



ПУЛЬС



ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В ТАТЬЯНИН ДЕНЬ



День российского студенчества

О.А. СТРОЧКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

День российского студенчества отмечается в России ежегодно 25 января в соответствии с Указом Президента РФ от 25 января 2005 года. В октябре 2007 года был подписан Федеральный закон, согласно которому День российского студенчества стал одной из памятных дат России. История праздника российского студенчества тесно связана с историей Московского университета. 25 января (12 января по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета, поддержав инициативу графа Ивана Шувалова и Михаила Ломоносова, подписала Указ о его основании. Этот Указ стал подарком в день именин матери графа Шувалова — Татьяны.



Студенты ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» - волонтеры движения «Сестры милосердия» с руководителем Зеленой О.А. на Ярмарке вакансий в 2019 году.



Поздравления от администрации ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Указ Президента Российской Федерации от 25 января 2005 г. N 76 О Дне российского студенчества

Возникновение этого праздника напрямую связано с основанием Московского Государственного Университета. Именно в этот день в 1755 году по повелению российской императрицы Елизаветы I был подписан Указ об учреждении университета. Само учебное заведение было открыто спустя месяцы – в апреле 1755 года. Таким образом, следующие 35 лет этот праздник отмечался 26 апреля. Однако император Николай I изменил ход истории и издал Указ, который гласил, что День студента следует праздновать именно в день создания университета, 25 января. Важен тот факт, что в 1791 году при ВУЗе построили православный храм в честь мученицы Татьяны. С этого времени Татьяна стала считаться покровительницей учащихся высших заведений. Отмечание праздника отличалось скромными застольями с обязательным молебном в православной церкви, которая располагалась при университете.

Позже, в 60-ых годах XIX века, празднование разделили на две части: официальную и неофициальную. Официальная часть, как правило, включала в себя выступление ректора, посещение церкви, проведение дня открытых дверей. После этого начиналась неофициальная часть, когда студенты отправлялись праздновать этот праздник, так как им того хотелось: в ресторанах, парках и других общественных местах. Интересно, что во времени советской власти этот праздник был переименован и стал называться «День пролетарского студенчества». Сегодня Татьянин день по праву считается национальным праздником, имеет свое историческое прошлое и оказывает культурную роль в обществе.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

КОРОТКО О БУДНЯХ
НАШЕГО КОЛЛЕДЖА

ШКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

КОЛЛЕДЖ: ВЧЕРА-
СЕГОДНЯ - ЗАВТРА

Уверенно шагать к диплому! Делу время, потехи час.

Н.В. СТРОЧКОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР

Совсем еще недавно состоялась линейка, посвященная 1 сентября – Дню Знаний. Не успели обучающиеся выпускных групп оглянуться, уже и сессия I семестра закончилась. А ведь не за горами и Государственная итоговая аттестация (ГИА) по защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускниками колледжа.

В 2019-2020 учебном году предстоит 100 выпускникам колледжа по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело пройти защиту своих ВКР!!!

Целью ГИА в виде защиты ВКР является установление соответствия уровня и качества подготовки студента ФГОС по специальности СПО, владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

ВКР (в форме дипломной работы) является самостоятельной работой студента, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста.

К защите ВКР (в форме дипломной работы) допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа.

Защита ВКР (в форме дипломной работы) проводится на открытом заседании ГЭК с участием практикующих врачей и преподавательского состава колледжа.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя о ВКР (в форме дипломной работы).



Оформление дипломных работ.



Вручение дипломов – это тот момент, которого ждут с трепетом все выпускники. 75 выпускников в прошлом году стали обладателями дипломов специалистов со средним медицинским образованием, 7 из них получили дипломы с отличием.



Дни работы Государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работе (в форме дипломной работы) в 2019 – 2020 учебном году:

№ группы	Дни защиты	№ кабинета
41 м/с	18.06.2020 года, 23.06.2020 года	I корпус, 5 кабинет
42 м/с	19.06.2020 года, 24.06.2020 года	I корпус, 5 кабинет
43 м/с	22.06.2020 года, 25.06.2020 года, 26.06.2020 года	I корпус, 5 кабинет
41 ф	18.06.2020 года, 19.06.2020 года, 22.06.2020 года.	II корпус, 10 кабинет

РЕЙТИНГ ГРУПП

«Юные эрудиты-2020»

Н.В. ЛОБАЧ,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ВР

23 января 2020 года в актовом зале Троицкого медицинского колледжа состоялась интеллектуальная игра «Юные эрудиты-2020», посвященная Международному Дню Прав человека.

Ведущий игры Строчков Олег Александрович, преподаватель гуманитарных дисциплин, в начале игры акцентировал внимание студентов, на значимости данного мероприятия для студентов колледжа.

В интеллектуальном марафоне приняли участие 11 команд. Участники игры соревновались в знаниях по правам человека. Игра проходила в непринужденной обстановке, команды обсуждали каждый вопрос, приводили конкретные примеры из жизни, пытались доказать правильность своих ответов.

