

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- Корчемкина О.В, заместитель директора по производственной практики.
- Шуюншалинова Д.Е, преподаватель без категории.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	76
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	28/20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	12 2 2	 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. 1.«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	4	
	Практическое занятие №2. 1.«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	4	
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	10	ОК 01

Способы защиты населения от оружия массового поражения	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №3.	4	
	1.«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	4	
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие №4.		
	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4.Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5.Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6.Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5.	4	
	1.Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. Самостоятельная работа обучающихся	-	
		54/26	

Модуль «Основы военной службы»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	2	
	2. Функционирование Вооруженных Сил Российской Федерации и военной службы граждан.	2	
	3.Организация обороны Российской Федерации.	2	
В том числе практических занятий		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1.Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	
	2Назначение и задачи Вооруженных Сил.		
	3.Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	
	4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		
В том числе практических занятий		4	
Практическое занятие №6.			
	1.Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1.Военная служба- особый вид государственной службы.	2	
	2.Права и обязанности военнослужащих.		
	3.Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	4.Начало.срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
5.Прохождение военной службы по призыву.			
6.Военная служба по контракту.	2		
7.Альтернативная служба.			
В том числе практических занятий		4	

	Практическое занятие №7. 1. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	8		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности.	2		
	2. Воинский учет граждан.	2		
	3. Призыв граждан на военную службу.	2		
	4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №8. 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	22		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Боевое Знамя части- символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2		
	2. Ордена- почетные награды, за воинские отличия в бою и заслуги, в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2		
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие №9 1. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	4		
	Практическое занятие №10 1. Общая физическая и строевая подготовка.	4		
	Практическое занятие №11 1. Строй, их элементы и управление ими.	4		

	<p>Практическое занятие №12 1.Строевые приёмы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
	<p>Модуль «Основы медицинских знаний»</p>	60/32	
	<p>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</p>	32	
	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Оценка состояния пострадавшего.</p>	2	ОК 01
	<p>2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.</p>	2	ОК 02
	<p>3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</p>	2	ОК 06
	<p>4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</p>	2	ОК 07
	<p>5. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</p>	2	
	<p>6. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2	
	<p>7. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	20	
	<p>Практическое занятие №13. 1. Общие принципы оказания первой помощи».</p>	4	
	<p>Практическое занятие №14. 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p>	4	
	<p>Практическое занятие №15. 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №16. 1. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.</p>	4	

			4	
			-	
			26	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
Тема 2.2. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время	Содержание			
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2		
	2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2		
	3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.	2		
	4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2		
	5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2		
	6. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах	2		
	7. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	2		
	8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	2		
	9. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2		
	В том числе практических занятий		12	
	Практическое занятие №18.			
	1. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.	4		
	Практическое занятие №19.			
	1. Санитарные потери военнослужащих, их структура.	4		

	Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	
	Практическое занятие №20	
	1.Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	142
	в т. ч.	
	теоретическое обучение	64
	практические занятия	78
	Самостоятельная работа	-
	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:\

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевоинской защитный комплект;

общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

техническими средствами обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. — ISBN 978-5-9704-5756-6.—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>Определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)		
---	--	--

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
общеобразовательная / учебная дисциплины / профессиональный модуль

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.