



ПУЛЬС



8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Я знаю, что все женщины прекрасны...

А. Д. ДЕМЕНТЬЕВ

Я знаю, что все женщины прекрасны.
И красотой своею и умом.
Еще весельем, если в доме праздник.
И верностью, – когда разлука в нем.
Не их наряды или профиль римский,
Нас покоряет женская душа.
И молодость ее... И материнство,
И седина, когда пора пришла.
Покуда жив, – я им молиться буду.
Любовь иным восторгам предпочту.
Господь явил нам женщину, как чудо.
Доверив миру эту красоту.
И повелел нам рядом жить достойно.
По рыцарски – и щедро, и светло.
Чтоб души наши миновали войны
И в сердце не закрадывалось зло.
И мы – мужчины – кланяемся низко
Всем женщинам родной земли моей.
Недаром на солдатских обелисках
Чеканит память лики матерей.

2003

ПОЗДРАВЛЯЕМ С 8 МАРТА!

Пусть будет этот день счастливым,
Мир станет сказочно красивым,
Цветы, подарки восхищают,
Друзья приятно удивляют!
В душе пусть праздник не кончается,
И каждый миг мечты сбывается,
Пусть бесконечно радость дантся,
Все, что задумано, свершится!



Поздравительная открытка от Студенческого Совета



Милые дамы!

Поздравляю вас с Международным женским днём!

Именно вы, милые и нежные,
вдохновляете нас на совершение подвигов
и поступков.

От души желаю вам здоровья и благополучия!

Будьте счастливы и любимы!
И пусть всегда рядом с вами будут
настоящие мужчины!

Поздравительная открытка от директора ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», Е.А. Шишкина

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

АЛЕКСАНДР КОРОТЫЛЕВ

Международный женский день!
А почему не век?
Ребята! Вы наверно поглупели?
Что женщин, хвалите лишь день.
Забыли, как качались в колыбели?
И матери лицо над вами, что склонилось,
Её заботу, ласку, доброту, забыли?

А первое, люблю, забыли тоже?
Ну, вы даёте молодцы!
На вас так непохоже, Вы их защитники, творцы.

Забыли, как любовались первоцветом,
Вдыхая юности неповторимый аромат.
Забыли как зимой иль жарким летом,
Гулять девчонок, приглашали в сад.

А может быть в кино или в театр,
Букет мимозы, протягивая стыдливо.
Да это и неважно, хоть и в зоосад,
Поверьте, вы ухаживали красиво.

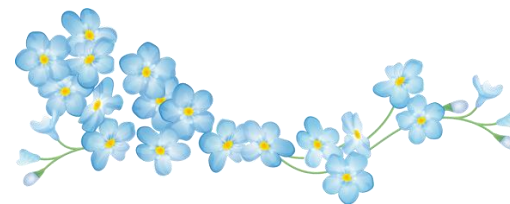
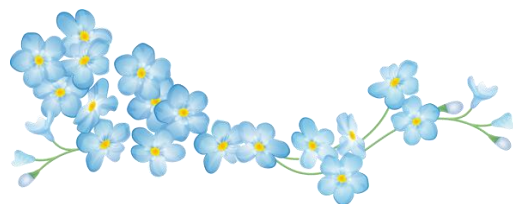
Любите женщин и их боготворите,
Везде и разумеется всегда!
Цветы, наряды, сладости дарите,
Любовь свою храните на века.

Ведь счастье, когда рядом половина,
По жизни спутница – жена!
Она всегда красива, неповинна,
На радость Богом, нам дана!

Боготворите женщин и цените,
За это все воздастся вам, сторицей.
И в памяти своей, всегда храните,
Жён, матерей и дочерей родные лица.

Без женщины мужчина, как сучёк сухой,
Не даст он плод, ради продленья Рода.
Обязан каждый муж, хранить семью покой,
Так предусмотрено природой.

Источник: <https://poemata.ru/poets/korotylev-aleksandr/mezhdunarodnyy-zhenskiy-den/>



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ:
БУДНИ КОЛЛЕДЖА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В
НАУКУ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Non progredi - est regredi

М.А. КРАСНОВА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

18 марта в Челябинском медицинском колледже проведён областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Участники Олимпиады – студенты предвыпускных и выпускных курсов медицинских колледжей и техникумов Челябинской области.

