

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПБ Профессиональный блок

ПЦ.00 Профессиональный цикл

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое
просвещение**

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;

- Примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»;

- Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Демко Анастасия Павловна

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и</p>

	<p>родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
Знать	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после</p>

	<p>прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	--

1.1.3. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

<p>ЛР 16</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
<p>ЛР 17</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **414 часа**

в том числе в форме практической подготовки **348 часов**

Из них на освоение МДК **214 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация: экзамен МДК 03.01 -**8 часов**

квалификационный экзамен-**12 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	168		124	96		X	2/6	36	-
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	126		90	72		X	-	36	-
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация (экзамен квалиф.)	12						4/8		
	Всего:	414	108	214	168	-	X	20	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	
1	2	3	
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		160/132	
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		124/96	
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	16	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2	
	2. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2	
	В том числе, практических занятий:	12	
Практическое занятие №1 1. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.	6 (д)		

	2.Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.		
	Практическое занятие №2 1.Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».	6 (д)	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	14	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2	
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие №3 1.Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. 2.Заполнение нормативной медицинской документации».	6 (д)	
	Практическое занятие №4 1.Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. 2.Заполнение нормативной медицинской документации».	6 (с)	
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09
	1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы	2	

	действия.		ЛР 13-17
	2. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.	2	
	3. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №5 1.Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. 2.Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. 3.Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	6 (с)	
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание	26	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация.	2	
	2. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2	
	3. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.	2	

	4. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2	
	В том числе практических занятий:	18	
	Практическое занятие №6 1.Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. 2.Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	6 (с)	
	Практическое занятие №7 1.Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива	6 (д)	
	Практическое занятие №8 1.Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. 2.Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).	6 (д)	
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание	28	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.	2	
	2. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	
	В том числе практических занятий:	24	

	<p>Практическое занятие №9 1.Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).</p>	6 (с)	
	<p>Практическое занятие №10 1.Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия.</p>	6 (с)	
	<p>Практическое занятие №11 1.Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов.</p>	6 (д)	
	<p>Практическое занятие №12 1.Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.</p>	6 (д)	
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	28	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2	
	1. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2	
	В том числе, практических занятий:	24	

<p>Практическое занятие №13</p> <p>1.Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>2.Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p> <p>3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.</p>	6 (с)
<p>Практическое занятие №14</p> <p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.</p>	6 (с)
<p>Практическое занятие №15</p> <p>1.Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>2.Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p>	6 (с)
<p>Практическое занятие №16</p> <p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).</p> <p>2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.</p>	6 (с)

УП.03.01 Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		36	
Виды работ:			
1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;		6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01- 09 ЛР 13-17
2. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;		6	
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;		6	
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;		6	
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;		6	
6. Ведение нормативной медицинской документации.		6	
Промежуточная аттестация: экзамен МДК 03.01		8	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		126/108	
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		90/72	
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Содержание	50	ПК 3.3 ОК 01-09 ЛР 13-17
	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	2	

2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2
3. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2
4. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	2
5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2
В том числе практических занятий:	40
Практическое занятие №1 1.Организация физиопсихопрофилактической подготовки. 2.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. 3.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	4 (д)
Практическое занятие №2 1.Организация физиопсихопрофилактической подготовки. 2.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. 3.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	4 (с)
Практическое занятие №3 1.Задачи и функции школ материнства.	4 (д)

<p>2.Применение программ обучения беременных женщин.</p> <p>3.Анализ матриц С. Грофа.</p>	
<p>Практическое занятие №4</p> <p>1.Задачи и функции школ материнства.</p> <p>2.Применение программ обучения беременных женщин.</p> <p>3.Анализ матриц С. Грофа.</p>	4 (с)
<p>Практическое занятие №5</p> <p>1.Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.</p> <p>2.Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.</p> <p>3.Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.</p>	4 (д)
<p>Практическое занятие №6</p> <p>1.Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.</p> <p>2.Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.</p> <p>3.Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.</p>	4 (с)
<p>Практическое занятие №7</p> <p>1.Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов.</p> <p>2.Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.</p>	4 (д)

	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1.Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов.</p> <p>2.Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.</p>	4 (с)	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1.Обучение беременных уходу за новорождённым.</p> <p>2.Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.</p> <p>3.Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.</p> <p>4.Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</p>	4 (д)	
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1.Обучение беременных уходу за новорождённым.</p> <p>2.Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.</p> <p>3.Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.</p> <p>4.Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</p>	4 (с)	
<p>Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике</p>	<p>Содержание</p>	40	ПК 3.3
	<p>1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 13-17

2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
В том числе практических занятий:	32
Практическое занятие №11 1.Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. 2.Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. 3.Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (д)
Практическое занятие №12 1.Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. 2.Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. 3.Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (с)
Практическое занятие №13 1.Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. 2.Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (д)
Практическое занятие №14 1.Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. 2.Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (с)
Практическое занятие №15 1.Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.	4 (д)

2.Медицинский контроль, показания и противопоказания.		
Практическое занятие №16 1.Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. 2.Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (с)	
Практическое занятие №17 1.Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. 2.Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. 3. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (д)	
Практическое занятие №18 1.Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. 2.Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. 3. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (с)	
УП.03.02 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Виды работ	36	
1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.	6	ПК 3.3 ОК 01-09 ЛР 13-17
2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.	6	
3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.	6	
4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.	6	
5. Проведение физической подготовки беременных к родам.	6	
6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.	6	
ПП.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	108	ПК 3.1-3.4 ОК 01-09

Виды работ		ЛР 13-17
1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;		
2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;		
3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;		
4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;		
5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным;		
6. Ведение медицинской документации.		
Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный		12
Всего:		394
в т.ч.		
теоретическое обучение		46
практические занятия		168
УП		72
ПП		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, Акушерства, оснащён:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

родовая кровать

пеленальный столик

кровать для новорождённых

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)

модули для обследования родовых путей

муляж женского таза

торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

кукла плода, манекен новорождённого для ухода

муляж последа

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)

тренажер для гинекологического осмотра

тренажер для пальпации молочных желез

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].
URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].
URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Квалификационный экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
 специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.