

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

«31.08» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

специальность 34.02.01 Сестринское дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Решетникова Лидия Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель- создание у студентов основ достаточно широко теоретической подготовки в области микробиологии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых микробиологических принципов в тех областях деятельности, в которых они специализируются.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 | - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; | - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая микробиология | | 8 | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> | |
| Тема 1.2. Экология микроорганизмов | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.</p> <p>4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.</p> <p>5. Дисбактериоз, причины, симптомы, коррекция.</p> | | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 |
| Раздел 2. Бактериология | | 10 | |
| Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прокариоты и эукариоты.</p> <p>2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.</p> <p>4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 2</p> <p>1. Изучение морфологии бактерий.</p> <p>2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски.</p> <p>3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>2. Ферменты бактерий.</p> <p>3. Питание, рост и размножение бактерий.</p> <p>4. Микробиологические методы исследования.</p> <p>5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | <p>Меры предосторожности.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. 2. Термостат, правила эксплуатации. 3. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 4. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов. | 2 | ЛР 9, ЛР 10 |
| <p>Раздел 3. Вирусология</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Классификация и структура вирусов.</p> <p>Методы изучения вирусов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней | 4 4 2 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> |

| Раздел 4. Учение об иммунитете | | 12 | |
|---|---|----|---|
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Иммунитет, его значение для человека | <p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.</p> <p>2. Виды иммунитета.</p> <p>3. Иммунная система человека.</p> <p>4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.</p> <p>5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания компонента и др., их механизмы и применение.</p> <p>6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>1. Постановка простейших серологических реакций и их учет</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Патология иммунной системы | <p>1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.</p> <p>2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.</p> <p>3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.</p> <p>4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.</p> <p>5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Кожно-аллергические пробы, их учет.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| <p>Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.</p> <p>2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение</p> | <p>2</p> | <p>4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> |
| <p>Раздел 5. Паразитология и протозология</p> <p>Тема 5.1. Общая характеристика простейших</p> | <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 5.1. Общая характеристика простейших</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.</p> <p>2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.</p> <p>3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> | <p>2</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> |
| | <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое</p> | <p>2</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>Тема 5.2. Медицинская гельминтология</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов. | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">4</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p> |
| | <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практические занятия № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы) | <p style="text-align: center;">2</p> | | |
| <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> | | <p style="text-align: center;">2</p> | | |
| <p>Всего:</p> | | <p style="text-align: center;">44</p> | | |
| <p>в т. ч.:</p> | | | | |
| <p>теоретическое обучение</p> | | <p style="text-align: center;">26</p> | | |
| <p>практические занятия</p> | | <p style="text-align: center;">16</p> | | |
| <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> | | <p style="text-align: center;">2</p> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

3.2. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека | <ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их | <ul style="list-style-type: none"> -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| основным свойствам. | указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. | |
|---------------------|--|--|

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии»
 специальность 34.02.01 Сестринское дело

| № | Раздел, тема | Содержание, вносимых изменений/дополнений | Основания для внесения изменений/дополнений | Место рассмотрения |
|---|--------------|---|---|---|
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |
| | | | | Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г. |

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутри колледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.