По итогам игры: I место заняла команда 11 м/с группы, II место – команда 32 м/с группы, III место – команда 12 м/с группы.

Проведение данного мероприятия, накануне предстоящего праздника Всероссийского студенчества является очень символическим, ведь, как известно знания лишними не бывают. Каждая команда получила сладкие призы от студенческого профсоюзного комитета Троицкого медицинского колледжа.

Команда 11 м/с группы получила сертификат на участие в интеллектуальной битве среди студентов учебных заведений города Троицка, посвященной дню Российского студенчества, которая состоится 27 января в «Time Café 1743». **«Ни пуха ни пера», ребята!!!**

Классный руководитель и мониторинг успеваемости

О.В. КОЧЕТКОВА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг успеваемости: качества знаний и умений каждого студента, группы и отделения, что способствует подготовке профессионально ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов. Каждые два месяца (сентябрь-октябрь и ноябрь-декабрь) классными руководителями проводятся классные часы «Итоги успеваемости и посещаемости», результаты успеваемости и посещаемости сообщаются родителям в письменной форме; в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, отделению и колледжу в целом. Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Хочется отметить, что на отделении Лечебное дело работают, живут проблемами и успехами своих студентов классные руководители: Бонет К.А. – 31 ф, Кочеткова О.В. – 21ф и 41 ф группы, Семеновых М.И. – 11 ф. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, с родителями, преподавателями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Уровни общения между преподавателем и студентам в образовательном процессе

О.А. ЗЕЛЕНАЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Первоначальная функция речи коммуникативная. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания.

Л.С. Выготский

Одной из важнейших форм взаимодействия людей является общение. Эффективность взаимодействия между преподавателем и студентами во многом зависит от его структуры, функций и стилей, а также от управления деятельностью студентов. Продуктивность общения зависит от ряда факторов.

Чтобы овладеть основами профессионально-педагогического общения со студентами, необходимо знать его содержательные и процессуальные характеристики. Преподаватель предстает как инициатор и руководитель процесса общения, суть которого составляют система, приемы и навыки взаимодействия педагога и студенческого коллектива, содержанием которого являются обмен информацией, учебно-воспитательное воздействие, организация взаимоотношений и трансляция личности педагога обучаемым.

От того, какая информация отобрана, как она выстроена, как сочетаются в ней общее и частное и как это доносится до аудитории, обсуждается, проверяется, понимается и оценивается студентами, зависят успех занятия, качество знаний, взаимный контакт.

Огромную роль в процессе формирования внутреннего «Я» студента играет преподаватель, а именно общения, между ними. От этого зависит, каким студент выйдет из стен колледжа и какой багаж знаний будет у него в голове.



Т.В. Санникова, заместитель директора по мобилизационной работе и гражданской обороне

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Как действовать, если собака готова напасть.

**Т.В. САННИКОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО МОБИЛИЗАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ**

Встретив агрессивно настроенную собаку, остановитесь и твердым голосом отдайте команды, типа: «Место!», «Стоять!», «Сидеть!», «Уйди» или «Фу!». В некоторых случаях срабатывает серия команд, приводящих животное в растерянность. Имитируйте поднятие с земли условного предмета и бросок им в сторону собаки. Часто в таких случаях собаки проявляют реакцию избегания и уходят. По возможности, обмотайте плащом или пиджаком руку, приготовив ее на случай атаки животного, одновременно отступая к укрытию, забору или дому спиной, внимательно наблюдая за реакциями собаки и призывая на помощь окружающих.

Правильные действия при укусе собаки. Если собака Вас укусила, то промойте рану перекисью водорода или обильным количеством воды, окружность раны смажьте йодом, наложите чистую повязку. Выясните у хозяев (если таковые присутствуют), сделана ли собаке прививка от бешенства. Обязательно обратитесь в ближайший травмпункт для получения квалифицированной медицинской помощи. Поставьте в известность о случившемся полицию и санитарные службы, указав, по возможности, точный адрес места происшествия и владельца собаки.

ЗАЩИТА МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Сестринский процесс при инфекционных болезнях у детей

М.А. КРАСНОВА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

14 января 2020 г. на заседании ЦМК была представлена методическая разработка практического занятия для преподавателя по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном Тема 1.2 Сестринское дело в педиатрии.

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с рабочей программой по специальности среднего профессионального образования.

Актуальность темы занятия заключается в том, что инфекционные заболевания у детей занимают в структуре детской заболеваемости особое место. Вместе с тем, возникновение этих заболеваний является устранимым в случае проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики, соблюдения правил личной гигиены, своевременной санации хронических очагов инфекции.

Комплексный подход к рассмотрению вопросов лечения, ухода, профилактики, осложнений и ранней реабилитации, прогнозируемые последствия развития реальной ситуации не только придают процессу обучения глубину и осознаваемую ясность, но и способствуют практической реализации знаний и умений, полученных на доклиническом занятии.

