительного испытания (баллы и оценка «зачтено» или «не зачтено») фиксируются в сводной ведомости (Приложение 1). Балльные оценки по результатам прохождения вступительного испытания психологической направленности выставляются на основании стандартизированных тестовых методик, их интерпретация является конфиденциальной информацией. Сводная ведомость удостоверяется подписями председателя приёмной комиссии, ответственного секретаря приёмной комиссии. Выводы по результатам вступительного испытания носят рекомендательный характер и являются строго конфиденциальной информацией. Сводная ведомость передается в приёмную комиссию на бумажных носителях, копирование сводной ведомости запрещено.

2.13. Результаты вступительного испытания размещаются на информационном стенде приемной комиссии Колледжа и на официальном сайте на следующий день после проведения.

2.14. Условия и материально-техническое оснащение при организации вступительного испытания психологической направленности:

- место проведения – учебная аудитория Колледжа, отвечающая нормам СанПиН;

- форма проведения – групповая;

- вступительное испытание может проводиться в письменной форме или с использованием информационных технологий;

- при использовании электронных версий методик исследования материалы вступительных испытаний хранятся в съёмном носителе как документ строгой отчетности в приёмной комиссии Колледжа;

- при использовании письменной формы методик исследования материалы вступительных испытаний тиражируются в необходимом количестве. Каждый из комплектов печатается и хранится как документ строгой отчетности в приёмной комиссии Колледжа;

- необходимое оборудование – бланки опросников, регистрации результатов, ключи обработки, ведомости;

- техническое оснащение – ПК, Интернет (при использовании электронных версий методик исследования).

3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

3.3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

г) для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании, инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом.

4. Порядок проведения апелляций

4.1. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное заявление о нарушении в отношении него установленного порядка проведения испытания и (или) несогласия с его результатами.

4.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

4.3. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата по вступительному испытанию. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

4.4. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

4.5. Поступающий, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

4.6. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

4.7. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

4.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (под роспись).

5. Порядок внесения изменений и дополнений, принятия Положения в новой редакции

5.1. Данное Положение действует до ввода в действие его новой редакции в связи с существенными изменениями в порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования либо в связи с изменениями действующего законодательства.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Колледжа.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ результатов вступительного испытания психологической направленности

Группа № _____ Специальность _____

№	ФИО поступающего	Кол-во баллов		Уровень развития сфер личности		Результат вступительного испытания
		Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						

Всего обследовано _____ чел.

Вступительное испытание «зачтено» _____

Вступительное испытание «не зачтено» _____

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

**Материалы вступительного испытания на выявление наличия
у поступающих определенных психологических качеств**

Тест 1.

Вашему вниманию предлагается 24 вопроса. Ознакомьтесь с ними. В бланке ответов выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его.

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия

- а) за общественную деятельность;
- б) в области наук;
- в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение;
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. В людях я ценю, прежде всего

- а) дружелюбие и отзывчивость;
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. В зарубежных поездках меня скорее интересует

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение.

11. Мне интереснее беседовать о

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

13. В школе следует обратить особое внимание на

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

14. Я с большим удовольствием смотрю

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

15. Мне хотелось бы работать

- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.

16. Школа в первую очередь должна

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

17. Главное в жизни

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

18. Государство должно в первую очередь заботиться о

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

19. Мне больше всего нравятся уроки

- а) труда;
- б) физкультуры;
- в) математики.

20. Мне интереснее было бы

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.

21. Я предпочитаю читать статьи о

- а) выдающихся ученых и их открытиях;

- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. Свободное время я люблю

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- в) экономической ситуации.

24. Я предпочту работать

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.

Тест 2.

Вашему вниманию предлагается 38 вопросов. Ознакомьтесь с ними. В бланке ответов выберите один из трех вариантов утверждений, поставьте знак «+» в соответствующей колонке.

№	Утверждение	Часто/ сильно	Редко/ иногда	Нет/ никогда
1	Я теряю душевное равновесие, если окружающие чем-то угнетены.			
2	Я не терплю критики в свой адрес.			
3	Я переживаю за качество выполняемой мной работы.			
4	Я страдаю бессонницей.			
5	Я думаю, что люди меня недооценивают.			
6	Я раздражаюсь по пустякам.			
7	Я стараюсь быть первым во всем.			
8	Я настроен агрессивно.			
9	У меня недостаточно свободного времени.			
10	Я болезненно переживаю неприятности.			
11	У меня возникают конфликтные ситуации.			
12	Я занимаюсь любимым делом, посещаю выставки, концерты, музеи.			
13	Мысли о предстоящей работе не дают мне покоя.			
14	Я не могу сосредоточиться.			
15	Я смеюсь.			
16	Я чувствую себя беспомощным.			
17	Неожиданные события выводят меня из себя.			
18	Я испытываю внутреннее беспокойство.			
19	Я нервозен.			
20	Я встречаюсь с друзьями, знакомыми.			
21	Я ощущаю слабость во всем теле.			
22	Мне тяжело скрыть раздражение.			
23	Я принимаю близко к сердцу проблемы других людей.			
24	Я занимаюсь спортом.			
25	Я бываю вполне счастлив.			
26	Я планирую свою жизнь.			
27	Меня одолевают страхи.			
28	Я употребляю более 4 чашек кофе/чая в день.			

