

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Е.В. Шишкин

20 22 г.



Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
за 2021 год

г. Троицк, 2022 год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 24.11.2015 года № 662-рп «О переименовании образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Челябинской области осуществляет Министерство здравоохранения Челябинской области (далее именуется - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серии 74 Л 02 регистрационный № 12669, выданной Министерством образования и науки Челябинской области – отдел лицензирования и аттестации 12 мая 2016 года, на осуществление профессиональной образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление

образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется в учебных корпусах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на правах оперативного управления в соответствии с листом записи Единого государственного реестра юридических лиц (№1027401101397 от 18 января 2016 года).

Медицинский колледж расположен в двух двухэтажных зданиях. Отопление – централизованное, водоснабжение – холодное.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1665,1 кв.м. (распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов ЧО № 1350-Р от 01.08.2008 г. (форма владения – оперативное управление).

Занятия проводятся в 2 смены. Во 2-ую смену используется – 666,04 кв.м. Общая площадь, с учетом работы в 2 смены - 2331,14 кв.м.

В составе используемых помещений в зданиях колледжа имеются 20 кабинетов: из них 11 кабинетов для проведения теоретических и практических занятий, 7 кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам (кабинеты доклинической практики), 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал.

В зданиях колледжа имеются 5 лабораторий, библиотека, читальный зал, книгохранилище, актовый зал, административные и служебные помещения, буфет-раздаточная.

Колледжем заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 27.12.2019г №1 с организацией-партнером «ТАТК» – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ ГА» для реализации дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» (стрелковый тир), «Физическая культура» (спортивный комплекс).

На основании распоряжения органа государственного контроля о проведении плановой выездной проверки юридического лица от 25.06.2019 года № 285 государственным инспектором ОНДиПР № 7 по пожарному надзору проведена проверка. Согласно акту № 285 проверки от 09.08.2019 года нарушений не выявлено.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены на основании заключения договоров.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Фонд библиотеки составляет 15602 экземпляра, в том числе: учебной литературы в количестве 9882 экземпляра, научной 3552 экземпляра. Электронных изданий 162 экз. Обеспеченность литературой составляет 100%.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

Библиотека оснащена компьютерами, студентам и сотрудникам колледжа обеспечен доступ к современным информационным базам, в том числе доступ к электронной библиотеке ЮРАЙТ.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики оснащены набором мебели, методической литературой, раздаточным материалом, набором медицинского инструментария, фантомами, муляжами, тренажерами согласно требованиям ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело и по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведение теоретических практических и лабораторно-практических занятий. Имеются и используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 50 шт.;
- ноутбуки – 18 шт.;
- телевизоры – 9 шт.;
- DVD-проигрыватели – 3 шт.;
- проекторы – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- домашняя аудиосистема – 1 шт.;
- акустическая система 2 шт.;
- электронные учебные пособия.

Рабочие места работников бухгалтерии, администрации, лаборантов, отдела кадров оснащены ПК с необходимым набором программ, множительной техникой, имеется выход в Интернет.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (человек)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	31	100 %
В т.ч. штатных преподавателей	22	71%
внутренних совместителей	9	29 %
Имеют образование	31	100%
высшее	25	81%
среднее специальное	6	19 %
Имеют квалификационную категорию	17	55%
высшую	9	29 %
первую	8	26 %
без категории	14	45%
Имеют ученую степень:	2	6%
Кандидат наук	1	3%
Доктор наук	1	3%
Имеют почетное звание, награды	6	21%
Имеют педагогический стаж:	31	100%
до 5 лет	10	32 %
до 10 лет	11	35 %
более 10 лет	10	33 %

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучаемых, самостоятельного пополнения своих знаний, формирования практических умений и навыков.

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- участие в ежегодных научно – практических конференциях, организуемых в ССУЗах и ВУЗах;
- посредством работы школы педагогического мастерства, где обучается педагогический коллектив колледжа;
- участие в работе областного методического центра при Челябинском медицинском колледже;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства, проведения лектория по актуальным проблемам;
- система стажировок.

**Административно-управленческий состав
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»**

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Директор	Шишкин Евгений Владимирович		ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет, Современная гуманитарная академия, «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»	10	7	Благодарственное письмо Первого заместителя председателя комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации (2015г), Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области (2014г), Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области (2015г), Благодарственное письмо ректора ЮУГМУ (2015г), дипломы и сертификаты за достижения в науке и образовании на международных, Всероссийских и региональных мероприятиях (свыше 30). Диплом председателя Общественной палаты Челябинской области (2014г). Благодарственное письмо ЗСО Челябинской обл.	Доктор медицинский наук	
2	Заместитель директора по учебной работе	Сточкова Наталья Владимировна	1978	Троицкое медицинское училище. Челябинский государственный педагогический университет, «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва» «Государственное	28	18	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области. Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Высшая категория	2021

				и муниципальное управление»					
3	Заместитель директора по мобилизационной работе и гражданской обороне	Санникова Татьяна Владимировна	1975	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, переподготовка ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»	17	4	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области		
	Заведующий производственной практикой	Корчемкина Ольга Викторовна	1982	Костанайский медицинский колледж, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, педагогический факультет. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»	16	8	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Первая категория	
4	Заведующий по воспитательной работе	Гайдулина Елена Викторовна	1973	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, ЦП по программе «Государственное и муниципальное управление» в ТФ ЧелГУ. ПП по программе «Юриспруденция» в ТФ ЧелГУ	27	26	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Законодательного собрания Челябинской области	Кандидат педагогических наук	
5	Заведующий отделением	Решетникова Лидия Александровна	1978	Уральская государственная академия ветеринарной медицины. Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	21	21		Высшая категория	2021

6	Заведующий отделением	Кочеткова Ольга Викторовна	1976	Уральский государственный институт ветеринарной медицины, Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	24	24	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области. Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Высшая категория	2020
7	Главный бухгалтер	Клюшниченко Татьяна Александровна	1972	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	27	-		-	-

IV. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Лицензией № 12669 серия 74Л02 от 12 мая 2016 г. на срок действия – бессрочно, колледж осуществляет подготовку специалистов СПО по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО);
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО).

