

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Челябинской области

Т.П. Колчинская
" 20 ____ года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Троицкий медицинский колледж"
Н.В. Строчкова
" 20 ____ года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
И ПУТИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ НА 2026-2030 гг.**

Принято Советом Учреждения
Протокол № 2 от 28.10.2025 года
Заместитель директора по УР
О.В.Корчемкина

г. Троицк

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития ГБПОУ «ТМК»	3
Раздел 1. Паспорт программы развития на 2026-2030 годы	3
Раздел 2. Актуальность программы развития	7
Раздел 3. Принципы развития программы	9
Раздел 4. Концептуальные положения программы.....	9
Раздел 5. План реализации программы развития колледжа.....	13
Раздел 6. Целевые индикаторы программы	42

**Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Троицкий медицинский колледж»
на 2026-2030 годы**

Миссия ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» — обеспечение высокого профессионального и личностного развития будущих средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей регионального рынка труда.

Раздел 1. Паспорт программы развития на 2026-2030 годы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж»
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» (далее – Учреждение)
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385). 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.).

	<p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет».</p> <p>13. Федеральный проект «Медицинские кадры».</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).</p> <p>15. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474).</p> <p>16. Перечни поручений Президента РФ.</p> <p>17. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.</p> <p>21. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748).</p> <p>22. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>23. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>24. Другие нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>25. Устав ПОО.</p>
Цель программы	<p>Модернизация деятельности ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных, социально-ориентированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Челябинской области.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей к компетенции среднего медицинского персонала на основе федеральных государственных образовательных стандартов; в целях удовлетворения потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским образованием. 2. Создание условий для оптимизации профориентационной деятельности в целях психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора профессии, отвечающих потребностям рынка труда в сфере здравоохранения и на основе формирования привлекательного имиджа колледжа. 3. Модернизация социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, через совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию. 4. Дальнейшее развитие системы управления качеством образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры. Внедрение новых механизмов оценки качества профессионального образования. 5. Создание условий для обеспечения Учреждения квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса. 6. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс. 7. Модернизация площадки для проведения первичной аккредитации выпускников СПО.
<p>Приоритетные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским образованием. 2. Подготовка кадров через совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и развитие системы оценки качества образования, востребованности выпускников. 3. Совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию. 4. Создание образовательной среды на основе высокого уровня адаптации, коммуникативной компетентности, мобильности студентов. 5. Модернизация материально-технической базы Учреждения. 6. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности Учреждения, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. 7. Создание устойчивой мотивации к учебной, практической

	<p>деятельности и непрерывности обучения через стремление студентов к рефлексии, саморефлексии поддержка позитивной психологической атмосферы в колледже, формирование здоровьесберегающей среды.</p> <p>8. Создание условий для реализации инклюзивного среднего профессионального образования медицинского профиля.</p> <p>9. Развитие системы социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими организациями.</p>
Механизм реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой базы с целью обеспечения развития взаимодействия с участниками образовательного процесса по подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов. 2. Мониторинг и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. 3. Организация различных форматов сетевого взаимодействия с другими профессиональных образовательных организаций. 4. Внедрение в образовательный процесс инструментов оценки качества профессионального образования и современных технологий подготовки кадров по специальностям медицинского профиля. 5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения. 6. Системный мониторинг хода реализации программных мероприятий. 7. Участие в мероприятиях в рамках реализации инновационных проектов: «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству», «Развитие движения «Абилимпикс», «Внедрение методик общеобразовательной подготовки с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», 8. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», 9. «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации профессиональных образовательных программ в образовательный процесс ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
Сроки реализации программы	2026-2030 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах медицинского профиля с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности (при условии финансирования в полном объеме). 2. Повышение качества подготовки выпускников через обновление программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей, ФГОС СПО, профессиональных стандартов. 3. Реализация адаптивных, профессионально-ориентированных и гибких образовательных программ. 4. Внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами медицинских организаций Челябинской области.

	<p>5. Материально-техническое, технологическое, кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена на базе Учреждения и медицинских организаций Челябинской области.</p> <p>6. Обеспечение результативного участия колледжа в реализации мероприятий по формированию привлекательного имиджа Учреждения.</p> <p>7. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников колледжа.</p> <p>8. Совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.</p> <p>9. Формирование здоровьесберегающей модели поведения сотрудников и выпускников Учреждения.</p> <p>10. Модернизация системы управления качеством образовательной организации.</p> <p>11. Укрепление материально-технической базы образовательной организации, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.</p> <p>12. Подготовка оснащенной площадки Учреждения для проведения первичной аккредитации.</p> <p>13. Реализация профессиональных образовательных программ с применением современных образовательных технологий, обновление механизмов управления образовательным процессом</p>
Объем и источники финансирования программы	Средства областного бюджета, внебюджетные средства Учреждения
Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Советом Учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного, итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство здравоохранения Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ ТМК.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется Педагогическим советом колледжа.</p>

Раздел 2. Актуальность программы развития

В развитии Челябинской области наиболее важным является обеспечение региона кадрами по наиболее востребованным и перспективным специальностям медицинского профиля на основе взаимодействия, партнерства, сотрудничества, диалога между заинтересованными субъектами: образовательными организациями, работодателями, органами управления, общественными организациями.

Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, лечебных и диагностических мероприятий, используемых в медицине. В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Подготовка кадров по специальностям медицинского профиля должна осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития. Растущие требования к специалистам среднего звена определяют необходимость обновления содержания образовательных программ в соответствии с динамичными запросами регионального рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Вести подготовку специалистов на основе современных достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем педагогического потенциала.

Поэтому развитие Учреждения неразрывно связано с совершенствованием кадрового потенциала, внедрением инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям медицинского профиля (ТОП-50).

