

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 31 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа ПМ.01 Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж»

Составители: Кутейникова А.С., преподаватель терапии, Проколова Е.Ф., преподаватель педиатрии, Маринова Т.Н., преподаватель акушерства и гинекологии, Ращектаев И.В., Бонет К.А, преподаватели хирургии, Серкова Н.П., преподаватель реаниматологии, Мильченко А.В., преподаватель травматологии, Пудикова Н.В., преподавателей инфекционных болезней, Мильченко М.И., преподаватель дерматовенерологии, Охезин Д.А., Вакуленко Е.В., преподаватели нервных и психических болезней и др.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Районная больница г.Увельский»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Основной целью программы является овладение студентами системой знаний и умений, необходимых для изучения последующих профессиональных модулей, знать этиологию заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний, клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического лабораторного, инструментального обследования. Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика. Здоровье — одна из важнейших ценностей. Не случайно, что в последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения - профессиональный долг. ПМ.01 Диагностическая деятельность предназначен для обучения фельдшеров диагностической деятельности. Объектом изучения модуля является диагностика заболеваний различного профиля в разные периоды жизни человека. В состав данного модуля входят пять междисциплинарных курсов. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин состоит из 4 тем: Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней, Тема 1.2. Пропедевтика детских болезней, Тема 1.3 Клинико-лабораторная диагностика, Тема 1.4 Инструментальные методы исследования. В этом междисциплинарном курсе дается представление о методах обследования пациентов при различных заболеваниях, акцентируется внимание студентов на содержании таких основополагающих понятий, как «анамнез жизни», «анамнез заболевания», «объективное обследование», «пальпация», «перкуссия», «аускультация», «диагноз». Уделяется большое внимание дополнительным методам исследования. МДК 01.02 Диагностические исследования в терапии состоит из: Тема 2.1 Диагностика в терапии, Тема 2.2 Диагностика в гериатрии, Тема 2.3 Диагностика инфекционных болезней, Тема 2.4 Диагностика в неврологии и психиатрии с курсом наркологии, Тема 2.5 Диагностика во фтизиатрии, Тема 2.6 Диагностика в дерматовенерологии. В этом междисциплинарном курсе изучаются анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды, методы диагностики в терапии, гериатрии, неврологии, психиатрии, фтизиатрии, дерматовенерологии и при инфекционных заболеваниях. В МДК 01.03 Диагностические исследования в хирургии изучаются методы обследования в хирургии, травматологии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии. В МДК 01.04 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии изучаются методы исследования в акушерстве и гинекологии, анатомо-физиологические и психосоциальные особенности женщины во время беременности. Большое внимание уделяется изучению репродуктивной системы, планированию семьи, консультированию по вопросам, возникающим в разные возрастные периоды зрелого возраста. В МДК 01.05 Диагностические исследования в педиатрии изучаются методы исследования детских болезней и факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение

заболеваний у детей. Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности и грудного возраста, так как эти периоды имеют важное значение в сохранении и поддержании здоровья на протяжении всей жизни. Итоговый контроль проводится в виде экзамена после изучения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, после изучения всего модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность – экзамен квалификационный. Рабочая программа модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность рассчитана на 1746 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка 1164 часа, в том числе 402 часа теоретических занятий и 762 часа лабораторно-практических занятий. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 582 часов. Весь курс проводится в виде теоретических и лабораторно-практических занятий, а также проводится учебная практика по пропедевтике внутренних болезней – 36 часов. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты. Лабораторно-практические занятия закрепляют теоретические знания. Рекомендуется проводить их в кабинетах доклинической практики и в специализированных отделениях городской больницы, поликлиники, роддома, женской и детской консультации. Кроме того, целесообразно использовать кабинеты «Здорового ребенка», центры профилактической медицины, планирования семьи, геронтологические центры, противотуберкулезный, психиатрический, онкологический диспансеры. После изучения модуля студенты должны уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал, а также современные технологические установки, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала. В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	105

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 1.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 1.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 1.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 1.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 1.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

1.2. Цели и задачи ПМ. 01 Диагностическая деятельность

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1764 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1164 часа;
самостоятельной работы обучающегося 582 часа;
учебной практики 36 часов;
производственной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 01 Диагностическая деятельность является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Учебная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.2. ПК 1.6.-1.7.	Раздел 1. Методика обследования пациентов	315	210	156	-	105	-	36	36	
ПК 1.1.-1.3. ПК 1.6.-1.7.	Раздел 2. Диагностические исследования в терапии	759	506	322	-	253	-	-	-	
ПК 1.1.-1.3. ПК 1.5.-1.7.	Раздел 3. Диагностические исследования в хирургии	339	226	146	-	113	-	-	-	
ПК 1.1.-1.7.	Раздел 4. Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии	159	106	62	-	53	-	-	-	
ПК 1.1.-1.3. ПК 1.5.-1.7.	Раздел 5. Диагностические исследования в педиатрии	174	116	76	-	58	-	-	-	
	Учебная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	1746	1164	762		582		36	36	

<p>РАЗДЕЛ I МЕТОДИКИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ</p>		210	
<p>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</p>		210	
<p>Земля И.К Пропедевтика внутренних болезней</p>		80	
<p>Г.А.К Введение. Предмет и задачи пропедевтики. Методы исследования</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Понятие «диагностика», «пропедевтика», «терапия». История развития предмета. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско В.П., Образцов, Г.Ф. Ланг). 2. Особенности общения пациента с врачом. Настроение, тревога, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента. 3. Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни как основная задача фельдшера. 4. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Схема истории болезни. 5. Субъективные методы обследования: расспрос больного, история настоящего заболевания, история жизни больного. 6. Объективные методы обследования. 	4	2
			3
			3
			3
			3

	7. Пальпация, перкуссия, аускультация. Порядок и правила проведения. Диагностическое значение.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3/3	
1.	Схема истории болезни. Субъективные и объективные методы исследования.	2	
	Содержание		
1.	Основные симптомы при поражении системы органов дыхания.		3
2.	Объективные исследования органов дыхания. Осмотр. Формы грудной клетки. Типы дыхания. Частота, глубина, ритм дыхания. Патологические ритмы дыхания.		3
3.	Пальпация. Методика, правила проведения.		3
4.	Перкуссия. Сравнительная и топографическая. Правила, порядок методика проведения. Патологические изменения при различных заболеваниях.		3
5.	Аускультация. Методика проведения. Основные дыхательные шумы; побочные дыхательные шумы, причины возникновения.		3
6.	Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. Изменения в клиническом и биохимическом анализе крови, лабораторные методы исследования мокроты.		1
7.	Диagnostическое значение инструментальных методов исследования: рентгенологический, эндоскопический, исследование плевральной жидкости, прямых вод бронхов, исследование функции внешнего дыхания.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3/3	
1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Симптомы и синдромы		

	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
1.	Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии.	
2.	Клинико-лабораторные исследования в гастроэнтерологии.	
Содержание		2
1.	Основные параметры гемостаза. Причины изменений.	2
2.	Основные количественные показатели иммунной системы. Причины изменений. Иммуноглобулины.	1
3	Иммунологические методы исследования локомоторного аппарата (определение иммуноглобулинов, ревматоидного фактора, циркулирующих антител и ЦИКов, антиядерных антител, LE-клеток). Диагностическое значение.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
1.	Исследование гемостаза. Клинико-лабораторная диагностика состояния иммунитета. Иммунологические методы исследования.	50
Тема 1.4 Инструментальные методы обследования	Содержание	2
1.4.1		

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.	1.	Основные симптомы при патологии желудочно-кишечного тракта. Особенности анамнеза.	3
	2.	Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота.	
	3.	Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Глубокая пальпация по методу Образцова – Стражеско. Поверхностная ориентировочная пальпация. Симптомы раздражения брюшины.	
	4.	Аускультация желудка, кишечника. Цель. Методика. Результаты.	
	5.	Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания.	
	6.	Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции и др.), кал на скрытую кровь, общий анализ мочи, общий анализ крови и т.д.	
Симптомы и синдромы	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		3/6
1.1.5 Методы исследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Симптомы и синдромы	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.	4
	2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	
	Содержание		3
	1.	Основные симптомы при патологии гепато-билиарной системы и поджелудочной железы. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.	
	2.	Общий осмотр при заболевании печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Кожные покровы и слизистые. Форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки.	
	3.	Перкуссия: правила, методика перкуссии по М.Г. Курлову.	
	4.	Пальпация печени. Условия проведения, правила, методика.	
	5.	Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика.	
	6.	Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Методика.	
	7.	Инструментальные методы исследования органов брюшной полости:	3
			3
			3
			3
		3	
		1	

	рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания.		
8.	Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции и др.), кал на скрытую кровь, общий анализ мочи, общий анализ крови и т.д.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3/6	
1.	Методы исследования больных с заболеваниями гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.		
2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.		
	Содержание	2	
1.1.6	Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы		3
1.	Основные симптомы при поражении органов мочевыделительной системы. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
2.	Объективное исследование органов мочевыделительной системы. Оценка тяжести состояния больного, отеки, анасарка, характерный внешний вид, состояние кожи, осмотр живота, поясницы.		3
3.	Пальпация почек, мочеочника, мочевого пузыря.		3
4.	Перкуссия – (симптом Пастернацкого), перкуссия мочевого пузыря.		1
5.	Диагностическое значение различных лабораторных исследований. Общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, бактериологическое исследование.		1
6.	Диагностическое значение различных инструментальных исследований. Рентгенологические исследования с контрастным веществом, цистоскопия, урография, исследование глазного дна.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	/6	
1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы.		
	Содержание	2	
1.1.7	Методы исследования		3
1.	Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга.		

<p>больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптомы и синдромы</p>	2.	Типичные жалобы больных с патологией органов кроветворения. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	3.	Объективное исследование. Общий осмотр: изменения состояния и сознания. Осмотр кожи и слизистых. Особенности геморрагических элементов. Характерные изменения полости рта.		3
	4.	Пальпация лимфатических узлов (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность).		3
	5.	Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей.		3
	6.	Пальпация селезенки – условия, правила, методика.		1
	7.	Лабораторные методы исследования, развернутый анализ крови, определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и шпика. Их диагностическое значение.		1
	8.	Инструментальные методы исследования: УЗИ брюшной полости рентгенография лимфатических узлов средостенья.		
	Лабораторные работы			-
Практические занятия		/6		
<p>1.1.8 Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Симптомы и синдромы</p>	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения.	2	3
	Содержание			
	1.	Основные симптомы при поражении желез внутренней секреции. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	2.	Объективное исследование. Осмотр. Характерные изменения выражения лица. Размеры носа, губ, ушей. Осмотр шеи. Особенности телосложения. Изменение кожи и слизистых. Выпадение волос, изменение типа оволосения. Степень развития подкожного жирового слоя. Атрофия и боль в мышцах.		3
	3.	Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы.		3
	4.	Аускультация щитовидной железы при диффузном токсическом зобе.		3
	5.	Лабораторные исследования: кровь из вены на содержание гормонов щитовидной железы (Т3, Т4, ТТГ). Йодсвязывающая способность белков		1

	сыворотки крови. Гликемический профиль.			
6.	Инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Ультразвуковое и рентгенологическое исследования поджелудочной железы.			1
7.	Основные жалобы больных при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.			3
8.	Объективное исследование. Осмотр. Общее состояние больного, особенности осанки, походки. Состояние кожи, деформация суставов. Ограничение подвижности позвоночника, суставов.			3
9.	Пальпация кожи, мышц, суставов. Определение мышечной силы. Определение ревматоидных узелков. Наличие крепитации в суставах. Объем движения в суставах.			3
10	Лабораторные исследования: клинический анализ крови (признаки воспаления, анемии). Биохимические анализы (увеличение гамма-глобулинов, появление С-реактивного белка, повышение мочевой кислоты, появление циркулирующих иммунных комплексов и т.д.)			1
11	Инструментальные методы исследования: рентгенография, радиоизотопные исследования, артроскопия и др. Биопсия.			1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		/6	
1.	Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы при заболеваниях желез внутренней секреции. Методы исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Симптомы и синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			72
	Учебная практика			
	Тема 1.2 Профилактика детских болезней		40	

1.2.1 Изучение оценки анамнеза, общего состояния	Содержание		1
	1.	Анамнез. Особенности сбора анамнеза у детей. Значение анамнеза жизни для детей раннего возраста.	
	2.	Объективное исследование. Особенности проведения исследования детей.	
	3.	Особенности оценки общего состояния детей. Значение оценки общего состояния.	
1.2.2 Изучение методики исследования кожи и подкожного жирового слоя	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3
	1.	Изучение оценки анамнеза, общего состояния.	
	Содержание		1
1.2.3 Изучение методики исследования костно-мышечной системы	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация.	3
	2.	Дополнительные методы исследования.	2
	3.	Патологические изменения кожи и подкожного жирового слоя у детей.	3
	Лабораторные работы		-
1.2.4 Изучение методики исследования органов дыхания	Практические занятия		3
	1.	Изучение методики исследования костно-мышечной системы.	
	Содержание		2
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	
	2.	Лабораторные методы исследования.	3
	3.	Дополнительные методы исследования.	2
	4.	Патологические изменения дыхания у детей.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3
	1.	Изучение методики исследования органов дыхания.	