Контингент студентов по курсам в 2020-2021 учебном году

Анализ причин выбытия студентов

Курс	К-во студ. на 01.10.20	Прибыло	Выбыло	Выбыло (причины)												К-во студентов на конец уч. Года 05.07.2021 г.
				Переведено с курса на курс	Окончили колледж	Академ. задолж.	В школы, СУЗы	На работу	По сем. обстоят.	В армию	Амор. повед.	По собст. жел.	Перевод в др. учеб. зав.	Повт. курс	Академический отпуск	
Дневное отделение																
I	58 л	1	13			1						4			8	46
	102 с	1	7									4	2		1	96
I	160	2	20			1						8	2		9	142
II	41 л	1	7									2			5	35
	84 с	1	13									3	2		8	72
II	125	2	20									5	2		13	107
III	30 л		4			1									3	26
	71 с		1												1	70
III	101		5			1									4	96
IV	32 л		32		31	1										0
	62 с		62		57	2									3	0
IV	94		94		88	3									3	0
Итого	161 л	2	56		31	3						6			16	107
	319 с	2	83		57	2						7	4		13	238
	480	4	139		88	5						13	4		29	345
345 + 29 (академический отпуск) = 374 студент																

Выпуск составил 88 человек. Отсев студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составил 25 человек; обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 26 человек.

Отсев – абсолютное число – 51 человек, что составляет от общего числа обучающихся – 10,6 %, из них по собственному желанию отчислено 13 человек, в академическом отпуске 29 человека, по академической задолженности 5 человек, перевод в другое учебное заведение 4 человека.

V. Работа по сохранению контингента

Одной из основных и приоритетных задач колледжа является работа по сохранению контингента студентов, это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели колледжа.

На сохранение контингента направлен ряд мероприятий, проводимых в колледже. Разработан и реализуется план по адаптации студентов нового набора. Проведен месячник первокурсника, в который вошли следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Введение в специальность;
- беседы об истории, традициях колледжа, выпускниках колледжа;
- знакомство с учебными кабинетами колледжа, графиком обучения, расписанием занятий;
- знакомство с библиотекой, читальным залом колледжа и обеспечение студентов учебной литературой;
- оказание помощи иногородним студентам в устройстве на квартиры, устройстве быта;
- встречи с администрацией колледжа;
- проведение групповых собраний по выбору активов групп и распределению общественных поручений;
- участие в заседании студенческого самоуправления;
- участие в качестве слушателей на профессиональном интерактивном квесте «Молодые профессионалы – 2020» среди студентов 4 курса;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков;
- участие в квест-игре для первокурсников «Мы – команда!»;
- участие в игре-викторине «По страницам истории колледжа»;
- информирование о положениях:
 - Устав колледжа,
 - Правила внутреннего распорядка и единые требования для студентов,
 - Положения о стипендии государственной (академической и социальной);
- праздник «Посвящение в студенты»;
- знакомство с положением о Портфолио студента;
- личные беседы, направленные на мотивацию к обучению.

Со студентами колледжа проводится индивидуальная работа, поддерживается постоянная связь с родителями, разработана система педагогически грамотно спланированных воспитательных мероприятий и

классных часов, которые направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, сплочение коллектива, воспитание положительной мотивации к обучению, студенты вовлекаются и участвуют в общеколледжных мероприятиях, контролируется успеваемость и посещаемость, проводятся Студсоветы и Старостаты. Это является основными направлениями деятельности колледжа по сохранению контингента обучающихся.

VI. Работа в колледже по профориентации

Профориентационная работа в колледже проводится согласно плану работы по профориентационной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях подготовки колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
- информирование населения об уровне образовательной деятельности колледжа;
- координирование профориентационной работы колледжа в целом.

Профориентационная работа осуществляется с учетом профильности обучения по специальностям 31.02.01 IV Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ответственными за профориентацию.

1) Профориентационная работа колледжа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9 и 11 классов образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования;
- информирование о будущей специальности или направления подготовки;
- профессиональная консультация проводится совместно с отделами профориентации школ с обучающимися старших классов СОШ.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе в 2020-2021 учебном году:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания,

радио, телевидение) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;

- участие в организации и проведении «Ярмарки профессий», проводимой для учащихся 9 и 11 классов совместно со службой занятости населения и управлением образования;

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования и УПК.

2) Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и Челябинской области;

- организация посещения обучающимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;

- организация и проведение «Дня открытых дверей» по знакомству обучающихся и их родителей со специальностями и традициями колледжа;

- популяризация специальностей колледжа во время прохождения производственной практики студентами колледжа;

- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

Для реализации своевременной систематической работы было издано 500 буклетов.

Методическая работа:

- профессиональное ориентирование обучающихся старших классов образовательного учреждения через включение в научно-исследовательскую деятельность;

- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии, профориентационное тестирование.

Работа ответственных за профориентационную работу заключается в:

- организации и проведении классных часов с участием родителей, а также с педагогами школ, преподавателями колледжа;

- проведении консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям;

- разъяснении роли родителей в профориентационной работе среди обучающихся – в выборе профессии.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ответственный за профориентационную

работу составляет план работы по профориентационной деятельности колледжа. В составлении плана принимают участие преподаватели в части, касающейся их, в соответствии с планом профориентационной работы колледжа.

В плане указываются проводимые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

План профориентационной работы утверждается директором колледжа.

Регулярно обновляются информационные материалы на сайте колледжа. Имеется специальный раздел для абитуриентов на сайте колледжа.

В целях профессионального ориентирования выпускников 9-х, 11-х классов школ г. Троицка и Троицкого района, оказания им консультативной помощи в профессиональном самоопределении в колледже проводится систематическая работа по привлечению молодежи для поступления в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Важным каналом коммуникации между колледжем и его абитуриентами является официальный сайт колледжа, который ежедневно посещают в среднем около двух тысяч человек.

Выводы:

Правильная постановка работы по профессиональной ориентации молодежи позволяет уменьшить материальные затраты на подготовку квалифицированных кадров, сокращению текучести кадров, повышению удовлетворенности специалиста своим трудом более рациональному использованию возможностей личности сохранению здоровья специалистов.

VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Выполнение учебного плана в целом по колледжу

Образовательный процесс 2020/2021 учебного года в колледже проводился по графику, учебного процесса ФГОС СПО 2014 года.

График учебного процесса выполнен полностью и соответствует утвержденному 31.08.2020 г. графику.