Внедрение системы профессионального роста педагогических работников является одной из ключевых задач. В связи в этом отдельным блоком отражена потребность в разработке системы непрерывного повышения квалификации преподавательского состава колледжа.

Интеграция кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов для обеспечения качественной подготовки медицинских специалистов среднего звена играет ключевую роль.

Раздел 3. Принципы развития программы

Основные принципы развития

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания Учреждения;
- преемственность образования – взаимодействие со школами, ВУЗами;
- динамичность образования на основе активного внедрения в образовательный процесс элементов инновационных технологий обучения, создание гибкой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, удовлетворенность качеством реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Концептуальные положения программы

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием. Программа направлена на сближение интересов Учреждения и медицинских организаций в достижении высоких результатов для сохранения и охраны здоровья населения Челябинской области.

В основу развития системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием должен быть положен принцип обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ, отраженный в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием побуждает к инновационной деятельности.

В условиях кадрового дефицита медицинских работников возникает необходимость в создании интегрированной системы профориентационной работы и психологической поддержки обучающихся и молодежи, ориентированной на выбор профессий отвечающим потребностям регионального рынка труда в сфере здравоохранения на основе взаимодействия органов власти, ведомственных учреждений, организаций общего и профессионального образования, общественных объединений через сопровождение индивидуальной траектории профессионального самоопределения учащихся и молодежи. Участниками взаимодействия должны стать ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», медицинские организации, а также школы города и Челябинской области.

Развитие системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в колледже на всех этапах образовательного процесса.

Одним из главных условий развития системы среднего профессионального образования медицинского профиля является вовлеченность обучающихся в исследовательскую деятельность, что позволит сформировать специалистов, ориентированных на потребности региона. Навыки исследовательской деятельности, приобретенные во время образовательного процесса, через подготовку индивидуальных проектов, курсовых работ, должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Особое внимание требуется уделить подготовке и повышению квалификации преподавательского состава, в том числе по применению дистанционных технологий и электронного обучения. Возрастают роли

человеческого капитала как основного фактора экономического развития страны требует от педагогического коллектива колледжа переосмысления педагогической миссии в развитии системы подготовки медицинских со средним профессиональным образованием Челябинской области.

Дальнейшее развитие должна получить система контроля качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, особенно в части актуализации теоретических знаний и совершенствования практических навыков, в том числе коммуникативных.

Методическую и организационную основу системы социального партнерства колледжа с медицинскими организациями составляют согласование содержания профессиональных образовательных программ подготовки специалистов. С целью содействия функционированию и развитию Учреждения, путем установления взаимосвязи с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участие в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса.

Подготовка высококвалифицированных специалистов связана с формированием личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства, и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни. Создание социально-активной образовательной среды в Учреждении предполагает реализацию медико-социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления необходимо для формирования всесторонне развитой личности. Обеспечение совершенствования механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность осуществляется с учетом динамичных изменений и социальных запросов региона.

Подготовка высококвалифицированных специалистов требует модернизации подходов в реализации практической подготовки обучающихся в части проведения практических занятий по профессиональным модулям.

Практическая подготовка должна осуществляться на современном материально-техническом оснащении Учреждения с привлечением материально-технической базы медицинских организаций, учитывая специфику их профильности.

Кадровый дефицит сферы здравоохранения Челябинской области требует совершенствование механизмов и инструментов содействия трудоустройству выпускников Учреждения, через систему индивидуальной работы со студентами всех курсов обучения по привлечению и закреплению молодых специалистов в медицинских организациях Челябинской области путем наставничества.

Раздел 5. План реализации программы развития колледжа

Цель – модернизация деятельности ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных, социально-ориентированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Челябинской области.

Основные мероприятия реализации программы развития колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Задача 1:				
Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей к компетенциям среднего медицинского персонала на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в целях удовлетворения потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским образованием				
Направление 1. Удовлетворение потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Мониторинг рынка труда для кадрового обеспечения медицинских организаций Челябинской области	Ежегодно в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями, учебной частью	Корректировка ежегодного плана набора в соответствии прогнозированием рынка труда
1.2.	Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения	Весь период ежемесячно и дополнительно по запросу Министерства здравоохранения Челябинской области	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями, учебной частью	Удовлетворение потребностей рынка труда для кадрового обеспечения медицинских организаций Челябинской области

1.3.	Организация встреч студентов с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями, с выпускниками колледжа прошлых лет,	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями	Информирование студентов и выпускников колледжа о потребностях рынка труда. Повышение престижа профессии. Повышение процента трудоустройства выпускников.
1.4.	Организация экскурсии в медицинские организации	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями	Информирование студентов и выпускников колледжа о потребностях рынка труда. Повышение престижа профессии. Повышение процента трудоустройства выпускников.
1.5.	Заключение договоров о целевом обучении, трехсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг, срочных трудовых договоров с медицинскими работниками	Ежегодно в августе месяце и в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующий по целевому обучению	Трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
1.6.	Ведение ФРМР, ФРМО в части мониторинга трудоустройства выпускников и регистра обучающихся	2026-2030 гг.	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Заведующий учебной частью	Трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
1.7.	Реализация комплекса системных мер по содействию трудоустройству выпускников в рамках полученной специальности специалистами Центра карьеры.	2026-2030 гг.	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями	Привлечение и закрепление выпускников в отрасль Здравоохранения Челябинской области
Направление 2. Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; на основе требований работодателей к компетенции среднего медицинского персонала				

