



ПУЛЬС



ТАЛАНТЫ СРЕДИ НАС



Студенческая весна -2021, на фото Любимцева И.И. (вторая слева)



Итоги конкурса «Студенческая весна -2021»

Е.В. ГАЙНУЛИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

14 апреля были подведены итоги городского фестиваля «Студенческая весна – 2021». В атмосфере незабываемых эмоций и драйва в городском Доме Культуры прошел долгожданный гала-концерт и награждение победителей и призеров фестиваля. Среди лучших выступлений были отмечены и творческие номера представителей Троицкого медицинского колледжа. Поздравляем Яну Арзамасцеву, занявшую 3 место в номинации "Народный вокал". Поздравляем Любимцеву Ирину и Бочкову Юлию, ставших победителями городского и областного конкурсов Студвесны в номинации "Эстрадный вокал".

Благодарим также всех участников - команду студентов 1 и 2 курсов, представивших творческую программу ТМК в рамках городского фестиваля «Студенческая Весна - 2021».



Студенческая весна -2021, на фото Арзамасцева Я. (по середине)

«Минута славы»

Е.В. ГАЙНУЛИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

15 апреля в Троицком медицинском колледже прошло традиционное ежегодное мероприятие «Минута славы». Лучшие из лучших студентов заявили о себе и своих уникальных творческих возможностях. Судьбу конкурсантов решало компетентное и беспристрастное жюри, на суд которого было представлено 15 творческих номеров в 7 номинациях: «Инструментальное исполнение», «Эстрадный вокал», «Народный вокал», «Художественное слово», «Современный танец», «Эстрадная миниатюра», «Оригинальный жанр».

Все участники конкурса запомнились зрителям своими яркими и талантливыми номерами и были заслуженно отмечены дипломами лауреата 1 или 2 степени. Настоящим подарком для всех присутствующих в зале стало внеконкурсное выступление победителей областного фестиваля "Студенческая весна -2021" Любимцевой Ирины и Бочковой Юлии. Выражаем благодарность всем участникам творческого конкурса «Минута славы» за прекрасные выступления, а также благодарим организаторов конкурса - студентов 12 м/с группы и классного руководителя Т.В. Кошевую за достойный уровень проведения мероприятия.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

БУДНИ КОЛЛЕДЖА

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЧИСТЫЙ ЧЕТВЕРГ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Приемы повышения интереса к учебному материалу

Н.В. СТРОЧКОВА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ

На каждом этапе занятия важно поддерживать учебно-познавательную мотивацию обучающихся, начиная с сообщения новой темы и заканчивая оценением знаний обучающихся:

Приём «Отсроченная отгадка».

1 вариант. В начале урока задается группе загадка (излагается удивительный факт), отгадка к которой будет открыта на уроке при работе над новым материалом.

2 вариант. Загадка (удивительный факт) даётся в конце урока, чтобы начать с неё следующее занятие. «На следующем уроке обучающиеся узнают о».

Прием «Автор». Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили обучающимся необходимость изучения этой темы?

Прием «Профи». Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?

Прием «Фантазёр». На доске записана тема урока. Студентам предлагается назвать 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни.

Прием «Верные - неверные утверждения». Предлагают несколько утверждений по еще не изученной теме. Студенты выбирают «верные» утверждения, полагаясь на собственный опыт или просто угадывая. В любом случае они настраиваются на изучение темы, выделяют ключевые моменты, а элемент соревнования позволяет удерживать внимание до конца урока. На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными.

Прием «Лови ошибку». Объясняя материал, намеренно допускаю ошибку. Сначала студенты предупреждаются об этом заранее. Иногда им можно в случае обнаружения преднамеренной ошибки «сигнализировать» об этом.

На этапе повторения изученного материала важно, чтобы обучающимся было интересно проработать этот материал. Прием «Повторение с расширением». Студенты составляют серию вопросов, ответы на которые позволяют дополнить знания нового материала.