Учебный процесс осуществляется согласно разработанным и утвержденным рабочим учебным планам по специальностям, на основании разработанных преподавателями колледжа согласно часов рабочих учебных планов рабочих профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям с учетом профиля обучения и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, локальными актами колледжа, едиными требованиями к студентам, и др. нормативными документами.

По итогам учебного года по специальностям выполнены предусмотренные рабочими учебными планами все учебные часы полностью.

Учебный процесс проведен в соответствии с графиком, график учебного процесса выдержан.

Занятия проводились в 2 смены.

По всем учебным дисциплинам учебного плана его специальностей проведена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, экзаменационные сессии шли строго по утвержденным директором расписаниям.

Анализ успеваемости по специальностям (в сравнении за последние 3 года)

Годы Специальность	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %
Отделение Лечебное дело	96,0	44,0	98,0	43,0	97	45,0
Отделение Сестринское дело	96,0	31,0	95,0	33,0	96	33,0

Учебная дисциплина

Нарушением учебной дисциплины являются пропуски занятий студентами без уважительных причин, что оказывает отрицательное влияние на успеваемость студентов.

Оперативный контроль администрации и педагогов и принятие своевременных мер позволят значительно сократить пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, зав. отделением, зам. директора по УР, ПО, ВР, преподавателями колледжа, с родителями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Решение:

- Продолжать работу по сохранению контингента.
- Систематически контролировать и анализировать успеваемость и посещаемость.
- Контролировать своевременность отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.
- Своевременно принимать эффективные меры по укреплению дисциплины студентов (обращать внимание на внешний вид, взаимоотношения между студентами в группе, между студентами и преподавателями).
 - Продолжать поддерживать тесную связь с родителями, а также
 - с преподавателями предметниками (совместителями).
 - Привлекать студентов к организации и проведению групповых и общеколледжных мероприятий.

Контроль работы преподавателей

Данная работа проводится в целях обеспечения и совершенствования качества образовательного процесса в колледже и включает уровень подготовки, уровень реализации и уровень анализа его состояния по следующим разделам:

- наличие информационной базы учебного процесса для преподавателей и студентов по содержанию и режиму его проведения;
- текущий контроль состояния учебно-воспитательного процесса (учебная работа, формирование документации, практическое обучение, воспитательная и профориентационная работа);

- текущий контроль состояния методической работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и обеспечение возможностей усвоения полученных знаний студентами (методическая работа преподавателей, работа кабинетов и кружков, работа методических комиссий, наличие воспитательного воздействия на студентов в учебное и внеучебное время в планах работы педагогов, внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий);

- анализ итогов учебно-воспитательного процесса на различных этапах его проведения по отдельным специальностям и по колледжу в целом (итоги сессионных экзаменов, различных видов производственной практики, результаты ГИА, анализ индивидуальной работы со студентами, мероприятия по снижению пропусков занятий студентами по неуважительной причине, индивидуальная работа педагогов по повышению общей и качественной успеваемости по изучаемым дисциплинам и т.д.);

- оценка состояния работы подразделений колледжа с позиции их воздействия на учебный процесс, самоуправление в колледже.

Учебный процесс в колледже по всем специальностям обучения имеет содержание, отвечающее ФГОС; распределение педагогических часов по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС рабочими учебными планами по специальностям.

Регламентированы часы самостоятельной работы студентов по учебной работе во внеучебное время согласно методическим рекомендациям. По всем изучаемым дисциплинам программы соответствуют целям и профилю обучения, регламентированы и рекомендованы к применению. Оформлены календарно-тематические планы по всем специальностям с учетом профиля обучения.

В мае каждого учебного года проводится предварительная тарификация, что даёт возможность преподавателям готовить методическое обеспечение занятий на следующий год.

За каждый семестр проводится сверка выданных педагогических часов.

Каждые 2 месяца фиксируется успеваемость и посещаемость студентов на занятии; проводится работа по ликвидации задолженностей.

Практическое обучение оценивалось по вопросам реализации профильности, реализации повышения качества содержания предметных клинических задач, качество работы методических руководителей по совершенствованию практического обучения на различных этапах профессиональной практики.

Методическая работа анализировалась с позиций внедрения в учебный процесс активных обучающих технологий, проводилось обучение новейшим формам и методам работы в школе педагогического мастерства, проводилась индивидуальная работа с преподавателями-совместителями по обучению их педагогическим технологиям.

Методические комиссии анализировали планирование и состояние самостоятельной работы студентов во внеучебное время, изучались удачные формы ее проведения и аттестации. Часть педагогов провела ее недостаточно эффективно, что потребовало рекомендаций по устранению недостатков.

Системно работа проводилась по ВСОКО в 2019/2020 учебном году.

Контролировалась посещаемость и текущая успеваемость студентов, проводилась индивидуальная работа с родителями со стороны педагогов, что дало определенные результаты, без которых успеваемость была бы ниже, а отсев выше.

Вывод: Контроль за работой преподавателей отвечает требованиям и является разносторонним и достаточным.

Рекомендации: сохранить имеющиеся тенденции; постепенно вводить индивидуальный контроль педагогов, имеющих недостаточную активность при оформлении методического обеспечения занятий.

В целом вывод: Учебная работа по всем получаемым специальностям соответствует ФГОС по целям и профилю обучения, содержанию и объему педагогических часов, выполнена полностью, при сохранении требуемого объема педагогических часов согласно рабочим учебным планам по обеим специальностям.

Контроль работы преподавателей разнообразен, целесообразен и достаточен, имеет социальную направленность.

Общая успеваемость удовлетворительна, с учетом уровня знаний абитуриентов. Необходимо продолжать работу по повышению качественной успеваемости и снижению уровня отсева. Необходимо повысить качество контроля администрации за работой педагогов по снижению учебной задолженности (индивидуальная работа заведующих отделениями с педагогами-совместителями и штатными преподавателями). Разработать и систематизировать отчетную документацию классных руководителей.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям.

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основными направлениями методической работы явились:

- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- оказание практической методической помощи педагогам;
- научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы колледжа.

