

75

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

СВЕРЖДАЮ
для и.о. директора ГБПОУ
документов
«Троицкий медицинский колледж»
И.В.Строчкова
2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от «14» августа 2018 года
Методист: Н.М. Пономарь

г.Троицк, 2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Троицкий медицинский колледж (далее — Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Письма Минобрнауки России 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830 вн).

1.3. Колледж поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Колледж создает специальные условия для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, под которыми понимаются условия обучения, воспитания.

1.5. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность Формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.

2. Особенности организации образовательной деятельности

2.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются при необходимости адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.2. На обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело могут приниматься лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Колледж подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в медицинском Колледже, выданные федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в медицинском Колледже, при условии предоставления документа об образовании, в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» принимаются на общих основаниях.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

2.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по

соответствующим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих достижение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на общих основаниях.

2.6. Ответственность за обеспечение условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в Колледже несет руководство Колледжа.

2.7. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ОВЗ в Колледже возглавляет и координирует заведующий по воспитательной работе.

2.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж». При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлением дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

2.9. При определении мест прохождения производственной практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

2.10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

3.1. В Колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

3.2. Структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ, является психологическая служба, которая обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

3.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже разрешается присутствие лица, их сопровождающего. При возникновении такой необходимости обучающийся указывает это в личном заявлении на имя директора Колледжа с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

3.4. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, специализированного обеспечения.

4. Доступность здания Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов по территории Колледжа, доступности путей

движения на территории и в здании корпуса №1 Колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных патологий.

4.2. Вход в Колледж оборудован кнопкой вызова.

4.3. В здании корпуса №1 Колледжа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию 1 этажа.

5. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Основными формами содействия трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Таким образом, подготовка выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству является этапом социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике сформированных во время учебы компетенций.