Проверка домашнего задания тоже может проходить в необычных формах, они могут быть дифференцированными, индивидуальными, парными, групповыми, по выбору из обязательных заданий, добровольные (по ликвидации пробелов в знаниях). Таким образом, урок начинается с формирования мотивации и заканчивается мотивом для будущей самостоятельной учебной деятельности.

Дифференцированные задания способствует активной мыслительной деятельности всех студентов, независимо от их способностей и возможностей, тем самым повышают учебно-познавательную мотивацию. Под уровневой дифференциацией обучения понимается разделение обучающихся на группы, выполняющие учебные задания



Информационный час «Безопасный мир интернета»



Конкурс «Самая некурящая группа»



Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны



Городская квест-игра "Ты в Теме!"

разной сложности, осваивающие учебный материал на разных уровнях глубины. Необходимо включать дифференцированную работу на различных этапах урока в зависимости от его целей и задач. Задания по всем предметам представляются как разно уровневые, позволяющие не затормозить развитие «сильных» обучающихся и помочь «слабым» преодолеть трудности обучения.

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Обзор апрельских мероприятий

А. МИНЧЕНКО, ОБУЧАЮЩАЯСЯ 33 М/С ГРУППЫ, РЕДАКТОР СООБЩЕСТВА ТМК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ВКонтакте

8 апреля в Троицком медицинском колледже прошел информационный час «Безопасный мир интернета» для студентов 1 курса.

В ходе мероприятия библиотекарь колледжа Татьяна Т.А. провела тематическую викторину на лучшего знатока правил поведения в сети Интернет.

В итоге 9 студентов стали победителями и призерами увлекательной игры.

19 апреля в Троицком медицинском колледже подведены итоги конкурса "Самая некурящая группа".

Победители конкурса - студенты 11 м/с и 12 м/с групп, которые смогли организовать массу интересных профилактических мероприятий в колледже и за его пределами, и при этом они сами не имеют вредной привычки.

20 апреля в Троицком медицинском колледже прошел единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан во всех профессиональных образовательных организациях РФ было запланировано проведение в апреле тематических мероприятий. Единый урок в медицинском колледже прошел со студентами 1 курса отделения Сестринское дело.

22 апреля в Троицком медицинском колледже прошла профилактическая беседа "Алкогольная лихорадка".

В рамках месячника здоровья в колледже и с целью формирования у будущих медработников культуры ЗОЖ было организовано профилактическое мероприятие со студентами 1 курса специальности Сестринское дело. Беседа прошла по девизом: «Будущее в моих руках!», где студенты смогли уточнить свои знания о влиянии алкоголя на организм человека, причинах его употребления подростками, обсуждались понятия «пивной алкоголизм», а также виды юридической ответственности за употребление алкогольной продукции. Профилактика алкоголизма - актуальная проблема для нашей страны.

27 апреля команда студентов Троицкого медицинского колледжа одержала победу в городской квест-игре "Ты в Теме!" по вопросам избирательного права.

В День российского парламентаризма 6 профессиональных образовательных организаций г. Троицка представили свои команды на интеллектуальную игру. Участники квеста ждали интересные тестовые задания, вопросы по нормам и правилам избирательной кампании, логические анаграммы и другие увлекательные испытания.

БУДУЩИЙ АБИТУРИЕНТ

День открытых дверей

Е.В. ГАЙНУЛИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

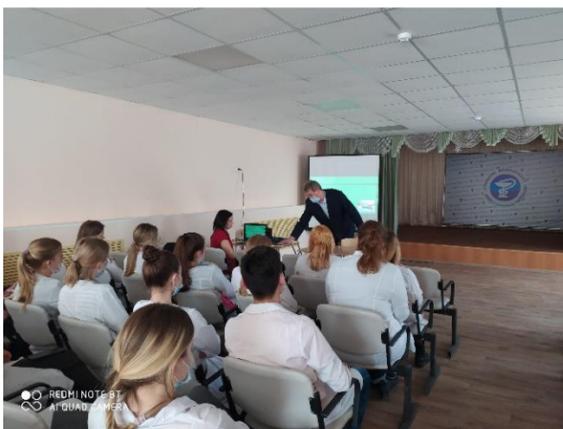
03 апреля в Троицком медицинском колледже прошел День открытых дверей для абитуриентов 2021 года/