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы ЦМК, школы педагогического мастерства, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

1.	Бонет К.А.	<p>1. ГАУ АО ПОО "Амурский медицинский колледж" ПК по программе: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО» 144 часа 2021-03-26</p> <p>2. ООО «Столичный учебный центр» ПК по программе «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2020-03-24</p> <p>3. ГАУ АО ПОО "Амурский медицинский колледж" ПК по программе "Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО 144 часа 2020-06-25</p>
2.	Гайнулина Е.В.	<p>Повышение квалификации с 21.05.2021 г. по 26.06.2021 г. по программе «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» (144 ч)</p>
3.	Зелёная О. А.	<p>1. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности, в объеме 72 часов Серия ОБ № 372400047130 Регистрационный № 4863-0221 дата выдачи 26.02.2021 года г. Иваново</p> <p>2. Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО 144 часа с 15.02.2021 по 11.03.2021г. г. Благовещенск, регистрационный номер 12501, дата выдачи 11.03.2021г. по дополнительной профессиональной программе</p>

4.	Иващук Г.И.	с 23.09.2020 по 20.10.2020гг. в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Удостоверение о повышении квалификации №000134-ПК
5.	Любимцева Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации 27 0499207, дата выдачи 11.03.2021. ГАУ «Амурский медицинский колледж» Формирование проф. компетентности преподавателей ПМ.04. Выполнение работ по профессии мл. м/с по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело. С 15.02.2021-11.03.2021г.
6.	Корчемкина О.В.	1. Курсы профессиональной переподготовки ГАУ Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж», «Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией с правом преподавания в СПО», в объеме 520 часов от 16.01.2021 г. 2. Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «Академия Безопасности», «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе» в объеме 72 часов от 22.04.2021 г.
7.	Пономарь Н.М.	г. Иваново ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе» в объеме 72 часов от 22.04.2021 г.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей колледжа и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Цикловые методические комиссии работали по плану, утвержденному заместителем директора по УР. Преподаватели ЦМК принимали участие в объединенных заседаниях.

На объединенных заседаниях ЦМК рассматривались актуальные проблемы методического и воспитательного характера, которые призваны помочь преподавателям в решении главной задачи педагогического процесса - дать студентам глубокие и прочные знания, воспитывать их достойными гражданами России, квалифицированными специалистами самой гуманной профессии.

Методическая работа была направлена на осуществление единства общей и профессиональной подготовки студентов. Важной задачей является формирование методологической культуры мышления, прививающего им представления об общих явлениях и закономерностях развития мира. Важная роль для решения этой задачи отводится преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Методическая служба колледжа строила свою работу в соответствии с современными тенденциями образования: гуманизация, дифференциация и индивидуализация обучения, признание самоценности студента, личностно-ориентированное общение с воспитанниками.

На заседаниях ЦМК рассматривались традиционные вопросы: обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по всем учебным дисциплинам. Обсуждались методические доклады, вопросы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. Проведен анализ результатов работы за учебный год и определены задачи на новый учебный год. Составлен и рассмотрен экзаменационный материал для переводных и вступительных экзаменов.

Методическая работа колледжа проводилась по планам, регулярно проводились заседания ШПМ, педчтения, заслушивались методические отчеты преподавателей, подвергалось тщательному анализу качество обучения, работа над ВКР, состояние промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены педагогические чтения «Личность педагога в современном образовании», «Современные направления повышения качества медицинского образования».

В сентябре проведен конкурс агидбригад «Протяни руку помощи», Всемирный день оказания первой помощи среди студентов специальностей Сестринское и Лечебное дело 4 курсов.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены:

1. Интерактивный квест «Молодые профессионалы – 2020» среди студентов 4 курса.

2. Акция «Стоп инсульт» Всемирный день борьбы с инсультом.

3. Акция «Дневник добрых дел» (ноябрь 2020, Волонтерское движение «Сёстры милосердия»).

4. Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (март 2021). Участники студенты 3 курса специальности Сестринское и Лечебное дело.

5. Конференция по акушерству и гинекологии (июнь 2021). Участники студенты 2 курса специальности Лечебное дело.

В период учебного года преподавателями были подготовлены студенты к участию:

1. VIII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills» на базе ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

2. Областной этап Межрегиональной олимпиады по биологии - 2021 среди студентов образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Организатор олимпиады ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

3. Областной этап Межрегиональной олимпиады по химии - 2021 среди студентов образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Организатор олимпиады ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

4. Областной этап Межрегиональной олимпиады по астрономии, физике, математике - 2021 среди студентов образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Организатор олимпиады ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

В течение второго семестра оформлялись стендовые доклады «Парад педагогических идей и реализация замыслов».

Методический кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом (АРМ), подключенным к сети Internet. Методический кабинет оснащён техническими средствами (копировально-множительный аппарат).

В методическом кабинете создан банк методических разработок, помогающий преподавателям в подготовке к занятию, внеклассному мероприятию, выступлению перед коллегами и т.д.

В библиотеке колледжа создана картотека научно-методической литературы.

В кабинете зам. директора по УР собран банк учебно-планирующей документации по специальности Сестринское дело и Лечебное дело, содержащий: ФГОС СПО, примерные программы по ПМ, МДК и учебным дисциплинам по специальностям, рабочие программы, КТП, ФОС.

Для проведения ГИА преподавателями цикловой методической комиссии специальных дисциплин были подкорректированы экзаменационные материалы, которые отражают весь объем, проверяемых знаний и практических умений в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования и по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

В методическом кабинете накоплен и обобщен передовой опыт преподавателей.

В методическом кабинете имеются папки, отражающие работу ЦМК.

Методист регулярно в течение учебного года посещала занятия преподавателей, проверяли их соответствие рабочим программам и КТП соответственно положению об учебном кабинете (лаборатории).

Работа методического кабинета отвечает задачам колледжа и ведется в соответствии с положением и требованиями.

IX. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическое обучение в колледже является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с учебным планом, согласно составленному расписанию по семестрам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, которое проводится на клинических базах и кабинетах доклинической практики.

Анализ материально-технической оснащённости базы практического обучения

Кабинеты доклинической практики по основным клиническим дисциплинам имеют особое значение в овладении студентами техникой ухода за больными и выполнении медицинских манипуляций.

В соответствии с их профилем, кабинеты доклинической практики оснащены необходимым имуществом по уходу за больными и медицинской техникой, инструментарием, акушерскими фантомами, фантомами для обучения инъекциям, катетеризации и др. манипуляциям, транспортными и лечебными шинами, перевязочным и шовным материалом, куклами для пеленания, больничным и детским бельем, инструментальными столиками и др. оборудованием в количествах, обеспечивающих самостоятельную активную работу каждого студента в соответствии с предусмотренными программами по специальным дисциплинам.

