

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.08 Основы педиатрии

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г.Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы педиатрии составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;
- Примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Основы педиатрии для средних профессиональных образовательных организаций;
- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Краснова Марина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы педиатрии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы педиатрии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель: получение студентами комплексных знаний в области педиатрии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи новорожденным
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	Уметь проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.	Подготовка женщин к физиологическим процессам при беременности, родам и вскармливании
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Порядок оценки при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Перечень личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 20 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 16
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 17
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию	ЛР 19
Готовый к исполнению профессиональных обязанностей	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен рассредоточенный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в педиатрию. Неонатальный период.		16/10	
Тема 1.1. Общие вопросы педиатрической службы и порядок оказания медицинской помощи детям в ЛПУ и на ФАПе. Неонатальный период.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
	1. Предмет, задачи и история педиатрии. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. 2. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей. 3. Оценка состояния новорожденного. 4. Признаки доношенного и недоношенного новорождённого. 5. Физиологические рефлексы новорождённого. 6. Пограничные состояния новорождённых.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Неонатальный период. Проведение первичного туалета новорождённого. Сбор информации и проведение обследования новорожденного, проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению ухода за больным новорожденным. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, судорогах, рвоте, лихорадке. Правила подготовки и проведения диагностических методов исследования. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Правила ведения медицинской документации.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	

	Принципы проведения скрининг-обследований на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземии и другие наследственные и врожденные заболевания. Принципы проведения аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Принципы проведения вакцинации новорожденному в родильном доме против гепатита В и против туберкулеза.		
Тема 1.2. Заболевания периода новорожденности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
	Основные проявления, методы обследования и оценка состояния новорожденного, возможные неотложные состояния и тактика акушерки, мероприятия по профилактике при: Асфиксии новорожденных. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2	
	1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых у новорожденных. 2. Сепсис.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Неонатальный период. Заболевания периода новорожденности. Сбор информации и проведение обследования новорожденного, проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению ухода за больным новорожденным. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, судорогах, рвоте, лихорадке. Правила подготовки и проведения диагностических методов исследования. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Правила ведения медицинской документации.	3	
Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Правила прикладывания к груди. 2. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Режим и питание кормящей матери. 3. Организация смешанного и искусственного вскармливаний, показания. Расчёт суточного объёма питания.	1		

	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.		
Раздел 2 Заболевания детей раннего возраста		6/4	
Тема 2.1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Атопический дерматит.	Содержание учебного материала	2	
	Этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, неотложная помощь, специфическая и неспецифическая профилактика при:Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Атопический дерматит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1
	Практическое занятие № 2 Определение факторов риска, нарушенных потребностей и проблем при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, атопическом дерматите.Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Отработка алгоритмов неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, рвоте, анафилактическом шоке. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
Раздел 3. Заболевания детей разных возрастов		22/12	
Тема 3.1. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-
	Этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, специфическая и неспецифическая профилактика при: заболеваниях органов дыхания - назофарингит, острый стенозирующий ларингит, эпиглоттит, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 3 Определение нарушенных потребностей и проблем при назофарингите, остром стенозирующем ларингите, эпиглоттите, бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4	ЛР 20.
Тема 3.2. Заболевания крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
	Этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактика при: заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия), идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия.	2	
Тема 3.3. Сахарный диабет 1 типа, ИМВП, гломерулонефрит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактика при: сахарном диабете 1 типа, ИМВП, гломерулонефрите.	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1
	Практическое занятие № 4 Определение нарушенных потребностей и проблем. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
Тема 3.4. Детские инфекции. Календарь профилактических прививок.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
	Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, принципы диагностики, неспецифическая и специфическая профилактика при детских инфекциях: ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 5. Определение нарушенных потребностей и проблем при ветряной оспе, краснухе и кори, при эпидемическом паротите, коклюше. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Подготовка материалов по детским инфекциям для беседы с родителями. 2. Подготовка и оформление памяток. 3. Подготовка презентаций, иллюстративного материала.	1	
Тема 3.5. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	2	
	Неотложные состояния у детей: ОСЛТ, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, геморрагический синдром, судорожный синдром, гипертермический синдром, ДКА, гипогликемическая кома.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.4, ПК3.3, ПК 3.4. ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- ЛР 20.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: ОСЛТ, приступ бронхиальной астмы, геморрагический синдром, судорожный синдром, гипертермический синдром, ДКА, гипогликемическая кома.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка материалов по клиническим проявлениям и оказанию неотложной помощи для беседы с родителями и детьми. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, иллюстративного материала.	1	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен рассредоточенно)	2		
Всего:		44/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет акушерства

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Tork, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 168 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html

2	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 272 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с.: ил., табл.	50
		образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)		
Дополнительная литература				
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с. : ил., цв. ил.	50
2	Запруднов А. М.	Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html

3		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины [Текст] / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Династия"	Москва : Издательство "Династия"	Электронное издание
Методические разработки				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2	Филатова, Л.П.	Основы микробиологии и иммунологии: учебно-методическое пособие / Л. П. Филатова Бюджетное учреждение профессионального образования	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/763
		Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж".		
3	Кривошапкина Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/187764

4	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1009
---	-------------------------------------	--	--	---

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/
2	Здоровая Россия - http://www.takzdorovo.ru .
3	Медуход - http://www.meduhod.ru//
4	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
5	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; – проблемы ребенка, связанные со здоровьем; – основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; – неотложные состояния в педиатрии; – календарь профилактических прививок у детей; – мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	<p>90 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 89% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо» 79% - 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p> <p>Студенты знают методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>проблемы ребенка, связанные со здоровьем;</p> <p>основные заболевания детского возраста,</p> <p>особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии;</p> <p>календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка устного опроса; – тестовый контроль; – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: комплексный экзамен рассредоточенно</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять физические отклонения и нарушения психомоторного развития ребенка;– осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;– оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;– проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	<p>Студенты умеют выявлять физические отклонения и нарушения психомоторного развития ребенка;</p> <p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с</p> <p>родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
--	--	---

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ

специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от _____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.