Программа проведения мероприятия была обширна. Присутствующим в зале гостей приветствовала заместитель директора Наталья Владимировна Строчкова, которая рассказала о достоинствах образовательного заведения, состоянии материально-технической базы, пожелав выпускникам школ сделать правильный выбор в мире профессий.

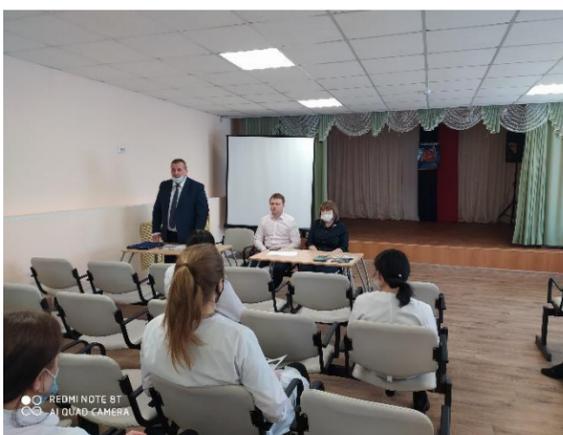
В этот день обучающиеся школ города и их родители имели возможность познакомиться с историей колледжа, реализуемыми образовательными программами, правилами приема в 2021 году.

Будущим абитуриентам была также предложена профориентационная экскурсия по колледжу в форме увлекательного квеста, где ребята смогли не только посмотреть мастер-классы у ведущих преподавателей колледжа, но и поучаствовать в них.

Благодарим студентов, преподавателей, и всех гостей колледжа, принявших участие в мероприятии!



Встреча с главным врачом ГБУЗ «Городская больница г.Пласт» Аристенко Игорем Викторовичем



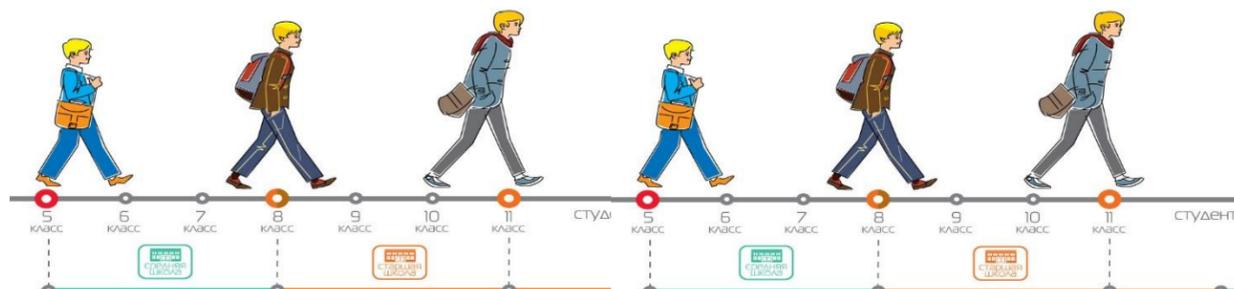
Встреча с главным врачом ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» Дубичем Игорем Петровичем



3 апреля - День открытых дверей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»



Профориентационная работа в школах города



БУДУЩИЙ ВЫПУСКНИК

Куда идти работать?

О.В. КОРЧЕМКИНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Руководители медучреждений представили будущим специалистам свои учреждения и рассказали о мерах социальной поддержки, которые ожидают будущих выпускников при трудоустройстве.