Ежегодно проводится анализ материально-технического оснащения кабинетов доклинической практики, на 2020-2021 учебный год МТО кабинетов доклинической практики составляет 93%.

В течение 2020-2021 учебного было приобретены расходные материалы для проведения практических занятий по спецпредметам - перевязочный материал, лекарственные средства, одноразовые шприцы, системы, а также тонометры для измерения АД.

По итогам учебного года действующих договоров по организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, составляет 43 ед., из них 12 договоров с клиническими базами Республике Казахстан.

Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников основными целями деятельности которого является оказание помощи в трудоустройстве выпускников, создание банка данных о рынке труда Челябинской области и дальнейшее развитие социального партнерства с лечебными учреждениями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам профессионального самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Колледж имеет собственный сайт <http://medtroitsk74.myl.ru>. В разделе сайта «Поступающим» размещена общая информация о специальностях колледжа, в разделе «Материально-техническое обеспечение» имеется информация о клинических базах практики, а также размещен мониторинг трудоустройства за последних 5 лет.

Социальные сети на сегодняшний день являются одним из самых популярных сервисов, удерживающих внимание большей части интернет - аудитории. «В контакте» является самым популярным и интересным социальным ресурсом для школьников и студентов, и именно его <https://vk.com/medicalcollegetroitsk> можно рассматривать в качестве инструмента для работы с молодой аудиторией.

Вся информация о развитие разных направлений колледжа своевременно размещается в сообществе Троицкого медицинского колледжа. Активность данной группы ежемесячно растет, ежеквартально проводится мониторинг активности по ряду показателей: охват аудитории, посещаемость и активность.

В июне месяце в рамках сообщества запускается проект «Работа для Вас», будет размещена информация о свободных вакансиях в лечебных учреждениях Челябинской области.

В рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в 2020-2021 учебном году была проведена следующая консультационная работа со студентами:

- в выпускных группах проведены классные часы по вопросам трудоустройства, охват 100%;

- проведены информационные встречи с потенциальными работодателями: в ноябре 2020 года с руководством ГБУЗ «Областная больница г.Троицк», охват аудитории - 91%, в марте 2021 года – ГБУЗ «Районная больница с.Чесма», охват аудитории – 88%, ГБУЗ «Городская больница г.Пласт», охват аудитории составил 77%;

- индивидуальное консультирование составляет 5-6% в среднем от общего числа выпускников колледжа, чаще всего выпускники прошлых лет обращаются в Центр за информацией о свободных вакансиях в лечебных учреждениях;

- на практических занятиях в лечебных учреждениях, во время первичной аккредитации выпускников СПО врачами, старшими медицинскими сестрами проводится работа по профессиональному самоопределению будущих медицинских работников;

- ежегодно, в июне оформляется инфограмма «Ярмарка вакансий», где размещается актуальная информация о лечебных учреждениях готовых принять выпускников на работу.

В апреле этого года была внедрена и апробирована Google-анкета профессиональных намерений для выпускников и выпускных групп, цель которой выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой и в целом полученной специальностью.

В опросе приняло участие 91 студент, из них 81% планируют трудоустроиваться в медицинские организации как в городе Троицке и Троицком районе; так и за пределами него (г. Челябинск, Челябинская область, регионы РФ, за пределами РФ), 11% выпускников колледжа готовятся к поступлению в ВУЗы, 8% обучающихся ожидают призыва в вооруженные силы РФ, для прохождения срочной службы.

По сравнению с прошлым учебным годом процент профессионального самоопределения (трудоустройство по специальности) увеличился на 10%, это говорит о том, что проделанная колледжем работа дает свои результаты. Также можно предположить, что рост показателя профессионального самоопределения на прямую связан с участием студентов в волонтерской деятельности в период пандемии.

Студенты-медики окунулись в профессию с головой, обучающиеся колледжа были направлены для оказания поддержки сферы здравоохранения

в решении социально - значимых проблем по таким приоритетным направлениям как:

1. помощь медицинскому персоналу;
2. санитарно-профилактическое просвещение населения.

216 волонтеров-медиков работали в медицинских организациях, где их помощь была востребована:

- 4 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело – 32 обучающихся оказывали помощь медицинскому персоналу в ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»;

- 4 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело - 59 обучающихся оказывали помощь медицинскому персоналу ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», ГБУЗ «Городская больница г. Южноуральск»;

- 3 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело – 23 обучающихся оказывали помощь медицинскому персоналу в ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»;

- 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело - 69 обучающихся были направлены в разные лечебные учреждения для проведения санитарно-профилактического просвещения населения в рамках производственной практики.

Из них 13 обучающихся были удостоены письменной благодарности от ЗСО Челябинской области за добросовестный труд и активное участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией на территории Челябинской области.

9 обучающихся отмечены благодарностью от главы Южноуральского городского округа.

15 обучающихся были отмечены грамотами от директора ГБПОУ «Троицкого медицинского колледжа».

8 обучающихся награждены Памятную медалью Профессионального союза работников здравоохранения РФ «Студенты-медики против коронавируса».

Почетными листами от Профессионального союза работников здравоохранения РФ награждены 2 обучающихся.

Принимая участие в волонтерской работе, студенты овладели ценностями профессиональной деятельности медицинского работника по сохранению здоровья и жизни людей, приобрели навыки общественно-значимой деятельности, усовершенствовали практические умения и навыки оказания медицинской помощи, расширили и углубили клинические знания, что способствовало освоению жизненного и профессионального опыта,

необходимого для становления личности будущего фельдшера или медицинской сестры/брата.

На сегодняшний день волонтерство продолжает работу, расширяя свои направления:

1. помощь медицинскому персоналу и нуждающимся гражданам;
2. санитарно-профилактическое просвещение населения;
3. помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
4. профориентация школьников в медицину;
5. популяризация кадрового донорства.

Одним из базовых элементов оценивания эффективности деятельности Центра является показатель трудоустройства выпускников, в текущем учебном году выпуск специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 57 обучающихся по специальности, по полученным данным 44 - из них планируют работать по специальности – 77%.

Выпуск специальности 31.02.01 Лечебное дело - 31 обучающийся, по полученным данным 29 - из них планируют работать по специальности – 94%.

