

51

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
«27» марта 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН/
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Принято Советом колледжа
Протокол № 4 от «28» февраля 2023 года
Председатель Н.В. Строчкова

г. Троицк, 2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, обновления и хранения в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж) рабочих программ общеобразовательных / учебных дисциплин/ профессиональных модулей по основным образовательным программам (далее - ООП) среднего профессионального образования (далее - СПО) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 ОТ 08.02.2023 Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 7 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж»;

- Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

основная образовательная программа (ООП) – система учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемая и утверждаемая Колледжем, регламентирующая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ общеобразовательных/ учебных дисциплин/ профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Колледжа, обеспечивающими проектирование и участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

1.5. В настоящем Положении используются следующие сокращения (см. табл. 1.).

Таблица 1

Перечень сокращений, используемых в Положении

№ п/п	Аббревиатура	Расшифровка аббревиатуры
1	2	3
1.	ООП	Основная образовательная программа
2.	ПООП	Примерная основная образовательная программа
3.	СПО	Средне профессиональное образование
4.	СОО	Среднее общее образование
5.	ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
6.	Колледж	ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
7.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
8.	ФГБОУ ДПО ИРПО	Федеральное государственное бюджетное образовательное

		учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
9.	ФОП	Федеральная образовательная программа
10.	ООЦ	Общеобразовательный цикл
11.	СГЦ	Социально-гуманитарный цикл
12.	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
13.	ПМ	Профессиональный модуль
14.	ОК	Общие компетенции
15.	ПК	Профессиональные компетенции
16.	РО	Результаты обучения
17.	ЛР	Личностные результаты
18.	МДК	Междисциплинарный курс
19.	УП	Учебная практика
20.	ПП	Производственная практика
21.	ГИА	Государственная итоговая аттестация
22.	ПБ	Профессиональный блок
23.	ПЦ	Профессиональный цикл

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Требования к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплины/профессионального модуля

2.1.1. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной/учебной дисциплин/ профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля должна содержать:

- титульный лист: на внешней стороне указывается полное наименование образовательной организации, отметка об утверждении рабочей программы (директором Колледжа, дата), наименование цикла, определяющего позицию в учебном плане, код и наименование общеобразовательной /учебной дисциплин/ профессионального модуля, город и год разработки программы; на оборотной стороне титульного листа – сведения о нормативной документации, на основании которой составлена рабочая программа, о составителе.

- лист «Содержание» (с описанием разделов Программы);

- разделы:

1. «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля»

2. «Структура и содержание общеобразовательной/учебной дисциплин/профессионального модуля»

3. «Условия реализации программы общеобразовательной/учебной дисциплин/ профессионального модуля»

4. «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной

/учебной дисциплин/ профессионального модуля»

Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля» включает пункты:

1.1. Место общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Указывается цикл ОПОП в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело /34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля.

По программе дисциплин общеобразовательного цикла указываются:

– цели и результаты обучения по дисциплине (с учетом целей и результатов обучения, по дисциплине, представленных во ФГОС СОО, ФОП, примерной программе аналогичной дисциплины, рекомендуемой ФГБОУ ДПО ИРПО, результаты обучения по дисциплине нумеруются в рамках каждой из групп: личностные (ЛР.01., ЛР.02, ..., ЛР.n), метапредметные (МП.01, МП.02, ..., МП_n), предметные (ПР.01., ПР.02, ..., ПР.n);

– перечень общих и профессиональных компетенций по специальности, подлежащих дальнейшему освоению при обучении по дисциплине.

По программе дисциплин СГЦ, ОПБ указываются:

– цели и результаты обучения по учебной дисциплине/ профессиональному модулю (с учетом целей и результатов обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю, представленных в примерной программе аналогичной дисциплины/профессионального модуля ПООП по специальности;

– перечень знаний, умений, практического опыта, подлежащих освоению в ходе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля по специальности (согласно ФГОС СПО).

Раздел 2 «Структура и содержание общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля» включает пункты:

2.1. Структура общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля

По программе дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного циклов приводится детальная структура объема дисциплины (в часах) по видам учебной работы (теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы, курсовая работа (проект, при наличии), самостоятельная работа, текущая аттестация, промежуточная аттестация).

По программе профессиональных модулей: в табличной форме приводится структура профессионального модуля (в часах) в разрезе видов учебной деятельности, разделов изучения, с выделением часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание дисциплин/ модулей. В данном пункте указывается:

– учебных дисциплин название каждого раздела дисциплин/

профессионального модуля;

- название тем дисциплин/ профессионального модуля, входящих в соответствующий раздел;
- структура/ содержание каждой темы (наименование вопросов/ дидактических единиц);
- объем часов, отводимый на изучение вопросов/темы;
- коды компетенций, формированию которых способствует каждый элемент программы дисциплины/вопрос темы.

Если учебным планом предусмотрено выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям, то в данном разделе также указывается количество часов по ним.

Если учебным планом предусмотрено выполнение самостоятельной работы по дисциплине/профессиональному модулю, то в данном разделе также указывается количество часов и тематика самостоятельных работ.