В методической разработке указываются цели занятия, методы и приемы обучения, интегрированные связи, требования к подготовке студентов, формируемые компетенции, оснащение занятия, хронокарта, этапы планирования занятия, рекомендуемая литература: основная и дополнительная.

Для выявления у студентов исходного уровня знаний в методическую разработку включены: блиц – опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Затем студенты работают самостоятельно с учебным материалом и записывают в дневник теоретический материал, а в манипуляционную тетрадь – практические алгоритмы действия. Отрабатывают практические навыки.



М.А. Краснова, преподаватель Сестринское дело в педиатрии

КОЛЛЕДЖ: ВЧЕРА-СЕГОДНЯ-ЗАВТРА

Интервью с директором ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

О.В. КОРЧЕМКИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ПП

КОЛЛЕДЖ:
ВЧЕРА-СЕГОДНЯ-ЗАВТРА

Ведь вы этого достойны!



Евгений Владимирович, в последнее время отмечается тенденция оттока молодых людей из средних специализированных, в том числе медицинских, образовательных учреждений? С чем Вы связываете эту тенденцию и можно ли, по Вашему мнению, как-то изменить сложившуюся ситуацию?

- В Троицком медицинском колледже предприняты разные меры по сохранению контингента. Безусловно, незначительный отток обучающихся есть, связано это в первую очередь с низкой мотивацией самих студентов. Изменить ситуацию можно, необходимо проводить качественную профориентацию среди абитуриентов, улучшать качество адаптации студентов первого курса, ранняя профессионализация студентов старших курсов дает так же неплохой результат.

- Как Вы считаете, в чем причина нехватки среднего медицинского персонала в лечебных учреждениях нашего города и каковы наиболее эффективные пути решения этой проблемы?

- Эта проблема не только муниципального уровня, но и регионального. Отсутствия эффективной пропаганды, является одной из причин нехватки среднего медицинского персонала в лечебных учреждениях. Совместно с Министерством здравоохранения Челябинской области Правительством Челябинской области предприняты меры поддержки молодых специалистов. Так же отдельным механизмом привлечения специалистов в отрасль является программа «Земский фельдшер».

Важными условиями для выполнения федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» становятся коммуникация и взаимодействие всех участников вертикали системы здравоохранения. Только вместе мы сможем решить задачи, поставленные Национальным проектом «Здравоохранение», и достичь результатов, необходимых для развития всей медицинской отрасли России.

- Каким Вы видите кадровый рынок среднего медицинского персонала в ближайшие три года?

- В настоящее время обеспеченность составляет менее 48% в регионе. Одной из приоритетных задач, поставленной Губернатором

Челябинской области является привлечение кадров. Я еще раз повторюсь, важными условиями для выполнения федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» становятся коммуникация и взаимодействие всех участников вертикали системы здравоохранения. Поэтому при своевременном выполнении поставленных задач, в ближайшие три года ситуация должна стабилизироваться.

- Как Вы относитесь к интеграции образования в нашем колледже, какие цели являются для Вас наиболее значимыми?

- Интеграционные процессы в образовании явление достаточно сложное, требующее анализа психологической и педагогической позиций. В условиях интеграционных процессов профессиональная подготовка медицинских специалистов среднего звена нуждается в совершенствовании и модернизации. Наиболее актуальными направлениями в этой области являются ориентир на достижение международных стандартов качества образования (стандарты профессионального движения «WorldSkills Россия» («Ворлдскиллс Россия»)) и актуализация роли колледжа и лечебных учреждений в обучении студентов компетенциям, отвечающим требованиям рынка труда, вовлечение работодателей и других возможных партнеров в разработку квалифицированных требований к молодому специалисту.

- И последний вопрос. Евгений Владимирович, Вы были назначены директором ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в феврале 2018 года. За время Вашего руководства колледжем, изменилось многое: отремонтированы актовзый зал, учебные кабинеты, гардероб, буфет и много другое. Материально-техническая база постоянно модернизируется, и это на лицо. Закуплены новые компьютеры, учебники, проведен высокоскоростной Интернет.

Если бы Вас попросили в одной фразе сформулировать, каким должен быть медицинский колледж, что бы Вы ответили?

- Учреждение должно иметь современную доступную среду как для обучающихся, так и для преподавателей с наличием для этого необходимых технологий.

Евгений Владимирович, позвольте выразить Вам слова благодарности от коллектива колледжа за то, что вы практически с самого первого дня честно трудитесь на благо нашего колледжа! Во многом благодаря Вам, наш колледж сейчас развивается и открывает для всех нас новые горизонты. Ваш ум, Ваши знания сыграли чрезвычайно важную роль для общего блага!



Коллаж «Колледж: вчера-сегодня-завтра», творческий коллектив Студенческого Совета колледжа

