

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
\_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОПБ Профессиональный блок**  
**ПЦ.00 Профессиональный цикл**  
**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за**  
**пациентом**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

г. Троицк, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

- Примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом»;

- Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по производственной практике; Ивашук Галина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения видом деятельности (ВД 1) «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт проведения профессионального ухода за пациентами.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

#### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат,
------------------	--

	<p>помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p>

	<p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в</p>
--	--

	<p>патологоанатомическом отделении.  создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.  осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.  доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.  производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.  назначение и правила использования средств перемещения.  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.  схема обращения с медицинскими отходами.  правила гигиенической обработки рук.  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи;  правила применения средств индивидуальной защиты.  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>

	<p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p>
--	---

	<p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **252**

в том числе в форме практической подготовки **198**

Из них на освоение МДК **128**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен **16.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической деятельности	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК						Практики
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>	<b>56</b>	36	<b>56</b>	24	-	12		-	<b>72</b>
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>	<b>108</b>	90	<b>72</b>	36	-	18	<b>16</b>	<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>16</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>	<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>	<b>56/36</b> <b>56/36</b>
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b> 1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Структура медицинской организации. 3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2   <b>2</b>
<b>Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b> 1. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 2. Правила гигиенической обработки рук.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</b>	<b>Содержание</b> 1. Правила применения средств индивидуальной защиты. 2. Учетные формы медицинской документации. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическая работа №1.</b> 1. Применение средств индивидуальной защиты. 2. Правила гигиенической обработки рук.	<b>2</b>   <b>8</b>   <b>6</b>
<b>Тема 1.4. Дезинфекция и стерилизационная очистка медицинских изделий.</b>	<b>Самостоятельная работа. Заполнение учебной и медицинской документации.</b> <b>Содержание</b> 1. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. 3. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования,	4   <b>2</b>   <b>8</b>   <b>2</b>

	инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа №2.</b> 1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. 2. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. 3. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	1. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	
	2. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	2
	3. Инstrukция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
	4. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа №3.</b> 1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средства. 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2
<b>Тема 1.6. Классификация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<p><b>медицинских отходов.</b></p>	<p>1. Схема обращения с медицинскими отходами. 2. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 2. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p>	<p>8</p> <p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №4.</b></p> <p>1. Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p>	<p>6</p> <p>4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 2. Назначение и правила использования средств перемещения. 3. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>8</p> <p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №5.</b></p> <p>1. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. 2. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 3. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного</p>	<p>6</p> <p>4</p>

	применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач	2
<b>Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.</b>	<b>Содержание</b> 1. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 2. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2
<b>Тема 1.10. Осуществление погребения умершего человека.</b>	<b>Содержание</b> 1. Последовательность погребения умершего человека. 2. Условия хранения тела умершего человека. 3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	8
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическая работа №6.</b> 1. Погребение умершего человека. 2. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 3. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. 4. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. 5. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. 6. Доставка трупа умершего человека в лабораторию медицинской организации. 7. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 8. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6
		4

	<b>Самостоятельна работа.</b> Заполнение учебной документации.	2
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>108/90</b>
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>72/54</b>
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b> Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическая работа №7.</b> 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). 2. Доставка медицинской документации к месту назначения. <b>Самостоятельна работа.</b> Решение ситуационных задач по коммуникативной организации.	2     4  2
<b>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b> 1. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. 2. Алгоритм измерения антропометрических показателей. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическая работа №8.</b> 1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 2. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 3. Определение основных показателей функционального состояния пациента. 4. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). 5. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. <b>Самостоятельна работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2     4  2
<b>Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента</b>	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическая работа №9.</b> 1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. 2. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	8  2  6  4

	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>2. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №10.</b> Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>2. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>3. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №11.</b> 1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 3. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	8
<b>Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>2. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>3. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №11.</b> 1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 3. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	8
<b>Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	8
		6

	<p><b>Практическая работа №12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> <li>Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязненными.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №14.</b></p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №15.</b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязненными.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №14.</b></p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №15.</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязненными.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №14.</b></p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа №15.</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>6</b></p>

	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
	<b>Самостоятельна работа.</b> Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2
<b>УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b> Виды работ:		36
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	6	6
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 14. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		6
15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 17. Кормление тяжелобольного пациента. 18. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 19. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями).		6
20. Оценка функционального состояния пациента. 21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		6

23. Осуществлять посмертный уход.	6
<p><b>III. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплекеных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многооразового использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>13. Осуществлять посмертный уход.</li> <li>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</li> <li>20. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</li> <li>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>Всего:</b>  <b>в т. ч.</b>  <b>теоретическое обучение</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>72</b></p> <p style="text-align: right;"><b>252</b></p> <p style="text-align: right;"><b>36</b></p>

практические занятия	62
самостоятельные работы	30
<b>УП</b>	<b>36</b>
<b>III</b>	<b>72</b>
промежуточная аттестация	<b>16</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального ухода оснащен:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах профессионального ухода и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст: непосредственный
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с	

работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.

## **ПОЯСНЕНИЕ**

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

*(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).*

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.