

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Программу составили:

- Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по производственной практике;
- Иващук Галина Ивановна, председатель цикловой методической комиссии Лечебное дело;
- Зеленая Олеся Азатовна, председатель цикловой методической комиссии Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, а также соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.1.3. Перечень личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 16</p>

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
---	-------

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; -оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях; -оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; -владеть коммуникативными умениями; -выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарнопросветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями; -осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными; -оценивать состояние больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; -оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; -подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; -выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, контролировать выполнение назначенной врачом диеты; -соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств; -соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; -повышать профессиональный уровень знаний, умений.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры/медицинского брата; -основы законодательства и права в здравоохранении; -законодательные и директивные документы,

	<p>определяющие сестринскую помощь в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы сестринского дела; - психологию профессионального общения; -медицинскую этику; -организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса; -структуру лечебно-профилактических учреждений; -виды, формы и методы реабилитации; -нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; -систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; -основные виды медицинской документации; -охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; -функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.
--	--

1.2. Объем часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего: 144 часа
 4 недели

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

График прохождения практики.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса.

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

По итогу производственной практики по профилю специальности обучающийся должен предоставить отчетную документацию:

- дневник;
- отчет по производственной практике по профилю специальности;
- отзыв-характеристику;
- аттестационный лист;
- выполненное индивидуальное задание (при наличии);
- табель учета времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. План – график производственной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1	Производственная по профилю специальности	3	6	Медицинская организация	По графику учебного процесса

2.2 График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Многопрофильный стационар	24	144
ИТОГО:	24	144

2.3. Объем производственной практики

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	1
Выполнение обязанностей дублера медицинской сестры/ медицинского брата	142
Дифференцированный зачет	1

2.4. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности

№	Вид деятельности	Виды работ	Функциональное подразделение/отделение медицинской организации	Объем академических часов	Результаты освоения ПК, ОК, ЛР
1	ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Инструктаж по технике безопасности <ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛУ. оформление учебной документации	Многопрофильный стационар	1 ч.	
2	ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	Осуществление работы в качестве дублера медицинской сестры/медицинского брата палатной (постовой): <ul style="list-style-type: none"> • прием и размещение в палатах пациентов, самостоятельное оформление титульного листа истории болезни, участие в санитарной обработке больных, соблюдение санэпидрежима • прием и сдача дежурства • подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам, ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических процедур, наблюдение за пациентами, выполнение назначений врача 	Многопрофильный стационар, пост медицинской сестры	72 ч.	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 ПК 5.1 – 5.4 ЛР 1 - 17

	<p>заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p> <p>ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;</p> <p>ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • транспортировка пациента на диагностические исследования • уход и наблюдение за пациентами • уход за умирающими пациентами, соблюдение правил обращения с трупом, принципов этики и деонтологии в случае смерти пациента в присутствии родных и близких • курация пациентов, заполнение учебной сестринской истории болезни • оказание неотложной помощи и доврачебной помощи • осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований • организация и осуществление психологической помощи пациентам и его родственникам • участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных и родственников, пропаганда здорового образа жизни • применение, учет, хранение лекарственных средств • проведение утилизации отработанных материалов • проведение стерилизации предметов ухода за больными • заполнение документации • выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных 		
--	--	--	--	--

3		<p>систем для в/в вливаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и утилизация медицинских отходов • руководство деятельностью младшего медицинского персонала • контроль посещений родственниками пациентов и контроль качества передач пищи и напитков <p>ведение дневника стажера</p>			
		<p>Стажеры работают под контролем медицинской сестры процедурного кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение назначений врача • ассистирование при проведении процедур врачу • проведение забора крови для диагностических исследований • участие во всех видах уборок, накрывание стерильного стола • соблюдение санэпидрежима процедурного кабинета • применение, учет и хранение лекарственных средств • выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для в/в вливаний • выполнение обязанностей м/с при переливании крови, документацию, оснащение рабочего места при переливании крови, условия хранения 	<p>Многопрофильный стационар, процедурный кабинет</p>	70 ч.	<p>ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 ПК 5.1 – 5.4 ЛР 1 - 17</p>

4		<p>стандартных сывороток, компонентов, препаратов крови, плазмозаменителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, уходе за пациентом после переливания крови • изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала • дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и аппаратуры • проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария • утилизация обработанных материалов • заполнение документации <p>ведение дневника стажера</p> <p>Дифференцированный зачет</p>			
				1 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о практической подготовке, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.

2. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с

3. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.

4. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

5. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с.

6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с.

9. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

10. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с.

11. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.

12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Грамотно излагает свои мысли, оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю

социального и культурного контекста	государственного языка	специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	организует рабочее место; применяет средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной

		практике по профилю специальности.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдает меры асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств; осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов; соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий; проводит стерилизацию медицинских изделий; обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществляет контроль режимов стерилизации.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Проводит профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Проводит разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.

	<p>проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявляет факторы риска падений, развития пролежней; осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.</p>

	проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при стомах; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной, сифонной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводит подготовку пациента к лечебным и (или)</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.</p>

	<p>диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивает хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводит транспортную иммобилизацию и накладывает повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания; осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъясняет правила приема лекарственных препаратов; выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной</p>

	вопросам ухода и самоухода; разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	практике по профилю специальности.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клиническую смерть, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое	проводит визуальный контроль донорской крови и	Экспертное наблюдение на производственной практике

<p>использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>(или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); анализирует информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводит предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивает венозный доступ у пациента (реципиента); проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролирует результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p>	<p>по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.</p>
--	--	--

Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.