1.2.5 Изучение методики исследования сердечно - сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.		
	2.	Лабораторные методы исследования.		
	3.	Дополнительные методы исследования.		
	4.	Патологические изменения сердца и сосудов у детей.		
1.2.6 Изучение методики исследования крови и органов кроветворения	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1.	Изучение методики исследования сердечно - сосудистой системы.	2	
	Содержание			
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		2
	3.	Дополнительные методы исследования.		3
	4.	Патологические изменения крови у детей.		3
1.2.7 Изучение методики исследования органов пищеварения	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1.	Изучение методики исследования крови и органов кроветворения.	2	
	Содержание			
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		3
	3.	Дополнительные методы исследования.		2
	4.	Патологические изменения органов пищеварения у детей.		2
1.2.8 Изучение методики исследования почек, органов мочевогоделения и эндокринной системы	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Изучение методики исследования органов пищеварения.	1	
	Содержание			
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		3
	3.	Дополнительные методы исследования.		3
	4.	Патологические изменения почек и органов мочевогоделения у детей.		2
	5.	Патологические изменения органов эндокринной системы у детей.		2
	Лабораторные работы		-	

		Практические занятия	3	
		1. Изучение методики исследования почек, органов мочевыделения и эндокринной системы.		
Тема 1.3			40	
Клинико-лабораторная диагностика.				
1.3.1		Содержание	4	
Исследования крови и мочи.		1. Общий анализ крови. Показатели красной крови. Лейкоцитарная формула. Изменения при различных заболеваниях.		3
		2. Общий анализ мочи. Основные показатели. Причины изменений.		3
		3. Исследование мочи по Нечипоренко. Нормальные показатели. Причины изменений.		3
		4. Исследование мочи по Зимницкому. Нормальные показатели. Причины изменений.		3
		5. Другие исследования мочи. Нормальные показатели. Причины изменений.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	12	
		1. Общий анализ крови. Изменения при различных заболеваниях.		
		2. Исследование мочи. Изменения при различных заболеваниях.		
1.3.2		Содержание	2	
Биохимические исследования сыворотки крови		1. Основные биохимические показатели (АЛТ, АСТ, общий белок и фракции, билирубин, тимоловая, сулемовая проба, глюкоза, сывороточное железо,		2

	<p>электролиты, креатинин, мочевина, холестерин, липиды, липопротеиды, миоглобин, моченая кислота, гормоны, щелочная фосфатаза). Причины повышения и снижения.</p>		
<p>1.3.3 Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии и гастроэнтерологии</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Биохимические исследования сыворотки крови.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Исследование мокроты (общий клинический анализ, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки). Диагностическое значение.</p> <p>2. Исследование транссудатов и экссудатов. Форменные элементы транссудатов и экссудатов и причины их появления.</p> <p>3. Исследование содержимого плевральной полости. Причины появления жидкости в плевральной полости, химический состав плевральной жидкости.</p> <p>4. Исследование жидкости бронхоальвеолярного лаважа. Диагностическое значение.</p> <p>5. Исследование желудочной секреции. Нормальные показатели секретообразования в желудке. Причины изменений.</p> <p>6. Исследование дуоденального содержимого. Нормальные показатели. Причины изменений.</p> <p>7. Копрологическое исследование. Нормальные показатели. Причины изменений. Исследование микрофлоры кишечника. Дисбактериоз.</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

крови	электролиты, креатинин, мочевина, холестерин, липиды, липопротеиды, миоглобин, мочея кислота, гормоны, щелочная фосфатаза). Причины повышения и снижения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Биохимические исследования сыворотки крови.		
	Содержание	2	
1.3.3 Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии и гастроэнтерологии	1. Исследование мокроты (общий клинический анализ, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки). Диагностическое значение.		2
	2. Исследование транссудатов и экссудатов. Форменные элементы транссудатов и экссудатов и причины их появления.		1
	3. Исследование содержимого плевральной полости. Причины появления жидкости в плевральной полости, химический состав плевральной жидкости.		1
	4. Исследование жидкости бронхоальвеолярного лаважа. Диагностическое значение.		1
	5. Исследование желудочной секреции. Нормальные показатели секретообразования в желудке. Причины изменений.		1
	6. Исследование дуоденального содержимого. Нормальные показатели. Причины изменений.		1
	7. Копрологическое исследование. Нормальные показатели. Причины изменений. Исследование микрофлоры кишечника. Дисбактериоз.		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.	Клинико-лабораторные исследования в пульмонологии.		6
2.	Клинико-лабораторные исследования в гастроэнтерологии.		
	Содержание		2
1.	Основные параметры гемостаза. Причины изменений.		2
2.	Основные количественные показатели иммунной системы. Причины изменений. Иммуноглобулины.		1
3	Иммунологические методы исследования локомоторного аппарата (определение иммуноглобулинов, ревматоидного фактора, циркулирующих антител и ЦИКов, антинуклеарных антител, LE-клеток). Диагностическое значение.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
1.	Исследование гемостаза. Клинико-лабораторная диагностика состояния иммунитета. Иммунологические методы исследования		50
	Содержание		2
	Тема 1.4 Инструментальные методы исследования		
1.4.1	Инструментальные методы		

	стандартные, усиленные однополюсные, дополнительные по Слюпаку, по Нэбу, V ₇ - V ₉ .		
11.	Нормальная электрокардиограмма: ЭКГ-элементы: зубцы - P, Q, R, S, T, U комплекс QRS интервалы - PQ, QT сегменты - PQ, ST		1
12.	Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма, проводимости, оценка регулярности сердечных сокращений, подсчет числа сердечных сокращений, определение источника возбуждения, оценка функции проводимости.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4(д)/6(ст)	2
1.	Инструментальные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	Содержание	2	
1.4.3	Техника проведения ЭКГ исследования. Анализ ЭКГ в норме. Ритмы сердца		
	1. Разбираются ключевые вопросы по данной теме посредством фронтального опроса, индивидуального опроса, работы в компьютерном классе по обучающей программе ЭКГ, раздел №1 ЭКГ, происхождения.		2
	2. Индивидуальная работа на ЭКГ аппарате, используя в качестве исследуемого студентов, работа по анализу электрокардиограммы малыми группами и индивидуально.		2
	3. Контроль знаний и умений в компьютерном классе по контролирующей программе «Электрокардиография», раздел № 6 - «Проверь себя», тестовый контроль на бумажных носителях в учебной комнате.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4(ст)	
	1. Техника проведения ЭКГ.		
	2. Анализ ЭКГ в норме. Ритмы сердца.		
	Содержание	2	
1.4.4	Нарушения ритма сердца и проводимости. ЭКГ при		
	1. Теоретические основы нарушения ритма сердца. Понятие об экстрасистолах.		1

стенокардии, инфаркте миокарда	2.	ЭКГ при желудочковых и наджелудочковых экстрасистолиях.		1	
	3.	Пароксизмальные тахикардии: наджелудочковые и желудочковые, при WPW-синдроме. Причины, клиника, ЭКГ-диагностика.		1	
	4.	Трепетание, мерцание предсердий. Пароксизмальная и постоянная формы. Причины, клиника, ЭКГ-диагностика.		1	
	5.	Трепетание, мерцание желудочков. Причины, клиника, ЭКГ-диагностика.		1	
	6.	Атрио-вентрикулярная блокада I, II, III степеней. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Причины, клиника, ЭКГ-диагностика.		1	
	7.	ЭКГ при блокадах правой и левой ножек пучка Гиса.		1	
	8.	Изменения ЭКГ при ишемии, повреждении, некрозе миокарда.		1	
	9.	ЭКГ при стенокардии.		1	
	10.	Методы верификации на ЭКГ синдрома стенокардии.		1	
	12.	ЭКГ при вероятном не Q-инфаркте миокарда.		1	
	13.	ЭКГ при достоверном Q-инфаркте миокарда. ЭКГ инфаркта миокарда различных локализаций.		1	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			6(ст)	
1. Нарушения ритма сердца и проводимости.					
2. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда.					
Содержание		2			
1.4.5 ЭКГ при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда	1.	Изменения ЭКГ при ишемии, повреждении, некрозе миокарда.	2		
	2.	ЭКГ при стенокардии.	2		
	3.	Методы верификации на ЭКГ синдрома стенокардии.	2		
	4.	ЭКГ при вероятном не Q-инфаркте миокарда.	2		
	5.	ЭКГ при достоверном Q-инфаркте миокарда. ЭКГ инфаркта миокарда различных локализаций.	2		
	6.	ЭКГ при блокадах правой и левой ножек пучка Гиса в сочетании с инфарктом миокарда.	2		
	7.	Разбираются ключевые вопросы по данной теме посредством фронтального опроса, индивидуального опроса.	2		
	8.	Индивидуальная работа на ЭКГ аппарате, используя в качестве	2		

	исследуемого пациентов, работа по анализу электрокардиограммы малышами группами и индивидуально.		
9.	Контроль знаний и умений решением тестовых заданий на бумажных носителях в учебной комнате.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6(ст)	
1.	ЭКГ при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда.	2	
	Содержание		
1.	Иметь понятие об инструментальных методах исследования: желудочно-кишечного тракта – рентгенография желудка, толстого кишечника, холецистография с применением контрастного вещества.		1
2.	Ультразвуковое исследование паренхиматозных органов брюшной полости, почек и суставов.		1
3.	Компьютерная томография органов.		1
4.	Эндоскопическое исследование.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6(д)	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	105	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документаций.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-	
	Создание презентаций на темы: субъективные и объективные методы исследования органов дыхания; органов кровообращения; органов пищеварения; органов мочевого выделения; органов кровотока; желез внутренней секреции и костно-мышечной системы на родственниках и друзьях. Подготовка реферативных сообщений «Инструментальные методы исследования в пульмонологии», «Инструментальные методы исследования в кардиологии» «Инструментальные методы исследования в		

гастроэнтерологии).	Подготовка и проведение беседы с пациентами на темы: «Как бросить курить», «Курение и рак». Участие в конференции на тему: «Вредные факторы и прививки».	
РАЗДЕЛ 2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕРАПИИ		506
МДК 01.02 Диагностические исследования в терапии		196
Тема 2.1 Диагностика в терапии		2
2.1.1	Содержание	
Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема	1. Острый бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. 2. Хронический бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 3. ХОБЛ. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 4. Эмфизема легких. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	2 2 2 1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2(л)/2(ст)
1.1.2	1. Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема.	4
	Содержание	
Пневмония	1. Пневмония. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	2

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4(д)/4(ст)
	1. Пневмония.		
2.1.3	Содержание		2
Бронхиальная астма	1. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Классификация. Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2(д)/2(ст)
	1. Бронхиальная астма.		
2.1.4	Содержание		4
Нагноительные заболевания легких. Плевриты	1. Бронхоэктагическая болезнь. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 2. Абсцесс легкого. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. 3. Гангрена легкого. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. 4. Плевриты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		1 1 1 1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		4(д)/4(ст)
	1. Нагноительные заболевания легких. Плевриты.		
2.1.5	Содержание		4
Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС). Приобретенные пороки сердца	1. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС). Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 2. Стеноз митрального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. 3. Недостаточность митрального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. 4. Стеноз устья аорты. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические		1 1 2 1

	проявления. Диагностика.		
5.	Недостаточность аортального клапана. Понятие. Причины. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6(д)/4(ст)	
1.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Приобретенные пороки сердца.	2	2
	Содержание		
1.	Эндокардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
2.	Миокардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
3.	Перикардиты. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(ст)	
1.	Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.		
	Содержание	4	
1.	Артериальная гипертензия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
2.	Гипертоническая болезнь. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3(д)/2(ст)	
1.	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.	4	
	Содержание		
1.	Атеросклероз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
2.	ИБС. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2

	3.	Стенокардия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3(д)/2(ст)	
	1.	Атеросклероз. ИБС; стенокардия.		
		Содержание	4	
	1.	Инфаркт миокарда. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3(д)/1(ст)	
	1.	Инфаркт миокарда.		
		Содержание	2	
	1.	Хроническая сердечная недостаточность. Понятие. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3(д)/1(ст)	
		Содержание	2	
	1.	Гастрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация.		3
	2.	Острый гастрит. Клинические проявления. Диагностика.		2
	3.	Клинические проявления. Диагностика.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3(д)/3(ст)	
	1.	Острый и хронический гастрит.		
		Содержание	4	
	1.	Язвенная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация.		2
	2.	Язвенная болезнь желудка. Клинические проявления. Диагностика.		2
	3.	Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Клинические проявления. Диагностика.		2
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		3(д)/3(ст)
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		
2.1.13	Содержание		2
Хронический гепатит. Цирроз печени	1. Хронический гепатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
	2. Цирроз печени. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3(д)/2(ст)
	1. Хронический гепатит. Цирроз печени.		
2.1.14	Содержание		2
Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь	1. Хронический холецистит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	2. Дискинезии желчевыводящих путей. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	3. Желчекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		3(д)/2(ст)
	1. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Дискинезии желчевыводящих путей.		
2.1.15	Содержание		4
Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздраженного кишечника. Хронический панкреатит	1. Хронический энтероколит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		1
	2. НЯК. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		1
	3. Синдром раздраженного кишечника. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	4. Хронический панкреатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2(ст)
	1. Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздраженного кишечника.		

2.1.16	Хронический панкреатит.		
	Содержание		
Гломерулонефрит: острый и хронический. Пиелонефрит: острый и хронический	1. Острый гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 2. Хронический гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 3. Острый пиелонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 4. Хронический пиелонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	4	1 2 1 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.	Гломерулонефрит: острый и хронический. Пиелонефрит: острый и хронический.	4(д)/2(ст)	
2.1.17	Содержание		
Почечная недостаточность: острая и хроническая. Мочекаменная болезнь	1. Цистит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. 2. Острая почечная недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 3. Хроническая почечная недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. 4. Мочекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.	4	2 3 2 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2(д)/2(ст)	
1.	Цистит. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Мочекаменная болезнь.		
2.1.18	Содержание		
Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический	1. Тиреотоксикоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика. 2. Гипотиреоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы.	2	2 2

зоб. Тиреоидиты	Клинические проявления. Диагностика.		
	3. Эндемический зоб. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	4. Тиреоидиты. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(д)/1(ст)	
	1. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты.		
2.1.19 Заболевания гипофиза и надпочечников	Содержание	2	
	1. Акромегалия. Гигантизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		2
	2. Несахарный диабет. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		1
	3. Альдостеронизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика.		1
	4. Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		1
	5. Феохромомцинома. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика.		1
2.1.20 Сахарный диабет	6. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(д)/1(ст)	
	1. Заболевания гипофиза и надпочечников.		
	Содержание	4	
	1. Сахарный диабет. Понятие. Медицинская и социальная значимость проблемы. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Зачет.		3
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	2(д)/2(ст)		

	1. Сахарный диабет.		
2.1.21	Содержание		
	1. Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов.		1
	2. Острый лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности острого миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика.		1
	3. Хронический лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика.		1
	4. Лимфогранулематоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогранулематоз.	3(д)/6(ст)	
2.1.22	Содержание		
	1. Анемия. Понятие. Классификация.	2	
	2. Железодefицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.	2	
	3. В-12, фолиеводefицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.	1	
	4. Гемолитические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.	2	
	5. Гипо- и апластические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3(д)/6(ст)	
	1. Анемии	4	
2.1.23	Содержание		
	1. ДБСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.	2	
	2. Ревматоидный артрит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы.	2	

	Клинические особенности. Диагностика.		
3.	Остеоартроз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.	4(д)/6(ст)	
	Содержание	2	
1.	Острые аллергии. Лекарственная болезнь. Причины, факторы риска. Клинические проявления: крапивница, "ангионевротический отек", сывороточная болезнь, анафилактический шок. Приемы диагностики.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6(д)/4(ст)	
1.	Острые аллергии.		
	Производственная практика	144	
	Тема 2.2 Диагностика в гериатрии	28	
	2.2.1 Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов в пожилом и старческом возрасте	1	
	Содержание		
1.	Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых).		2
2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Показатели инвалидности и смертности. Основные особенности гериатрических пациентов:		2

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»); - наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента («полиморбидность»); - преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); - атипичность клинических проявлений заболеваний («атипичность»); - наличие «старческих» болезней («специфичность»); - изменение социально-психологического статуса («дезадаптация»). 		
3.	Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
2.2.2	Содержание	1	
Герiatricкие аспекты в пульмонологии	<p>1. Возрастные изменения органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические изменения дыхательного аппарата; - функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Изменение вентиляционной функции, легочного газообмена, показатели легочных объемов при функциональных пробах; - изменение регуляции дыхания. <p>Возрастные изменения органов дыхания, как предрасполагающие факторы для развития заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, течения у лиц старших возрастных групп.</p>		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
1.	Герiatricкие аспекты в пульмонологии.		

