

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;

- Примерной программы учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» для средних профессиональных образовательных организаций;

- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Корчемкина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Перечень личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 68, 9, 13, 14 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 32.02.02 Акушерское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных	ЛР 9

наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамен (распределено)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		4/2	
Тема 1.1 Введение. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2	
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение медицинских терминов	1		
Раздел 2. Морфология		22/14	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02

Тема 2.1 Имя существительное Несогласованное определение. Прилагательное I группы	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
	Практическое занятие 3 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии	1	
Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Существительные III склонения. Прилагательные II группы».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Существительные III склонения. Прилагательные II группы	1	
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Практическое занятие 7 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Химическая номенклатура		8/4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение химической номенклатуры в рецептуре	1	
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		12/6	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	1. Клиническая терминология. Состав слова.		
	2. Понятие термиоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 11 «Терминологическое словообразование».	2		

Тема 4.2 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии.	2	
	2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	3. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12 «Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении»	2	
Практическое занятие 13 «Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении»	1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (распределено)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Технические средства обучения: телевизор для аудио, видео визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения*</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>90 - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p> <p>89% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»</p> <p>79% - 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p> <p>69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>терминологический диктант;</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p>

* В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
---	---	---

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**
специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутри колледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.