

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.09 Основы хирургии

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы хирургии составлена с учетом требований:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 № 69669;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Бонет К.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы хирургии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы хирургии» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.2., ПК 4.1., ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
ОК 06	<p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ПК 1.2	<p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса,</p>	<p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из</p>

	<p>ослужения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
ПК 4.1	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>

	форме..	
ПК 4.2	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного

1.3. Перечень личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 32.02.02 Акушерское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личностиⁱ	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работаⁱⁱ</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы хирургической деятельности акушерки		36/30	
Тема 1.1. Этапы становления и развития хирургии. Основы хирургической деятельности акушерки.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17
	1. Хирургия как наука. Этапы становления и развития хирургии. 2. Организация хирургической помощи в России. Принципы организации работы хирургического отделения. 3. Хирургическая деятельность акушерки. 4. Профилактика ХВБИ. Асептика. Антисептика. 5. Безопасность при оказании медицинской помощи.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1 Планирование и выполнение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургической деятельности акушерки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17
	1. Кровотечение. Классификация кровотечений. 2. Гемостаз. Гиповолемический шок. 3. Основы трансфузиологии. 4. Гемотрансфузионные среды. Методы введения гемотрансфузионных	2	

	сред. 5. Осложнения. Профилактика осложнений		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 2 Планирование и выполнение мероприятий при различных видах кровотечения.	6	
	Практическое занятие 3 Планирование и выполнение мероприятий по подготовке и проведению трансфузий. Профилактика развития осложнений при трансфузии.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Периоперативный период. Десмургия.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17
	1. Хирургическая операция. Классификация. Этапы 2. оперативного вмешательства. Показания и противопоказания. 3. Обезболивание. Виды. Показания и противопоказания. Осложнения. 4. Понятие о периоперативном периоде. Сестринский уход в периоперативном периоде. Профилактика осложнений. 5. Понятие о десмургии. Классификация повязок. Показания и 6. противопоказания к наложению.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 4 Планирование ведения пациентов в периоперативном периоде	6	
	Практическое занятие 5 Планирование мероприятий по наложению мягких и жестких повязок.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность	24/18	
Тема 2.1. Травмы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 7-ЛР 9,
	1. Понятие травмы. Классификация травматических 2. повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение.	2	

	Профилактика посттравматических осложнений. 3. Раны. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика раневой инфекции 4. Термические и химические повреждения. Классификация 5. ожогов. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика послеожоговых осложнений		ЛР 13-ЛР 17
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 6 Планирование мероприятий ведения пациентов с травмами	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Хирургические инфекции и беременность	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17
	1. Хирургическая инфекция. Определение. Классификация хирургических инфекций. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 2. Инфекция подкожной клетчатки и железистой ткани. Рожь и мастит. Определение. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика рецидивов 3. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 4. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по стандартам медицинской помощи.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7 Планирование мероприятий ведения пациентов с хирургической	6	

	инфекцией		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	
Нарушение периферического кровообращения и беременность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варикозное расширение вен. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений. 2. Флебит и тромбофлебит. Определение. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 3. Влияние болезней вен на течение беременности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Доска классная.
4. Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

1. муляжи (ран, ожогов, отморожений, механических повреждений костей, опухоли молочной железы)
2. фантомы для (промывания желудка, в/венных вливаний, отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, катетеризации, постановки клизмы, обучения наложению и снятию швов, интубации, уход за стомами и др.)
3. рентгенограммы по темам

Аппаратура, приборы

1. аппарат наркозный
2. аппарат д/искусственной вентиляции легких (РО-2, РО-6)
3. аппарат РПА01, РПА-2
4. аппарат Илизарова Г.А.
5. электроотсос
6. цистоскоп
7. негатоскоп
8. ларингоскоп универсальный
9. тонометр
10. фонендоскоп
11. часы песочные

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

Хирургический инструментарий:

1. скальпель остроконечный
2. скальпель брюшистый
3. пинцет хирургический
4. пинцет анатомический
5. ножницы медицинские
6. зажимы кровоостанавливающие с овальными губками
7. зажимы кровоостанавливающие зубчатые
8. зажимы кровоостанавливающие для глубоких полостей
9. зажимы кровоостанавливающие "Москит"
10. крючок двузубчатый
11. крючок трехзубчатый
12. крючок четырехзубчатый
13. крючок двухстворчатый
14. крючок трехстворчатый
15. крючок без кремальеры