2.1.	Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию образовательного процесса, методическое сопровождение образовательного процесса.	2026-2030 гг. (по необходимости)	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями, учебной частью	Нормативно-правовое, методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством
2.2.	Изучение потребностей практического здравоохранения с целью повышения эффективности профессиональной подготовки медицинских кадров со средним профессиональным медицинским образованием, через выявления необходимых им профессиональных компетенций	2026-2030 гг. (по необходимости)	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Председатели ЦМК	Реализация требования работодателей к компетенциям выпускников. Коррекция содержания ОП.
2.3.	Обновление ОП в соответствии с требованиями работодателей с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Методист Председатели ЦМК	Обновленные ОП на основе требований работодателей, профессиональных стандартов,
2.4.	Участие в профессиональных конкурсах и Чемпионатах различного уровня среди студентов медицинских профессиональных образовательных организаций	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Методист Председатели ЦМК	Повышение качества подготовки специалистов, результативности участия
2.5.	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессиональных модулей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностями практического здравоохранения, направленных на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Методист Председатели ЦМК	Систематическое обновление учебно-методического обеспечения

2.6.	Обновление оснащения кабинетов доклинической практики в условиях модернизации здравоохранения в целях формирования профессиональных компетенций в соответствии с Перечнем Минздрава РФ рекомендуемого для оснащения медицинских колледжей современным оборудованием, в т.ч. симуляционного оборудования, используемого для освоения дисциплин профессионального цикла	Весь период	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Методист Председатели ЦМК	Соответствующие современным требованиям материально-технические условия для формирования профессиональных компетенций
2.7.	Повышение эффективности использования площадей, материально-технической базы Учреждения для формирования профессиональных компетенций	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующий учебной частью Начальник АХЧ	Многофункциональное использование кабинетов практического обучения максимально приближенных к условиям практического здравоохранения
2.8.	Осуществлять мониторинг качества образования выпускников среднего профессионального образования медицинского профиля в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с результатами прохождения первичной аккредитации выпускников	Ежегодно в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями, учебной частью Председатели ЦМК	Совершенствование и корректировка образовательного процесса на основе результатов мониторинга
Направление 3. Совершенствование форм взаимодействия с работодателями как одно из важнейших условий повышения качества подготовки специалистов				
3.1.	Заключение договоров о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки студентов с медицинскими организациями Челябинской области	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП	Выполнение условий реализации образовательных программ на базах медицинских организаций: организационные, материальные; кадровые.

3.2.	Заключение договоров о целевом обучении, трехсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг	Ежегодно в августе месяце и в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующий по целевому обучению	
3.3.	Привлечение специалистов к коррекции и согласованию рабочих программ практики, оценочных материалов к квалификационным экзаменам по ПМ, дифференцированным зачётам по производственной практике и оценке качества знаний, умений и практического навыка в части освоения ПК	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Председатели ЦМК	Повышение конкурентоспособности выпускников СПО медицинского профиля
3.4	Привлечение специалистов медицинских организаций Челябинской области к промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов ГЭК	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Председатели ЦМК	
3.5.	Разработка и апробация эффективных моделей организации учебной и производственной практики, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидов	2026-2030 гг.	Зам. директора по УР Зам.директора по ПП Заведующие отделениями Председатели ЦМК	Повышение качества подготовки специалистов. Прохождение практики по месту дальнейшего трудоустройства с учетом места жительства и индивидуальных предпочтений обучающихся

3.6.	Повышение роли медицинских организаций в обеспечении условий для практической подготовки студентов и стажировки преподавателей на базах медицинских организаций	Весь период	Зам. директора по ПП Методист Председатели ЦМК	Выполнение условий реализации образовательных программ на базах медицинских организаций: организационные, материальные; кадровые, повышение уровня квалификации преподавателей
3.7.	Использование площадей медицинских организаций в качестве кабинетов практического обучения	2026-2030 гг.	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ПП	Использование материально-технических и кадровых возможностей медицинских организаций
3.8	Консультирование общих и непосредственных руководителей практики студентов по вопросам реализации программ практики	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП	Качественное прохождение учебной и производственной практик в соответствии с ОП
3.9.	Участие Учреждения в программе межрегиональной академической мобильности студентов СПО	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП	Развитие академической мобильности
3.10.	Модернизация практической подготовки	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Метод. руководители ПП	Развитие электронного вида производственной практике на платформе «Работа в России»
3.11.	Участие в проведении совместных мероприятий: конференций, семинаров, выставок, школ здоровья, Дней открытых дверей медицинских организаций Челябинской области и др.	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Методист Заведующие отделениями Заведующий по ВР Председатели ЦМК	Взаимовыгодное сотрудничество: повышение престижа профессии, уровня квалификации специалистов

3.12.	Организация и совместное проведение профессиональных конкурсов среди студентов Учреждения и работающих специалистов практического здравоохранения	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Методист Заведующие отделениями Заведующий по ВР Председатели ЦМК	Взаимовыгодное сотрудничество: повышение престижа профессии, уровня квалификации специалистов
Направление 4. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников				
4.1.	Мониторинг результатов участия обучающихся в профессиональных конкурсах, в т.ч. «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» и «Абилимпикс»	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Методист Заведующие отделениями Председатели ЦМК	Стабильная динамика результатов участия
4.2.	Организация проведения Государственной итоговой аттестации на основе независимого подхода к оценке результатов освоения ОП	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Зав.отделениями Председатели ЦМК	Объективная оценка результатов освоения профессиональных программ
4.3.	Прохождение выпускниками первичной аккредитации	Ежегодно, согласно плану работы	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Зав.отделениями Зав. по целевому обучению Председатели ЦМК	Выполнение требований ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N323-ФЗ в части п.1. Ст. 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