Олимпиада включала выполнение различных конкурсных заданий: в форме тестов, заданий по иностранному языку (английскому), практических заданий по организации работы коллектива и решение задач.

Наш колледж представлял студент 41 мс группы – Безносенко Владислав.

В качестве экспертов выступили работники практического здравоохранения г. Челябинска и области. В заключительном слове председатель жюри отметила хороший уровень подготовки будущих медицинских сестёр и братьев. По количеству полученных баллов в процессе конкурсных испытаний Владислав Б., Владислав не занял призовое место, но стал одним из лучших студентов колледжа.

Ведь самым сложным моментом является первый шаг – решиться участвовать в конкурсе.

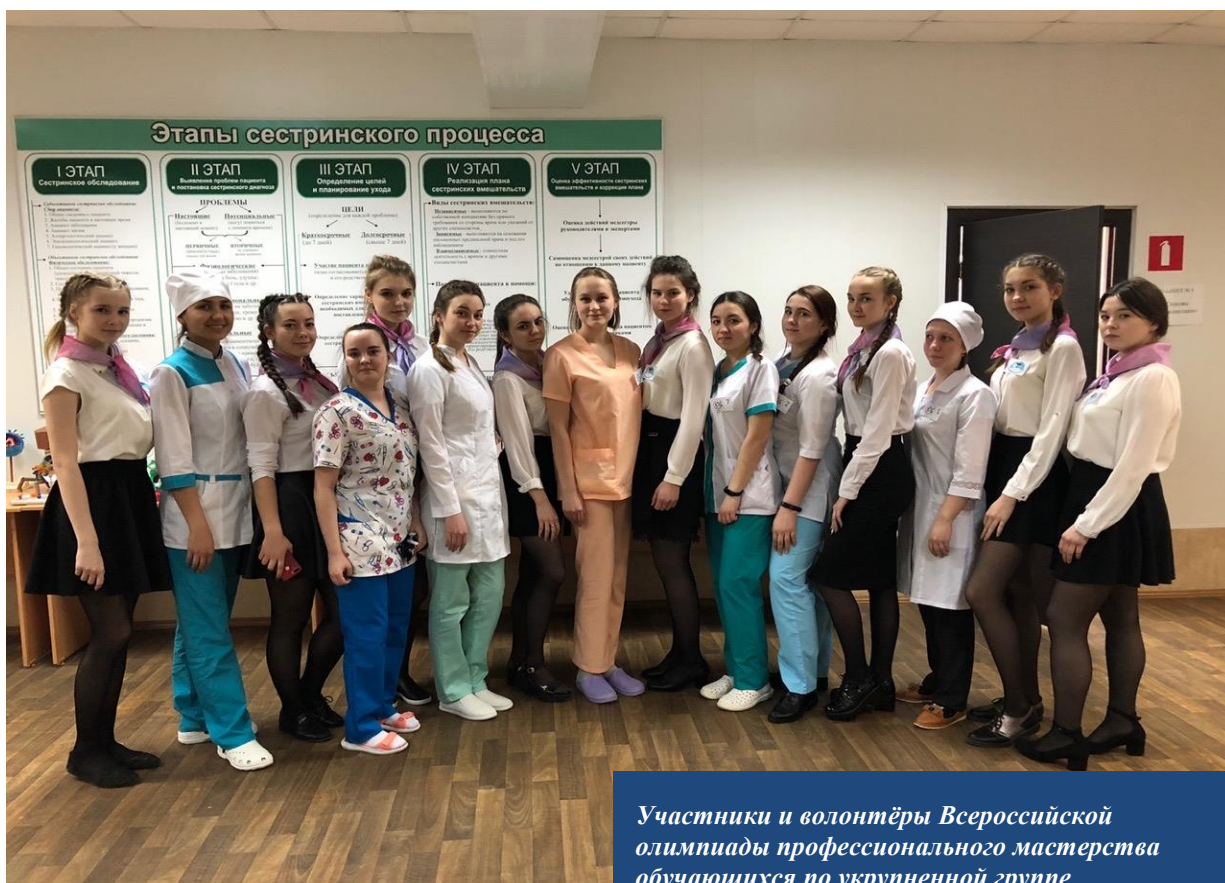
Педагогический коллектив колледжа поздравляет Б. Владислава и благодарит за участие!