29	Бывает, что я говорю неправду.			
30	Я чувствую неуверенность в себе.			
31	Мне кажется, что накопилось столько трудностей, что их невозможно преодолеть.			
32	Я завожу новые знакомства.			
33	Я собираю «волю в кулак», чтобы выполнить работу.			
34	Я испытываю головные боли.			
35	Я нерационально питаюсь.			
36	Я бываю доволен.			
37	Я позитивно смотрю в будущее.			
38	Я боюсь перемен.			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

КЛЮЧ К ТЕСТУ
вступительного испытания на выявление наличия
у поступающих определенных психологических качеств

Тест1.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности.

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в

21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Интерпретация полученных результатов

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Тест 2.

Обработка данных.

Шкала лжи - ответ «никогда/нет» на вопросы: 11, 15, 20, 26, 29.

Каждое совпадение со шкалой лжи оценивается в 1 балл. Если по шкале лжи набрано

более 3 баллов - недостоверность результатов диагностики. Это свидетельствует о феномене социальной желательности, то есть на стремлении казаться несколько лучше в глазах окружающих людей и давать ответы, которые были бы более желательными с точки зрения норм, правил и ценностей общества.

Дальнейшая обработка осуществляется в соответствии с ключом, подсчитывается общее количество баллов, набранных в тесте.

«Ключ» к тесту на определение уровня стрессоустойчивости личности

№	Утверждение	Часто/ сильно	Редко / иногда	Нет/ никогда
1	Я теряю душевное равновесие, если окружающие чем-то угнетены.	2	1	0
2	Я не терплю критики в свой адрес.	2	1	0
3	Я переживаю за качество выполняемой мной работы.	2	1	0
4	Я страдаю бессонницей.	2	1	0
5	Я думаю, что люди меня недооценивают.	2	1	0
6	Я раздражаюсь по пустякам.	2	1	0
7	Я стараюсь быть первым во всем.	0	1	2
8	Я настроен агрессивно.	2	1	0
9	У меня недостаточно свободного времени.	2	1	0
10	Я болезненно переживаю неприятности.	2	1	0
11	У меня возникают конфликтные ситуации.	2	1	-
12	Я занимаюсь любимым делом, посещаю выставки, концерты, музеи.	0	1	2
13	Мысли о предстоящей работе не дают мне покоя.	2	1	0
14	Я не могу сосредоточиться.	2	1	0
15	Я смеюсь.	0	1	-
16	Я чувствую себя беспомощным.	2	1	0
17	Неожиданные события выводят меня из себя.	2	1	0
18	Я испытываю внутреннее беспокойство.	2	1	0
19	Я нервозен.	2	1	0
20	Я встречаюсь с друзьями, знакомыми.	0	1	-
21	Я ощущаю слабость во всем теле.	2	1	0
22	Мне тяжело скрыть раздражение.	2	1	0
23	Я принимаю близко к сердцу проблемы других людей.	2	1	0
24	Я занимаюсь спортом.	0	1	2
25	Я бываю вполне счастлив.	0	1	2
26	Я планирую свою жизнь.	0	1	-
27	Меня одолевают страхи.	2	1	0
28	Я употребляю более 4 чашек кофе/чая в день.	2	1	0
29	Бывает, что я говорю неправду.	2	1	-
30	Я чувствую неуверенность в себе.	2	1	0
31	Мне кажется, что накопилось столько трудностей, что их невозможно преодолеть.	2	1	0
32	Я завожу новые знакомства.	0	1	2
33	Я собираю «волю в кулак», чтобы выполнить работу.	2	1	0
34	Я испытываю головные боли.	2	1	0
35	Я нерационально питаюсь.	2	1	0
36	Я бываю доволен.	0	1	2
37	Я позитивно смотрю в будущее.	0	1	2
38	Я боюсь перемен.	2	1	0

Интерпретация результатов.

Интерпретация результатов проводится в соответствии с набранным количеством баллов.

0 - 11 баллов - высокий уровень стрессоустойчивости.

12 - 23 балла - уровень стрессоустойчивости выше среднего.

24 - 44 балла - средний уровень стрессоустойчивости.

45 - 56 баллов - уровень стрессоустойчивости ниже среднего.

более 57 баллов - низкий уровень стрессоустойчивости.