16. зонды хирургические (желобоватый, пуговчатый, зубный)
17. зажимы хирургические бельевые
18. иглодержатели
19. пинцет для наложения скоб
20. набор для инструментальной перевязки раны
21. набор для первичной хирургической обработки раны (ПХО)
22. набор для вскрытия поверхностного гнойника
23. набор для трахеостомии
24. набор для торакоцентеза
25. набор для плевральной пункции
26. набор для лапароцентеза
27. набор для пункции мочевого пузыря
28. набор для скелетного вытяжения
29. шовный материал
30. перевязочный материал,

Предметы ухода за больными

1. шины Крамера
2. валик клеенчатый
3. клеенка медицинская
4. перчатки резиновые медицинские
5. пипетка глазная
6. тазик эмалированный почкообразный
7. лотки прямоугольные
8. жгут Эсмарха
9. воздуховоды
10. зонд дуоденальный
11. зонд желудочный
12. трубка газоотводная
13. баллон резиновый (разной емкости)
14. грелка резиновая
15. пузыри резиновые для льда
16. круг подкладной
17. судно подкладное
18. мочеприемник
19. калоприемник и др.

Лабораторные принадлежности, прочие предметы

1. ампула (флакон) с кровью
2. ампула (флакон) со стандартными эритроцитами
3. ампула (флакон) с плазмой и сывороткой сухой
4. кровезаменители (разные)
5. комплекты цоликлоновых сывороток
6. ампула с сывороткой анти-резус универсальной АВ(IV)
7. спирт этиловый
8. палочки стеклянные
9. стекло предметное
10. планшет для определения группы крови

11. штатив для пробирок
12. коробка стерилизационная
13. крафт-пакеты
14. маска медицинская
15. полотенце
16. простыня
17. халат медицинский хирургический
18. шапочка медицинская
19. очки защитные
20. фартук клеенчатый

Стационарное учебное оборудование:

1. кушетка медицинская
2. кровать функциональная
3. стол операционный
4. столик для инструментов
5. стол анестезиологический
6. стол перевязочный материальный
7. светильник бестеневой передвижной
8. светильник бактерицидный
9. каталка
10. носилки санитарные
11. подставка для таза
12. штатив для капельных в/венных вливаний
13. шкаф сушильно-стерилизационный
14. стерилизатор паровой (автоклав)
15. кодоскоп
16. негатоскоп

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность. (СПО): учебное пособие / Н.В. Барыкина – Москва.: Кнорус, 2019.– 434с. - Текст: непосредственный.
2. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-576с.- Текст: непосредственный.

3. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 434с. Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>. - Текст: электронный.
2. Петерсон, С.Б. Онкология:: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-288с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2019. - 198с.- URL : <https://www.book.ru/book/931128>. - Текст: электронный
- 2.Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения*</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные хирургические заболевания, травмы. Особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде. Основные неотложные состояния при хирургической патологии. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, Принципы оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях на догоспитальном этапе.	- полнота знаний об основных хирургических заболеваниях и травмах, причинах их развития, клинических проявлениях, осложнениях и методах лечения и профилактики; - уверенное использование медицинской терминологии при описании симптомов хирургической патологии; - демонстрация знаний об основных принципах	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного опроса; - оценка работы с немymi иллюстрациями; оценка результатов промежуточной аттестации

* В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Структура, принципы и содержание работы организаций медицинской помощи.</p>	<p>ухода за пациентами в периоперативном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний о принципах лечения и особенностях ухода при травмах, хирургической патологии и онкологических заболеваниях демонстрация знаний принципов оказания неотложной помощи при травматических повреждениях или состояниях требующих оказания помощи на догоспитальном этапе; - полнота знаний проекций зон внутренних органов; - демонстрация знаний о структуре, принципах и содержании работы организаций медицинской помощи при хирургических и онкологических заболеваниях, травмах 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь собирать информацию и проводить обследование пациента с хирургическими заболеваниями</p> <p>Готовить пациента к диагностическим исследованиям.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Проводить лекарственную терапию при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществлять уход за пациентом в периоперативном</p>	<p>правильное определение топографии органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное применение знаний хирургических заболеваний и травм при решении практических заданий по оказанию помощи при различных изменениях беременной женщине; - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; оценка результатов промежуточной аттестации

<p>периоде. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима во всех отделениях стационара.</p>	<p>организма, используя данные нормальных показателей в периоперативном периоде; - свободное применение знаний при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе при травматических повреждениях; - применение знаний по профилактике развития хирургических заболеваний при пропаганде здорового образа жизни.</p>	
---	--	--

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ОП.09 Основы хирургии
 специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутри колледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.
