

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Строчкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОПБ Профессиональный блок**  
**ПЦ.00 Профессиональный цикл**  
**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

специальность 31.02.02 Акушерское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
(на базе основного общего образования)

г. Троицк, 2025 г.

- Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «Проведение мероприятий по осуществлению профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю «акушерское дело»;
- программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- Краснова Марина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения видом деятельности (ВД.01) ПМ. 01 Проведение мероприятий по осуществлению профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт проведения мероприятий по осуществлению профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю акушерское дело. В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по осуществлению профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю акушерское дело» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю акушерское дело.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
---------------------------------------	---

<b>Уметь</b>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p>
--------------	---

	<p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к</p>

	<p>использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

	<p>устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ 01. Проведение мероприятий по осуществлению профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю «акушерское дело» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **446**

в том числе в форме практической подготовки - 150 часов

Из них на освоение МДК - 64 часов

в том числе самостоятельная работа 30

практики, в том числе учебная - 72 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен рассредоточенный -12

*экзамен квалификационный – 4/6 часов*



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		166/84	
<b>МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		124/84	
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b>	22/12	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды.	2	
	2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи).	2	
	3. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	4. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики.	2	
	5. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
<b>Практическое занятие 1</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.	4		

	<b><i>Самостоятельная работа 1</i></b>	2	
	1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников» «Профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников»		
	<b>Практическое занятие 2</b> Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа 2</i></b>	2	
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Возбудители, механизм, факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»		
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/18</b>	
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	2. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2	
	3. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов.	2	
	4. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа 3</i></b>	2	
	1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем		

	она нужна?», «Применение современных дезинфектантов».		
	<b>Практическое занятие 4</b> Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4	
	<b>Самостоятельная работа 4</b>	2	
	Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».		
	<b>Практическое занятие 5</b> Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4	
	<b>Самостоятельная работа 5</b>	2	
	Составление схем по темам «Медицинские отходы».		
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>44/30</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств.	2	
	2. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.	2	
	3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2	
	4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	2	
	5. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	2	
	6. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура.	2	
	7. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4	
<b>Самостоятельная работа 6</b>	2		

	<b>Практическое занятие 7</b> Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	4	
	<b>Самостоятельная работа 7</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 8</b>	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	4	
	<b>Самостоятельная работа 9</b>	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 10</b>	2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/24</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	2	
	2. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2	
	3. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	2	
	4. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием	2	

	принципов эргономики.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	4	
	<b>Самостоятельная работа 11</b>	2	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации		
	<b>Практическое занятие 12</b> Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 12</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13</b> Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	6	
	<b>Практическое занятие 14</b> Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	6	
<b>УП.01.01</b>	<b>Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>	<b>36</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.
	<b>Виды работ</b>	6	
	1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	6	
	2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.	6	
	4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	6	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6	
	6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	6	
	<b>Экзамен рассредоточенный</b>	<b>6</b>	

<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		<b>162/96</b>	
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>120/96</b>	
<b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/24</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.	2	
	2. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.	6	
	<b>Практическое занятие 2</b> Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие 3</b> Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).	4	
<b>Самостоятельная работа 1</b>	2		
<b>Практическое занятие 4</b> Проведение санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации.	4		
<b>Самостоятельная работа 2</b>	2		

<b>Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.	2	
	2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.	6	
	<b>Практическое занятие 6</b> Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4	
<b>Самостоятельная работа 3</b>	2		
<b>Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.	2	
	2. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6	
	<b>Практическое занятие 8</b> Осуществление оксигенотерапии.	6	
<b>Тема 2.4 Газоотводная</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК

<b>трубка. Клизмы.</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b> <b>Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	1.Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.	2	1.3,ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05  ЛР13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	2.Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 4</b>	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 5</b>	2	
<b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике.</b> <b>Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.</b> <b>Парентеральное применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/24</b>	ПК1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05  ЛР13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений.	2	
	2.Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	

	<b>Практическое занятие 11</b> Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.	6	
	<b>Практическое занятие 12</b> Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие 13</b> Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 6</b>	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 7</b>	2	
<b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1.Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.	2	
	2.Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 15</b> Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.	4	

	<i>Самостоятельная работа 8</i>	2	
	<b>Практическое занятие 16</b> Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования.	4	
	<i>Самостоятельная работа 9</i>	2	
<b>УП 01.02 Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).		6	
2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.		6	
3. Кормление тяжелобольного пациента.		6	
4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		6	
5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.		6	
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		6	
<b>ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.			
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.			
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.			
4. Осуществление ухода за телом человека.			
<b>Экзамен рассредоточенный</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</b>		<b>4/6</b>	

<b>Всего:</b>	<b>446</b>
<b>в т.ч</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	64
<b>самостоятельная работа</b>	30
<b>практические занятия</b>	150
<b>УП</b>	72
<b>ПП</b>	108
<b>промежуточная аттестация</b>	4/18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

##### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа

- аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
  7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
  8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
  9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
  10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
  11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
  12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
  13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
  14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
  15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
  16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
  17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	---	---

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**  
**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**  
 специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от _____ 20__ г.

## **ПОЯСНЕНИЕ**

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
*(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).*

## **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и ТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.