

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

г.Троицк, 2024 г.

Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Программу составили:

- Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по производственной практике;
- Иващук Галина Ивановна, председатель цикловой методической комиссии Лечебное дело;
- Зеленая Олеся Азатовна, председатель цикловой методической комиссии Сестринское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в лечебно - профилактических учреждениях.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;

ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;

ВД.7 Осуществление профессиональной медицинской помощи пациентам, а также соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека.
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
<b>ПК 2.2.</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
<b>ПК 3.2.</b>	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
<b>ПК 4.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
<b>ПК 4.4.</b>	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
<b>ПК 5.1.</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>ПК 5.2.</b>	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в

	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>ПК 5.3.</b>	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>ПК 6.1.</b>	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>ПК 6.2.</b>	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<b>ПК 6.3.</b>	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
<b>ПК 6.5.</b>	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
<b>ПК 6.6.</b>	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
<b>ПК 6.7.</b>	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<b>ПК 7.1.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.
<b>ПК 7.2.</b>	Выполнять медицинские вмешательства в пределах своих компетенций.
<b>ПК 7.3.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	<b>ЛР 2</b>

<p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<b>ЛР 7</b>

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,</p>	<b>ЛР 12</b>



понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

**В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:**

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального ухода за пациентами;</li> <li>- осуществления лечебно-диагностической деятельности;</li> <li>- медицинской реабилитации и абилитации;</li> <li>- осуществления профилактической деятельности;</li> <li>- оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- организационно-аналитической деятельности;</li> <li>- профессиональной медицинской помощи пациентам,</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>- владеть коммуникативными умениями;</li> <li>- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные,</li> </ul>

	<p>реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарнопросветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и выявлять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- повышать профессиональный уровень знаний, умений</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность фельдшера;</li> <li>- основы законодательства и права в здравоохранении;</li> <li>- основы медицинского страхования;</li> <li>- законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране;</li> <li>- теоретические основы сестринского дела;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- медицинскую этику;</li> <li>- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>- структуру лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения</li> <li>- применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие</li> <li>- фармацевтический порядок в медицинском учреждении;</li> <li>- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в</li> <li>- федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;</li> <li>- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала</li> <li>- медицинского учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного</li> <li>- подразделения, основные виды медицинской документации;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала</li> </ul>
--	--

**1.2. Объем часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего: 144 часа  
4 недели

**1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

**График прохождения практики.**

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса.

**1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

По итогу производственной практики по профилю специальности обучающийся должен предоставить отчетную документацию:

- дневник;
- отчет по производственной практике по профилю специальности;
- отзыв-характеристику;
- аттестационный лист;
- выполненное индивидуальное задание (при наличии);
- табель учета времени.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. План – график производственной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1	Производственная по профилю специальности	3	6	Медицинская организация	По графику учебного процесса

### 2.2 График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Станция скорой медицинской помощи	12	72
Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.)	6	36
Отделение неотложной помощи поликлиники	6	36
<b>ИТОГО:</b>	24	144

### 2.3. Объем производственной практики

Вид практической работы	Объем часов
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	144 часа
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	1
Выполнение обязанностей дублера фельдшера	142
Дифференцированный зачет	1

## 2.4. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности

№	Вид деятельности	Виды работ	Функциональное подразделение/отделение медицинской организации	Объем академических часов	Результаты освоения ПК, ОК, ЛР
1	ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;	Инструктаж по технике безопасности • проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛУ. оформление учебной документации	Медицинские организации системы первичной медицинской помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.)	1 ч	
	ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;	Осуществление работы в качестве дублеров фельдшера скорой помощи • обслуживание вызовов на дому пациентов различных возрастных групп; • проведение субъективного и объективного исследования пациента (на приеме и на дому); • установление предварительного диагноза и его обоснование; • составление плана обследования пациента; • оформить направление на лабораторную диагностику; • интерпретация результатов анализов; • формулирование диагноза; • планирование наблюдения за пациентами; • планирование диспансерного наблюдения за больными с	Станция скорой медицинской помощи	72 ч	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.3 ПК 6.1 – 6.7 ПК 7.1 – 7.3 ЛР 1 - 17
3	ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;				
	ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;				
	ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в				

4	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности; ВД.7 Осуществление профессиональной медицинской помощи пациентам.	<p>хронической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общение с родственниками больного, проведение бесед;</li> <li>• оформление листов временной нетрудоспособности;</li> <li>• заполнение медицинской документации;</li> </ul> <p>оформление учебной документации.</p>		34 ч	
		<p>Стажеры работают под контролем участкового врача, фельдшера ФАП, врача общей практики и медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение амбулаторного приема;</li> <li>• обслуживание вызовов на дому пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• проведение субъективного и объективного исследования пациента (на приеме и на дому);</li> <li>• установление предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>• составление плана обследования пациента;</li> <li>• оформить направление на лабораторную диагностику;</li> <li>• интерпретация результатам анализов;</li> <li>• формулирование диагноза;</li> <li>• планирование наблюдения за пациентами;</li> <li>• планирование диспансерного</li> </ul>	<p>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.)</p>		<p>ОК 01 – 09  ПК 1.1 – 1.4  ПК 2.1 – 2.4  ПК 3.1 – 3.3  ПК 4.1 – 4.4  ПК 5.1 – 5.3  ПК 6.1 – 6.7  ПК 7.1 – 7.3  ЛР 1 - 17</p>

5		<p>наблюдения за больными с хронической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общение с родственниками больного, проведение бесед;</li> <li>оформление листов временной нетрудоспособности;</li> <li>заполнение медицинской документации;</li> </ul> <p>оформление учебной документации.</p>			
		<p>Осуществление работы в качестве дублеров фельдшера отделения неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и оказание неотложной медицинской помощи пациентам на дому при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний, не требующих срочного медицинского вмешательства, в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и при обращении в поликлинику.</li> </ul>	Отделение неотложной помощи поликлиники	36ч	<p>ОК 01 – 09  ПК 1.1 – 1.4  ПК 2.1 – 2.4  ПК 3.1 – 3.3  ПК 4.1 – 4.4  ПК 5.1 – 5.3  ПК 6.1 – 6.7  ПК 7.1 – 7.3  ЛР 1 - 17</p>
6		Дифференцированный зачет		1 ч	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3.1. Производственная практика по профилю специальности проводится** в структурных подразделениях лечебных учреждений, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о практической подготовке, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.
4. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.
7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
8. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
9. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**



1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> Режим доступа : по подписке.

4. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

6. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

11. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>. - Текст: электронный.

3. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный

4. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим

доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

10. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотно излагает свои мысли, оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной

учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствии с требованиями государственного языка	практике по профилю специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной

		практике по профилю специальности.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими заболеваниями и(или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф.

(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Проводит оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, проводит мониторинг уровня боли в движении и в покое; направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.

	наличии медицинских показаний.	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Организует и проводит диспансеризацию населения в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.



	санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого	Проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности.

лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществляет контроль состояния пациента.	Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводит анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Выполняет нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Координирует деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Рационально организует деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Руководствуется в работе основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 7.1. Соблюдать принципы профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 7.2. Выполнять медицинские вмешательства в пределах своих компетенций	Владеет навыками технологии оказания медицинской помощи пациентам	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.
ПК 7.3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Владеет навыками эффективного общения с пациентом с учетом возрастных групп и индивидуальных особенностей	Экспертное наблюдение на производственной практике по профилю специальности. Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике по профилю специальности.

**Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики по профилю специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

## ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.