2.2.3	Гериатрические аспекты в кардиологии	<p>Содержание</p> <p>1. Возрастные изменения органов кровообращения: – возрастное изменение сосудистой стенки; – особенности гемодинамики в пожилом и старческом возрасте; – изменения показателей артериального давления; – нарушение метаболических процессов и электролитный дисбаланс в миокарде; – снижение сократительной способности миокарда; – особенности нейрогуморальной регуляции; – функциональные резервы сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Осложнения.</p>	2	2
		<p>Лабораторные работы</p>	-	
		<p>Практические занятия</p>	3	
2.2.4	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	<p>Содержание</p> <p>1. Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста: – инволюционные процессы в ротовой полости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной железе и кишечнике; – изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения; – атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции.</p> <p>2. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинические проявления, течения, заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические</p>	2	2

	энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
2.2.5	Герiatricкие аспекты в нефрологии	2	2
	Содержание		
	1. Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей: – «старческая атрофия почек»; – снижение клубочковой фильтрации; – уменьшение скорости обновления эпителия канальцев нефрона; – снижение почечной гемодинамики; – изменения реактивности, нейрогормональной регуляции мочеобразующих органов; – атония мочевых путей.		
	2. Рост заболеваемости нефрологической патологии в герiatricкой практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения у лиц пожилого и старческого возраста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Герiatricкие аспекты в нефрологии.		
2.2.6	Герiatricкие аспекты в эндокринологии	1	2
	Содержание		
	1. Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Структурные и функциональные особенности инсулярного аппарата поджелудочной железы; Атрофическая направленность возрастных, структурных изменений щитовидной железы. Особенности функциональной активности щитовидной железы. Изменение гипоталамо-гипофизарной регуляции щитовидной железы.		2
	2. Увеличение частоты заболеваемости эндокринной системы у лиц		2

	пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения у лиц старших возрастных групп.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Гериатрические аспекты в эндокринологии.	1	2
2.2.7	Содержание		
Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии	1. Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Изменения эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови. Содержание тромбоцитов, показатели свертываемости крови. Структурные и функциональные изменения кроветворных органов. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности возникновения, клинических проявлений, течения.		
	2. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Дисτροφически-деструктивные изменения. Возрастной остеопороз. Суставы при старении. Переломы, особенности регенерации. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезней.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3		110	
Диагностика инфекционных болезней			
2.3.1	Содержание	4	
Введение. Общие вопросы эпидемиологии и инфекционной патологии	1. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Роль факторов патогенности микроорганизмов.		2

2.	<p>Классификация инфекционных болезней. Влияние возрастной реактивности и ее значение в возникновении, течения и исходе инфекционного заболевания.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагноза, лечения и эпидемиологии. Признаки инфекционного заболевания. Температура и типы лихорадочных кривых. Типы инфекционной сыпи. Осложнения, рецидивы, реинфекция. Исход заболевания.</p>	2	
3.	<p>Формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инapparантная, перистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко- инфекция.</p>	3	
4.	<p>Система организации медицинской помощи инфекционным больным.</p>	3	
5.	<p>Основополагающие распорядительные документы по инфекционной службе.</p> <p>Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".</p> <p>СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".</p> <p>Приказ МЗРФ от 17.09.1993г. № 220 « О мерах по развитию инфекционной службы в Российской федерации".</p>	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
2.3.2	Содержание	4	
Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об	1. Количественные и качественные признаки эпидпроцесса: уровень заболеваемости, носительства, летальности, смертности; характер	1	

<p>эпидемическом процессе, Принципы и методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>динамики показателей; очаговость и характеристика очага инфекции; сезонность.</p> <p>2. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней</p> <p>3. Клинические методы диагностики: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование, термометрия.</p> <p>4. Лабораторные методы исследования: клинические методы, микробиологические, иммунологические и молекулярно-генетические методы.</p> <p>5. Инструментальные методы исследования.</p> <p>6. Значение ранней диагностики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Устройство и режим инфекционной больницы.</p> <p>2. Методы диагностики инфекционных болезней.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>2.3.3 Бактериальные Кишечные инфекции</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Брюшной тиф. Паратифы А и В., Cholera, Сальмонеллез, Шигеллез, Эшерихиоз, Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка.</p> <p>2. Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.</p> <p>3. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций.</p> <p>4. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области.</p> <p>5. Характеристика формирования иммунитета.</p> <p>6. Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике.</p> <p>7. Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	течения болезни. Характеристика сыпей. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания.		
8.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Инструментальные методы исследования.		2
9.	Формулировка клинического диагноза.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	6	
2.	Сальмонеллезы.		
3.	Шигеллезы.		
4.	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.		
5.	Холера.		
Содержание			
1.	Чума. Туляремия, Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка.	4	1
2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка..		3
4.	Характеристика формирования иммунитета.		2
5.	Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике.		1
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания.		2

2.3.4

Бактериальные зоонозы

2.3.5 Бактериальные болезни дыхательных путей	7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		2
	8.	Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Чума.	-	
	2.	Туляремия.	6	
	3.	Бруцеллез.		
	Содержание			
	Менингококковая инфекция. Дифтерия			
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.		1
2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.		2	
3.	Условия, способствующие распространению возбудителя. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России.		2	
4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		1	
5.	Характеристика формирования иммунитета.		2	
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.		2	
7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		3	
8.	Формулировка клинического диагноза.			
Лабораторные работы				
Практические занятия				
		-		
		3		

	1.	Менингококковая инфекция.	4			
	2.	Дифтерия.				
2.3.6. Бактериальные болезни наружных покровов	Содержание		4			
	Рожь. Столбняк					
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.				
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.				
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения, понятие природной очаговости, Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области.				
	4.	Характеристика формирования иммунитета.				
	5.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.				
	6.	Диагностика.				
	7.	Формулировка клинического диагноза.				
	Лабораторные работы					
Практические занятия		3				
1. Рожь.						
2. Столбняк.						
2.3.7 Вирусные инфекции дыхательных путей	Содержание		4			
	Вирусные болезни человека					
	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Инфекционный мононуклеоз.					
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка				
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.				
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.				
						3

	<p>Сезонность заболеваний. Сроки эпидемического подъема заболеваемости. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по городам России.</p>		1
4	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		2
5.	Характеристика формирования иммунитета.		
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Виды лихорадки. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.		
7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		2
8.	Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
1.	Грипп, парагрипп.	6	
2.	ОРВИ: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции.		
3.	Инфекционный мононуклеоз.		
2.3.8	Содержание	4	
Вирусные гепатиты	1. Современные представления о вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты АВСДЕFG.		2
	2. Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.		1
	3. Этиология. Виды и характеристика вирусов, их устойчивость во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования.		3

2.3.9 Вирусные инфекции нервной системы	5.	Характеристика формирования иммунитета.		2
	6.	Патогенез. Нарушения пигментного обмена.		2
	7.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Характеристика желтухи Осложнения. Исходы заболевания. Хроническое течение болезни.		2
	8.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Характеристика маркеров вирусных гепатитов.		2
	9.	Дифференциальный диагноз желтух. Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Вирусные гепатиты А, Е.	-	
	2.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	6	
	Содержание			2
Вирусные энцефалиты. Бешенство				
1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка		1	
2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2	
3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителя. Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России.		2	
4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		1	
5.	Характеристика формирования иммунитета.		2	
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты		2	

	течения болезни. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.			
7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.			2
8.	Формулировка клинического диагноза.			2
Лабораторные работы				
Практические занятия			6	
1.	Вирусные энцефалиты.			
2.	Бешенство.			
Содержание			2	
	ГЛПС, Крымская, Омская и др.			1
1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.			1
2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.			2
3.	Условия, способствующие распространению возбудителя.			
3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителей. Уровень заболеваемости.			2
4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.			2
5.	Характеристика формирования иммунитета.			2
6.	Классификация.			2
	Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Температурная кривая.			
	Осложнения. Исходы заболевания.			
7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики;			2
8.	Формулировка клинического диагноза.			2
Лабораторные работы				
Практические занятия			6	
1.	Вирусные геморрагические лихорадки.			
Содержание			4	
1.	Определение. Общая характеристика группы оппортунистических инфекций.			1
2.3.10				
Вирусные геморрагические лихорадки				
2.3.11				
ВИЧ-инфекция				

	2. История и теории происхождения.		1
	3. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования.		3
	5. Патогенез. Характеристика патологических изменений иммунной системы особенности в формировании иммунитета.		1
	6. Классификация по В.П. Покровскому по ВОЗ, CDC.		2
	7. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Исходы заболевания.		2
	8. Диагностика. лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Этиологический и правовой подход в направлении для обследования пациентов.		2
	9. Тактика при подозрении на ВИЧ инфицирование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. ВИЧ-инфекция.	6	
	Содержание	2	
2.3.12 Болезни вызываемы риккетсиями, спирохетами, хламидиями	Сыпной тиф, болезнь Брилла. Орнитоз. Болезнь Лайма		
	1. Определение. Краткий исторический очерк.		1
	2. Общая характеристика группы заболеваний.		1
	3. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Роль природных факторов и экологии в распространении заболевания.		2
	5. Патогенез. Характеристика патологических изменений.		1
	6. Характеристика формирования иммунитета.		2
	7. Классификация. Клиническая картина. Инкубационные периоды.		2

	Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.		
8.	Диагностика. Лабораторные методы исследования.		2
9.	Формулировка клинического диагноза.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Сыпной тиф, болезнь Брилла.		3
2.	Болезнь Лайма.		
Содержание.			
Малерия. Амебиаз. Лямблиоз			
1.	Определение. Краевой исторический очерк.	2	1
2.	Общая характеристика группы заболеваний.		1
3.	Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
4.	Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Роль природных факторов и экологии в распространении заболевания.		2
5.	Патогенез. Развитие паразитов в печени и эритроцитах.		1
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационные периоды		2
	Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.		
7.	Диагностика. Лабораторные методы исследования.		2
8.	Формулировка клинического диагноза.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Малария.	3	
Тема 2.4 Диагностика в неврологии и психиатрии с курсом нарксологии 2.4.1			
	Введение в неврологию.	90	
Содержание			
1.	Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских наук.	2	1

Клинические проявления симптомов и синдромов	дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений.		
	2. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система).		2
	3. Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды).		2
	4. Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы.		3
	5. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм.		3
	6. Характерные симптомы поражения черепных нервов.		2
	7. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазия).		2
	8. Тазовые расстройства (мочеспускания и дефекации).		2
	9. Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония)		2
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		4	
1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.			
Содержание		2	
2.4.2 Болезни периферической нервной системы	1. Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС.		1
	2. Понятие о нервах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах.		2
	3. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный).		2

	4. Межреберная невралгия.		2
	5. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нерв); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы).		2
	6. Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбагия.		2
	7. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	1. Невриты, полиневриты, заболевания отдельных нервных стволов. Невралгии.	4	
	2. Остеохондроз.		
	Содержание	2	
2.4.3	Воспалительные болезни		
центральной нервной систем	1. Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях.		1
	2. Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемиологический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника.		2
	3. Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия.		2
	4. Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клебчатый (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об		2

	эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения.		
5.	Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, газовых функций.		2
6.	Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика. Понятие о медленных инфекциях (СПИД).		2
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Первичные и вторичные менингиты.	6	
2.	Арахноидит головного мозга.		
3.	Миелит и полиомиелит		
Содержание		2	
1.	Классификация нарушений мозгового кровообращения		1
2.	Этиология, факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения.		2
3.	Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния).		2
4.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии).		2
5.	Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки лассентов.		2
2.4.4 Цереброваскулярные болезни			

	Диагностика. Дифференциальный диагноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.		
	2. Геморрагические и ишемические инсульты.		
	3. Дисциркуляторная энцефалопатия.		
	Содержание	2	
2.4.5 Травмы головного и спинного мозга. Объемные процессы ЦНС	1. Определение ЗЧМГ. Классификация травм.		1
	2. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Осложнения и последствия травм.		2
	3. Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме.		2
	4. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Сотрясение, ушибы головного мозга, сдавления. Ранние и поздние осложнения.		
	2. Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты.		

	3. Абцессы головного мозга.		
2.4.6 Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Экстрапирамидные нарушения. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц	Содержание 1. Понятие о наследственности. Хорея Генпингтона и наследственная атакия: патогенез, клиника. 2. Демиелинизирующие болезни ЦНС: рассеянный склероз (этиология, клиника, течение). Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника). 3. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения, миопатия, миотония (этиология, клиника). Понятие о миастеническом кризе. 4. Сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз: этиология, клиника.	3	1 2 2 2
2.4.7 Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич (ДЦП)	Лабораторные работы Практические занятия 1. Паркинсонизм. 2. Рассеянный склероз. 3. Миопатии. Миастения.	-	
	Содержание 1. Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии). 2. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. 3. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз.	6	
		3	2 1 2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Вегето-сосудистая дистония. Мигрень Гипоталамический синдром.		
	2. Детский церебральный паралич.		
2.4.8	Содержание	2	
Нейроинтоксикации	1. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе, лекарственными. (метилловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью, барбитуратами, нейролептиками и др.)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Поражение нервной системы при интоксикациями медикаментами, ядами, алкоголем.		
2.4.9	Содержание	2	
Психиатрия.	1. Введение в психиатрию. Краткий исторический обзор.		1
Общая психопатология	2. Основные психопатологические синдромы: Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройств мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное,		2

	гебефреническое, кагатоническое, психогенное), кагатонический ступор.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	1. Основные психопатологические синдромы.		
	Содержание	2	
	1. Краткая история развития учения о шизофрении.		1
	2. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания.		1
	3. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Шизофрения.		
	2. Биполярный аффективный психоз.		
	Содержание	2	
	1. Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: неврастения, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства; соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства. Клиника. Дифференциальный диагноз.		2
	2. Специфические расстройства личности. Клиника. Формы течения. Роль		2
2.4.10	Шизофрения. Биполярный аффективный психоз		
2.4.11	Пограничные психические расстройства		

	правильного воспитания. Варианты патологического развития личности.		
3.	Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника. Острые и затяжные психогенные заболевания. Исход.		2
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Пограничные психические расстройства.	6	
Содержание			
1.	Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркоманий. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г.	4	2
2.	Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения.		2
3.	Определение наркоманий, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ.		1
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.	6	

2.4.12

Наркология

<p>Тема 2.5 Диагностика во фтизиатрии</p>		26	
<p>2.5.1. Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ГМСЦ, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза.</p> <p>2. Определенные фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества.</p> <p>3. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом.</p>	1	2
			2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
2.5.2 Этиология эпидемиология туберкулеза	1. Организация работы противотуберкулезного диспансера, отделения. Противозидемический режим. Правила личной гигиены.	1	2
	Содержание		
	1. Этиология туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам.		2
	2. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска.		2
	3. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе.		2
	4. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе.		2
	5. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Этиология, эпидемиология туберкулеза.		