В. Безносенко, обучающийся 41 м/с группы, участник Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, март 2020 года



Я. Ахмедьянова (слева), обучающаяся 41 ф группы, участник Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, март 2020 года



Участники и волонтеры Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина: 31.02.01 Лечебное дело в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», март 2020 г.

Нет никакого смысла в состязании, если ты не веришь в победу

**О.В. КОРЧЕМКИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ**

18 марта 2020 года на базе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» был проведен областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина: 31.02.01 Лечебное дело.

Наш колледж представляла студентка 41Ф группы – Ахмедьянова Яна.

Олимпиада представляла собой очные соревнования, предусматривающие выполнение теоретических и практических заданий по английскому языку, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценку конкурсных заданий осуществляло жюри, в состав которого вошли независимые эксперты – сотрудники системы здравоохранения и преподаватели медицинских колледжей и техникумов области.

В состав жюри от колледжа вошел заведующий производственной практикой Корчемкина Ольга Викторовна.

По общему количеству баллов, полученных за выполнение заданий 1 и 2 уровня, Яна А. заняла IV место.

Администрация и педагогический коллектив колледжа поздравляет А. Яну!

Заметки студентов

Я. АХМЕДЬЯНОВА, ОБУЧАЮЩАЯСЯ 41 Ф ГРУППЫ

На подобных мероприятиях я участвую уже не первый раз, но на областном этапе Всероссийской олимпиады впервые.

Данная олимпиада состояла из нескольких этапов и требовала высокого уровня знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Необходимо было продемонстрировать не только хорошие теоретические, но и практические навыки, уметь правильно ставить и обосновывать диагноз, назначать диагностические и лечебные мероприятия.

По моему мнению, олимпиады и конкурсы формируют не только стрессоустойчивость, но и опыт, который безусловно пригодится каждому студенту.

Стоит отметить, что организация мероприятия была хорошей, участники достойно и честно соревновались между собой.

Отдельное спасибо хотела бы сказать всем преподавателям за подготовку к олимпиаде.

Студентам хочется пожелать успехов в учебной деятельности и если есть возможность обязательно участвовать в подобных мероприятиях, которые сыграют положительную роль для вас и вашей будущей работы.

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Инклюзия больше чем толерантность**Н.В. ЛОБАЧ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ПО ВР**

В современном обществе достаточно популярными являются два определения: «толерантность» и «инклюзия».

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. ... Под толерантностью не подразумевается уступка, снисхождение или потворство.

Инклюзивное образование (фр. *inclusif* – включающий в себя, лат. *includere* – заключать, включать) – особый подход к построению общего образования, который подразумевает доступность (возможность) образования для каждого ребенка, независимо от его особых нужд и потребностей.

Понятие инклюзивное образование было закреплено в принятом от 29 декабря 2012 года Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Инклюзивное образование - это образование которое непосредственно относится к обучающимся с ОВЗ (обучающийся с ограниченными возможностями). С каждым годом количество обучающихся с данной категорией увеличивается соответственно изменяются и требования преподавателей, ведь в группе находится обучающийся с ОВЗ.

Поэтому возникают сложности, главным моментом является сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности — психофизиологические, либо социальные.

В условиях инклюзивного образования готовность педагога к трудностям – это

один из факторов успешности взаимных результатов обучающегося и преподавателя. Педагогическая практика показывает, что если у педагога достаточно ресурсов, чтобы обратить внимание на определенные симптомы нарастающего напряжения, связанного с противоречиями, то прогноз конструктивного разрешения значительно выше.