4.4.	Совершенствование направлений работы Центра карьеры	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями	Повышение показателя выпускников, трудоустроенных по специальности на территории Челябинской области
4.5.	Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежемесячно	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Зав. учебной частью Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Классные руководители выпускных групп	
4.6.	Мониторинг индивидуального перспективного профессионального развития выпускников	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Классные руководители выпускных групп	Персонификация маршрута профессионального развития молодых специалистов
4.7.	Взаимодействие Учреждения с кадровыми службами медицинских организаций по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников.	2026-2030 гг.	Зам. директора по ПП Зав. отделениями Зав. по целевому обучению	Мониторинг трудоустройства и непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием
4.8.	Взаимодействие Учреждения и региональных служб занятости населения	2026-2030 гг.	Зам. директора по ПП Зав. отделениями Зав. по целевому обучению	Информирование студентов и выпускников Учреждения о рынке труда

4.9.	Повышение мотивации студентов к освоению профессии, в т.ч. посредством вовлечения в социально-значимые, медико-социальные проекты, волонтерство, творческие виды деятельности	2026-2030 гг.	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующие отделениями Зав. по целевому обучению Заведующий по ВР Председатели ЦМК	Положительная динамика в результатах учебной деятельности. Сохранение контингента. Рост количества участия студентов и их результативности в региональных, областных мероприятиях
Направление 5. Формирование привлекательного имиджа колледжа среди потенциальных абитуриентов, участников образовательного процесса				
5.1.	Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, отвечающих требованиям работодателей к профессиональным компетенциям, соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов	2026-2030 гг.	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Заведующий по ВР Председатели ЦМК Преподаватели	Повышение имиджа колледжа, выполнение контрольных цифр приема, положительной динамики приемной кампании
5.2.	Трансляция опыта участия студентов и преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах, олимпиадах и др.	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Методист Заведующие	

			отделениями Зав. по целевому обучению Заведующий по ВР Председатели ЦМК	
5.3.	Трансляция положительного опыта профессионального роста успешных выпускников	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Зав. по целевому обучению Заведующий по ВР Председатели ЦМК	Повышение имиджа колледжа, выполнение контрольных цифр приема, положительной динамики приемной кампании
5.4.	Пропаганда реализации медико-социальных проектов и волонтерского движения (Троицкое отделение ВОД волонтеры- медики) в рамках направлений рабочей программы воспитания	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Зав. по целевому обучению Заведующий по ВР Председатели ЦМК	Повышение устойчивого интереса к деятельности Учреждения через СМИ и сеть Интернет
5.5.	Модернизация форм организации образовательного процесса в целях индивидуализации образовательных технологий	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Заведующие отделениями Зав. по целевому обучению Заведующий учебной частью Председатели ЦМК	Реализация ускоренного обучения Обучение по индивидуальным траекториям обучающихся
Задача 2. Модернизация социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, через совершенствование механизмов вовлечения, обучающихся в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию				

Направление 1. Содействие воспитанию личности, сочетающей в себе социокультурные, духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда				
1.1.	Разработка системы мероприятий, направленных на достижение эффективной реализации задач воспитательного процесса	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зам. директора по ПП Заведующий по ВР Классные руководители	Оптимизация процесса при реализации целей воспитательных программ
1.2.	Создание единого информационного пространства реализации программы развития по основным направлениям воспитания	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зам. директора по ПП Заведующий по ВР Классные руководители	Оптимизация цели воспитательной программы по основным направлениям воспитания
1.3.	Корректировка локальных актов, определяющих порядок воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (положения, порядки, алгоритмы)	2026-2030 гг. (по необходимости)	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Методист	Совершенствование воспитательного процесса

1.4.	Разработка единого механизма по реализации и корректировке программ, направленных на социально- психологическую адаптацию студентов	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Психолог	Создание комфортных условий для реализации творческого, духовного и интеллектуального потенциала студентов колледжа
1.5.	Организация работы предметных кружков и кружков профессиональной, творческой направленности, спортивных секций, проведение внутриколледжных мероприятий	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Методист Председатели ЦМК	Развитие гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
1.6.	Совершенствование системы воспитательной работы по реализации мероприятий программы воспитания по направлениям.	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР	Совершенствование воспитательного процесса в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

1.7.	Повышение мотивации студентов к освоению профессии посредством вовлечения в социально-значимые, медико- социальные проекты, творческие виды деятельности, способствующих формированию личностных качеств	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующие отд. Заведующий по ВР Председатели ЦМК Психолог Классные руководители	Увеличение количества студентов, занимающихся общественной, творческой и спортивной жизнью, участвующих в конкурсных мероприятиях в колледже, (профессиональные и творческие конкурсы, олимпиады, турниры знатоков и др.)
1.8.	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующие отд. Заведующий по ВР Председатели ЦМК Психолог Классные руководители преподаватели	Реализация программы воспитания
1.9.	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Классные руководители преподаватели	Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой

1.10.	Развитие молодежного медиацентра	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Классные руководители преподаватели	Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность молодежных организаций
2.11.	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану работы	Психолог Заведующий по ВР Классные руководители преподаватели	Снижение количества студентов совершивших правонарушения и состоящих на внешнем учете
1.12.	Организация работы психологической службы Учреждения с обучающимися, входящими в группу риска	Ежегодно в течение всего периода	Психолог Заведующий по ВР Классные руководители преподаватели	Снижение количества студентов совершивших правонарушения и состоящих на внешнем учете
1.13.	Проведение многоформатной выставочной, информационной, и культурно-просветительской работ.	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Библиотекарь Психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня информационной культуры читателей; - Увеличение итоговых показателей посещаемости и книговыдачи.; - Взаимосвязь работы библиотеки с другими структурными подразделениями Учреждения.

1.14	Проведение на базе библиотеки культурно-массовых мероприятий, направленных на профессиональное, патриотическое и творческое развитие студентов (мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги, Памятным датам, дням Воинской Славы и т.п.)	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Библиотекарь Психолог	- Повышение уровня информационной культуры читателей; - Увеличение итоговых показателей посещаемости и книговыдачи.; Взаимосвязь работы библиотеки с другими структурными подразделениями Учреждения.
1.15	Разработка и реализация планов воспитательной работы студенческих групп	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Классные руководители преподаватели	Обеспечение высокого уровня выполнения рабочей программы воспитания.
1.16	Актуализация методического обеспечения по воспитательной работе	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Психолог Классные руководители преподаватели	Повышение профессиональной мотивации преподавателей
1.17	Мониторинг показателей ожидаемых результатов реализации Рабочей программы воспитания	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечение высокого уровня выполнения рабочей программы воспитания.