Всего количество выпускников в 2020-2021 уч.г. 88 человек, из них 73 планирует работать по специальностям – 83% (таб.7):

Таблица 7

**Трудоустройство выпускников
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»**

Выпуск	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.
2015	45	37	20	17
2016	49	32	23	22
2017	34	24	26	23
2018	53	38	18	13
2019	49	40	26	24
2020	76	68	25	24
2021	57	44	31	29

Двое выпускников приняли участие в программе «Земский фельдшер»: Скрында Н. (ФАП Морозкино, Троицкий район, посёлок Морозкино), Трутов Д. (ФАП Карсы, Троицкий р-н, с Карсы).

Выводы:

На сегодняшний день в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» поэтапно улучшается и увеличивается материально-техническая база. В колледже создана прочная система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных.

Методическая работа по всем видам практической подготовки проводится с внедрением активных форм и методов обучения, которые способствуют освоению общих и профессиональных компетенций.

По итогам учебного года статистические показатели качества практической подготовки обучающихся остаются по-прежнему высокими, несмотря на тенденцию к их снижению по сравнению с предыдущим учебным годом.

В практическое обучение успешно внедрено онлайн-тестирование на сайте Мастер – Тест, что позволяет методическим руководителям не тратить время на обработку и определение результатов тестирования.

По итогам 2020 -2021 учебного года часы практического обучения выполнены в полном объеме.

Центр содействия трудоустройству выпускников апробировал и внедрил Google-анкету профессиональных намерений для выпускников и выпускных групп.

216 волонтеров-медиков в текущем учебном году были направлены в разные лечебные учреждения для оказания помощи медикам. 47 – из них отмечены грамотами и наградами.

Предложения:

- Совершенствовать подготовку специалистов через применение разнообразных форм и методов обучения, активизацию самостоятельной работы студентов.
- Продолжить работу по профессиональной адаптации студентов.
- Запланировать и провести профессиональные конкурсы на базе ГБПОУ ТМК.
- Продолжить совершенствования системы контроля за учебно-методической работой групп.
- Усилить контроль за успеваемостью обучающихся;
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы практического обучения.
- Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей через разные формы обучения и самообразование.

- Продолжить работу над повышением престижа специальностей.

Итоговый вывод: Организация практического обучения в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям, предъявляемым МП РФ и МЗ РФ.

**Х. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ГИА, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ОТЧЕТ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Число выпускников: 32

Допущено к защите ВКР: 31

Не допущено к защите ВКР: 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 16.10.2020г. № 477/1л утвержден председатель ГЭК – Мильченко М.И.- директор Троицкого филиала, врач дерматовенеролог Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области.

Приказом по колледжу от 10.12.2020 г. №69/1 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки):

Председатель ГЭК: Мильченко М.И.- директор Троицкого филиала, врач дерматовенеролог Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области.

Зам. председателя ГЭК – Корчемкина О.В. заведующий производственной практикой ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Члены ГЭК: Кочеткова О.В.- заведующий отделением
Пономарь Н.М. – методист колледжа.
Вавилина О.С. – участковый фельдшер,
преподаватель

Иващук Г.И. – председатель ЦМК Лечебное дело
Любимцева Н.В., преподаватель.

Секретарь ГЭК: - Зиброва О.Н.

Члены ГЭК являются опытными специалистами в области здравоохранения, преподаватели, имеющие большой стаж работы в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

По подготовке к защите и проведению Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации 31.08.2020г;

- информация о проведении Государственной итоговой аттестации доведена до сведения обучающихся протокол курсового собрания от 20.11.2020 года;

- на методическом совете проведена корректировка тем выпускных квалификационных работ;

- проведено организационное собрание членов ГЭК протокол заседания от 09.11.2020 года с повесткой заседания:

- организационная работа ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);

- процедура защиты выпускных квалификационных работ;

- назначены общие руководители и консультанты выпускных квалификационных работ приказ по колледжу от 30.10.2020 года № 61/1; приказ от 09.02.2021 года № 9/1; 07 апреля 2021 года №47;

- составлен и утвержден график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого студента;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам ВКР в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению ГИА;

- проведено рецензирование выпускных квалификационных работ;

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы об освоении выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием государственной итоговой аттестации;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 25.05.2021г. №104с на основании сведений о полном выполнении

выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

-допуск к защите ВКР оформлен приказом по колледжу от 10.06.2021г. №115с на основании оформленного отзыва и рецензии на ВРК выпускников по данной специальности.

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 3 заседания, каждое из которых оформлено протоколом согласно требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

В 2021 ГОДУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Заседания ГИА оформлены протоколами. Оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение членов ГЭК и рецензентов ВКР.

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	31	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	31	100
3.	Защитали выпускные квалификационные работы	31	100
4.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	31	100
	5 (отлично)	7	23
	4 (хорошо)	15	48
	3 (удовлетворительно)	9	29
	2 (неудовлетворительно)	0	0
5.	Средний балл	3,9	

Абсолютная успеваемость: 100 %

Качественная успеваемость: 71 %

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения- очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1	Окончили колледж	31	100	31	100
2	Количество дипломов с отличием	2	6	2	6
3	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	2	6	2	6
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПО)

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжей, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите выпускной квалификационной работы. Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме соответствовали содержанию ВКР в большинстве случаев. Выпускные квалификационные работы иллюстрированы графиками, диаграммами, что говорит об анализе практической части выпускных квалификационных работ. Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.

Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи, подтверждают выдвинутую гипотезу. В большинстве случаев выпускники четко отражают роль среднего медицинского персонала в диагностике, лечении, профилактике различных заболеваний.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» проходила строго по утвержденному расписанию. Обстановка на открытых заседаниях была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов ВКР отвечает требованиям. Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую подготовку выпускников, что

в полном объеме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО). Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке студентов:

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация «Фельдшер» присвоена 25 выпускникам специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО). Приказ по колледжу от 30.06.2020 года №63с.