Инклюзивное образование ставит целью обеспечение равных возможностей образования для детей, имеющих различные нарушения здоровья. Жесткая система образования вынуждена трансформироваться именно благодаря трудным ситуациям и практике их разрешения педагогами, родителями, развитию компетентностей, педагогической рефлексии. Анализ трудных (конфликтных) ситуаций может являться одним из эффективных способов помощи педагогам, классным руководителям в образовательном процессе

**COVID - 19
ЗАЩИТИМ СЕБЯ И БЛИЗКИХ!****Коронавирус. Что это?**

Коронавирусы – семейство вирусов, поражающих животных и человека. Всемирная организация здравоохранения объявила глобальную эпидемию вируса под названием COVID-19, вызывающего пневмонию. В борьбу с инфекцией вступила и Россия. Простые правила, чтобы уберечься:

**Вместо рукопожатий – приветливая улыбка**

Вирус передается при прикосновениях

**Держим дистанцию**

Сдержанно не приближаться друг к другу ближе 1м

**Моем руки чаще**

Каждое касание дверных ручек и перил в общественных местах может занести на кожу вирус. Мыло убивает его. Дезинфицирующий спирт со спиртом вирус убивает

**Бережём лицо и глаза**

Ползая с рук на лицо, вирус, через слизистые оболочки рта и глаз проникает в организм

**Поддержим старших**

Людям за 60 вирус особенно опасен. Помогите вашим родственникам, друзьям и соседям в почтенном возрасте купить продукты и лекарства, оплатить счета. Иногда просто теплый разговор делает целый день лучше.

**С температурой вызываем врача**

При первых симптомах вызываем врача, а не бежим в поликлинику заражать других.

**Покупаем только нужное**

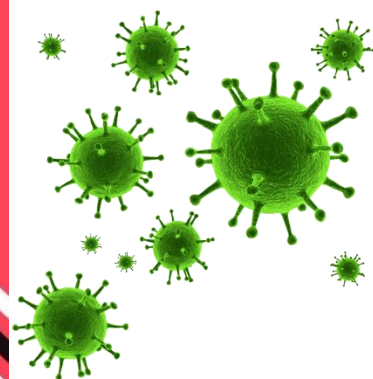
Стоит ли тратить на то, что потом выбросят? Дефицита продуктов нет

**Будь в курсе**

На сайте стопкоронавирус.рф. Все точная информация о вирусе на портале [СТОПКОРОНАВИРУС.РФ](http://stopkoronavirus.rf)

**Наберёмся терпения**

Эпидемии не всегда. Мы же победим!



ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

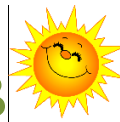
Защитим себя и близких!**К.А. БОНЕТ, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 31Ф**

20 марта студентам 31 ф группы был проведен классный час на тему «Коронавирус – важно! Срочно! Как не заболеть!».

Неизвестный коронавирус, который бушует в Китае, и уже во многих странах мира— одна из самых обсуждаемых и беспокойных тем в сфере мирового здравоохранения сегодня. По последним данным, число жертв коронавируса в России 199 заболевших, 0 умерло, 7 вылечилось.

Изначально, коронавирус, приняли за пневмонию. Но позднее выяснилось, что причиной заболевания стал ранее неизвестный вид тяжелого острого респираторного синдрома, вызванного коронавирусной инфекцией.

Свое название он получил из-за внешнего вида: под микроскопом на поверхности вирусной частицы видна «корона» из выступающих белков. Заражать вирус может кошек, собак, летучих мышей и птиц.

Счастье глазами студентов**Е.В.ГАЙНУЛИНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Целью проведенных мероприятий в рамках недели стало развитие познавательного интереса к научному и прикладному знанию психологии у студентов нашего колледжа, а также повышение их психологической культуры. В рамках недели были запланированы и проведены самые разнообразные мероприятия, в подготовке и организации которых приняли участие активисты 12 м/с и 31 м/с групп.

В начале недели студенты всех групп могли поучаствовать в психологическом тестировании. Для них был подготовлен выпуск информационных газет с тестами: «Цвет и ваш характер», «Психометрический тест». Будущие специалисты могли также задать любой интересующий вопрос преподавателю психологии, поучаствовав в акции «Ларец доверия». Каждый желающий мог в течение

недели опустить письмо с описанием вопроса, проблемы и т.д., а преподаватель адресно ответил на все вопросы участников.

В ходе блиц-опроса «Счастье глазами студента или как стать счастливым уже сегодня!» студентам предлагалось поразмышлять о составляющих счастья и высказать свои мнения относительно возможностей стать счастливым уже сегодня. Данная акция была приурочена к празднованию 20 марта Международного дня счастья.