В актовом зале медицинского колледжа собралось около 70 обучающихся выпускных курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Руководители лечебных учреждений осветили многообразие деятельности средних медицинских работников, перспективы, заработную плату и требования, предъявляемые к молодым специалистам.

Каждый из студентов имел возможность лично познакомиться с главным врачом, заинтересовавшего его медучреждения, обменяться контактами, узнать о нюансах будущей работы.

Руководители медучреждений, присутствовавшие на встречах, в свою очередь уточняли пожелания выпускников и их учебные успехи, стремясь пригласить в свою больницу или поликлинику знающего специалиста, способного к дальнейшему обучению. По итогам встречи главные врачи отметили, что готовы помочь каждому выпускнику стать профессионалом своего дела.

И среди студентов уже имеются молодые люди, определившиеся с будущей специальностью.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ

Куда пойти учиться?

О.А. ЗЕЛЕНАЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Для многих старшеклассников стоит большой вопрос, куда пойти дальше учиться? Какую профессию выбрать?

Выбор специальности считается одной из главных задач, которые приходится решать в юном возрасте. Определиться в этом вопросе помогают мероприятия по профориентации.

Профориентация для школьников позволяет молодому поколению выявлять свои индивидуальные особенности, склонности, предрасположенность к какой-либо деятельности.

Задачами профориентационной работы познакомить выпускников школы со специальностями медицинская сестра/брат, фельдшер, помочь определиться с будущей профессией, а в частности познакомить обучающихся.

Заключительным этапом профориентационной работы стал День открытых дверей, для будущих абитуриентов была подготовлена специальная программа, которая позволила ребятам по ближе познакомиться со специальностями колледжа.

С ЗАБОТОЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Чистый четверг

24 апреля, с раннего утра субботы волонтеры занялись уборкой территории в центре города, организованной по совместной инициативе и при участии вице спикера ЗСО В.В. Павлова, директора Троицкого медицинского колледжа Е.В. Шишкина, депутата Законодательного Собрания области Е. Илле.

После уборки территории наши волонтеры отправились с В.В. Павловым, Е.В. Шишкиным в семьи ветеранов с продуктовыми наборами в рамках нового, более масштабного проекта «Помогают сильные».

Далее, вместе с Владимиром Викторовичем, Евгением Владимировичем, Евгением Георгиевичем, главой Троицкого района Мухамедьяровым Тимуром Радиновичем убрали территорию в селе Клястицкое, высаживали молодые березы.

27 апреля, волонтеры ТМК под руководством директора колледжа Е.В. Шишкина провели акцию Чистый берег в рамках проекта Владимира Павлова «Помогают сильные».

28 апреля, волонтеры ТМК под руководством директора колледжа Е.В. Шишкина и совместно с главным врачом А.В. Поповым, работниками больницы приняли участие в субботнике на территории областной больницы Троицка в посёлке ГРЭС, в рамках проекта Владимира Павлова «Помогают сильные».



С ЗАБОТОЙ О ЛЮДЯХ

Благие дела

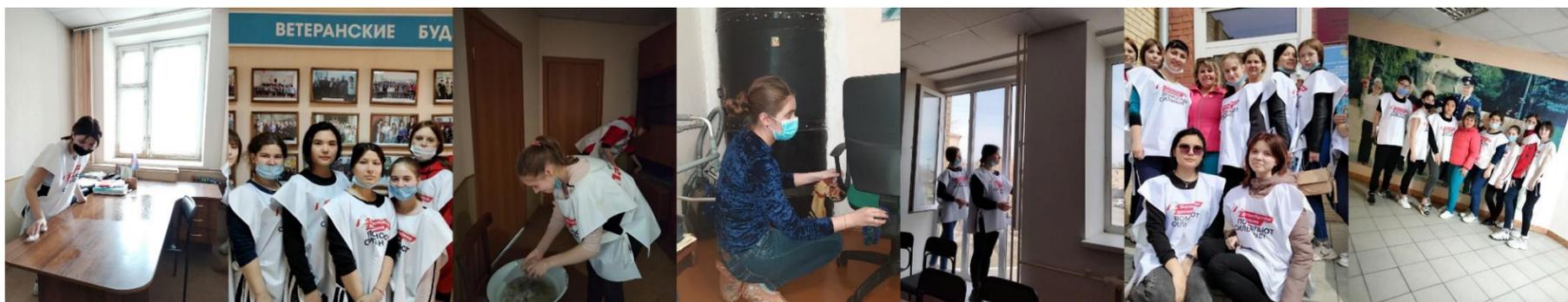
О.А. ЗЕЛЕНАЯ, РУКОВОДИТЕЛЬ ДВИЖЕНИЯ «СЕСТРЫ МИЛОСЕРДИЯ»