ПЛАН

**мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА
в 2022 г., специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Недостатки выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Много теории выносят в презентацию	Проверять качество презентационного материала	Общие руководители ВКР	В срок подготовки ВКР (апрель- май) учебного года
2.	Рисунки в оформлении презентации не соответствует теме работы ВКР	Проверять качество презентационного материала	Общие руководители ВКР	В срок подготовки ВКР (апрель- май) учебного года
3.	Не все выпускники смогли четко провести анализ диагностических исследований заболевания	Дополнительным консультантам ВКР внимательно проверять практическую часть ВКР и анализ диагностических исследований	Дополнительные консультанты ВКР	В сроки подготовки ВКР
4.	Не соблюдение регламента защиты	Проверка материалов доклада	Общие руководители ВКР	В сроки подготовки ВКР

ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2021 ГОДУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Число выпускников: 59

Допущено к защите ВКР: 57

Не допущено к защите ВКР: 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников. На заседании Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы подтверждающие освоение выпускниками ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 16.10.2020г. №477/1л утвержден председатель ГЭК - Голунова Ирина Петровна, врач-педиатр участкового педиатрического участка №1 детской поликлиники ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

Приказом по колледжу от 10.12.2020 г. №69/2 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО):

Председатель ГЭК: Голунова Ирина Петровна, врач-педиатр, участкового педиатрического участка №1 детской поликлиники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная больница г.Троицк».

Зам. председателя ГЭК - Строчкова Н.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Члены ГЭК:

Гайнулина Е.В. заведующий по воспитательной работе

Решетникова Л.А. заведующий отделением

Зеленая О.А. – председатель ЦМК Сестринское дело

Чебунина Н.Г. преподаватель

Стефанкова О.С. участковый фельдшер,
преподаватель

Секретарь ГЭК: Ёлкина Е.А.

Члены ГЭК - это преподаватели колледжа, имеющие опыт работы и квалификационные категории, а так же опытные специалисты в системе здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

По подготовке к защите и проведению государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации 31.08.2020г;

- программа ГИА доведена до сведения выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» протокол курсового собрания от 20.11.2020г;

- выполнена корректировка тем выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- проведено организационное собрание членов ГЭК от 09.11.2020 года;

- организационная работа ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО);

- процедура защиты выпускных квалификационных работ;

- назначены общие руководители и консультанты по отдельным вопросам выпускных квалификационных работ приказ по колледжу от 30.10.2020 года № 61/1; приказ от 09.02.2021 года № 9/1; 26 марта 2021 года № 34;

- составлен и реализован график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого выпускника;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам ВКР в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению аудитории для проведения ГИА;

- проведено рецензирование выпускных квалификационных работ.

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы подтверждающие освоение выпускниками ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием государственной итоговой аттестации выпускников перед выпуском на преддипломную практику;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 25.05.2021г. №104с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

- допуск к защите ВКР оформлен приказом по колледжу от 10.06.2021г. №115с на основании оформленного отзыва и рецензии на ВКР выпускников по данной специальности.

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 6 заседаний, каждое из которых оформлено протоколом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 ГОДУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Заседания ГИА оформлены протоколами, оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение каждого члена комиссии, рецензентов по отдельным вопросам ВКР.

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	57	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	57	100
3.	Защищали выпускные квалификационные работы	57	100
4.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	57	100
	5 (отлично)	11	19
	4 (хорошо)	31	55
	3 (удовлетворительно)	15	26
	2 (неудовлетворительно)	0	0
5.	Средний балл	3,9	

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 74%

По 41 м/с группе: 21 выпускник, из них сдали на:

- 5 (отлично) -3 выпускника;

- 4 (хорошо) – 13;

- 3 (удовлетворительно) – 5.

Абсолютная успеваемость: 100 %

Качественная успеваемость: 76 %

Средний балл – 3.

По 42 м/с группе: 19 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -5 выпускников;

- 4 (хорошо) – 9;

- 3 (удовлетворительно) – 5.

Абсолютная успеваемость: 100 %

Качественная успеваемость: 74 %

Средний балл – 3,4.

По 43 м/с группе: 17 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -3 выпускников;

- 4 (хорошо) – 9;

- 3 (удовлетворительно) – 5.

Абсолютная успеваемость: 100 %

Качественная успеваемость: 44 %

Средний балл – 3,9.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения- очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во челове	%
1.	Окончили колледж	57	100	57	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	2	1	2
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	2	4	2	4
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, роль медицинской сестры в проведении сестринского процесса, профилактики при различных заболеваниях. Положительным моментом является и то, что выпускники умеют анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части, подготовлены по основным видам деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседания защиты ВКР была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов в целом соответствует требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия отмечают хорошую подготовку выпускников, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- не все студенты соблюдают регламент доклада;
- не все студенты свободно владеют теоретическими данными своей ВКР;
- при защите ВКР недостаточно внимания уделяют уходу за пациентами при выполнении сестринских манипуляций;
- не все студенты умеют анализировать статистические данные.

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат» присвоена 57 выпускникам специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО). Приказ по колледжу от 28.06.2021 года № 129с.

**ПЛАН мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на
ГИА в 2022г., специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Не все студенты соблюдают регламент доклада	Руководителям провести корректировку докладов	Общие руководители ВКР	В срок подготовки ВКР (апрель- май) учебного года
2.	Не все студенты свободно владеют теоретическими данными своей ВКР	Провести опрос по теоретической части тем ВКР	Общие руководители ВКР	В сроки подготовки ВКР (апрель- май) учебного года
3.	При защите ВКР недостаточно внимания уделяют уходу за пациентами при выполнении сестринских манипуляций	Обратить внимание на доклады и презентации для защиты ВКР	Общие руководители ВКР, консультанты	В сроки подготовки ВКР (апрель- май) учебного года
4.	Не все студенты умеют анализировать статистические данные	Научить проводить анализ статистических данных	Общие руководители ВКР	В сроки написания ВКР учебного года

XI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки будущих специалистов.

Организация воспитательной работы в 2020-2021 уч. году проводилась целенаправленно и планомерно на основе утвержденного плана воспитательной работы. При этом удалось полностью на 100% реализовать запланированные мероприятия, несмотря на имевшиеся в 1 семестре ограничения на проведения массовых мероприятий. Это привнесло определенные сложности в организацию воспитательного процесса, его построение и содержание.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни.
5. Профессиональное воспитание.

По каждому из направлений воспитательной работы был разработан комплекс мероприятий по его реализации. В результате эти направления работы были представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

Студенты приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Кол-во	Результат
1.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященном Году памяти и славы «Минувших лет живая память...»	2	Диплом I степени
			Диплом I степени
2.	III Открытые Евразийские студенческие игры боевых искусств	1	II место

Результаты участия студентов в региональных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Результат
1	Конкурс на соискание стипендии Губернатора Челябинской области для поддержки талантливой молодежи	2	Победа в мун. отборе кандидатов
			-
2.	8 открытый региональный чемпионат	1	Участие

	«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), направление «Медицинский и социальный уход»		
3.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021»	1	Грамота за 3 место
4.	Второй областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»	4	Дипломы за участие
5.	Областная олимпиада по биологии, химии, «Астрономия, физика, математика в медицине»	6	5 участия
			3 место

Студенты также успешно приняли участие в 15 городских мероприятиях и конкурсах.