Никого не оставила равнодушными акция «Счастливый билетик», в которой студентам и преподавателям выпала уникальную возможность задать важный вопрос Вселенной и получить ответ на свой вопрос, вытянув «счастливый билетик»! А еще здесь можно было оказаться счастливым билетиком, вытянув билетик с отметкой «отлично» по какому-либо предмету, в том числе и по психологии.

Всего олимпиадные испытания прошли 112 студентов! Олимпиада проводилась в два этапа:

- первый этап - отборочный в группах, изучающих дисциплину. Этап включал в себя задания репродуктивного уровня;

- второй этап состоялся между студентами, прошедшими отборочный этап, и включал в себя конкурсные задания творческого уровня.

В результате среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело (1 курс) и 34.02.01 Сестринское дело (2 курс) победителем стала Булавина Кс.(11ф), призеры – Кулакова М. (11ф), Мейленчук Д. (22м/с), Хасанова Л. (11ф), Живоров В. (23м/с), Макарова Ан. (11ф).

Среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело (2 курс) и 34.02.01 Сестринское дело (3 курс) победу завоевала Стулина Д.(21ф), а призерами стали также студенты 21ф группы Лукомский Д. и Кулиш К.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ШАГ В НАУКУ»

Н.М. ПОНОМАРЬ, МЕТОДИСТ

11 марта 2020 г. в нашем колледже прошла студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку», в которой приняли участие студенты 3 курсов. Конференция — это своеобразная дискуссионная площадка, призванная обеспечить возможность обмена мнениями по актуальным вопросам современных медицинских наук.

Цели студенческой научно-практической конференции: формирование учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенций, а также личностного самосовершенствования каждого обучающегося.

Работа конференции проходила в двух секциях: профилактические мероприятия, диагностика и лечение в терапии.

В секции «Профилактические мероприятия» с докладами выступили обучающиеся 3-го курса специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Бутузов Павел. Роль рационального питания в формировании здорового образа жизни.
2. Калюжная Екатерина. Профилактика сахарного диабета II типа у взрослых.
3. Закиров Аслан. Профилактика стресса и его механизмы.
4. Кадралева Асель. Профилактика туберкулеза среди взрослого населения
5. Вагнер Стефания. Профилактика онкологических заболеваний среди взрослого населения
6. Сафонов Кирилл. Профилактика ВИЧ среди взрослого населения

В секции «Диагностика и лечение в терапии» с докладами выступили обучающиеся 3-го курса специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Денисевич Елена. Диагностические критерии артериальной гипертензии.
2. Шарипова Луиза. Клинические проявления и лечение синдрома раздраженного кишечника.
3. Скрында Нина. Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Работы оценивались экспертными комиссиями.

В секции «Профилактические мероприятия» работу вели: Н.В. Строчкова - зам. директора по УР, Н.Г. Чебунина - преподаватель терапии, Н.А. Шевцова – преподаватель-совместитель, М.А. Краснова -председатель цикловой комиссии. О.В. Корчемкина - заведующий ПП, Г.И. Ивашук - председатель цикловой комиссии ЛД, О.А. Зелёная - председатель цикловой комиссии СД работали в секции «Диагностика и лечение в терапии».

Преподаватели и студенты с вниманием слушали выступающих. Докладчиками были разработаны презентации со схемами, таблицами и диаграммами, что позволило экспертам и слушателям, более предметно воспринимать информацию. После выступления эксперты и слушатели задавали авторам докладов вопросы, что явилось доказательством того, что работы оказались актуальными, информативными и полезными. В конце мероприятия экспертами было отмечено, что студенты творчески отнеслись к работе. Представленные презентации отвечали современным требованиям к визуальным материалам и темам докладов.

По итогам работы определены следующие призеры:

Секция «Профилактические мероприятия»:

- I место** Закиров Аслан **32** мс группа;
II место Вагнер Стефания **33** мс группа;
III место Калюжная Екатерина **31** мс группа.

Секция «Диагностика и лечение в терапии»:

- I место** Скрында Нина **31** ф группа;
II место Денисевич Елена **31** ф группа;
III место Шарипова Луиза **31** ф группа.

Желаем успехов в дальнейших исследованиях и поисках ответов на все интересующие вас вопросы!

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«КЛЮЧОМ КО ВСЯКОЙ НАУКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК» (О. БАЛЬЗАК)

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»