2.5.3 Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков	Содержание		2	2
	1.	Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		
	2.	Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		3
2.5.4 Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания	Содержание		2	3
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
	2.	Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания.		2
2.5.5 Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации	Содержание		2	2
	1.	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		

	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			3	
	1. Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.				
2.5.6	Содержание		2		
Диагностика туберкулеза	1. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.			2	
	2. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Правила выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.			3	
	3. Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевого пузыря, кишечника. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.				2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия		3		

	1. Диагностика туберкулеза.		
Тема 2.6 Диагностика в дерматовенерологии		56	
2.6.1 Введение. АФО кожи. Общие вопросы дерматологии	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Вопросы этики в дерматовенерологии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.</p>	1	3
2.6.2 Аллергические заболевания кожи	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения, диагностика дерматитов, экземы, токсидермии, крапивницы, отек Квинке, атопического дерматита, профдерматозов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аллергические заболевания кожи.</p>	1	2
2.6.3 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностики болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	1	1
		3	
		-	
		3	
		1	
		-	
		3	

	1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		
2.6.4 Пузырные дерматозы	Содержание	1	
	1. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностика. Герпетиформный, дерматоз Дюринга, обыкновенная, или вульгарная, пузырчатка, себорейная пузырчатка, буллезный пемфигоид.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
2.6.5 Болезни волос, сальных и потовых желез	Содержание	2	
	1. Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, клиника, особенности течения, диагностика болезней волос, сальных и потовых желез (алопеция, себорея, угри, гипергидроз).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Болезни волос, сальных и потовых желез.		
2.6.6 Гнойничковые заболевания кожи	Содержание	2	
	1. Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии).		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
2.6.7 Дерматозоозы	Содержание	2	

Дерматозоонозы	1. Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика дерматозоонозов (чесотка, педикулез).		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Дерматозоонозы.		3
2.6.8 Грибковые заболевания кожи	Содержание		2
	1. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, грибковых заболеваний кожи (отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы).		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Грибковые заболевания кожи.		3
2.6.9 Вирусные заболевания кожи	Содержание		1
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, вирусных заболеваний кожи (герпетическая инфекция, бородавки, заразительные моллюски, остроконечные кондиломы).		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
			3

2.6.10 Туберкулез кожи	Содержание		1	1
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза кожи.		
2.6.11 Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) Гонорея у мужчин, женщин и детей	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Туберкулез кожи.		
	Содержание		2	
	1.	Понятие ИППП, этиология, патогенез, эпидемиология, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика ИППП (хламидиоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ-инфекция). Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Понятие внутрисемейного распространения ИППП.		3
	2.	Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики гонореи у мужчин, женщин и детей.		2
2.6.12 Сифилис	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Гонорея у мужчин, женщин и детей.		
	Содержание		2	
	1.	Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения.		2
	2.	Клиника, течение, осложнения, диагностика сифилиса. Этические и юридические аспекты общения.		3

))

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Сифилис.		
2.6.13	Содержание	2	
Новообразования кожи	1. Факторы, способствующие возникновению предраковых состояний. Физические (травма, инсоляция, ионизирующая радиация) и канцерогенных веществ; хронические воспалительные процессы специфической (туберкулез кожи, красная волчанка) и неспецифической природы (трофические язвы, свищи, послеожоговые рубцы и др), факторы, относящиеся к патологическим состояниям возрастного характера (старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэна, лейкоплакия), аномалии развития.		2
	2. Классификация. Клиника доброкачественных опухолей (папиллома, аденома, фиброма, липома, ангиома; Клиника предраковых заболеваний (старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэна, лейкоплакия. Клиника злокачественных опухолей: эпителиома, меланома, саркома.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Новообразования кожи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	259	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.		

<p>Примерная тематика вневузовской самостоятельной работы</p> <p>Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач);</p> <p>Создание видеоматериалов по заданию преподавателя;</p> <p>Работа с нормативной документацией;</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p> <p>Работа в сети Internet по заданию преподавателя;</p> <p>Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Создание презентаций на темы: « Патогенез атеросклероза», «Пороки сердца», « Патогенез артериальной гипертензии»;</p> <p>Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов (по выбору студентов и преподавателя) на темы: «Этапы развития терапии как науки», «Отечественные ученые», «Принципы и система организации терапевтической помощи», «ХОБЛ», «Респираторный дистресс – синдром», «Некоронарогенные заболевания миокарда», «Нейроциркулярная дислония», «Осложнения инфаркта миокарда», «Дискинезии желчевыводящих путей», «Синдром раздраженного кишечника», «Дисбактериоз», «Мочекаменная болезнь», «Синдром Ителко-Кушинга», «Болезнь Кова», «Феохромоцитома», «Метаболический синдром», «Лямблиоз», «В12 – фолиеводефицитная анемия», «Системная красная волчанка», «Склеродермия», «Дерматомиозит», «Отек Квинке».</p> <p>Участие в конференции на тему: «Правильное питание», « ВИЧ-инфекция».</p> <p>Участие в конкурсе «Медицинский ривал».</p>		
<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ</p> <p>ИССЛЕДОВАНИЯ В</p> <p>ХИРУРГИИ</p>	<p>226</p>	
<p>МДК 01.03</p> <p>Диагностические</p> <p>исследования в</p> <p>хирургии</p>		

Тема 3.1 Диагностика хирургических болезней		120	
3.1.1 Этапы становления и развития хирургии. Основы хирургической деятельности фельдшера	Содержание 1. Этапы становления и развития хирургии. 2. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. 3. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения. 4. Хирургическая деятельность фельдшера.	2	1 1 1 3
Лабораторные работы Практические занятия		-	
3.1.2 Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	1 Введение. Этапы становления и развития хирургии (стац) Содержание 1. Введение в ВБХИ. История развития асептики и антисептики. Понятие о госпитальной инфекции. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. 2. Источники и пути распространения инфекции. 3. Эндогенная инфекция, понятие, источники, пути распространения. Профилактика эндогенной инфекции перед плановой и экстренной операцией. 4. Экзогенная инфекция, понятие, источники, пути проникновения. 5. Асептика, понятие, цель. 6. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Организация работы хирургического стационара. 7. Устройство операционного блока, режим работы. Виды уборок в операционном блоке. 8. Профилактика контактной инфекции. Стерилизация, требования, предъявляемые к методам стерилизации. 9. Методы стерилизации, основные режимы. Методы контроля качества	3 4	1,3 1 2 2 3 3 3 2 3 3

	стерилизации.		
10.	Деконтаминация хирургического инструментария: а) дезинфекция, виды, б) предстерилизационная очистка, виды, этапы ручной очистки, контроль качества, в) стерилизация, способы, режимы, контроль стерильности.		2
11.	Стерилизация операционного белья и перевязочного материала, режим, контроль стерильности. Подготовка и укладка материала в стерилизационные коробки, виды укладок. Сроки сохранения стерильности.		2
12.	Подготовка к стерилизации и стерилизация резиновых изделий, стеклянной и эмалированной посуды, способы, режимы.		2
13.	Хирургическая обработка рук, этапы, современные средства и способы. Подготовка рук к стерилизации.		3
14.	Обработка операционного поля, правила, этапы, современные антисептические средства.		2
15.	Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация повного материала.		2
16.	Антисептика, понятие, виды, требования к методам антисептики.		3
17.	Механическая антисептика, методы.		3
18.	Физическая антисептика, методы. Дренаживание, определение, виды и механизмы дренажирования, виды дренажей.		2
19.	Химическая антисептика. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения.		2
20.	Биологическая антисептика. Вещества и методы прямого и опосредованного действия.		2
21.	Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
1.	Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (докл)	6	1-3
2	Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (стац)	3	1-3
	Содержание	4	
3.1.3			

Основы трансфузиологии	1.	Основы трансфузиологии. История развития трансфузиологии.	1
	2.	Понятие «трансфузиология», основные трансфузионные средства.	2
	3.	Организация трансфузиологической службы в РФ.	2
	4.	Донорство, группы доноров, охрана здоровья доноров, обследование доноров.	3
	5.	Основные антигенные системы крови: антигенная система АВ0, антигенная система Резус.	3
	6.	Понятие о группе крови. Группы крови по системе АВ0. Способы определения группы крови. Реакция агглютинации. Значение групповой принадлежности при гемотрансфузии.	3
	7.	Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью моноклональных антител, чтение результатов.	3
	8.	Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемаглитинирующих сывороток, чтение результатов.	3
	9.	Ошибки при определении групповой принадлежности крови и меры их предупреждения.	2
	10.	Методика определения резус-принадлежности крови.	2
	11.	Современные правила гемотрансфузии.	3
	12.	Действие перелитой крови на организм реципиента.	2
	13.	Показания к гемотрансфузии.	3
	14.	Противопоказания к гемотрансфузии.	3
	15.	Способы и методы гемотрансфузии.	3
	16.	Аутогемотрансфузия, преимущества, показания, способы (трансфузия заранее заготовленной крови, реинфузия).	2
	17.	Переливание донорской крови, способы.	2
	18.	Методика гемотрансфузии.	3
	19.	Критерии годности крови и её компонентов к переливанию (правильность паспортизации, макроскопическая оценка). Особенности хранения и транспортировки крови и её компонентов.	3
	20.	Методика проведения проб на совместимость (проба на индивидуальную совместимость по системе АВ0, проба на индивидуальную совместимость по системе Резус, биологическая проба).	3

	21.	Наблюдение и уход за пациентом после переливания крови или её компонентов.		3	
	22.	Документация, заполняемая при гемотрансфузии.		2	
	23.	Обязанности фельдшера при подготовке к гемотрансфузии, во время неё и на посттрансфузионном этапе.		3	
	24.	Посттрансфузионные реакции и осложнения. Виды, причины, клиническая картина, профилактика и лечение.		3	
	25.	Виды, компоненты и препараты крови, получение, сроки и особенности хранения, показания к применению, особенности подготовки к трансфузии, особенности переливания.		2	
	28.	Кровезаменители, преимущества их применения. Классификация кровезаменяющих растворов. Применение различных групп кровезаменителей.		2	
	27.	Современные приказы МЗ РФ и региона, регламентирующие работу трансфузиологической службы.		2	
	28.	Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		3	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия				
3.1.4 Обезболивание	1.	Основы трансфузиологии (докл)	6	1-3	
	2	Основы трансфузиологии (стац)	3	1-3	
	Содержание		2		
	1.	История развития обезболивания.		1	
	2.	Анестезиология. Понятие о боли, операционном стрессе и адекватности анестезии.		2	
	3.	Подготовка пациента к анестезии, задачи.		2	
	4.	Премедикация, задачи, основные группы фармакологических средств, используемых для премедикации. Схемы премедикации.		3	
	5.	Виды обезболивания.		2	
	6.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Противопоказания к наркозу.		2	
	7.	Подготовка пациента к общему обезболиванию.		2	

	8. Осложнения наркоза и постнаркозного периода, их распознавание и профилактика.	2
	9. Местная анестезия, её виды. Препараты, используемые для местной анестезии. Противопоказания к местному обезболиванию.	3
	10. Показания к применению различных видов местной анестезии, особенности их проведения. Роль фельдшера.	3
	11. Подготовка пациента к проведению местной анестезии.	2
	12. Периоды течения местной анестезии.	2
	13. Новокаиновые блокады, понятие, виды, применение.	3
	14. Осложнения местной анестезии, их признаки и профилактика.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	1. Обезболивание (докл)	6
	2. Обезболивание (стаж)	3
	Содержание	2
3.1.5 Местная хирургическая патология (раны)	1. Раны, определение, клинические признаки. Классификация ран. Характеристика отдельных видов ран. 2. Раневой процесс, фазы течения раневого процесса. 3. Виды заживления ран, характеристика видов заживления. 4. Осложнения заживления ран. 5. Рубцы и их осложнения.	3 2 2 2 2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	1. Местная хирургическая патология (раны)(докл)	6
	2. Местная хирургическая патология (раны) (стаж)	6
3.1.6 Хирургическая инфекция	Содержание 1. Понятие «хирургическая инфекция», её виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. 2. Неспецифическая аэробная гнойная инфекция, возбудители, клинические формы, стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие реакции организма на инфекцию.	2 2 3

	3. Рожистое воспаление, возбудитель, клинические формы.		2
	4. Сепсис, определение, этиопатогенез, клинические формы, клиническая картина.		2
	5. Неспецифическая кластридиальная и неклостридиальная анаэробная хирургическая инфекция, возбудители, факторы риска её возникновения, особенности клинической картины.		2
	6. Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, возбудитель, факторы риска развития инфекции, клиническая картина, осложнения. Хирургические формы туберкулёза, клиника и диагностика.		3
	7. Особенности течения хирургической инфекции у детей, лиц пожилого и старческого возраста, ослабленных пациентов.		2
	8. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, нормативная документация. Санитарно-противоэпидемиологический режим в гнойно-септическом отделении.		2
	9. Инфекционная безопасность при работе с гнойно-септическими больными.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Хирургическая инфекция (докл)	6	1-3
	2. Хирургическая инфекция (стац)	6	1-3
	Содержание	2	
3.1.7 Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	1. Понятие «некроз», факторы, вызывающие развитие омертвений, условия, влияющие на их выраженность.		2
	2. Виды омертвений: гангрена сухая и влажная, инфаркт, язвы, свищи, пролежни. Определение, клиническая картина, особенности.		2
	3. Методы обследования сосудистого пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Функциональные пробы.		2
	4. Острые нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей: тромбозы и эмболии. Факторы риска, классификация острой ишемии, клинические симптомы.		3
	5. Хроническое нарушение артериального кровообращения нижних конечностей, причины, классификация хронической ишемии.		2

	6.	Облитерирующий тромбангиит: этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина.		2
	7.	Облитерирующий атеросклероз: этиология, клиническая картина.		2
	8.	Болезнь и синдром Рейно: этиология, клиническая картина.		2
	9.	Диабетическая ангиопатия нижних конечностей, клиническая картина.		2
	10.	Синдром хронической венозной недостаточности, причины возникновения, основные симптомы, классификация.		2
	11.	Варикозное расширение вен нижних конечностей, предрасполагающие и производящие факторы развития, клиническая картина, осложнения.		2
	12.	Посттромбофлебитическая болезнь, этиопатогенез, клиническая картина.		2
	13.	Хронический лимфостаз нижних конечностей, этиопатогенез, клиническая картина.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1.	Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. (докл)	6	1-3
	2.	Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. (стац)	6	1-3
		Содержание	4	
3.1.8 Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	1.	Методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта.		2
	2.	Врожденная хирургическая патология головы, лица, полости рта.		2
	3.	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы и лица.		2
	4.	Повреждения челюстей: переломы верхней и нижней челюстей, вывихи нижней челюсти.		2
	5.	Черепно-мозговая травма: классификация ЧМТ, симптоматика ЧМТ, диагностика ЧМТ. Сдавление головного мозга. Переломы костей черепа.		3
	6.	Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, причины развития, симптоматика, диагностика.		3
	7.	Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости рта: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, остеомиелит нижней челюсти, острый паротит. Особенности течения гнойно-воспалительных		3

	заболеваний в области головы, лица, полости рта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1-3
	1. Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта.(стац)	3	
	Содержание	2	
3.1.9 Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода	1. Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода.		3
	2. Врожденная хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода.		2
	3. Открытые и закрытые повреждения области шеи.		3
	4. Иородные тела дыхательных путей, симптоматика и диагностика.		3
	5. Воспалительные заболевания в области шеи: абсцессы и флегмоны шеи, острый лимфаденит.		3
	6. Методы исследования щитовидной железы.		2
	7. Зоб, понятие, степени, виды. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез, основные симптомы.		3
	8. Воспалительные заболевания щитовидной железы, клиника и диагностика.		2
	9. Иородные тела пищевода, клиника и диагностика.		2
	10. Ожоги пищевода, причины, клиника, диагностика, осложнения.		2
	11. Халазия и ахалазия пищевода, клиника и диагностика.		2
	12. Дивертикулы пищевода, клиника и диагностика.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1-3
	1. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода (стац)	3	
	Содержание	4	
3.1.10 Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости	1. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования.		2
	2. Пороки развития грудной клетки и её органов.		2
	3. Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс лёгкого, клиника и диагностика. Гангрена лёгкого, клиника и диагностика. Стафилококковая деструкция лёгких, клиника и диагностика. Воспалительные заболевания		2