На уровне колледжа было проведено более 30 мероприятий, в которых участвовали студенты 1-4 курсов. Особое внимание в этом году при организации мероприятий на уровне колледжа обращалось на качество их подготовки и проведения. В 1 семестре успешно и результативно прошли мероприятия в формате онлайн, направленные на патриотическое, гражданско-правовое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание.

Были проведены различные мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни.

Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Волонтеры колледжа участвовали в самых различных мероприятиях местного и городского масштаба. Особый вклад внесли волонтеры-медики, оказавшие большую помощь в борьбе с коронавирусной инфекцией. В декабре 2020 года волонтеры были награждены Благодарственными письмами от ЗСО и руководителя колледжа.

В прошедшем учебном году продолжила функционирование ЦМК КР.

Целью работы ЦМК стало обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию студентов колледжа, совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

В связи с этим ЦМК решала следующие задачи работы:

1. Обеспечить повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Способствовать координированию планирования, организации и педагогического анализа воспитательной деятельности в образовательном пространстве колледжа.

3. Содействовать изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

На сегодня 80% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые владеют основами педмастерства. Со студентами колледжа проводится большая индивидуальная работа, поддерживается постоянная связь с родителями, организуются классными руководителями мероприятия, направленные на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, сплочение коллектива, воспитание положительной мотивации к обучению.

Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в общеколледжных мероприятиях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Перспективы работы:

1. Необходимо продолжить работу над повышением теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. С этой целью необходимо продолжить организацию консультативной работы в рамках заседаний ЦМК, а также распространения памяток и брошюр.

2. Определить в качестве важнейшей задачи воспитательной работы на следующий учебный год – становление у студентов колледжа профессионально важных качеств, повышением уровня их воспитанности. С этой целью необходимо разработать систему мониторинга ПВК и обеспечить консультативную поддержку классных руководителей в рамках заседаний ЦМК.

3. Продолжить работу по презентации лучших практик классных руководителей колледжа, а также кураторов и классных руководителей других учебных заведений с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

ХП. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Педагогический коллектив колледжа в настоящее время работает над задачами Государственной программы «Развитие здравоохранения» утвержденной постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1640. Программа отражает один из основных подходов к решению таких основополагающих для отрасли вопросов, как повышение уровня подготовки медицинских кадров – подготовка и выпуск молодых специалистов – фельдшеров и медицинских сестер – конкурентоспособных специалистов.

В настоящее время как в стране, так и в нашей области выпускники оказались перед фактом свободного трудоустройства. Колледж оказывает посильную помощь в трудоустройстве: проводится анкетирование среди студентов, поддерживается деловая связь с медицинскими организациями города и лечебными учреждениями Челябинской области, с Высшими учебными заведениями нашей области, куда студенты собираются поступать и получать высшее образование. Практикуется профессиональная стажировка на будущем рабочем месте.

Продолжается сотрудничество, взаимовыгодное и социальное партнерство в сфере образования и здравоохранения между образовательными учреждениями и медицинскими организациями города и области.

Работа ведется по следующим направлениям:

- обеспечение учебной деятельности, производственной и преддипломной практик;
- экспертная оценка качества образования по итоговой государственной аттестации;
- улучшение материально-технической базы;
- трудоустройство выпускников.

Комплексный подход повышает качество и уровень подготовки выпускников – молодых специалистов, получающих возможность освоить современные технологии, устанавливать связь с медицинскими организациями, отслеживать деятельность наших выпускников за 5 и более лет, организовывать и поддерживать обратную связь с выпускниками.

При поддержке администрации и тесной связи с выпускниками прошлых лет молодые специалисты успешно проходят аттестацию в

областном центре, г. Челябинске, и получают работу в областной больнице и региональных муниципальных ЛУ нашей области.

Штаб ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», ГБУЗ «Областная туберкулезная больница №13», ГУЗ «Областной кожно – венерологический диспансер №8, ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3» укомплектованы средним медицинским персоналом на 100% выпускниками ТМК. В детской поликлинике на 87% специалистами среднего профессионального образования. Положительные отзывы со станции скорой помощи. В настоящее время на станции «Скорая помощь» работает 75% выпускников ТМК.

Наши выпускники работают во всех уголках нашей области, страны, в пределах ближнего и дальнего зарубежья: в Германии, Израиле, Грузии, Чехии, Украине, Белоруссии, Азербайджане, Казахстане и других странах.

Выпускники разных лет откликаются на приглашение, приходят и приезжают на встречи с преподавателями, со студентами и просто забегают на несколько минут, чтобы поделиться своими успехами, удачей, опытом в работе, присылают письма с благодарностью и высокой оценкой подготовки специалистов. Выдержки из писем выпускников: «Преподаватели привили нам интерес к медицине, ответственность в труде, доброе отношение к людям...».

Большинство наших выпускников продолжают учиться, получают высшее образование очно и заочно, работают врачами, психологами, реабилитологами, валеологами.

Традиционным в колледже стало проведение мероприятия «Высокий долг моей профессии», на котором студенты колледжа знакомятся с историей фельдшерского дела, а также встречаются выпускниками прошлых лет.

Стало традицией на торжественном собрании всем выпускникам вручать вместе с дипломами письма, в которых пожелания найти хорошую, достойную работу и просьба прислать в ТМК сведения об их трудоустройстве (место работы и должность).

Педагогический коллектив надеется, что и эти выпускники продолжат лучшие традиции нашего колледжа, продолжат учебу в ВУЗах, найдут любимую работу, достойную их профессиональной подготовки зарплату, благодарных пациентов и гордо будут нести звание медицинского работника России.

Показатели деятельности ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	490 человек
1.2.1	По очной форме обучения	490 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 человек 0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64 человек 73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 человека 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 81%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 55%
1.11.1	Высшая	9 человек 29%
1.11.2	Первая	8 человек 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек 35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек

Заместитель директора по учебной работе
«Троицкий медицинский колледж»



Н.В. Строчкова