

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
«31» августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ООЦ.00 Общеобразовательный цикл
УД.14 Индивидуальный проект (биология)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы СОО;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Кочеткова Ольга Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ИП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению исследовательских работ при освоении специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,

<p>деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	26
в т.ч.	
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	
Тема 1.1. Основы проектной деятельности.	Теоретическое обучение: Знакомство с Положением об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. Технология защиты индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА		26	
Тема 2.1. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие № 1: Формирование мини групп по выполнению проекта. Обзор тем проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Составление плана работы над проектом.		
Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности.	Практическое занятие № 2: Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Выбор источников информации. Работа с информационными источниками. Поиск и изучение литературы по теме проекта.		
Тема 2.3. Оформление списка литературы.	Практическое занятие № 3: Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.		
Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.	Практическое занятие № 4: Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление оглавления индивидуального проекта.		
Тема 2.5. Научный аппарат исследования.	Практическое занятие № 5: Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.		
Тема 2.6. Требования к оформлению проектной работы.	Практическое занятие № 6: Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	

	Оформление титульного листа и общего шаблона работы.		
Тема 2.7. Анкетирование.	Практическое занятие № 7:	2	ОК 01.
	Составление вопросов анкеты.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Проведение анкетирования.		ОК 05.
Тема 2.8. Интерпретация результатов.	Практическое занятие № 8:	2	ОК 01.
	Обработка и анализ полученных данных.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление таблиц, рисунков (диаграмм).		ОК 05.
Тема 2.9. Сбор и систематизация материала для проекта.	Практическое занятие № 9:	2	ОК 01.
	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Обработка полученного материала. Составление заключения.		ОК 05.
Тема 2.10. Работа над проектным продуктом.	Практическое занятие № 10:	2	ОК 01.
	Подход к выбору формы проектного продукта. Технология работы над проектным продуктом.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление проектного продукта.		ОК 05.
Тема 2.11. Защита проекта.	Практическое занятие № 11:	2	ОК 01.
	Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Составление доклада выступления на защите.		ОК 05.
Тема 2.12. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Практическое занятие № 12:	2	ОК 01.
	Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Составление слайдов презентации для защиты проекта.		ОК 05.
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 13:	2	ОК 01.
	Представление результатов и защита индивидуального проекта.		ОК 02.
			ОК 04.
			ОК 05.
Всего		32	
в том числе:			
теоретические занятия		6	
практические занятия		26	
в т.ч.			
самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023. – 278 с. – ISBN: 978-5-406-11181-9. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020 – 100 с. – ISBN 978-5-00047-556-0. – Режим доступа: https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf. – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лукьянец, Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. – Костанай, 2018 - 210 с. – Режим доступа: <https://csukz.ru/nir/nui/2019/Учебное%20пособие%20Лукьянец%20Н.Г.1.pdf>. - Текст: электронный

2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

3. Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2020. – 89с. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14213/1/uch00309.pdf>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общая структура и состав научного аппарата исследования; - классификация методов исследования; - виды исследовательских работ студентов; - этапы проведения учебного исследования; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - общие требования к содержанию и оформлению исследовательских работ; - общие требования к правилам защиты исследовательских работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение и точное употребление основных понятий исследовательской грамотности, - демонстрация знаний общих требований к содержанию и оформлению проектных работ; - демонстрация знаний составления доклада и презентации. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографический поиск, накопление, изучение и обработку научной информации, составлять список литературы; - формулировать научный аппарат исследования; - подбирать методы исследования согласно поставленным задачам; - составлять план, анализировать и обрабатывать результаты; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследовательской деятельности; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - способность формулировать научный аппарат; - способность работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - способность оформлять работу в соответствии с требованиями. 	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта.</p>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу общеобразовательной дисциплины
ИП.14 Индивидуальный проект**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.