

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
\_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл**  
**СГ.08 Основы философии**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» разработана с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель: Е.В. Гайнулина, к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПК 3.3., 4.2., 4.3., 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей философского знания;</li> <li>- место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Предмет и структура философии</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 06,
	1. Основные понятия и предмет философии.	2	ПК 3.3., 4.2., 4.3
	2. Структура философского знания, функции философии.	2	ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	<b>Раздел 2. Основные этапы истории философии</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02,
	1. Предпосылки философии в Древней Индии.	2	ОК 03, ОК 04,
	2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	2	ОК 05, ОК 06.
	3. Становление философии в Древней Греции.	2	ЛР 1 - ЛР12
	4. Философские школы Древней Греции. Врачи-философы Древнего мира.	2	

	5. Средневековая философия.		2	
	6. Философия эпохи Возрождения		2	
<b>Тема 2.2. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.  ЛР 1 - ЛР12
	1. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения.		2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	
	3. Основные понятия Немецкой классической философии. Марксистская философия		2	
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.  ЛР 1 - ЛР12
	1. Основные направления современной Западной философии XX века.		2	
	2. Философия экзистенциализма и психоанализа.		2	
	3. Русская философия XIX – XX вв.		2	
	4. Особенности русской философии. Русская идея.		2	
	<b>Раздел 3. Основы философского понимания мира</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Бытие как философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Философское понимание бытия мира.		2	
	2. Проблема субстанции.		2	
	3. Материя и формы её существования		2	
	4. Системный характер научной картины мира		2	
<b>Тема 3.2. Сознание как функционально- ощущающая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01-ОК 06, ПК 3.3., ПК 6.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Происхождение и сущность сознания.		2	
	2. Общественное сознание и его структура.		2	



	3. Проблема сознания в медицине.	2	
<b>Тема 3.3. Сущность познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01- ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Познание и его виды.	2	
	2. Философия научного познания	2	
	3. Проблема познания в медицине.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01- ОК 06, ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР 13, ЛР 17
<b>Тема 3.4. Этика и социальная философия</b>	1. Общезначимость этики. Природа человека и смысл его существования.	2	
	2. Свобода и ответственность личности.	2	
	3. Общество как саморазвивающаяся система, глобальные проблемы современности.	2	
	4. Философия и медицина, общие проблемы и ценности.	2	
	5. Перспективы развития современного общества, будущее философии.	2	
<b>Всего: в т.ч.</b>		<b>60</b>	
<b>теоретическое обучение</b>		60	
<b>практические занятия</b>		-	
<b>лабораторные работы</b>		-	
<b>контрольные работы</b>		-	
<b>промежуточная аттестация</b>		Зачет	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, оснащённом оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- книжный шкаф,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. – Текст непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бачинин, В. А. Философия. Энциклопедический словарь. – СПб: Издательство Михайлова В.А., 2015. – 288 с. – Текст непосредственный.

2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2017 – 228 с. – Текст непосредственный.

3. Канке, В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос, 2015. - 288 с. – Текст непосредственный.

4. Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский, - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 570с. – Текст непосредственный.

5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. - 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - Режим доступа: [http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20\(базовая%20подготовка\)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20\(СПО\).pdf](http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20(базовая%20подготовка)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20(СПО).pdf). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей философского знания;</li> <li>- место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное изложение и точное употребление основных философских понятий,</li> <li>- демонстрация знаний ключевых положений основных отраслей философского знания;</li> <li>- демонстрация знаний содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- определять соотношение для жизни человека, свободы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять изучение и обработку информации;</li> <li>- способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- осуществление анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

ответственности, материальных и духовных ценностей; - применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	гражданской позиции; - применение понятийно- категориального аппарата в профессиональной деятельности.	
--	---	--

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
«СГ.08 Основы философии»**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.

## **ПОЯСНЕНИЕ**

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

## **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.