	плевры.		
	4. Методы обследования молочной железы.		3
	5. Гиперплазия молочной железы и гинекомастия, клиника и диагностика.		2
	6. Трещина сосков, причины, клинические симптомы.		2
	7. Острый мастит, причины, классификация, стадии развития, основные симптомы, диагностика.		3
	8. Мастопатия, клиника и диагностика.		3
	9. Опухоли молочной железы.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	1-3
	1. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости (стац)		
	Содержание	4	
3.1.11 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	1. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота.		3
	2. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и поврежденных, входящие в понятие «острый живот», основные клинические признаки.		3
	3. Острый аппендицит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Аппендикулярный инфильтрат. Острый аппендицит у беременных, особенности течения.		3
	4. Острый холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Желчекаменная болезнь.		3
	5. Острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	6. Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		3
	7. Острая кишечная непроходимость, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	8. Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		3
	9. Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника,		3

))

	диагностика, осложнения.		
10.	Грыжи живота, этиопатогенез, классификация, элементы грыжи, клиническая картина, диагностика, осложнения.		3
11.	Пороки развития органов брюшной полости.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	1-3
1.	Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости (стац)		
	Содержание	4	
3.1.12	Хирургические заболевания и травмы прямой кишки		
1.	Понятие о проктологии. Методы обследования проктологических пациентов. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования прямой кишки.		2
2.	Пороки развития прямой кишки.		2
3.	Повреждения прямой кишки, этиология, клиника, диагностика.		2
4.	Трещина заднепроходного отверстия, этиопатогенез, клиника, диагностика.		2
5.	Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, виды, клиника, диагностика.		2
6.	Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
7.	Полипы прямой кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
8.	Рак прямой кишки, этиология, классификация, клиника, диагностика.		3
9.	Парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	1-3
1.	Хирургические заболевания и травмы прямой кишки (стац)		
	Содержание	4	
3.1.13	Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов		
1.	Понятие об урологии. Методы обследования пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные урологические симптомы.		2
2.	Пороки развития мочеполовой системы.		2
3.	Повреждения органов мочеполовой системы: повреждения почки, повреждения мочевого пузыря, повреждения уретры, инородные тела		3

	уретры и мочевого пузыря. Этология, клиника, диагностика.		
4.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы: острый цистит, острый простатит, абсцесс предстательной железы, острый ларанефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.		2
5.	Заболевания органов мочеполовой системы: мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, опухоли почки и мочевого пузыря, нефроптоз, гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Почечная колика.		3
6.	Заболевания предстательной железы: аденома предстательной железы, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острая задержка мочеиспускания.		3
7.	Заболевания наружных половых органов: варикоцеле, острый эпидидимоорхит, острый баланопостит, перекрут яичка.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
1.	Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов (стац)	28	
Тема 3.2			
Диагностика в травматологии			
3.2.1		1	
Введение. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи в РФ			1
	1 Травматология, определение, задачи.		1
	2 Травма, определение, классификация травм.		3
	3 Травматизм, определение, классификация травматизма.		3
	4 Организация травматологической помощи РФ.		2
	5 Структура и организация работы травматологического пункта.		2
	6 Организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и здравпунктах.		3
	7 Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		2
	8 Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия	2ст	
1.	Организация травматологической помощи.	1	
3.2.2			
Методы исследования			2

))

травматологических больных. Диагностика травматических повреждений	2. Общие принципы диагностики травматических повреждений.		2
	3. Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация травматологического пациента. Измерение длины и окружности конечности, определение оси конечности, исследование силы мышц, определение подвижности суставов.		2
	4. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.		2
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия		2ст	
3.2.3 Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей	1. Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений.		
	2. Введение. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи в РФ. Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений.		
	Содержание	1	
	1. Ушибы, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	2. Растяжения, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	3. Разрывы, определение. Причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	4. Вывихи, определение, механизм возникновения, классификация, клинические проявления, дополнительная диагностика.		3
	5. Переломы, определение, механизм травмы, классификация, клинические признаки, дополнительная диагностика. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей.		3
6. Переломы костей кисти, предплечья, плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.		2	
7. Переломы костей стопы, голени, бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности.		2	
8. Осложнённые переломы: открытые переломы, перелома-вывихи.		2	
Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		бч(д)/2 ст
	1. Открытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей.		
3.2.4	Содержание	1	
Синдром длительного раздавливания.	1. Синдром длительного раздавливания, определение, этиология, патогенез, клинические периоды течения, осложнения. Варианты сохранности конечности при СДР.	3	
Травматический шок	2. Травматический шок, определение, этиология, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Синдром длительного раздавливания. Травматический шок.	1	
3.2.5	Содержание		
Раны. Раневая инфекция	1. Раны, определение, клинические признаки. Классификация ран. Характеристика отдельных видов ран.	3	
	2. Раневой процесс, фазы течения раневого процесса.	2	
	3. Виды заживления ран, характеристика видов заживления.	2	
	4. Осложнения заживления ран.	2	
	5. Раневая инфекция, виды, клиника, диагностика.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2ст	
	1. Раны. Раневая инфекция.	1	
3.2.6	Содержание		
Ожоги. Ожоговая болезнь	1. Ожоги, определение, классификация ожогов. Определение степени и площади ожогов. Местные и общие проявления ожогов.	3	
	2. Ожоговая болезнь, определение, периоды течения. Клиника и диагностика ожоговой болезни.	2	
	3. Химические ожоги, причины, клинические проявления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2ст	
	1. Ожоги. Ожоговая болезнь	1	
3.2.7	Содержание		

Холодовая травма. Электротравма	1.	Виды холодовой травмы: общие (замерзание и ознобление) и местные (отморожения).		2
	2.	Отморожение, определение, общие и местные клинические проявления, определение степени отморожений. Периоды течения отморожений.		3
	3.	Замерзание, определение, степени тяжести, клинические проявления.		3
	4.	Ознобление, определение, клинические проявления.		2
	5.	Электротравма, определение. Действие тока на организм человека. Местные проявления электротравмы: электрические ожоги, их особенности. Общие проявления электротравмы, степени её тяжести.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2ст	
	1.	Холодовая травма. Электротравма.	1	
	3.2.8			
Повреждения черепа и головного мозга	Содержание			
	1.	Понятие о черепно-мозговой травме, её классификация. Механизмы возникновения ЧМТ.		1
	2.	Симптоматика черепно-мозговых травм.		3
	3.	Переломы костей свода и основания черепа, механизмы травмы, клиническая картина, дополнительные методы диагностики.		3
	4.	Закрытая ЧМТ, клинические формы, механизмы возникновения.		3
	5.	Сотрясение головного мозга, степени тяжести, клиническая картина, диагностика.		3
	6.	Ушиб головного мозга, степени тяжести. Клиническая картина в зависимости от степени тяжести. Дополнительная диагностика.		3
	7.	Сдавление головного мозга, причины, клиническая картина, дополнительная диагностика. Внутричерепные гематомы, классификация, клиника, диагностика.		3
	8.	Дифференциальная диагностика повреждений черепа и головного мозга.		3
9.	Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.		2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
1.	Повреждения черепа и головного мозга.	0,5	1	
3.2.9				
Повреждения позвоночника	Содержание			
	1.	Повреждения позвоночника, причины, механизмы возникновения,		1

и таза	классификация.			
	2. Переломы тел, дуг, отростков позвонков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, клиника и диагностика. Осложнения при травмах позвоночника.			2
	3. Повреждения костей и органов таза, причины, механизмы возникновения, классификация.			2
	4. Переломы костей таза, клиника и диагностика.			2
	5. Осложнённые переломы костей таза (травматический шок, геморрагический шок, повреждение органов таза), клиника и диагностика.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1. Повреждения позвоночника и таза.		0,5	1
3.2.10	Содержание			
Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	1. Травмы грудной клетки и органов грудной полости, причины, механизмы возникновения, классификация.			2
	2. Закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости: ушиб, сдавление и сотрясение грудной клетки и её органов, закрытые переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Клиническая картина и дополнительная диагностика.			3
	3. Открытые проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, виды, клиническая картина и дополнительная диагностика. Гемоторакс, клиническая картина и диагностика. Подкожная эмфизема.			2
	4. Понятие о плеврально-мембранальном шоке.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.		1	1
3.2.11	Содержание			
Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости	1. Травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости, причины, механизмы возникновения, классификация.			3
	2. Закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости, клинические проявления и дополнительная			

	диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	72	
Производственная практика		26	
Тема 3.3 Диагностика в онкологии		1	2
3.3.1 Введение. Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики	Содержание 1. Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, невrogenные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Высший вид строения опухоли. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. 2. Общие изменения в организме при развитии опухолей. Понятие о профессиональном и бытовом раке. Химическая, вирусная и др. теории возникновения опухолей. Патогенез развития опухолей; сущность трансформации нормальных клеток в опухолевые. Прогновоопухолевый иммунитет.		

	<p>3. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации: онкологический диспансер, онкологический кабинет (отделение) поликлиники; задачи фельдшера и врача, ответственного за онкологическую помощь, смотровой кабинет поликлиники. Служба экстренной медицинской помощи онкологическим больным. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разными клиническими групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация.</p>	2
	<p>4. Понятие о группах «повышенного риска». Профилактические онкологические осмотры населения. Значение их для ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей. Организация целевых профилактических осмотров с использованием специальных методов исследования. Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Система дообследования больных, выявленных на профилактических осмотрах.</p>	3
	<p>5. Хосписы. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным.</p>	3
	<p>6. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Методы срочной морфологической диагностики опухолей (цитологическое исследование). Значение биопсии в онкологии. Выработка онкологической настороженности, усвоение принципов общей и частной диагностики. Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цитологические), радиоизотопные, операционные методы диагностики.</p>	2
	<p>Диагностика предопухолевых заболеваний. Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей. Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых флюорографических исследований в ранней диагностике</p>	

	опухолей.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики злокачественных новообразований.		1
3.3.2	Содержание		
Опухоли кожи, губы	1. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	2. Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов.		2
	3. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		3
	4. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Опухоли кожи, губы.		1
3.3.3	Содержание		
Опухоли молочных желез	1. Дистормональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутритрипотоковая папиллома. Клиническая картина		2

	дисгормональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника.		
2.	Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
1.	Опухоли молочных желез.		
	Содержание	1	
1.	Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого. Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
1.	Рак легкого		

3.3.4

Рак легкого

3.3.5 Рак пищевода, желудка, кишечника	Содержание		2
	1.	Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз.	
	2.	Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Атипичные формы рака желудка.	1
		Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика.	
		Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз.	
	3.	Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Клиническая симптоматика хронических колитов и отличие ее от симптоматики при раке ободочной кишки. Методы распознавания, значение рентгенологических и эндоскопических методов. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях.	1
	4.	Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Дифференциальный диагноз.	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Рак пищевода, желудка, кишечника.	2
3.3.6 Опухоли женских половых органов	Содержание		1
	1.	Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и	

	цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика.		
2.	Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	1	
3.	Опухоли яичников. Статистика. Классификация опухолей яичников. Особенности лечения и закономерности метастазирования. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Роль лапароскопии в диагностике.	1	
4.	Рак наружных половых органов. Предраковые заболевания. Классификация рака наружных половых органов. Методы диагностики. Особенности клинического течения и метастазирования.	2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2	
1.	Опухоли женских половых органов.		
3.3.7		1	
Опухоли мочеполовой системы			
1.	Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек.	2	
2.	Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Дифференциальная диагностика с папилломами.	2	
3.	Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная	2	

	диагностика.			
4.	Рак полового члена. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.			2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			2	
1.	Опухоли мочеполовой системы.		2	
3.3.8 Опухоли других локализаций			2	
Содержание				
1.	Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ).			2
2.	Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с ¹³¹ I, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя.			1
3.	Рак печени. Заболеваемость и смертность. Первичный и метастатичный рак печени. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностическое значение пробы Абелева-Тагарина.			1
4.	Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования.			1
5.	Опухоли головного мозга. Заболеваемость и смертность. Классификация. Очаговые симптомы при опухолях головного мозга. Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга. Клиника и диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга – ангиография, вентрикулография,			1

	пневмоэнцефалография и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Опухоли других локализаций.	26	
Тема 3.4			
Диагностика в оториноларингологии			
3.4.1	Содержание	2	
Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух	1. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. 2. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. 3. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы - этиология, клиника, диагностика. Фурункул носа - этиология, клиника, диагностика. 4. Острый ринит - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. 5. Заболевания носовой перегородки - гематома, абцесс, искривление носовой перегородки. 6. Носовое кровотечение - причины.	2	2
	7. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) - этиология, клиника. Опухоли носа и придаточных пазух.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух.	
3.4.2 Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	Содержание 1. Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. 2. Методы исследования: непрямая эндоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. 3. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 4. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангины и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. 5. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. 6. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. 7. Опухоли глотки. Лабораторные работы Практические занятия 1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.	2
3.4.3 Клиническая анатомия и	Содержание	4

Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи	1. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голособразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.		3
	2. Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика.		2
	3. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, проведение.		3
	4. Оглухота гортани.		1
Лабораторные работы			
Практические занятия			
	1. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.	4	
3.4.4 Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха	Содержание		2
	1. Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукпроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции.		2
	2. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Инеродные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) – этиология, клиника.		2
	3. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика.		2

	4. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика.		2
	5. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия).		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха.	26	
Тема 3.5 Диагностика в офтальмологии	Содержание	1	
3.5.1 Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора	1. Краткий исторический очерк в развитие офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организации поликлинической службы, глазного кабинета, организации стационарной службы глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральная, периферическая зрение, цветоощущение, методы их определения.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Система организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора, методы их определения.	1	
3.5.2 Рефракция, астигматизм и аккомодация.	Содержание		
	1. Понятие о рефракции. Виды клинической рефракции. Определение		2

<p>Близорукость, Косоглазие. Амблиопия</p>	<p>характера зрения. Понятие о видах косоглазия. Понятие о амблиопии.</p>	
<p>3.5.3 Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Рефракция, астигматизм и аккомодация.</p> <p>2. Методики исследования органа зрения.</p> <p>3. Близорукость, Косоглазие. Амблиопия.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики. Заболеваний придаточного аппарата глаза – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, роговицы, переднего отрезка глаза (ирит и иридоциклит, хориоидит).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>3.5.4 Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Глаукомы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности средней оболочки глазного яблока. Понятие о путях образования путей оттока внутриглазной жидкости. Понятие «глаукома», классификация, клиническая картина. Острый приступ глаукомы Первичные врожденные глаукомы Вторичные врожденные глаукомы Вторичные приобретенные глаукомы. Ранняя</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	диагностика глаукомы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
3.5.5 Патология хрусталика	Содержание	2	
	1. Нормальный хрусталик. Анатомо-физиологические особенности. Врожденные дефекты хрусталика. Метаболические катаракты. Травматическая катаракта. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Патология хрусталика.		
3.5.6 Травмы органа зрения	Содержание	2	
	1. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные травмы, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гефема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивиты, инородные тела, конъюнктивиты и глазного яблока, непроходные ранения роговицы, склеры. Проводные ранения глазного яблока. Ожоги (химические, термические), конъюнктивиты и роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов. Диагностика.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Травмы органа зрения.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.</p>		
<p>Оформление документации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.</p> <p>Работа в сети Internet по заданию преподавателя.</p> <p>Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Создание презентаций на темы: «Десмургия», «Основы трансфузиологии», «Оперативная хирургическая техника», «Хирургическая инфекция».</p> <p>Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «История развития хирургии», «Хирургические забрюшинные швы», «Диагностика острого аппендицита», «Скряпичная диагностика заболеваний органов брюшной полости», «Пневмоторакс».</p>		106
<p>РАЗДЕЛ 4 МКК 01.04</p> <p>ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ</p> <p>ИССЛЕДОВАНИЯ В</p> <p>АКУШЕРСТВЕ И</p> <p>ГИНЕКОЛОГИИ</p>		70
<p>Тема 4.1</p> <p>Диагностика в акушерстве</p>		2
<p>4.1.1</p> <p>Введение. Система</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Современные формы обслуживания беременных женщин</p> <p>Структура</p>	2

