

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Хохлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1.-1.7., ПК. 2.1. – 2.3., ПК.3.1.- 3.6, ПК.4.1.- 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Освоенные компетенции	Освоенные умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Постоянно анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценивать и корректировать собственную деятельность, отвечать за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при проведении диспансеризации и патронажа беременных

		и родильниц. Уметь: Использовать необходимые нормативные правовые документы.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и беременных при их подготовке к родам, обучении мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 1.3.	Оказывать лечебнодиагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Знать: Основные положения Конституции Российской Федерации, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании акушерского пособия при физиологических родах. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Право социальной защиты граждан. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК 1.6.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при проведении первичного туалета новорожденному, оценке и контроле динамики его состояния, осуществлении ухода и обучении родителей уходу за новорожденным. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при информировании пациентов по вопросам охраны

		материнства и детства, медицинского страхования. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Уметь: Использовать необходимые нормативно – правовые документы
ПК 2.1.	Проводить лечебнодиагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебнодиагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при выявлении физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществлении уходе, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Знать: Основные положения Конституции Российской Федерации, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при проведении профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.2.	Проводить лечебнодиагностические мероприятия гинекологическим	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки

	больным под руководством врача.	и ее пациенток при проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при выполнении диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании помощи пациентам в периоперативном периоде Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 3.6.	Проводить санитарнопросветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при проведении санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при ее участии в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и

		экстрагенитальной патологии и новорожденному. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании профилактической и медикосоциальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при осуществлении интенсивного ухода при акушерской патологии. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Знать: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения акушерки и ее пациенток при участии в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Уметь: Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

1.3. Перечень личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 8, 9, 13, 14 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 32.02.02 Акушерское дело:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Международное законодательство в области медицинского права. Международные организации здравоохранения. Российские организации здравоохранения.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан		4/4	

Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1-4.5
	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Общие рекомендации по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Полномочия государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских работников.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема №2.2.	Содержание учебного материала		ОК 4

Организация медицинского страхования граждан.	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1-4.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие № 2 Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		4/2	
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2
	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.

медицинской помощи.	определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	-	ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1-4.5
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, военнослужащие, инвалиды).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		2	
Тема № 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности целителей.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие		

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		4/2	
Тема № 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.	Содержание учебного материала		ОК 1
	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ПК 3.1. ПК 3.6.
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 5.2. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ПК 3.1. ПК 3.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
РАЗДЕЛ 6. Подготовка средних медицинских работников		2/2	
Тема № 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Цели и задачи НМО и аккредитация медицинских	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8

медицинских работников.	работников.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
РАЗДЕЛ 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении		2	
Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
РАЗДЕЛ 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов		4/-	
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 3 ОК 8 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. - ПК 2.3. ПК 3.1. - ПК 3.6. ПК 4.1-4.5.
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Общие положения по возмещению вреда. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников	2	
	В том числе практических занятий	-	

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 3 ОК 8
Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	ПК 1.1-1.6. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия.
- Технические средства обучения: телевизор для аудио, видео визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. «Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
2. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения*</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные положения конституции РФ; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Правила оплаты труда; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право социальной защиты граждан; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>90 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 89% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо» 79% - 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный ответ. Тестовый контроль. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Дифзачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать необходимые нормативные правовые документы; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>90 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 89% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо» 79% - 70% правильных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

* В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	ответов – оценка «удовлетворительно» 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»	
--	---	--

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**
специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутри колледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.