В преддверии празднования Великого праздника Светлой Пасхи, студенты медицинского колледжа, и участники волонтерского движения Сестры милосердия, оказали посильную помощь в уборке квартир пожилым людям нашего города. Волонтеры охотно откликнулись на помощь пожилым людям, с большим удовольствием мыли окна, полы, выбивали ковры от скопившейся пыли.

Со многими нашими подопечными бабушками мы сотрудничаем уже не один год, и в свой адрес слышим только добрые слова благодарности. В наше суетное время, когда все куда-то спешат, редко кто задумывается о помощи ближнему, а особенно ветеранам и труженикам тыла, пожилым людям у кого не осталось близких родственников. Нельзя забывать, что окружающим необходимо наше теплое отношение и внимание. Ведь волонтер - это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им своё тепло и вовремя приходит на помощь, не требуя ничего взамен.

28 апреля, ко Дню празднованию Великой Победы волонтеры-добровольцы посетили Дом Ветеранов для оказания помощи Ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Школа молодого ВОЛОНТЁРА



Принципы работы с пожилыми людьми:

1. Не позволять пожилым людям втягиваться в негативный имидж старения, например, нужно помогать им увидеть и понять, что источник их проблем лежит в ситуации, но не в них самих.
 2. Требовать от пожилых брать ответственность за свою жизнь там, где это возможно.
 3. Стимулировать деятельность пожилых людей, которая поддерживает ощущение интеграции и целостности жизни.
- Чтобы понять пожилого человека, необходимо увидеть его в контексте всей жизни, включающей в себя все проблемы, успешно или неудачно решенные на более ранних этапах его жизненного пути. Старость каждого человека индивидуальна и неповторима, поэтому и подходы в социальной работе с пожилыми людьми должны быть строго индивидуальны.

Волонтерская помощь престарелым является одним из основных направлений волонтерской деятельности.

При работе с пожилыми людьми и оказании им волонтерской помощи необходимо учитывать типичные проблемы этой категории людей и особенности характера, свойственные их возрасту:

1. Одной из наиболее острых является проблема одиночества.
2. Физиологические сдвиги в организме делают престарелых более уязвимыми для депрессивных и тревожных состояний. Главной потребностью становится стремление избегать стрессов, новых неожиданных ситуаций и конфликтов. Нередко интересы ограничиваются бытом, телевизором и заботой о здоровье. Но в то же время признаком старости могут быть и умиротворенность, отход от мелочных интересов, адекватная переоценка своих возможностей и сглаживание противоречивых черт характера.
3. У человека в старости распадается мотивационная сфера. Стремления заработать денег, сделать карьеру, устроить семью — уже пройдены, и человек перестает вообще чего-либо желать. Вслед за угасанием мотивационной сферы наступает эмоциональный упадок и угасание интеллекта.
4. Наряду с психологическими, у пожилых людей возникает множество бытовых трудностей, связанных с ограничением подвижности и многими другими возрастными болезнями. Часто без посторонней помощи пожилой человек не в состоянии купить продукты, сходить к врачу, куда-то поехать. Даже домашние дела: стирка, уборка, приготовление пищи становятся порой крайне затруднительными.