<p>родовспоможения. История акушерства. Инфекционный контроль в акушерстве</p>	<p>родовспоможения, назначение каждого подразделения. Структура и назначение женской консультации и родильного дома. Нормативные документы, по которым организована работа женской консультации и родильного дома. Основы профессионального общения. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения. Связи профессионального взаимодействия учреждений родовспоможения с другими учреждениями и ведомствами. Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. Нормативные документы, предписывающие мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Правила личной гигиены и обследование персонала родильных домов. Обработка рук. Уборка и дезинфекция помещений. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. Обеспечение личной гигиены беременной, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей. личную гигиену персонала.</p>	
<p>2.</p>	<p>Приказ № 345 от « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".</p>	<p>3</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
<p>1.</p>	<p>Система организации родовспоможения. Инфекционный контроль в акушерстве.</p>	
<p>4.1.2</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>

<p>Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода</p>	<p>1. Субъективные и объективные методы исследования беременных. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Современные методы исследования внутриутробного состояния плода, отличие нормы и патологии при дополнительных методах исследования.</p>		3
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
<p>4.1.3 Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методы исследования в акушерстве. Аntenатальная охрана плода.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно рожавших женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделения родильного дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты. Оценка состояния новорожденного, первичный туалет новорожденного, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.</p>	3	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	

	Практические занятия	3	
4.1.4 Физиология послеродового периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение физиологических родов. 2. Первичный туалет новорожденного. <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо – физиологические процессы в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов, основные проблемы родильницы. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Особенности гигиены и питания родильницы. Правила грудного вскармливания. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации. Послеродовая контрацепция. 	2	3
	Лабораторные работы	-	
4.1.5 Гестозы беременных	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология послеродового периода. <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История изучения токсикозов (гестозов). Ранний токсикоз: виды, этиология патогенез, клиника, диагностика, осложнения. 2. Гестоз беременных этиология, патогенез, классификации. Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика. Осложнения. Редкие формы гестоза. 3. Задачи женской консультации и акушерского стационара в своевременной диагностике гестоза. 	3	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	6	
1.	«Гестозы беременных».		
4.1.6 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание	2	2
1.	Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликт и беременность.		2
2.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода.		2
3.	Особенности течения, осложнения для матери и плода.		2
4.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИПП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики ИПП у беременных.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
1.	«Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов»		
4.1.7 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание	2	
1.	Причины возникновения аномалий плода и оболочек. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики данной патологии и тактика ведения беременной. Понятие о фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной гипоксии плода,		

	классификация, группы риска, современные принципы диагностики.		
	Проблемы антенатальной охраны плода. Асфиксия новорожденного, причины, классификация, диагностика.		
	Роль медицинского работника в перинатальной охране плода.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.		
	Содержание	2	
4.1.8 Невынашивание и перенашивание беременности	1. Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Диагностика невынашивания. Клинические формы выкидышей. Классификация. Признаки угрозы преждевременных родов. Клиника начинающихся и начавшихся преждевременных родов.		2
	2. Причины перенашивания, группы риска. Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Невынашивание и перенашивание беременности.		
	Содержание	4	
4.1.9 Тазовые предлежания плода. Аномалии таза	1. Причины и классификация тазовых предлежаний плода. Современные методы диагностики тазовых предлежаний, Осложнения при тазовом предлежании плода, показания к операции кесарево сечение.		3
	2. Причины формирования узких тазов, узких тазов. Классификация. Редкие		

	формы узких тазов.		
3.	Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, особенности биомеханизма родов, осложнения. Клинически узкий таз. Причины, диагностика, тактика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
1.	Тазовые предлежания плода. Аномалии таза.		
	Содержание	2	
1.	Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения беременности. Осложнения при многоплодии.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
1.	Многоплодная беременность.		
	Содержание	4	
1.	Причины послеродовых инфекционных заболеваний. Группы риска.		3
2.	Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, параметрит, пельвиоэпитонит, тромбоз, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, осложнения)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
1.	Послеродовые заболевания.		
4.1.10 Многоплодная беременность			
4.1.11 Послеродовые заболевания			

<p>Тема 4.2 Диагностика в гинекологии</p>	<p>36</p>	
<p>4.2.1 Введение. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы исследования в гинекологии</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>
	<p>1. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура и функции ЖК, гинекологических отделений, гинекологических больниц.</p> <p>2. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация женщин в ЖК, онкодиспансере.</p> <p>3. Документы, заполняемые на женщин в ЖК, гинекологическом отделении, диспансерах. Преемственность в оказании помощи. Знакомство с приказами: – № 50 от 10.02.2003г « О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (организация работы женской консультации); – № 06/1510 от 26 марта 1998 года «Инструкция о медицинских стандартах по планированию семьи»; – № 67 от 36.02.2003г» О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия»; – « № 84 от 14.10.2003г. « О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по соц. показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
<p>4.2.2 Нарушение менструального цикла</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие менструального цикла женщины, циклические изменения в организме женщины, регуляция менструального цикла, классификация</p>	<p>2</p> <p>3</p>

))

	нарушений менструального цикла, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Нарушение менструального цикла	2	3
4.2.3	Содержание		
Аномалии развития женских половых органов	1. Нормальное развитие женских половых органов, различные формы пороков развития, их возможные причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двуродная, седловидная, однорогая матка с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат).		2
	2. Причины аномалий. Клиника, диагностика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Обучение методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ). Отработка роли фельдшера по подготовке к этим исследованиям. Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Аномалии развития женских половых органов.	4	3
4.2.4	Содержание		
Воспалительные заболевания женских половых органов	1. Понятие о воспалении. Причины, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Роль факторов ведущих к снижению иммунитета. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, метроэндометрит,пельвеоперитонит. Клиника.		

	Диагностика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Обучение выполнению забора материала.		
	Методика комбинированной провокации. Подготовка пациента к исследованию. Планирование действий фельдшера. Инфекционная безопасность медработника и пациентов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Воспалительные заболевания женских половых органов.		
4.2.5	Содержание	2	
Бесплодный брак	1. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия, схема обследования, организация консультации «Брак и семья».		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Бесплодный брак.		
4.2.6	Содержание	4	
Фоновые и предраковые заболевания Опухоли, опухолевидные образования, женских половых органов	1. Понятие о фоновых, предраковых заболеваниях женских половых органов, опухолях, эндометриозе. Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эктопии, полипы, эктропион, лейкоплакия. Предраковые состояния (дисплазия). Рак шейки матки. Диагностика. Забор материала на онкоцитологию, гистологию. Понятие о миомах матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Предрак. эндометрия. Влияние заболеваний на репродуктивную функцию		3

	<p>женщины. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика.</p> <p>2. Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Диагностика. Подготовка к инструментальным методам исследования, УЗИ, рентгеновскому исследованию.</p>		3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Опухоли, опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз.</p>	-	4
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач).</p> <p>Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.</p> <p>Работа в сети Internet по заданию преподавателя.</p> <p>Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Создание презентаций на темы: «Методы исследования в акушерстве», «Методы исследования гинекологических больных», «Аномалии таза», «Анатомия женского таза», «Многоплодная беременность», «Диагностика беременности», «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана».</p> <p>Составить беседы по темам: «Подготовка беременной и её семьи к родам», «Влияние ИППП на</p>	<p>53</p> <p>-</p>		

беременность и плод», «Профилактика гипоксии плода», «Профилактика невынашивания». «Воспалительные заболевания женских половых органов».		
Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Система организации родовспоможения», «История акушерства». «Анатомо-физиологические особенности женских половых органов», «Контрацепция после родов» «Профилактика инфекционных заболеваний новорожденных», «Бесплодный брак».		
Круглый стол по теме: « Планирование беременности».		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		144

РАЗДЕЛ 5 МКД 01.05 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕДИАТРИИ		116
Тема 5.1 Диагностика детских болезней		116
5.1.1 Заболевания периода новорожденности		4
	Содержание	
	1. Асфиксия новорожденных. Клинические формы.	2
	2. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.	3
	3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз.	3
	4. Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, лечение о фугусе.	3
	5. Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника. Псориаз: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника.	3
	6. Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, особенности течения септических заболеваний у недоношенных.	2

	7. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(ст)	1
	1. Заболевания периода новорожденности.		
5.1.2	Содержание	2	
Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания	1. Этиология острого расстройства пищеварения, клинические проявления.		3
	2. Диагностика острого расстройства пищеварения; обследование ребенка.		2
	3. Хроническое расстройство питания. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии, диагностика гипотрофии.		2
	4. Осложнения гипотрофий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3(д)/1(ст)	
	1. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.		
5.1.3	Содержание	2	
Нарушение минерального обмена у детей	1. Причины, патогенез рахита. Клинические симптомы, диагностика, Гипервитаминоз Д. Причины, симптомы.		3
	2. Спазмофилия. Причины, клиника, диагностика,		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(ст)	
	1. Нарушение минерального обмена у детей.		
5.1.4	Содержание	2	
Аномалии конституции в детском возрасте	1. Этиология, патогенез, симптомы экссудативно-катарального диатеза, диагностика.		3
	2. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, клиника, диагностика.		2
	3. Нервно-артрический диатез. Этиология, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(ст)	
	1. Аномалии конституции в детском возрасте.		
5.1.5	Содержание	4	
Заболевания органов	1. Стоматиты. Причины заболеваний. Классификация стоматитов.		3

пищеварения у детей	Клинические симптомы, диагностика.	Клиническая	
	2. Молочница. Причины возникновения заболевания.	Клиническая диагностика.	3
	3. Гастрит в детском возрасте. Причины острого гастрита.	Симптомы, диагностика.	2
	4. Язвенная болезнь у детей. Этиология.	Клинические симптомы, диагностика.	2
	5. Панкреатит в детском возрасте. Особенности клиники, диагностики.		2
	6. Дискинезия желчевыводительной системы у детей. Основные формы, симптомы, диагностика.		2
	7. Особенности острого и хронического холецистита у детей. Симптомы, диагностика, Энтероколит детского возраста. Основные причины заболевания. Симптомы.		2
	8. Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Клиника. Пути заражения, Лямблиоз. Причины, симптомы, диагностика.		3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		3(д)/1(ст)	
1. Заболевания органов пищеварения у детей.		2	
5.1.6 Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте			
1. Особенности аллергических реакций в детском возрасте.		3	
2. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте.			
3. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов.		2	
Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.			
3. Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста.		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2(д)/2(ст)	
1. Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте.			
5.1.7 Заболевания органов дыхания у детей		2	
Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Факторы, способствующие этому.		3	
Острый назофарингит. Причины возникновения заболевания. Клиника.		3	
Острый трахеобронхит. Этиология, клиника, диагностика.			
Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника,		2	

	диагностика.		
	Пневмонии. Особенности течения у недоношенных новорожденных; у детей с неблагоприятным преморбидным фоном.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4(д)/2(ст)	
	1. Заболевания органов дыхания у детей.	4	
5.1.8	Содержание		
Заболевания органов кровообращения у детей	1. Врождённые пороки сердца. Причины формирования. Классификация. Клиника. Диагностика.		2
	2. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты. Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Диагностика ревматизма.		2
	3. Вегетососудистая дистония у детей. Классификация, этиология, клиника		2
	4. Проллапс митрального клапана. Клинические особенности, диагностика, осложнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3(д)/2(ст)	
	1. Заболевания органов кровообращения у детей.	2	
5.1.9	Содержание		
Заболевания органов кроветворения у детей	1. Особенности течения анемий у детей раннего возраста. Причины. Симптомы, диагностика, Прогноз.		3
	2. Понятие о геморрагическом диатезе, гемостазе. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Патогенез. Клиника, диагностика,		2
	3. Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, прогноз.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3(д)/2(ст)	
	1. Заболевания органов кроветворения у детей.	2	
5.1.10	Содержание		
Острый лейкоз. Онкология	1. «Маски» острого лейкоза у детей.		1

детского возраста	2.	Причины развития опухолей у детей.		2
	3.	Понятие об онкологической настороженности в педиатрии. Доброчастные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома.		2
	4.	Диагностика опухолей.		1
	5.	Лимфангиома. Диагностика. Клиника.		1
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
	1.	Острый лейкоз. Онкология детского возраста.	2(ст)	-
5.1.11 Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей	Содержание		2	
	1.	Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		1
	2.	Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.		2
	3.	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз.		2
Лабораторные работы				
Практические занятия				
	1.	Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей.	3(д)/3(ст)	
5.1.12 Заболевания эндокринной системы у детей	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.		3
	2.	Клиника диабетической и гипогликемической комы.		2
	3.	Гипотиреоз. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы.		2
	4.	Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, прогноз.		2
Лабораторные работы				
Практические занятия				
	1.	Заболевания эндокринной системы у детей.	3(д)/3(ст)	
5.1.13 Инфекционные заболевания у детей. Особенности туберкулеза у	Содержание		2	
	1.	Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте.		3
	2.	Туберкулез. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления.		3

	Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.	
Лабораторные работы		-
Практические занятия		2(д)/3(ст)
Содержание		2
1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика,		3
Лабораторные работы		-
Практические занятия		2(д)/3(ст)
Содержание		2
1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз.		3
Лабораторные работы		-
Практические занятия		2(д)/3(ст)
1. Вирусные воздушно-капельные инфекции у детей		2
Содержание		
1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз		2
Лабораторные работы		-
Практические занятия		3(д)/3(ст)
1. Бактериальные воздушно-капельные инфекции у детей.		
Содержание		2
1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз.		3
Лабораторные работы		-
Практические занятия		3(д)/4(ст)
1. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. Вирусные гепатиты у детей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		58
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Выполнение тестовых заданий.		
Просмотр видеоматериалов.		

<p>Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач). Работа с оборудованием и аппаратурой. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций на темы: Анатомо-физиологическое обследование: «АФО костно-мышечной системы», «АФО органов дыхания», «АФО сердечно - сосудистой системы», «АФО эндокринной системы», «АФО желудочно-кишечного тракта». Создание реферативных сообщений и рефератов на темы: «Наследственные заболевания у детей», «Псевдотуберкулез», «Инфекционный мононуклеоз», "Понятие об акселерации". Составление и проведение бесед для матерей на темы: «Причины гнойно-септических заболеваний». Правильное питание при диспепсии», « <i>Гигиена подростков</i>». Составление таблиц: «Классификация аллергенов». Составление санбюллетеней по теме «Врожденные пороки сердца». Участие в профессиональном конкурсе « Защита ребенка».</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	72	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</p> <p>Сколько весит студент? Артериальная гипертензия у курящих женщин. Инфаркт миокарда молодеет? Отравление лекарственными препаратами. Анемии у пожилых. Нетрадиционные методы лечения аллергии. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Сахарный диабет и беременность. Бронхиальная астма. Факторы риска. Спортивная травма. Острая кровопотеря. Анализ эффективности инфузионной терапии.</p>		

Острый холецистит.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: пропедевтики клинических дисциплин; терапии и функциональной диагностики с доклинической практикой; хирургии с доклинической практикой; акушерства и гинекологии с доклинической практикой; педиатрии с доклинической практикой; инфекционных болезней; компьютерного класса; кабинет глазных болезней, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп;
- видеоманитофон;
- DVD-проигрыватель;
- видеокамера;
- фотоаппарат.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
11. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
12. Электрокардиограф портативный.

13. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мелкок Амбу).
14. Портативный глюкометр.
15. Глюкотесты.
16. Тонометры.
17. Фонендоскопы.
18. Пикфлоуметр.
19. Пульсоксиметр.
20. Небулайзер.
21. Жгуты кровоостанавливающие.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Носилки-бескаркасные.
26. Штатив для инфузий.
27. Аспиратор портативный.
28. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
29. Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролируемые).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
34. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, 2014 г.
Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
2. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. – Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
3. Барыкина Н.В., Чернова О.В., Сестринское дело в хирургии. Практикум. – Р-на-Д, «Феникс», 2013 г.
4. Белозёров Е.С., Змущко Е.И., ВИЧ-инфекция, С-Пб., 2013 г.
5. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., Инфекционные болезни для фельдшера, Р-на-Д, «Феникс», 2015 г.
6. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б., Акушерство. - Р-на-Д, «Феникс», 2017 г.
7. Бортникова С.М., Т. В. Зубахина, «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Р- на- Д, «Феникс», 2013 г.
8. Бортникова С.М., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии, с курсом наркологии, Р-на- Д, «Феникс», 2014 г.
9. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Нервные и психические болезни, Р-на-Д, «Феникс», 2015 г.
10. Василевская Л.Н. Гинекология.- Интерпресс – сервис, Минск, 2014 г.
11. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни, Р-на-Д, «Феникс», 2017 г.

12. Владимиров Н.Н. Сестринское дело в дерматовенерологии, Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
13. Владимирова Л.С. Онкология для фельдшеров, Р-на-Д, 2015 г.
14. Гуськова Н.А. Акушерство: Краткий справочник, С-Пб., 2018 г.
15. Ежова Н.В. Педиатрия: – Мн.: Высшая школа, 2013 г.
16. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии, Р-на-Д, «Феникс», 2017 г.
17. Костина З.И., Рыкушин Ю.П., «Эпидемиология и профилактика туберкулеза».
18. Крылова Е.П., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Р-на-Д, «Феникс», 2014 г.
19. Медицинский Вестник «Пропедевтика внутренних болезней». Учебно-методический журнал для студентов высших медицинских заведений и врачей.- Челябинск. ЧГМА..
20. Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия, Р-на-Д, «Феникс», 2013 г.
21. Морозова А.Д., Т.А. Кононова. Хирургия, «Феникс», 2015 г.
22. Пальчун В.Г. Болезни уха, горла, носа. – Р-на-Д, «Феникс», 2017 г.
23. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла, носа. Учебник. М., «Медицина», 2016 г.
24. Петров С.В., «Общая хирургия».
25. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни. Эпидемиология. – М., «ГЕОТАРМЕД», 2014 г.
26. Рахманова А.Г, Воронин Е.Е. Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей.- С-Пб., 2013 г.
27. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни.- С-Пб., 2016 г.
28. Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Р-на-Д, «Феникс», 2014 г.
29. Смолева Э.В., Ю.Э.Шутов и другие. Терапия для фельдшера.- Р-на-Д, 2014г.
30. Соколова Н.Г. «Педиатрия с детскими инфекциями», Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
31. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями, Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
32. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум, Р-на-Д, «Феникс», 2017 г.
33. Соколова Н.Т. Педиатрия с детскими инфекциями, Р-на-Д, «Феникс», 2014г.
34. Соколовский Е.В., «Дерматовенерология». – М., «Академия», 2015 г.
35. Стрижаков А.Н. Избранные лекции по акушерству и гинекологии, Р-на-Д, 2014 г.
36. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. – Р-на-Д, «Феникс», 2017г.
37. Участковый педиатр. Справочное руководство. – Р-на-Д, «Феникс», 2016 г.
38. Учебник по хирургии для мед.колледжей.- изд. «Феникс».
39. Филатова С.А. Геронтология. – Р-на-Д, «Феникс», 2015 г.
40. Хоменко А.Г. «Туберкулез органов дыхания».
41. Шабалов Н.П. Неонатология.- М.: Медицина, 2017 г.
42. Шабалов Н.П. Детские болезни. – М.-СПб.: Питер, 2013г.
43. Шаповалова И.Н. Справочник по глазным болезням.- Р-на-Д: Феникс, 2015г.
44. Шебанов В.Ф. Туберкулез.- Лекционный материал.
45. Шипкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин.- М.: Академия, 2016г.
46. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни.- М. 2014 г.
47. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ. – 2017. – в 2 т. – 1 т. – 452 с., 2 т. – 455 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. «Внутренние болезни. Классификации, формулировки диагнозов», Учебное пособие для врачей-слушателей кафедры терапии, фтизиопульмонологии и профпатологии, часть 1,2, Челябинск, 2006г.
2. Андреев А.Н.и др. «Гипертонические кризы», Москва, 2015г.
3. Антонов Т.В., Барановская Б.В., Лиюзов Д.А. Инфекционные болезни / Учебник – С-Пб., 2014 г.
4. Белова В.В. «Болезни органов дыхания», Учебно-методическое пособие для студентов, врачей-интернов и ординаторов.- Челябинск, 2015г.
5. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2016 г.
6. Возьмитина Л.В. Усиевич Т.Л.: Учебник «Практикум по хирургии». – Р-на-Д, «Феникс», 2012 г.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия: – М., «Медицина», 2011 г.
8. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2011 г.
9. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2015 г.
10. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2014 г.
11. Должич Т.И. Глазные болезни в вопросах и ответах:- Р-на-Д, «Феникс», 2009 г.
12. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2012 г.
13. Журнал «Кардиоваскумерная терапия и профилактика» №4, 2015г.
14. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2014г.
15. Земан М.М. Техника наложения повязок. – С-Пб, «Питер», 2010 г.

16. Ивашкин В.Г. «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения».- Руководство для практикующих врачей, 2013 г.
17. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М.: «Медицина», 2012 г.
18. Мальярчук В.И. Курс лекций по общей хирургии: Учебное пособие. – М., «РУДН», 2014 г.
19. Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД, 2014 г.
20. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: «Медицина», 2017 г.
21. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2014 г.
22. Морозова А.Д., Кононова Т.А. Хирургия для фельдшера: Учебное пособие, Р-на-Д, «Феникс», 2012 г.
23. Нагнибеда А.Н., Фельдшер скорой помощи. Руководство, С-Пб: «Спецлит», 2009 г.
24. Нисвандера К. «Акушерство», М., 2011 г.
25. Под ред. Гуркиной Л.А. Начните двигаться: Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта.- СПб.: «Политехника», 2014 г.
26. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. – М., 2014 г.
27. Радионов А.Н. Заболевания, передаваемые половым путем. С-Пб.
28. Рахманова А.Г. ВИЧ-инфекция: клиника и лечение. С-Пб.-2015 г.-370 с.
29. Рахманова А.Г., Неверов В.А., Пригожина В.К. Инфекционные болезни / Руководство, С-Пб, 2011 г. – 569 с.
30. Рахманова А.Г., Пригожина В.К. Справочник по инфекционным болезням, С-Пб, 2015 г. – 344 с.
31. Родионов А.Н. Кожные и венерические болезни. С-Пб. – М. – Харьков-Минск, 2017 г.
32. Савельева Г.М. Акушерство. М., 2016 г.
33. Самойлова Э.В. и др. Терапия с курсом первой медицинской помощи.- Р-на-Д, 2014 г.
34. Синональников А.И. Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.- М., 2016 г.
35. Смурова Т.Ф. Диагностика туберкулеза легких.- «Медицинская помощь», 2013 г., № 3, с. 5-9.
36. Соловьев Г.М. Руководство по хирургии: Руководство для врачей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2014 г.
37. Терапия, руководство для врачей и студентов. – М., ГЭОТАР.
38. Фадеева Т.Б. Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) – Мн., Беларусь, 2016г.
39. Чазов Я.Н., Неотложные состояния в невропатологии, М., «Медицина», 2015 г.
40. Шабалов Н.П. Детские болезни, М., «Медицина», 2017 г.
41. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность, М., 2013 г.
42. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2012 г.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.
2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации», Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах.
3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».

4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».
5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».
7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома».
8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 “О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране”.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, детских дошкольно-школьных учреждений. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность предшествует изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля МП 01 Диагностическая деятельность является учебная практика, которая проводится в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр, в соответствии с профилем подготовки.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании учебной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;

- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подпись общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Учебная практика по ПМ 01 Диагностическая деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность и полнота выбора признаков и методов диагностики.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их оценка и анализ.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный	Экспертное наблюдение и

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	результат.	оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 31 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

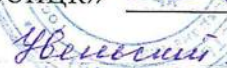
Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: С.Н. Вагина С.Н., преподаватель учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»  С.А. Шор

Главный врач ГБУЗ «Районная больница п.увельский»  Увельский



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки: **углубленный**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3; 1.6, 1.7).

Цели учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней:

Целью учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

получить первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;

– приобретение первоначального практического опыта, реализуемое в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Формируемые компетенции: ПК-1.1 – 1.3; 1.6-1.7; ОК.1-13.

Место учебной практики в структуре ПССЗ

Учебная практика УП.01 пропедевтика внутренних болезней в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Диагностическая деятельность, входит в ПМ.00 профессиональный цикл.

Общая трудоемкость учебной практики составляет – 36 часов.

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа	34 часа
ИТОГО	36 часов

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий в форме имитации практической деятельности или в форме выполнения вида профессиональной деятельности, под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Кабинеты доклинической практики, структурные подразделения лечебного учреждения, соответствующего профиля.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за УП.01 Пропедевтика внутренних болезней выставляется по окончании занятий, по итогам зачета, в процессе аттестации

проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ; ПЛАН - ГРАФИК	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Пропедевтика внутренних болезней

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика УП.01 Пропедевтика внутренних болезней в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Диагностическая деятельность, входит в П.00 профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

Целью учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

получить первоначальный практический опыт:

– выявления нарушенных потребностей пациента;

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика УП. 01 Пропедевтика внутренних болезней проводится в кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»; на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 пропедевтика внутренних болезней

Результатом освоения учебной практики УП.01 пропедевтика внутренних болезней является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), и простейшими медицинскими услугами (МУ):

Код	Наименование результатов обучения
ПО	<i>Получить первоначальный практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none">– выявления нарушенных потребностей пациента;– обследования пациента;– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;– постановки предварительного диагноза;– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций

1.	Осмотр:
	-общий осмотр
	-осмотр грудной клетки,
	-области сердца и сосудов шеи,
	- рта, живота,
	-области почек,
	-области щитовидной железы.
2.	Пальпация:
	-кожи,
	-суставов,
	-грудной клетки,
	- области сердца,
	-артерий,
	-живота (поверхностная, глубокая),
	-нижнего края печени,
	-желчного пузыря,
	-поджелудочной железы,
	-почек,
	- лимфатических узлов,
	-щитовидной железы.
3.	Перкуссия
	-легких (сравнительная и топографическая),
	-определение размеров сердца и ширины сосудистого пучка,
	- определение размеров печени по М.Г.Курлову,
	-определение симптома Пастернацкого.
4.	Аускультация

	-легких,
	-сердца,
	-артерий,
	-живота,
	-щитовидной железы.
5.	Определение
	-признаков дыхательной недостаточности (пробы Штанге и Генча),
	-отеков,
	-дефицита пульса,
	-признаков болезненности желчного пузыря,
	-симптомов тиреотоксикоза,
	-вторичных половых признаков и признаков гормональной дисфункции.
6.	Забор материала для лабораторного исследования.
	-крови из вены
	- кала
	-мочи,
	-мокроты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН - ГРАФИК

УП.01 Пропедевтика внутренних болезней

3.1. План –график учебной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	2	Кабинет доклинической практики, поликлиника	По окончании изучения раздела пропедевтика внутренних болезней 3 семестр

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа	34 часа
ИТОГО	36 часов

3.3. Примерный тематический план и содержание учебной практики УП.01 Процеведствика внутренних болезней

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения ПП ПК ОК ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.	экспертная оценка на зачете	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации. 	ПК 1.2;1.3;1.6 ОК 2-12
2.	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	Сбор анамнеза, осмотр больных, перкуссия, аускультация, пальпация. Антропометрия, подсчет ЧДД, пульса. Измеряется АД. Назначение лабораторных и диагностических методов исследований.	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1- 13, ПО 1-4
3.	Методы исследования больных с заболеваниями кровообращения	Сбор анамнеза, осмотр больных, перкуссия, аускультация, пальпация. Антропометрия, подсчет ЧДД, пульса. Измеряется АД. Назначение лабораторных и диагностических методов исследований.	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,2-1.3; 1.6;1.7; ОК 1- 13, ПО 1-4
4.	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения	Сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, перкуссия, аускультация, пальпация. подсчет ЧДД, пульса. Измеряется АД. Назначение лабораторных и диагностических методов исследований.	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1- 13, ПО 1-4

5.	Методы исследования больных с заболеваниями мочеполовых органов	Сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, перкуссия, пальпация. подсчет пульса, измерение АД. Назначение лабораторных и диагностических методов исследований.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы • экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-4
6.	Методы исследования больных с заболеваниями органов кровотока, желез внутренней секреции, соединительной ткани	Сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, аускультация, перкуссия, пальпация. подсчет пульса, измерение АД. Назначение лабораторных и диагностических методов исследований.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы • экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-3
7	Зачет	Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в кабинетах доклинической практики колледжа.	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от медицинской организации, • руководитель от учебного заведения, 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Пропедевтика внутренних болезней

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Реализация учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней предполагает наличие учебного доклинического кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях..
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.

- 11.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
- 12.Электрокардиограф портативный.
- 13.Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
- 14.Портативный глюкометр.
- 15.Глюкотесты.
- 16.Тонометры.
- 17.Фонендоскопы.
- 18.Пикфлоуметр.
- 19.Пульсоксиметр.
- 20.Небулайзер.
- 21.Жгуты кровоостанавливающие.
- 22.Комплект шин иммобилизационных транспортных.
- 23.Комплект иммобилизационных головодержателей.
- 24.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
- 25.Носилки-бескаркасные.
- 26.Штатив для инфузий.
- 27.Аспиратор портативный.
- 28.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
- 29.Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
- 30.Аптечка «Анти-ВИЧ».
- 31.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, 2012 г.
2. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, «Феникс», 2014 г.
3. Медицинский Вестник «Пропедевтика внутренних болезней». Учебно-методический журнал для студентов высших медицинских заведений и врачей.- Челябинск. ЧГМА. 1997-2000 г.
4. Смолева Э.В., Ю.Э.Шутов и другие. Терапия для фельдшера.- Р-на-Д, 2015г.
5. Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин.- М.: Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. «Внутренние болезни. Классификации, формулировки диагнозов», Учебное пособие для врачей-слушателей кафедры терапии, фтизиопульмонологии и профпатологии, часть 1,2, Челябинск, 2006г.
2. Андреев А.Н.и др. «Гипертонические кризы», Москва, 2001г.
3. Белова В.В. «Болезни органов дыхания», Учебно-методическое пособие для студентов, врачей-интернов и ординаторов.- Челябинск, 2015г.
4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2000 г.
5. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
6. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2011 г.
7. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2001г.
8. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2012 г.
9. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004г.
10. Ивашкин В.Г. «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения».- Руководство для практикующих врачей, 2013 г.
11. Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД, 2012г.
12. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: «Медицина», 2008 г.

13. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001
14. Терапия, руководство для врачей и студентов. – М., ГЭОТАР.
15. Фадеева Т.Б. Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) – Мн., Беларусь, 2006г.
16. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2000г.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.
2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации», Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах.
3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».
5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».
7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома».

8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране".

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Пропедевтика внутренних болезней

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики УП.01 Пропедевтика внутренних болезней проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на

	диагнозу.	зачете по учебной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на учебной практике Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на учебной практике Экспертная оценка на зачете по учебной практике

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на учебной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Демонстрация здорового образа жизни, занятие физической культурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача	Экспертное наблюдение на учебной практике Экспертная оценка на зачете по учебной практике.

<p>профессиональных целей.</p>	<p>нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих</p>	
--------------------------------	---	--

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



ДНЕВНИК

производственной практики

УП. 01 Пропедевтика внутренних болезней
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент(ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

УП. 01 Пропедевтика внутренних болезней

Ф.И.О.

студента.....

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Осмотр :общий							
2.	осмотр грудной клетки,							
3.	области сердца и сосудов шеи,							
4.	рта, живота,							
5.	области почек,							
6.	области щитовидной железы.							
7.	Пальпация:-кожи,							
8.	суставов,							
9.	грудной клетки							
10.	области сердца							
11.	артерий							
12.	живота (поверхностная, глубокая							
13.	нижнего края печени							
14.	желчного пузыря							
15.	поджелудочной железы							
16.	почек,							
17.	лимфатических узлов							
18.	щитовидной железы							
19.	Перкуссия: легких (сравнительная и топографическая)							
20.	определение размеров сердца и ширины сосудистого пучка							
21.	определение размеров печени по М.Г.Курлову,							
22.	определение симптома Пастернацкого.							
23.	Аускультация: легких,							
24.	сердца							
25.	артерий,							
26.							

	Определение признаков:							
28.	дыхательной недостаточности (пробы Штанге и Генча							
29.	отеков							
30.	дефицита пульса							
31.	признаков болезненности желчного пузыря							
32.	симптомов тиреотоксикоза							
33.	вторичных половых признаков и признаков гормональной дисфункции							
	Подпись руководителя практики							

Подпись руководителя практики
...../ФИО



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Пропедевтика внутренних болезней

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на 3 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело
освоил(а) программу производственной практики по УП. 01 Пропедевтика
внутренних болезней в объеме 36 часов, с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.
в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись руководителя практики
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.		
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.		
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.		
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.		
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.		
ОК 1-13			
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «__» 20__ г.

Подпись руководителя от образовательного учреждения

/ФИО, должность/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова
« 31 » _____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП.00.01 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: С.В. Пузикова, заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Лида Г. В. Пузикова



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.01 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки: **углубленный**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3; 1.6, 1.7).

Цели производственной практики ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

Целью производственной практики ПП.00.07 Пропедевтика внутренних болезней является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

получить практический опыт:

– обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Формируемые компетенции: ПК-1.1 – 1.3; 1.6, 1.7; ОК.1-ОК.13.

Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Диагностическая деятельность, входит в П.00 профессиональный цикл.

Общая трудоемкость производственной практик по профилю специальности и составляет 36 часов

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа	34 часа
ИТОГО	36 часов

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебного учреждения, соответствующего профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

выставляется по окончанию практики, по итогам дифференцированного зачета, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации по практике,

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет, во время прохождения производственной практики по профилю специальности, обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Диагностическая деятельность, входит в П.00 профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными и соответствующими профессиональными компетенциями
обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 36 часов.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

Код	Наименование результатов обучения
ПО	получить практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– обследования пациента;– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;– постановки предварительного диагноза;– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

	повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций

1.	Осмотр:
	-общий осмотр
	-осмотр грудной клетки,
	-области сердца и сосудов шеи,
	- рта, живота,
	-области почек,
	-области щитовидной железы.
2.	Пальпация:
	-кожи,
	-суставов,
	-грудной клетки,
	- области сердца,
	-артерий,
	-живота (поверхностная, глубокая),
	-нижнего края печени,
	-желчного пузыря,
	-поджелудочной железы,
	-почек,
	- лимфатических узлов,
	-щитовидной железы.
3.	Перкуссия
	-легких (сравнительная и топографическая),
	-определение размеров сердца и ширины сосудистого пучка,
	- определение размеров печени по М.Г.Курлову,
	-определение симптома Пастернацкого.
4.	Аускультация
	-легких,
	-сердца,
	-артерий,
	-живота,

	-щитовидной железы.
5.	Определение
	-признаков дыхательной недостаточности (пробы Штанге и Генча),
	-отеков,
	-дефицита пульса,
	-признаков болезненности желчного пузыря,
	-симптомов тиреотоксикоза,
	-вторичных половых признаков и признаков гормональной дисфункции.
6.	Забор материала для лабораторного исследования.
	-крови из вены
	-кала
	-мочи,
	-мокроты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

3.1. План производственной практики.

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	2	ЛУ	По окончании изучения раздела пропедевтика внутренних болезней 3 семестр

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа	34 часа
ИТОГО	36 часов

3.3. Содержание производственной практики: ШШ 00.01 Пропедевтика внутренних болезней

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения ШП ПК ОК ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ.	экспертная оценка на дифференцированном зачете	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации. 	ПК 1.2;1.3;1.6 ОК 2-12
2.	Приемное отделение	Сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, оценка физического и нервно-психического развития, перкуссия, аускультация, пальпация. Выделение ведущего синдрома, выявление признаков отклонений и заболеваний. Решение вопроса о дополнительных методах исследования. Оформление истории болезни, оформление документации приемного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-4
3.	Процедурный кабинет	Забор крови из вены на анализы, доставка в лабораторию материала от больного, Ведение документации процедурного кабинета, психологическая подготовка больного к проведению процедур.	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	ПК 1,2-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-4
4.	Посты отделений	Забор материала на различные исследования, ведение документации на посту медсестры, подготовка и	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от 	ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7;

		сопровождение пациентов на инструментальные исследования и процедуры. Осмотр больных, оценка состояния, запись в истории болезни.	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка текущей работы на дифференцированном зачете 	<p>ОК 1-13, ПО 1-4</p>
5.	Палаты терапевтического отделения	<p>Работа в терапевтическом отделении с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кровотока, эндокринной, нервной и костно-мышечной систем.</p> <p>Проведение обследования; в ходе практики, пациентов, выделение и обоснование синдромов, составление планов дополнительных исследований.</p> <p>Ежедневная курация пациента, наблюдение за изменением состояния, клиническими проявлениями заболеваний.</p> <p>Оформление на курируемого пациента историю болезни или карту стационарного больного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<p>ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-4</p>
6.	Кабинет функциональной диагностики	<p>Участие в работе кабинетов функциональной диагностики(УЗИ, ЭКГ, ФГС и др), отработка методов функционального обследования пациента.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к диагностическим исследованиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы экспертная оценка на диф. зачете 	<p>ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-3</p>
7	Дифференцированный зачет	<p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в кабинетах доклинической практики колледжа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка на диф. зачете 	<p>ПК 1,1-1.3; 1.6;1.7; ОК 1-13, ПО 1-3</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин на практических занятиях, учебную практику УП.01 Пропедевтика внутренних болезней и успешно **ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, 2012 г.
2. Аванесьянц Э.М. «Пропедевтика клинических дисциплин», Р-на-Д, «Феникс», 2014 г.

3. Медицинский Вестник «Пропедевтика внутренних болезней». Учебно-методический журнал для студентов высших медицинских заведений и врачей.- Челябинск. ЧГМА. 1997-2000 г.
4. Смолева Э.В., Ю.Э.Шутов и другие. Терапия для фельдшера.- Р-на-Д, 2015г.
5. Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин.- М.: Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. «Внутренние болезни. Классификации, формулировки диагнозов», Учебное пособие для врачей-слушателей кафедры терапии, фтизиопульмонологии и профпатологии, часть 1,2, Челябинск, 2006г.
2. Андреев А.Н.и др. «Гипертонические кризы», Москва, 2001г.
3. Белова В.В. «Болезни органов дыхания», Учебно-методическое пособие для студентов, врачей-интернов и ординаторов.- Челябинск, 2015г.
4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2000 г.
5. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
6. Денисов И.Н., Мовшович В. Общая врачебная практика, 2011 г.
7. Денисов И.Н.и др. «Общая врачебная практика», Москва, 2001г.
8. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера. М., 2012 г.
9. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004г.
10. Ивашкин В.Г. «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения».- Руководство для практикующих врачей, 2013 г.
11. Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД,2012г.
12. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: «Медицина», 2008 г.
13. Михайлов А.А. Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001
14. Терапия, руководство для врачей и студентов. – М., ГЭОТАР.

15. Фадеева Т.Б. Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) – Мн., Беларусь, 2006г.

16. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2000г.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.

2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации», Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах.

3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».

4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».

5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».

6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».

7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома».

8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 “О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране”.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.cgc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Препедвтика внутренних болезней

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов освоения производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Препедвтика внутренних болезней проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», заведующий производственной практикой, руководители производственной практики от учебного заведения, преподаватели ЦМК Сестринское дело и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

В период практики студенты работают под контролем руководителя от медицинской организации и руководителя от образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- оформленный дневник производственной практики.

Документы должны иметь подпись руководителя от медицинской организации и руководителя от образовательного учреждения и печать медицинской организации. Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному

объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴</p>

обязательства. по отношению к природе, обществу, человеку.	гуманизма.	Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на зачете по производственной практике.

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



ДНЕВНИК

производственной практики

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент(ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:

с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации

ФИО _____

от образовательного учреждения

ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О.

Ш.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

студента.....

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Осмотр :общий							
2.	осмотр грудной клетки,							
3.	области сердца и сосудов шеи,							
4.	рта, живота,							
5.	области почек,							
6.	области щитовидной железы.							
7.	Пальпация :-кожи,							
8.	суставов,							
9.	грудной клетки							
10.	области сердца							
11.	артерий							
12.	живота (поверхностная, глубокая							
13.	нижнего края печени							
14.	желчного пузыря							
15.	поджелудочной железы							
16.	почек,							
17.	лимфатических узлов							
18.	щитовидной железы							
19.	Перкуссия : легких (сравнительная и топографическая)							
20.	определение размеров сердца и ширины сосудистого пучка							
21.	определение размеров печени по М.Г.Курлову,							
22.	определение симптома Пастернацкого.							
23.	Аускультация :							

25.	сердца							
26.	артерий							
27.	живота							
28.	щитовидной железы							
	Определение признаков дыхательной недостаточности (пробы Штанге и Генча)							
29.	отеков,							
30.	дефицита пульса,							
31.	признаков болезненности желчного пузыря,							
32.	симптомов тиреотоксикоза,							
33.	вторичных половых признаков и признаков гормональной дисфункции.							
	Забор биологических материалов:							
34.	Взятие крови на БХА							
35.	Забор кала на я/г							
36.	Забор на общий анализ мочи							
37.	Забор мокроты на бак.посев							
	Подпись непосредственного руководителя							



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации: _____

Дата «.....» _____ 20.....

МП

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	

(балльная система от 2 до 5)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О студента(ки) _____
Обучающиеся на 2 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело
освоил(а) программу производственной практики по **ПП.00.01 Пропедевтика
внутренних болезней** в объеме 36 часов, с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.
в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Индивидуальное задание	
4	Тестовое задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка Освоил/не освоил	Подпись руководителя от ЛУ
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.		
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.		
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.		
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.		
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.		
ОК 1-13			
Итого	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «__»__ 20__ г. Подпись руководителя от медицинской организации
_____/ФИО, должность/
Подпись руководителя от образовательного учреждения
_____/ФИО, должность/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.00.01 Пропедевтика внутренних болезней

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Осмотр	
2.	Перкуссия	
3.	Аускультация	
4.	Пальпация	
5.		
6.		
7.		

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись обучающегося
...../ФИО



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

История болезни пациента (учебная)

ФИО пациента, возраст:

Диагноз:

Паспортная часть

1. ФИО:
2. Возраст:
3. Пол:
4. Место работы:
5. Занимаемая должность:
6. Домашний адрес:
7. Поступила в плановом (экстренном) порядке
8. Дата поступления:
9. Вид транспортировки :

Жалобы на момент поступления:

Жалобы на момент курации:

История настоящего заболевания:

История жизни

Общий осмотр пациента

Общее состояние:

Сознание:

Положение:

Осанка:

Походка:

Голова:

Выражение лица:

Глаза, нос, ушные раковины:

Телосложение:

Конституция:

Рост: см.

Вес: кг.

Кожные покровы:

Депигментация кожи:

Сыпи, геморрагические явления, рубцы:

Эластичность кожи:

Степень влажности:

Ногти:

Волосы:

Видимые слизистые:

Подкожно жировая клетчатка:

Отеки:

Подкожные вены:

Варикозное расширение вен нижних конечностей:

Лимфатические узлы:

Мышечная система.

Костная система:

Суставы конечностей:

Позвоночник:

Температура тела:

Дыхательная система

Дыхание через нос :

Болезненности при надавливании и поколачивании у корня носа, надлобными и гайморовыми пазухами:

Голос:

Форма грудной клетки:

Эпигастральный угол:

Грудная клетка:

Тип дыхания:

ЧДД:

Дыхание умеренной глубины. Ритмичное.

Экспирция грудной клетки: см

Проба Штанге : сек.

Пальпация грудной клетки:

Перкуссия легких: при сравнительной перкуссии звук ясный легочный, одинаковый на симметричных участках

Топографическая перкуссия

Линии	Правое легкое	Левое легкое
Окологрудинная		
Среднеключичная		
Переднеподмышечная		
Среднеподмышечная		
Заднеподмышечная		
Лопаточная		
Околопозвоночная		

Подвижность нижнего легочного края

Правое легкое

Линии	Вдох	Выдох	Сумма
Среднеключичная			
Среднеподмышечная			
Лопаточная			

Левое легкое

Линии	Вдох	Выдох	Сумма
Среднеключичная			
Среднеподмышечная			
Лопаточная			

Аускультация легких:

Сердечно-сосудистая система

Осмотр области сердца

Пальпация области сердца

Перкуссия сердца

Левая граница относительной сердечной тупости

Правая граница-

Верхняя граница.

Поперечник сердца см.

Ширина сосудистого пучка – см,

Аускультация сердца

При аускультации митрального клапана

При аускультации трикуспидального клапана

При аускультации аортального клапана

При аускультации пульмонального клапана

Ритм сердца

Дополнительные шумы

Частота сердечных сокращений – __ в минуту.

Сосуды:

Пульс на лучевой артерии – __ в минуту.

При аускультации артерий:

Артериальное давление слева – _____ мм. рт. ст.

Артериальное давление справа – _____ мм. рт. ст.

Система пищеварения

Полость рта

Пищевод

Живот

Желудок .

Кишечник

Сигмовидная кишка.

Слепая кишка

Восходящая часть

Нисходящая часть

Поперечно- ободочная кишка

Аускультация кишечника:

Стул

Кал

Печень (размеры по М.Г. Курлову)

Желчный пузырь и симптомы болезненности

Поджелудочная железа

Мочевыделительная система

Почки

Мочевой пузырь

Мочеточники

Кроветворная система

Селезёнка (размеры)

Эндокринная система

Щитовидная железа

Нервная система

Органы чувств

Синдромы и их обоснование.