Раздел 3 «Условия реализации программы общеобразовательной/ учебной дисциплин / профессионального модуля» включает пункты:

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы общеобразовательной/ учебной дисциплины/профессионального модуля

В данном пункте рабочей программы приводится описание спецпомещений (кабинетов, лабораторий и др.), необходимых для реализации программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/профессионального модуля: наименование и оснащение спецпомещений, в частности, оборудованием, техническими средствами обучения (согласно информации в ФГОС, ПООП по специальности, примерных программ одноименных дисциплин).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/профессионального модуля

В данном пункте программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля указывается не менее 1-го наименования из списка источников, рекомендуемых ФУМО (программы ПООП, ФГБОУ ДПО ИРПО); с датой издания не ранее 5-тилетней давности на момент разработки/обновления программы

3.3.1. Основные печатные издания

В данном пункте программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля указывается не менее 1-го наименования из списка источников

3.3.2. Основные электронные издания

В данном пункте программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля указывается не менее 1-го наименования из списка источников

3.3.3. Дополнительные источники

В данном пункте программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля указывается не менее 1-го наименования из списка

источников в бумажном и /или электронном виде

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля»

В данном разделе программы общеобразовательной/ учебной дисциплин/ профессионального модуля для каждого результата обучения категории «Знать/Знание», «Уметь/Умение», «Практический опыт/Навык/Владеть» из пункта 1.3 Рабочей программы указываются соответствующие поведенческие индикаторы освоения результата обучения, критерии оценки, формы, методы контроля.

Форма (макет) рабочей программы общеобразовательной дисциплины общеобразовательного цикла приведена в Приложении 1.

Форма (макет) рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла приведена в Приложении 2.

Форма (макет) рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла приведена в Приложении 3.

Форма (макет) рабочей программы профессионального модуля приведена в Приложении 4.

Форма (макет) листа внесения изменений и дополнений в рабочую программу приведена в Приложении 5.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. В случае внесения изменений и (или) дополнений в действующее законодательство настоящее Положение действует с учетом изменений и (или) дополнений.

3.3. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ООЦ.00 Общеобразовательный цикл

ООД (ООУД). ... _____
название общеобразовательной дисциплины

специальность 34.02.01 Сестринское дело/ 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой/
углубленной подготовки

Троицк, 20__ г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Федеральной образовательной программы СОО;

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело на основе ФГОС СОО.

ОК ¹	ЛР ² , МП ³	Пр ⁴

¹ – общие компетенции

² – личностные результаты

³ – метапредметные результаты

⁴ – предметные результаты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	*
в том числе:	
Основное содержание	*
в т.ч.:	
теоретические занятия	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
контрольные работы	*
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практическое обучение	*
Промежуточная аттестация (_____)	*

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * * *	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * * *	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * * *	
Промежуточная аттестация в форме			
Всего:		*	
в т. ч.		*	
теоретическое обучение		*	
практические занятия		*	
лабораторные работы		*	
контрольные работы		*	
промежуточная аттестация		*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01		
.....		
ПК.....		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ. ... _____

название учебной дисциплины

специальность 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой подготовки/
углубленной подготовки

Троицк, 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы учебной дисциплины _____;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело/31.02. 01 Лечебное дело

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
контрольные работы	*
Промежуточная аттестация ()	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы 4
I	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
		*	
		*	
		*	
		*	
Тема 2.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
		*	
		*	
		*	
		*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП. ... _____
название учебной дисциплины

специальность 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой подготовки/
углубленной подготовки

Троицк, 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы учебной дисциплины _____;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело/31.02. 01 Лечебное дело

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
контрольные работы	*
Промежуточная аттестация ()	*

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы 4
I	2	3	4
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * *	
Тема 2.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * *	
Раздел 2.		* * * *	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * * *	
Промежуточная аттестация в форме		* * * *	
Всего:		* * * *	
в т. ч.		* * * *	
теоретическое обучение		* * * *	
практические занятия		* * * *	
лабораторные работы		* * * *	
контрольные работы		* * * *	
промежуточная аттестация		* * * *	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
« ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПБ Профессиональный блок
ПЦ.00 Профессиональный цикл
ПМ. ... _____
название профессионального модуля

специальность 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой/
углубленной подготовки

Троицк, 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело/31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы профессионального модуля;

Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.1.4. Перечень личностных результатов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки - *часов

Из них на освоение МДК - * часов

практики, в том числе учебная - * часов

производственная - *часов

промежуточная аттестация – экзамен – * часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МКД				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Учебная практика, часов									
	Производственная практика, часов									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.			
МДК		*/**	
Тема 1.1.	Содержание		
	В том числе практических занятий		
Всего:			
в т. ч.			
теоретическое обучение			
практические занятия			
УП			
ПП			
промежуточная аттестация			

* - общее количество часов

** - часы практического обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

_____ общеобразовательная / учебная дисциплины / профессиональный модуль

специальность _____

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 41 листах.

Исполняющий обязанности директора

ГБОУ «Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

