

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 31.02.02 Акушерское дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;

Рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Таужанова Юлия Сабиржановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель: освоение обучающимися знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ПК 3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);
ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности;
	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
	- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
	- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	
	-самостоятельно	

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык в медицине	Практическое занятие №1 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13

<p>Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональной образовательной среде</p>	<p>Практическое занятие №2 Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.3 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>Практическое занятие №3 Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих иноязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». 3. Видовременные формы глаголов. 4. Составление монологического высказывания по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>

Тема 1.4 Соединенные Штаты Америки. Австралия	Практическое занятие №4 Содержание учебного материала: 1. Употребление The Present Simple Passive Tense в устной и письменной речи. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и Австралии. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» и «Австралия». 4. Составление монологического высказывания по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Профессия акушерки	Практическое занятие №5 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.2. Диета беременной женщины	Практическое занятие №6 Содержание учебного материала: 1. Закрепление лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15

	«Диета беременной женщины». 4. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		
Тема 2.3. Медицинское образование в России	Практическое занятие №7 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом	Практическое занятие №8 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. 5. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Практическое занятие №9 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,

	<p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту.</p> <p>5. Подготовка диалога по теме.</p> <p>6. Ролевая игра «Посвящение в профессию».</p>		ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.6. Скелет человека	<p>Практическое занятие №10 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы к тексту.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.7. Кости скелета	<p>Практическое занятие №11 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы к тексту.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.8. Строение кровеносной системы	<p>Практическое занятие №12 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.9. Сердце	Практическое занятие №13 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.10. Строение дыхательной системы	Практическое занятие №14 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.11. Легкие	Практическое занятие №15 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

	5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.12. Строение пищеварительной системы	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive). Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.13. Органы пищеварения	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции. 2. Закрепление новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive). Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.14. Строение	Практическое занятие №18	2	ОК 02, ОК 04,

выделительной системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по тексту. 		ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.15. Профилактика осложнений беременности	<p>Практическое занятие №19</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по тексту. 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.16. Строение нервной системы	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. <p>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях «Нервная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

<p>Тема 2.17. Головной мозг: строение и функции</p>	<p>Практическое занятие №21 Содержание учебного материала: 1. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении головного мозга человека, его функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.18. Основы личной гигиены</p>	<p>Практическое занятие №22 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Роль гигиены в жизни человека. 3. Предметы гигиены. 4. Правила гигиены в повседневной жизни. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий. Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.19.</p>	<p>Практическое занятие №23</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04,</p>

Профилактика осложнений родов	Содержание учебного материала: 1. Закрепление лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Ответы на вопросы к тексту. 6. Составление и пересказ монолога по теме с рекомендациями.		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.20. Оказание первой помощи при переломе, ушибе, кровотечении, обмороке	Практическое занятие №24 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Перелом», «Ушиб», «Кровотечение», «Обморок». 5. Ответы на вопросы по текстам. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.21. Оказание первой помощи при ранах, ожогах, отравлении, шоке, солнечном ударе	Практическое занятие №25 Содержание учебного материала: 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15

	<p>активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Раны и ожоги», «Отравление», «Шок», «Солнечный удар».</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p>		
Тема 2.22. Система здравоохранения в России и за рубежом	<p>Практическое занятие №26</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.23. Работа медицинских работников в больнице	<p>Практическое занятие №27</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>4. Развитие навыка говорения и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.24. Обязанности среднего	<p>Практическое занятие №28</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1,

медицинского персонала в поликлинике	<ol style="list-style-type: none"> 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление и пересказ монолога по теме. 		ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.25. Работа акушерки в женской консультации	Практическое занятие №29 Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Чтение текста (со словарем) по теме. 4. Ответы на вопросы по тексту. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текста «Подготовка к родам в женской консультации». Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous. 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.26. Работа акушерки в родильном отделении	Практическое занятие №30 Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	<p>3. Чтение профессионально ориентированных текстов о физиологических и патологических родах.</p> <p>4. Ответы на вопросы к тексту.</p> <p>5. Действия акушерки во время приема пациентки в родильный дом.</p>		
<p>Тема 2.27. Уход за новорожденным</p>	<p>Практическое занятие №31 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.28. Работа с медицинской документацией</p>	<p>Практическое занятие №32 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Заполнение медицинской карты.</p> <p>6. Заполнение направлений на обследование специалистами, функциональные обследования и лабораторные анализы.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.29. Просветительская работа по планированию семьи</p>	<p>Практическое занятие №33 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1</p>

	<p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p> <p>6. Составление диалогов между акушеркой и будущими родителями.</p>		
<p>Тема 2.30. Визит к врачу (ролевая игра)</p>	<p>Практическое занятие №34 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p> <p>6. Составление диалогов между врачом и пациентами.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.31 Сбор гинекологического анамнеза</p>	<p>Практическое занятие №34 Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p> <p>6. Составление диалогов между гинекологом (акушеркой) и беременной пациенткой.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>

Тема 2.32 Дифференцирован ный зачет	Промежуточная аттестация.	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов н/Д: "Феникс", 2018. – 329 с. (Среднее медицинское образование)
2. Шадская, Т.В., Шаманская, Л.В. Английский язык для всех специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская - Москва: Кнорус, 2021. - 286 с (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс].

URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

3. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Полоса, С. В. Английский язык для акушеров: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

9. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

10. Тексты для освоения экзаменационных тем студентами медицинских специальностей / Ю. В. Трофимова, О. В. Чернякова, И. Л. Филина - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. - ISBN - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/231119TDO.html> (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний Лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - задание в тестовой форме; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные

<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр; - дифференцированный зачет.
---	---	---

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.