			Заведующий по ВР	
1.18	Модернизация системы оценки воспитательного процесса	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР	Осуществление мониторинга воспитательного процесса
Направление 2. Разработка и реализация системы студенческого самоуправления				
2.1.	Обновление локальных актов определяющих порядок работы самоуправления в Учреждении	2026-2030 гг.(по необходимости)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР	Актуализация локальных актов, отражающие деятельность студенческого самоуправления
2.2.	Обеспечение сбалансированного сотрудничества администрации Учреждения и организованного студенчества в процессе управления Учреждением: обучающие семинары, тренинги лидеров студенческого самоуправления	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Психолог	Включение студенчества в воспитательную деятельность, направленную на трансляцию культуры, социального опыта и личностных смыслов, включенности в образовательное пространство колледжа.
2.3.	Поддержка студенческих инициатив в части реализации новых проектов	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР	Повышение значимости и активности студентов, в процессе самоуправления в Учреждении

			Заведующие отделениями	
2.4.	Активное сотрудничество с молодежными общественными объединениями города и области, и других регионов.	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР	Участие студенческого актива в городских, региональных форумах, съездах
Направление 3. Создание условий для формирования у студентов потребности ведения здорового образа жизни				
3.1.	Актуализация нормативно-правовой базы по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности	2026-2030 гг. (по необходимости)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Преподаватель физической культуры	Создание инструкций по охране труда, технике безопасности, положении о проведении спартакиад и т.д.
3.2.	Совершенствование системы взаимодействия по реализации здоровьесберегающих технологий	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Преподаватель физической культуры	Механизм взаимодействия по реализации здоровьесберегающих технологий
3.3.	Организация работы по привлечению студентов к сдаче нормативов ГТО	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Преподаватель физической культуры	Механизм взаимодействия по реализации здоровьесберегающих технологий

3.4.	Проведение диагностики по изучению психологического климата педагогического коллектива и учебных групп	Ежегодно в течение всего периода	Заведующий по ВР Психолог	Анализ уровня психологического климата педагогического коллектива и учебных групп
3.5.	Реализация мероприятий для обеспечения благоприятных, психологических условий образовательной среды	Ежегодно в течение всего периода	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий по ВР Психолог Классные руководители	Обеспечения благоприятных, психологических условий образовательной среды
Направление 4. Оптимизация профориентационной деятельности в целях психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда в сфере здравоохранения				
4.1.	Разработка плана работы Центра карьеры Учреждения	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП Зав. отделениями Председатели ЦМК	Развития деятельности Центра карьеры
4.2.	Организация мероприятий в рамках системы взаимодействия со школами Челябинской области в форме «студент - ученик», «преподаватель-студент-ученик».	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зав. по целевому обучению Зав. по ВР Председатели ЦМК Отв. секретарь ПК	- Повышение престижа профессии медицинского работника; - Осознанный выбор профессии медицинского профиля
4.3.	Разработка совместного плана профориентационной работы с обучающимися МБОУ «СОШ № 3 города г.Южноуральска»	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП, Зав. по целевому обучению Зав. отделениями	

4.4.	Организация профориентационных акций с привлечением волонтеров	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Зав. по ВР Председатели ЦМК Отв. секретарь ПК	- Повышение престижа профессии медицинского работника; - Выполнение плана приёма; - Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций профессионально-ориентационной работой
4.5.	Выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов, размещение информации на страницах печати об Учреждении	Ежегодно	Зам.директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Зав. по ВР Председатели ЦМК Отв. секретарь ПК	Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов
4.6.	Разработка и реализация плана - графика профессиональных туров, проб, практик с учетом возрастной категории для обучающихся школ	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатели ЦМК	Проведение профессиональных проб, реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»
4.7.	Тематические мастер-классы для обучающихся школ	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зав. отделениями Зав. по целевому	- Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов; - Осознанный выбор профессии медицинского профиля.

			обучению Зав. по ВР Председатели ЦМК Отв. секретарь ПК	
4.8.	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по ШП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Зав. по ВР Председатели ЦМК Отв. секретарь ПК	- Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов; Осознанный выбор профессии медицинского профиля
Задача 3. Внедрение новых механизмов оценки качества профессионального образования				
Направление 1. Дальнейшее развитие системы управления качеством образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры				
1.1.	Своевременная актуализация проведения оценки качества деятельности образовательной организации по результатам самоанализа структурных подразделений Учреждения	2026-2030 гг.(по необходимости)	Руководители структурных подразделений	Повышение качества образовательного процесса
1.2.	Проведение публичных отчетов о результатах мониторинга качества на сайте Учреждения. Корректировка выявленных в ходе мониторинга недостатков	Ежегодно в течение всего периода	Руководители структурных подразделений	Повышение открытости Учреждения. Повышение качества образовательных услуг
1.3.	Разработка и применение комплекса мер для постоянного улучшения системы качества на основе измеряемых показателей и характеристик качества процессов	Ежегодно в течение всего периода	Руководители структурных подразделений	Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении

1.4.	Внедрение современных инструментов оценки качества услуг профессиональных образовательных организаций	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам. директора по УР Зам. директора ПП	Использование объективного структурированного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников
1.5.	Актуализация системы рейтинговой оценки преподавателей	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам. директора по УР Зам. директора ПП Зав. отделениями Зав. по целевому обучению Зав. по ВР Зав. учебной частью Методист	Повышение профессиональной мотивации преподавателей
1.6.	Своевременная корректировка локальной нормативно-правовой базы Учреждения, регламентирующей реализацию образовательного процесса в соответствии с изменением Федерального и регионального законодательства	2026-2030 гг.(по необходимости)	Руководители структурных подразделений	Эффективно функционирующий механизм взаимодействия участников образовательного процесса
Задача 4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Создание условий для обеспечения Учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.				
Направление 1. Создание условий для обеспечения Учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования				
1.1.	Анализ кадрового состава преподавателей, анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Учреждения	Ежегодно в течение всего периода	Начальник отдела кадров Зам.директора по УР Методист	Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами Годовой и перспективный графики повышения квалификации

1.2.	Актуализация системы планирования, организации, проведения обучающих семинаров, конференций и других мероприятий по актуальным вопросам в области здравоохранения РФ и Челябинской области	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам. директора по УР Методист	Обеспечение связи с практическим здравоохранением, привлечение работодателей к подготовке будущих специалистов
1.3.	Обеспечение регулярного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в т.ч. в форме стажировки.	Ежегодно в течение всего периода	Начальник отдела кадров Зам.директора по УР Методист	Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников. Обеспечение условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50
1.4.	Обеспечение профессиональной переподготовки педагогических работников	2026-2030 гг.(по необходимости)	Начальник отдела кадров Зам.директора по УР Методист	Повышение уровня обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами
1.5.	Создание условий и мотивации для аттестации педагогических кадров: - на соответствие занимаемой должности - первую квалификационную категорию - высшую квалификационную категорию	Ежегодно в течение всего периода	Начальник отдела кадров Зам.директора по УР Методист	Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами
1.6.	Пополнение банка инновационной деятельности	Ежегодно, согласно плана работы Учреждения	Зам.директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	- Практическое представление собственного педагогического опыта; - Подготовка и проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий; - Наполнение базы данных инновационного педагогического опыта; - Обобщение и распространение

				опыта, достижений преподавателей и студентов
1.7.	Организация взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий, их анализ	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Обмен опытом с целью повышения профессионализма
1.8	Организация системы наставничества «педагог-педагог»	Ежегодно, согласно плана работы Учреждения	Начальник отдела кадров Зам. директора по УР Методист Психолог Председатели ЦМК Наставники Преподаватели	Успешная адаптация «молодых» педагогических работников. Продвижение преподавателя от адаптации к педагогической деятельности до уровня профессионализма и мастерства
1.9.	Организация методической помощи педагогам для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно, согласно плана работы Учреждения	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Наставники Преподаватели	Непрерывный профессиональный рост педагогов
1.10	Организации процесса профессионального роста педагогов, с целью обеспечения функционирования системы непрерывного профессионального роста	Ежегодно, согласно плана работы Учреждения	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Наставники Преподаватели	
1.11.	Формирование наградного банка и долгосрочного плана награждения сотрудников Учреждения	2026-2030 гг.(по необходимости)	Директор Начальник отдела кадров Руководители структурных подразделений	

1.12.	Формирование и развитие востребованных современных педагогических технологий с целью повышения компетентности преподавателей	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам.директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Эффективное применение современных педагогических технологий в образовательном процессе (через собственные сайты, участие преподавателей в интернет-сообществах, создание электронных пособий и др.)
1.13.	Совершенствование дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Разработка гибких модульных образовательных программ с учетом требований рынка труда
1.14.	Формирование психолого-педагогической компетентности преподавателей-совместителей	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам.директора по УР Методист Психолог Председатели ЦМК Преподаватели	Успешная адаптация преподавателей-совместителей. Продвижение преподавателей-совместителей от адаптации к педагогической деятельности до уровня профессионализма.
Направление 2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса				
2.1.	Обновление содержания и пополнение банка данных методической службы в т.ч. на официальном сайте Учреждения: методическая поддержка преподавателей, помощь студентам	2026-2030 гг.(по необходимости)	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Положительная динамика достижений преподавателей и студентов
2.2.	Разработка, корректировка и обновление учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям в части формирования общих и профессиональных компетенций	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей
2.3.	Обновление оценочных материалов в соответствии с современными требованиями	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Актуальные оценочные материалы

2.4.	Совершенствование организационной и содержательной части государственной итоговой аттестации. Размещение материалов для подготовки студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестации на официальном сайте Учреждения	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Наполнение банка актуальными оценочными материалами
2.5.	Корректировка и обновление содержания материалов по самостоятельной работе для студентов в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и рабочими программами	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов
2.6.	Методическое сопровождение подготовки и проведения профессиональных конкурсов	Ежегодно в течение всего периода	Зам.директора по УР Зам. директора по ПП Методист Председатели ЦМК Преподаватели	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение
2.7.	Использование ЭБС (электронно-библиотечных систем) «Консультант студента», справочной системы «Медицинская сестра», «Консультант-плюс». Пополнение фонда печатными изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Федерального перечня	2026-2030 гг.	Директор Гл. бухгалтера Зам.директора по УР Библиотекарь	100% книгообеспечение учебной литературой: электронными и печатными изданиями
2.8.	Приобретение дополнительной учебно-методической, медицинской, научно-популярной литературы с целью обновления библиотечного фонда	2026-2030 гг. (по необходимости)	Директор Гл. бухгалтера Зам.директора по УР Библиотекарь	Обеспечение доп. учебно-методической литературой Образовательного процесса, написания индивидуальных проектов, курсовых работ.

