

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.08 Основы философии

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» разработана с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель: Е.В. Гайнулина, к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПК 3.3., 4.2., 4.3., 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности; - ключевые положения основных отраслей философского знания; - место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;

	<ul style="list-style-type: none">- определять соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	<p>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Предмет и структура философии	4	
Тема 1.1. Предмет и структура философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06,
	1. Основные понятия и предмет философии.	2	ПК 3.3., 4.2., 4.3
	2. Структура философского знания, функции философии.	2	ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	Раздел 2. Основные этапы истории философии	26	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1. Предпосылки философии в Древней Индии.	2	ЛР 1 - ЛР12
	2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	2	
	3. Становление философии в Древней Греции.	2	
	4. Философские школы Древней Греции. Врачи-философы Древнего мира.	2	

	5. Средневековая философия.		2	
	6. Философия эпохи Возрождения		2	
Тема 2.2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения.		2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	
	3. Основные понятия Немецкой классической философии. Марксистская философия		2	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Основные направления современной Западной философии XX века.		2	
	2. Философия экзистенциализма и психоанализа.		2	
	3. Русская философия XIX – XX вв.		2	
	4. Особенности русской философии. Русская идея.		2	
	Раздел 3. Основы философского понимания мира		30	
Тема 3.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Философское понимание бытия мира.		2	
	2. Проблема субстанции.		2	
	3. Материя и формы её существования		2	
	4. Системный характер научной картины мира		2	
Тема 3.2. Сознание как функционально- ощущающая система	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 06, ПК 3.3., ПК 6.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Происхождение и сущность сознания.		2	
	2. Общественное сознание и его структура.		2	

	3. Проблема сознания в медицине.	2	
Тема 3.3. Сущность познания	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Познание и его виды.	2	
	2. Философия научного познания	2	
	3. Проблема познания в медицине.	2	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР 13, ЛР 17
Тема 3.4. Этика и социальная философия	1. Общезначимость этики. Природа человека и смысл его существования.	2	
	2. Свобода и ответственность личности.	2	
	3. Общество как саморазвивающаяся система, глобальные проблемы современности.	2	
	4. Философия и медицина, общие проблемы и ценности.	2	
	5. Перспективы развития современного общества, будущее философии.	2	
Всего: в т.ч.		60	
теоретическое обучение		60	
практические занятия		-	
лабораторные работы		-	
контрольные работы		-	
промежуточная аттестация		Зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, оснащённом оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- книжный шкаф,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. – Текст непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бачинин, В. А. Философия. Энциклопедический словарь. – СПб: Издательство Михайлова В.А., 2015. – 288 с. – Текст непосредственный.

2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2017 – 228 с. – Текст непосредственный.

3. Канке, В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос, 2015. - 288 с. – Текст непосредственный.

4. Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский, - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 570с. – Текст непосредственный.

5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. - 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - Режим доступа: [http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20\(базовая%20подготовка\)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20\(СПО\).pdf](http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20(базовая%20подготовка)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20(СПО).pdf). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности; - ключевые положения основных отраслей философского знания; - место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное изложение и точное употребление основных философских понятий, - демонстрация знаний ключевых положений основных отраслей философского знания; - демонстрация знаний содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - определять соотношение для жизни человека, свободы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять изучение и обработку информации; - способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - осуществление анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

ответственности, материальных и духовных ценностей; - применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	гражданской позиции; - применение понятийно- категориального аппарата в профессиональной деятельности.	
--	---	--

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
«СГ.08 Основы философии»**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.