2.9.	Актуализация форм работы с читательской задолженностью	2026-2030 гг.	Зам. директора по УР Зав. отделениями Библиотекарь Классные руководители	Своевременная ликвидация читательской задолженности
Задача 5. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.				
Направление 1. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения				
1.1.	Модернизация компьютерного оборудования вместе с соответствующим программным обеспечением и обеспечение условий для его бесперебойной работы	2026-2030 гг.	Директор Руководители структурных подразделений Программист	Повышение уровня обеспеченности Учреждения в области информационно-телекоммуникационных технологий
1.2.	Внедрение ключевых образовательных программ среднего профессионального образования с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных процессов	2026-2030 гг. (по необходимости)	Зам. директора по УР Методист Преподаватели Программист	Повышение качества реализации образовательного процесса
1.3.	Внедрение новых платформ, программного обеспечения для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2026-2030 гг. (по необходимости)	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Программист	Модернизация информационных технологий в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.4.	Приобретение мультимедийных средств	2026-2030 гг. (по необходимости)	Директор Зам. директора по УР Программист	Повышение уровня обеспеченности Учреждения в области информационно-телекоммуникационных технологий

1.5.	Планомерное обновление и поддержание стабильной работы системы видеонаблюдения	Ежегодно в течение всего периода	Директор Зам. директора по МР и ГО	Повышение уровня обеспеченности Учреждения в области информационно-телекоммуникационных технологий
1.6.	Внедрение нового и плановое обслуживание серверного оборудования для обеспечения работоспособности, повышение отказоустойчивости и надежного резервного копирования/архивирования критически важных данных	2026-2030 гг.	Специалист по информационной безопасности Программист	Повышение уровня обеспеченности Учреждения в области информационно-телекоммуникационных технологий
1.7.	Пополнение банка методических материалов по использованию в образовательном процессе информационных технологий и интернет ресурсов	Ежегодно в течение всего периода	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Программист	Повышение качества реализации образовательного процесса
1.8.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету через ЕСПД Ростелеком	2026-2030 гг.	Директор Гл. бухгалтера Специалист по информационной безопасности Программист	Повышение уровня обеспеченности колледжа в области информационно-телекоммуникационных технологий
1.9.	Предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ФРМР, ФИС ГИА и приема и др.	2026-2030 гг.	Специалист по информационной безопасности Зам. директора по УР Зам.директора по ПП Заведующий учебной частью Ответ.секретарь ПК Программист	Повышение уровня обеспеченности Учреждения в области информационно-телекоммуникационных технологий
1.10	Обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений,	2026-2030 гг.	Секретарь руководителя Руководители структурных	Повышения уровня организации взаимодействия Учреждения с

	направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО		подразделений Программист	гражданами
1.11	Сопровождение официального веб-сайта колледжа, страниц в социальных сетях	Ежегодно в течение всего периода	Руководители структурных подразделений Программист	Информирование и открытость деятельности Учреждения
1.12	Развитие системы электронного документооборота	Ежегодно в течение всего периода	Директор Гл. бухгалтера Руководители структурных подразделений Программист	Информирование и открытость деятельности Учреждения
1.13	Проведение мероприятий по информационной безопасности, с целью защиты информации (включая ПДн) работников и обучающихся колледжа	Ежегодно в течение всего периода	Специалист по информационной безопасности Программист Руководители структурных подразделений	Повышение уровня обеспеченности колледжа в области информационно-телекоммуникационных технологий
Направление 2. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс				
2.1.	Совершенствование материально-технического оснащения учебных кабинетов, учебных площадей	2026-2030 гг.	Директор Гл. бухгалтера Руководители структурных подразделений	Укрепление материально-технической базы учебного процесса, улучшение условий быта студентов, бережное отношение к имуществу
2.2.	Соблюдение норм и требований охраны труда, проведение оценки условий труда в Учреждении	2026-2030 гг.	Специалист по ОТ	Создание безопасных и комфортных условий работы
2.3.	Организация защиты внутренней сети колледжа	2026-2030 гг.	Специалист по информационной безопасности Программист	Обеспечение информационной безопасности колледжа

2.4.	Совместная работа с надзорными органами	2026-2030 гг.	Руководители структурных подразделений	Соблюдение соответствующих норм и требований
2.5.	Проведение учебных противопожарных и антитеррористических тренировок	2026-2030 гг.	Зам. директора по МР и ГО	Поведение работников и студентов в экстремальных ситуациях
2.6.	Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа: - актуализация паспортов безопасности; - проведение инструктажей; - модернизация инженерно-технических мероприятий; - организация охраны объекта и беспрепятственного доступа для экстренных служб	2026-2030 гг.	Зам. директора по МР и ГО	Обеспечение антитеррористической защищенности
2.7.	Проведение мероприятий по выполнению требований программы доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2026-2030 гг.	Специалист по ОТ	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.8.	Внедрение энергосберегающих моделей потребления топливно-энергетических ресурсов в колледже	2026-2030 гг.	Начальник хозяйственного отдела	Снижение потребления ТЭР

Раздел 6. Целевые показатели Программы развития колледжа

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2025 года	Плановые значения по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Выполнение контрольных цифр приема, %	96	100	100	100	100	100
2.	Средний балл аттестата абитуриентов при зачислении на обучение по образовательным программам за счет средств субъекта РФ, ед.	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2
3.	Конкурс приема при зачислении на обучение по образовательным программам за счет средств субъекта РФ, человек/место	1/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
4.	Численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, %	16	18	18	18	18	18
5.	Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, %	14	10	10	10	10	10
6.	Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, обучающихся по договорам целевого обучения, %	86	90	90	90	90	90
7.	Численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	96	100	100	100	100	100

	профессионального образования, %						
8.	Выполнение государственного задания, %	100	100	100	100	100	100
9.	Доля студентов, участвовавших во Всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах (в общей численности обучающихся), %	2	2	3	4	4	4
10.	Количество студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», чел.	2	2	2	3	3	3
11.	Доля студентов, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой (в общей численности обучающихся), %	35	38	40	42	44	50
12.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в общей численности обучающихся), %	100	100	100	100	100	100
13.	Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (в общей численности обучающихся), %	100	100	100	100	100	100
14.	Доля студентов колледжа, участвующих в волонтерском движении (в общей численности обучающихся), %	10	15	20	20	20	20
15.	Доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов (в общей численности обучающихся), %	70	73	75	77	79	80
16.	Доля студентов, сдавших нормативы ГТО (в общей численности обучающихся), %	2	3	4	5	5	5
17.	Доля студентов, участвующих в программе межрегиональной академической мобильности студентов СПО (в общей численности обучающихся), %	10	12	12	12	12	12
18.	Развитие электронного вида производственной практике на платформе «Работа в России», %	100	100	100	100	100	100
19.	Реализация программ воспитания, %	100	100	100	100	100	100
20.	Доля штатных преподавателей (в общей численности педагогических работников), %	42	45	48	50	50	50

21.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование (в общей численности педагогических работников), %	65	68	70	70	70	70
22.	Доля штатных преподавателей, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, %	48	48	48	48	50	50
23.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, %	29	29	29	29	29	30
24.	Средний возраст штатных преподавателей (лет)	45	45	45	45	45	45
25.	Доля преподавателей, прошедших переподготовку / повышение квалификации/стажировку, %	85	86	87	88	90	90
26.	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	52	53	54	55	55	55
27.	Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, %	38	39	40	41	42	42
28.	Доля преподавателей, участвующих в реализации программ воспитания (в общей численности педагогических работников), %	100	100	100	100	100	100
29.	Доля преподавателей, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии и инструменты нового поколения (в общей численности преподавателей), %	100	100	100	100	100	100
30.	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (в общей численности выпускников), %	80	80	80	80	85	85
31.	Доля выпускников изъявивших желания пройти процедуру аккредитации (в общей численности выпускников), %	98	98	98	98	98	98
32.	Доля заявленных выпускников, успешно прошедших процедуру аккредитации, %	95	96	98	100	100	100
33.	Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей численности выпускников), %	85	85	85	85	90	90

34.	Проведение профориентационной работы в различных формах, %	100	100	100	100	100	100
35.	Обеспечение доступности участникам образовательного процесса сети Интернет, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
36.	Обеспечение доступности участникам образовательного электронно- библиотечной системы, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
37.	Обеспечение доступности участникам образовательного процесса к официальному сайту колледжа, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
38.	Обеспечение доступности участникам образовательного процесса к системе тестирования, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
39.	Обеспечение студентов необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
40.	Обеспечения студентов необходимыми условиями для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе лиц с ОВЗ, %	100	100	100	100	100	100
41.	Доля учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, %	100	100	100	100	100	100
42.	Проведение мероприятий по поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению, %	100	100	100	100	100	100

43.	Проведение мероприятий по выполнению требований программы доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью, %	100	100	100	100	100	100
44.	Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа, %	100	100	100	100	100	100
45.	Соответствие внутренней системы оценки качества Учреждения аккредитационным показателям и методики их расчета, %	100	100	100	100	100	100
46.	Результат опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования, %	95	95	95	95	95	96
47.	Результат опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования, %	95	96	96	98	98	100
48.	Результат опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, %	90	92	94	96	96	96
49.	Результат опросов родителей и (или) законных представителей обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, %	90	92	94	96	96	96
50.	Отсутствие предписаний со стороны проверяющих организаций, %	100	100	100	100	100	100

Риски реализации программы и их минимизация

Реализация программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, сопряжена с рисками, способными воспрепятствовать достижению ожидаемых социально-экономических эффектов. Данные риски классифицируются на внутренние, находящиеся в зоне ответственности образовательной организации и ее органов управления, и внешние, не зависящие от действий образовательной организации.

Внутренние риски могут быть обусловлены следующими факторами:

- Низкая исполнительская дисциплина работников, ответственных за выполнение мероприятий Программы, включая должностных лиц.
- Неэффективность управленческих решений, принимаемых в процессе реализации Программы.
- Задержки в разработке, согласовании и утверждении необходимой документации для обеспечения выполнения отдельных мероприятий Программы.
- Недостаточная оперативность при внесении корректировок в план реализации Программы.
- Отсутствие должной координации действий со стороны руководителей подразделений при реализации Программы.

Для минимизации внутренних рисков предусматриваются следующие меры:

- Детальное планирование хода реализации Программы с определением конкретных этапов и сроков.
- Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы с использованием системы ключевых показателей эффективности.
- Своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, включающая корректировку состава и сроков исполнения мероприятий при условии сохранения ожидаемых результатов.
- Повышение квалификации руководителей подразделений в области стратегического управления и проектного менеджмента посредством специализированных тренингов, и программ переподготовки.
- Проведение разъяснительной работы среди работников образовательной организации с целью информирования о целях, задачах, ходе реализации Программы и ожидаемых результатах.

Внешние риски могут быть обусловлены следующими факторами:

- Сокращение бюджетного финансирования, предусмотренного для реализации Программы, в результате изменений в бюджетной политике.
- Снижение уровня поддержки Программы со стороны социальных партнеров, включая возможные нарушения договорных обязательств.

- Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг, оказывающие влияние на конкурентоспособность образовательной организации.

- Отсутствие(-я) ресурса(-ов) для реализации определенных показателей Программы.

Для минимизации внешних рисков предусматриваются следующие меры:

- Постоянный мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы с целью своевременной актуализации плана реализации.

- Формирование позитивного общественного мнения о деятельности образовательной организации в контексте ее перспективного развития посредством информационных кампаний и мероприятий.

- Активное вовлечение работодателей, родителей, представителей СМИ и других заинтересованных сторон в управление реализацией Программы.

В целях минимизации возможных негативных последствий реализации Программы будет применяться гибкое управление, предусматривающее принятие оперативных корректирующих решений на основе данных мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий.