

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Е.В. Шишкин

Шишкин 20 21 г.

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
за 2020 год

г. Троицк, 2021 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 24.11.2015 года № 662-рп «О переименовании образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Челябинской области осуществляет Министерство здравоохранения Челябинской области (далее именуется - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серии 74 Л 02 регистрационный № 12669, выданной Министерством образования и науки Челябинской области – отдел лицензирования и аттестации 12 мая 2016 года, на осуществление профессиональной образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется в учебных корпусах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на правах оперативного управления в соответствии с листом записи Единого государственного реестра юридических лиц (№1027401101397 от 18 января 2016 года).

Медицинский колледж расположен в двух двухэтажных зданиях. Отопление – централизованное, водоснабжение – холодное.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1665,1 кв.м. (распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов ЧО № 1350-Р от 01.08.2008 г. (форма владения – оперативное управление).

Занятия проводятся в 2 смены. Во 2-ую смену используется – 666,04 кв.м. Общая площадь, с учетом работы в 2 смены – 2331,14 кв.м.

В составе используемых помещений в зданиях колледжа имеются 20 кабинетов: из них 11 кабинетов для проведения теоретических и практических занятий, 7 кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам (кабинеты доклинической практики), 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал.

В зданиях колледжа имеются 5 лабораторий, библиотека, читальный зал, книгохранилище, актовый зал, административные и служебные помещения, буфет-раздаточная.

Колледжем заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 27.12.2019г №1 с организацией-партнером «ТАТК» – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ ГА» для реализации дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» (стрелковый тир), «Физическая культура» (спортивный комплекс).

На основании распоряжения органа государственного контроля о проведении плановой выездной проверки юридического лица от 25.06.2019 года № 285 государственным инспектором ОНДиПР № 7 по пожарному надзору проведена проверка. Согласно акту № 285 проверки от 09.08.2019 года нарушений не выявлено.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены на основании заключения договоров.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Фонд библиотеки составляет 15602 экземпляра, в том числе: учебной литературы в количестве 9882 экземпляра, научной 3552 экземпляра. Электронных изданий 162 экз. Обеспеченность литературой составляет 100%.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

Библиотека оснащена компьютерами, студентам и сотрудникам колледжа обеспечен доступ к современным информационным базам, в том числе доступ к электронной библиотеке ЮРАЙТ.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики оснащены набором мебели, методической литературой, раздаточным материалом, набором медицинского инструментария, фантомами, муляжами, тренажерами согласно требованиям ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, и по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведение теоретических практических и лабораторно-практических занятий. Имеются и используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 36 шт.;
- ноутбуки – 17 шт.;
- телевизоры – 10 шт.;
- DVD-проигрыватели – 3 шт.;
- видеомэгниетофоны – 2 шт.;
- проекторы – 5 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- электронные учебные пособия.

Рабочие места работников бухгалтерии, администрации, лаборантов, отдела кадров оснащены ПК с необходимым набором программ, множительной техникой, имеется выход в Интернет.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (человек)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	28	100 %
В т.ч. штатных преподавателей	19	68%
внутренних совместителей	9	32 %
Имеют образование	28	100%
высшее	24	86%
среднее специальное	4	14 %
Имеют квалификационную категорию	17	61%
высшую	5	18 %
первую	12	43 %
без категории	11	39%
Имеют ученую степень:	2	7%
Кандидат наук	2	7%
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	6	21%
Имеют педагогический стаж:	28	100%
до 5 лет	10	36 %
до 10 лет	9	32 %
более 10 лет	9	32 %

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучающихся, самостоятельного пополнения своих знаний, формирования практических умений и навыков.

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- участие в ежегодных научно – практических конференциях, организуемых в ССУЗах и ВУЗах;
- посредством работы школы педагогического мастерства, где обучается педагогический коллектив колледжа;
- участие в работе областного методического центра при Челябинском медицинском колледже;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства, проведения лектория по актуальным проблемам;
- система стажировок.

**Административно-управленческий состав
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»**

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Директор	Шивкин Евгений Владимирович		ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет, Современная гуманитарная академия, «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»	10	7	Благодарственное письмо Первого заместителя председателя комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации (2015г), Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области (2014г), Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области (2015г), Благодарственное письмо ректора ЮУГМУ (2015г), дипломы и сертификаты за достижения в науке и образовании на международных, Всероссийских и региональных мероприятиях (свыше 30). Диплом председателя Общественной палаты Челябинской области (2014г). Благодарственное письмо ЗСО Челябинской обл.	Кандидат медицинский наук	
2	Заместитель директора по учебной работе	Стоцкова Наталья Владимировна	1978	Троицкое медицинское училище, Челябинский государственный педагогический университет, «Федеральный институт повышения	23	17	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области		

				квалификации и переподготовка г. Москва «Государственное и муниципальное управление»					
3	Заместитель директора по мобилизационной работе и гражданской обороне	Санникова Татьяна Владимировна	1975	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, переподготовка ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»	16	3	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области		
	Заведующий производственной практикой	Корчемкина Ольга Викторовна	1982	Костанайский медицинский колледж, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, педагогический факультет, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»	15	7	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области		
4	Заведующий по воспитательной работе	Гайнулина Елена Викторовна	1973	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, ПП по программе «Государственное и муниципальное управление» в ТФ ЧелГУ, ПП по программе «Юриспруденция» в ТФ ЧелГУ	26	25	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Законодательного собрания Челябинской области	Кандидат педагогических наук	
5	Заведующий отделением	Решетникова Лидия Александровна	1978	Уральская государственная академия	20	20		Первая	2016

				ветеринарной медицины. Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»					
6	Заведующий отделением	Кочеткова Ольга Викторовна	1976	Уральский государственный институт ветеринарной медицины, Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	23	23	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Высшая	2020
7	Главный бухгалтер	Клюшниченко Татьяна Александровна	1972	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	26	-		-	-

IV. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Лицензией № 12669 серия 74Л02 от 12 мая 2016 г. на срок действия – бессрочно, колледж осуществляет подготовку специалистов СПО по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО);
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО).

План приема в 2020 году за счет средств областного бюджета предусматривал набор трех групп – 100 человек:

- две группы на отделение Сестринское дело (база 9 классов) – за счет средств областного бюджета – 50 человек;
- одна группа на отделение Лечебное дело (база 11 классов) – за счет средств областного бюджета – 50 человек.

Всего зачислено на первый курс за счет средств областного бюджета очной формы обучения 100 человек, в т.ч. по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело, база 11 классов – 50 чел.;
- 34.02.01 Сестринское дело, база 9 классов – 50 чел.

По договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено на специальность 31.02.01 Лечебное дело - 9 группы студентов первокурсников.

- 59 человек на специальность 31.02.01 Лечебное дело, база 11 кл. – 50 человек (за счет средств областного бюджета) и 9 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

- 105 человек специальность 34.02.01 Сестринское дело, база 9 кл. – 50 человека (за счет средств областного бюджета) и 55 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего в колледже в 2020-2021 учебном году 17 групп, из них за счет средств областного бюджета – 13 групп. Форма обучения очная.

Контингент студентов по курсам в 2019-2020 учебном году

Анализ причин выбытия студентов

Курс	К-во студ. на 01.10.19	Прибыло	Выбыло	Выбыло (причины)										К-во студентов на конц. уч. Гола 01.07.2021 г.	
				Переведено с курса на курс	Окончили колледж	Академ. задолж.	В школы, СУЗы	На работу	По сем. обстоят.	В армию	Амор. повед.	По собст. жел.	Перевод в др. учеб. зав.		Повт. курс
Дневное отделение															
I	40 л 79 с	2 3	4 6			2						2 4	2	1	37 76
I	119	5	10			2						6	2	1	113
II	30 л 84 с		3			1						2		2	28 72
II	114		3			1						2		11	100
III	34 л 63 с		1			1								1 1	32 62
III	97		1			1								2	94
IV	25 л 73 с	3			25 76										0 0
IV	77	3			101										0
Итого	129 л 299 с	2 6	5 9		25 76	3 1						2 6	2	4 10	97 210
	428	8	14		101	4						8	2	14	307
307 + 14 (академический отпуск) = 321 студент															

Выпуск составил 101 человек.

Отсев – абсолютное число – 14 человек, что составляет от общего числа обучающихся – 3,3%, из них по собственному желанию отчислено 8 человек, по академической задолженности 4 человека, перевод в другие учебные заведения 2 человека.

Анализ показателей оттока студентов за последние 4 учебных года

Специальность	Выбыло в 2016-2017 уч.г.	Выбыло в 2017-2018 уч.г.	Выбыло в 2018-2019 уч.г.	Выбыло в 2018-2019 уч.г.
Лечебное дело	10	8	11	5
Сестринское дело	15	15	8	9
ИТОГО	25	23	19	14

Работа по сохранению контингента

Одной из основных и приоритетных задач колледжа является работа по сохранению контингента студентов, это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели колледжа.

На сохранение контингента направлен ряд мероприятий, проводимых в колледже. Разработан и реализуется план по адаптации студентов нового набора. Проведен месячник первокурсника, в который вошли следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Введение в специальность;
- беседы об истории, традициях колледжа, выпускниках колледжа;
- знакомство с учебными кабинетами колледжа, графиком обучения, расписанием занятий;
- знакомство с библиотекой, читальным залом колледжа и обеспечение студентов учебной литературой;
- оказание помощи иногородним студентам в устройстве на квартиры, устройстве быта;
- встречи с администрацией колледжа;
- проведение групповых собраний по выбору активов групп и распределению общественных поручений;
- участие в заседании студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, открытое заседание предметных кружков «Наука зовет – студенты вперед»;

- участие в качестве слушателей на профессиональном конкурсе агитбригад «Протяни руку помощи» среди студентов групп 4 курса;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков (Открытое заседание предметных кружков);
- участие в интеллектуальной игре «Почти как люди»;
- информирование о положениях:
 - Устав колледжа,
 - Правила внутреннего распорядка и единые требования для студентов,
 - Положения о стипендии государственной (академической и социальной);
- праздник «Посвящение в студенты»;
- знакомство с положением о Портфолио студента;
- личные беседы, направленные на мотивацию к обучению и получению специальности.

Со студентами колледжа проводится индивидуальная работа, поддерживается постоянная связь с родителями, разработана система педагогически грамотно спланированных воспитательных мероприятий и классных часов, которые направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, сплочение коллектива, воспитание положительной мотивации к обучению, студенты вовлекаются и участвуют в общеколледжных мероприятиях, контролируется успеваемость и посещаемость, проводятся Студсоветы и Старостаты. Это является основными направлениями деятельности колледжа по сохранению контингента обучающихся.

Предложения по сохранению контингента студентов:

1. Поддерживать тесную связь с родителями в решении вопроса сохранения контингента студентов.

2. Классным руководителям групп проводить индивидуальную работу со студентами, держать постоянную связь с родителями.

3. Заведующим отделениями контролировать дополнительные занятия преподавателей со студентами всех курсов, пропустившими по тем или иным причинам занятия, вести строгий учет посещаемости занятий в группах нового набора, особое внимание уделить группам на базе 9 классов.

4. Проводить ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости в группах нового набора с отчетом заведующих отделениями заместителю директора по учебной работе.

5. Студенческому совету и профкому колледжа активнее помогать студентам в устройстве быта, решении квартирного вопроса иногородних студентов.

Работа в колледже по профориентации

Профориентационная работа в колледже проводится согласно плану работы по профориентационной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях подготовки колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
- информирование населения об уровне образовательной деятельности колледжа;
- координирование профориентационной работы колледжа в целом.

Профориентационная работа осуществляется с учетом профильности обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ответственными за профориентацию.

1) Профориентационная работа колледжа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9 и 11 классов образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования;

- информирование о будущей специальности или направления подготовки;

- профессиональная консультация проводится совместно с отделами профориентации школ с обучающимися старших классов СОШ.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе в 2019-2020 учебном году:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;

- работа со средствами массовой информации (печатные издания, радио, телевидение) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;

- участие в организации и проведении «Ярмарки профессий», проводимой для учащихся 9 и 11 классов совместно со службой занятости населения и управлением образования;

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования и УПК.

2) Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и Челябинской области;

- организация посещения обучающимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;

- организация и проведение «Дня открытых дверей» по знакомству обучающихся и их родителей со специальностями и традициями колледжа;

- популяризация специальностей колледжа во время прохождения производственной практики студентами колледжа;

- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

Для реализации своевременной систематической работы было издано 500

буклетов.

Методическая работа:

- профессиональное ориентирование обучающихся старших классов образовательного учреждения через включение в научно-исследовательскую деятельность;

- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии, профориентационное тестирование.

Работа ответственных за профориентационную работу заключается в:

- организации и проведении классных часов с участием родителей, а также с педагогами школ, преподавателями колледжа;

- проведении консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям;

- разъяснении роли родителей в профориентационной работе среди обучающихся – в выборе профессии.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ответственный за профориентационную работу составляет план работы по профориентационной деятельности колледжа. В составлении плана принимают участие преподаватели в части, касающейся их, в соответствии с планом профориентационной работы колледжа.

В плане указываются проводимые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

План профориентационной работы утверждается директором колледжа.

Регулярно обновляются информационные материалы на сайте колледжа. Имеется специальный раздел для абитуриентов на сайте колледжа.

В целях профессионального ориентирования выпускников 9-х, 11-х классов школ г. Троицка и Троицкого района, оказания им консультативной помощи в профессиональном самоопределении в колледже проводится систематическая работа по привлечению молодежи для поступления в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Важным каналом коммуникации между колледжем и его абитуриентами является официальный сайт колледжа, который ежедневно посещают в среднем около двух тысяч человек.

Выводы:

Правильная постановка работы по профессиональной ориентации молодежи позволяет уменьшить материальные затраты на подготовку

квалифицированных кадров, сокращению текучести кадров, повышению удовлетворенности специалиста своим трудом более рациональному использованию возможностей личности сохранению здоровья специалистов.

V. УЧЕБНАЯ РАБОТА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Выполнение учебного плана в целом по колледжу

Образовательный процесс 2019-2020 учебного года в колледже проводился по графику, учебного процесса ФГОС СПО 2014 года.

График учебного процесса выполнен полностью и соответствует утвержденному 30.08.2019 г. графику.

Учебный процесс осуществляется согласно разработанным и утвержденным рабочим учебным планам по специальностям, на основании разработанных преподавателями колледжа согласно часов рабочих учебных планов рабочих профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям с учетом профиля обучения и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, локальными актами колледжа, едиными требованиями к студентам, и др. нормативными документами.

По итогам учебного года по специальностям выполнены предусмотренные рабочими учебными планами все учебные часы полностью.

Учебный процесс проведен в соответствии с графиком, график учебного процесса выдержан.

Занятия проводились в 2 смены.

По всем учебным дисциплинам учебного плана его специальностей проведена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, экзаменационные сессии шли строго по утвержденным директором расписаниям.

Анализ успеваемости по специальностям

(в сравнении за последние 3 года)

Годы Специальность	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %
Отделение Лечебное дело	97,0	47,0	96,0	44,0	98,0	43,0
Отделение Сестринское дело	98,0	32,0	96,0	31,0	95,0	33,0

Учебная дисциплина

Нарушением учебной дисциплины являются пропуски занятий студентами без уважительных причин, что оказывает отрицательное влияние на успеваемость студентов.

Оперативный контроль администрации и педагогов и принятие своевременных мер позволят значительно сократить пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, зав. отделением, зам. директора по УР, ПО, ВР, преподавателями колледжа, с родителями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Решение:

- Продолжать работу по сохранению контингента.
- Систематически контролировать и анализировать успеваемость и посещаемость.
- Контролировать своевременность отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.
- Своевременно принимать эффективные меры по укреплению дисциплины студентов (обращать внимание на внешний вид, взаимоотношения между студентами в группе, между студентами и преподавателями).
- Продолжать поддерживать тесную связь с родителями, а также с преподавателями предметниками (совместителями).
- Привлекать студентов к организации и проведению групповых и общеколледжных мероприятий.

Контроль работы преподавателей

Данная работа проводится в целях обеспечения и совершенствования качества образовательного процесса в колледже и включает уровень подготовки, уровень реализации и уровень анализа его состояния по следующим разделам:

- наличие информационной базы учебного процесса для преподавателей и студентов по содержанию и режиму его проведения;
- текущий контроль состояния учебно-воспитательного процесса (учебная работа, формирование документации, практическое обучение, воспитательная и профориентационная работа);

- текущий контроль состояния методической работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и обеспечение возможностей усвоения полученных знаний студентами (методическая работа преподавателей, работа кабинетов и кружков, работа методических комиссий, наличие воспитательного воздействия на студентов в учебное и внеучебное время в планах работы педагогов, внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий);

- анализ итогов учебно-воспитательного процесса на различных этапах его проведения по отдельным специальностям и по колледжу в целом (итоги сессионных экзаменов, различных видов производственной практики, результаты ГИА, анализ индивидуальной работы со студентами, мероприятия по снижению пропусков занятий студентами по неуважительной причине, индивидуальная работа педагогов по повышению общей и качественной успеваемости по изучаемым дисциплинам и т.д.);

- оценка состояния работы подразделений колледжа с позиции их воздействия на учебный процесс, самоуправление в колледже.

Учебный процесс в колледже по всем специальностям обучения имеет содержание, отвечающее ФГОС; распределение педагогических часов по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС рабочими учебными планами по специальностям.

Регламентированы часы самостоятельной работы студентов по учебной работе во внеучебное время согласно методическим рекомендациям. По всем изучаемым дисциплинам программы соответствуют целям и профилю обучения, регламентированы и рекомендованы к применению. Оформлены календарно-тематические планы по всем специальностям с учетом профиля обучения.

В мае каждого учебного года проводится предварительная тарификация, что даёт возможность преподавателям готовить методическое обеспечение занятий на следующий год.

За каждый семестр проводится сверка выданных педагогических часов. Каждые 2 месяца фиксируется успеваемость и посещаемость студентов на занятии; проводится работа по ликвидации задолженностей.

Практическое обучение оценивалось по вопросам реализации профильности, реализации повышения качества содержания предметных клинических задач, качество работы методических руководителей по совершенствованию практического обучения на различных этапах профессиональной практики.

Методическая работа анализировалась с позиций внедрения в учебный процесс активных обучающих технологий, проводилось обучение новейшим формам и методам работы в школе педагогического мастерства, проводилась индивидуальная работа с преподавателями-совместителями по обучению их педагогическим технологиям.

Методические комиссии анализировали планирование и состояние самостоятельной работы студентов во внеучебное время, изучались удачные формы ее проведения и аттестации. Часть педагогов провела ее недостаточно эффективно, что потребовало рекомендаций по устранению недостатков.

Системно работа проводилась по ВСОКО в 2019/2020 учебном году.

Контролировалась посещаемость и текущая успеваемость студентов, проводилась индивидуальная работа с родителями со стороны педагогов, что дало определенные результаты, без которых успеваемость была бы ниже, а отсев выше.

Вывод: Контроль за работой преподавателей отвечает требованиям и является разносторонним и достаточным.

Рекомендации: сохранить имеющиеся тенденции; постепенно вводить индивидуальный контроль педагогов, имеющих недостаточную активность при оформлении методического обеспечения занятий.

В целом вывод: Учебная работа по всем получаемым специальностям соответствует ФГОС по целям и профилю обучения, содержанию и объему педагогических часов, выполнена полностью, при сохранении требуемого объема педагогических часов согласно рабочим учебным планам по обеим специальностям.

Контроль работы преподавателей разнообразен, целесообразен и достаточен, имеет социальную направленность.

Общая успеваемость удовлетворительна, с учетом уровня знаний абитуриентов. Необходимо продолжать работу по повышению качественной успеваемости и снижению уровня отсева. Необходимо повысить качество контроля администрации за работой педагогов по снижению учебной задолженности (индивидуальная работа заведующих отделениями с педагогами-совместителями и штатными преподавателями). Разработать и систематизировать отчетную документацию классных руководителей.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям.

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
 - информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основными направлениями методической работы явились:

- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
 - оказание практической методической помощи педагогам;
 - научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
 - участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы колледжа.

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы ЦМК, школы педагогического мастерства, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки 14 педагогов.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей колледжа и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Цикловые методические комиссии работали по плану, утвержденному заместителем директора по УР. Преподаватели ЦМК принимали участие в объединенных заседаниях.

На объединенных заседаниях ЦМК рассматривались актуальные проблемы методического и воспитательного характера, которые призваны помочь преподавателям в решении главной задачи педагогического процесса - дать студентам глубокие и прочные знания, воспитывать их достойными гражданами России, квалифицированными специалистами самой гуманной профессии.

Методическая работа была направлена на осуществление единства общей и профессиональной подготовки студентов. Важной задачей является формирование методологической культуры мышления, прививающего им представления об общих явлениях и закономерностях развития мира. Важная роль для решения этой задачи отводится преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Методическая служба колледжа строила свою работу в соответствии с современными тенденциями образования: гуманизация, дифференциация и индивидуализация обучения, признание самооценности студента, личностно-ориентированное общение с воспитанниками.

На заседаниях ЦМК рассматривались традиционные вопросы: обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по всем учебным дисциплинам. Обсуждались методические доклады, вопросы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. Проведен анализ результатов работы за учебный год и определены задачи на новый учебный год. Составлен и рассмотрен экзаменационный материал для переводных и вступительных экзаменов.

В течение учебного года был организован ряд встреч для студентов: с работниками центральной городской библиотеки, бывшими выпускниками нашего колледжа, известными людьми г. Троицка.

Методическая работа колледжа проводилась по планам, регулярно проводились заседания ЦПМ, педчтения, заслушивались методические отчеты преподавателей, подвергалось тщательному анализу качество обучения, работа над ВКР, состояние промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены педагогические чтения «Личность педагога в современном образовании», «Современные направления повышения качества медицинского образования».

В сентябре проведен конкурс агидбригад «Протяни руку помощи» среди студентов специальностей Сестринское и Лечебное дело 4^х курсов.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены:

1. Тематическая конференция «Не стань обреченным!» Всемирная акция борьбы со СПИДом» (для обучающихся школ г. Троицк) Актный зал ГБПОУ «ТМК» 03.12.2019 г.

Тематическая конференция «Не стань обреченным!» Всемирная акция борьбы со СПИДом» (для студентов нового набора) ГБПОУ «ТМК» 12.12.2019 г.

2. 21.11.19 Профессиональный конкурс по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными «Лучший медик» для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;

3. 11 марта 2020 научно-практическая конференция «Шаг в науку». Участники студенты 3 курса специальности Сестринское и Лечебное дело.

В период учебного года преподавателями были подготовлены студенты к участию:

1. Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по профильному направлению 34.00.00 «Сестринское дело», 18 марта 2020 г. Челябинск, Безносенко Владислав, 7 место.

2. Региональный этап профессионального конкурса мастерства «С заботой о здоровье» среди выпускников образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля ЧО, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 25.09.19 г., Ахмедьянова Я.И., 3-ье место;

3. Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина: 31.02.01 Лечебное дело, 18.03.2020 г., Ахмедьянова Я.И., 4-ое место.

В течение второго семестра оформлялись стендовые доклады «Парад педагогических идей и реализация замыслов»

Методический кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом (АРМ), подключенным к сети Internet. Методический кабинет оснащён техническими средствами (копировально-множительный аппарат).

В методическом кабинете создан банк методических разработок, помогающий преподавателям в подготовке к занятию, внеклассному мероприятию, выступлению перед коллегами и т.д.

В библиотеке колледжа создана картотека научно-методической литературы.

В кабинете зам. директора по УР собран банк учебно-планирующей документации по специальности Сестринское дело и Лечебное дело, содержащий: ФГОС СПО, примерные программы по ПМ, МДК и учебным дисциплинам по специальностям, рабочие программы, КТП, ФОС.

Для проведения ГИА преподавателями цикловой методической комиссии специальных дисциплин были подкорректированы экзаменационные материалы, которые отражают весь объем, проверяемых знаний и практических умений в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования и по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

В методическом кабинете накоплен и обобщен передовой опыт преподавателей.

В методическом кабинете имеются папки, отражающие работу ЦМК.

При кабинете ведется заполнение базы данных о преподавателях «Система мониторинга методической деятельности преподавателя» где отражаются данные о каждом преподавателе: его педагогический и общий стаж работы, наличие квалификационной категории, тема самообразования, научная деятельность со студентами, итоги участия в конкурсах, награды и т.д.

Методист регулярно в течение учебного года посещала занятия преподавателей, проверяли их соответствие рабочим программам и КТП соответственно положению об учебном кабинете (лаборатории).

Работа методического кабинета отвечает задачам колледжа и ведется в соответствии с положением и требованиями.

VII. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка колледже является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с учебным планом, согласно составленному расписанию по семестрам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На начало учебного года были определены кабинеты доклинической практики и назначены заведующие кабинетами, которые организовывали свою работу на основе следующих нормативных документов: Положение об учебном кабинете; Положение о практическом обучении студентов; должностные инструкции заведующего кабинетом.

Готовность учебных кабинетов доклинической практики к началу занятий проводится заместителем директором по учебной работе и заведующим производственной практикой.

Ежегодно проводится анализ материально-технического оснащения кабинетов доклинической практики, на конец 2019-2020 учебный год МТО кабинетов доклинической практики составляет 93%:

В 2019-2020 учебном году открыт дополнительный кабинет доклинической практики, оснащенность которого на конец учебного года составляет 50%, так как в связи со сложившейся обстановкой по распространению коронавируса в РФ и переход учреждений в режим удаленной работы, закуп оборудования был временно приостановлен.

В течение 2019-2020 учебного было приобретены расходных материалов для проведения практических занятий по спецпредметам - перевязочный материал, лекарственные средства, одноразовые шприцы и системы, а также бесконтактный термометр, тележка передвижная для контейнеров, контейнеры

для дезинфицирующих средств.

В связи с увеличением государственного задания на специальность 31.02.01 Лечебное дело планируется открытие дополнительных кабинетов доклинической практики на базе ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

Практические занятия являются неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Практические занятия проходят по расписанию, по итогам 2019-2020 учебного года часы практических занятий выполнены в полном объеме. Большая часть практических занятий проведена штатными преподавателями. Привлекаются и преподаватели–совместители к ведению занятий в обязательном порядке с учетом профильности.

За текущий учебный год посещено 6 практических занятий.

В кабинетах доклинической практики рабочие места оснащены необходимым оборудованием для отработки практических навыков.

На практических занятиях используются разнообразные формы и методы обучения: деловые игры, блиц - опросы, тесты, использование видеофильмов, ситуационных и клинических задач, работа малыми группами и т.п.

На выполнение практической работы отводится не менее 70% учебного времени. Качество работы студентов на практических занятиях определяется оценками на планируемых педагогом этапах практического занятия. Производится оценка сформированности профессиональных компетенций по основным показателям (сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций).

Аттестация студентов проводится согласно разработанным критериям ежедневно; итоги фиксируются в журнале практической подготовки. Своевременность аттестации еженедельно контролируется заведующим по производственной практике и заведующими отделениями.

Преподавателям даны следующие рекомендации:

1. Посещать занятия других преподавателей с целью обмена опытом;
2. Постоянно совершенствовать знания по методике проведения практических занятий по средствам самообразования;
3. Использовать в проведение урока ИКТ.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело показатели обученности за 2-ой семестр текущего учебного выше по сравнению с 1-ым семестром, за счет динамического роста показателей обученности на 2-ом курсе: абсолютная успеваемость возросла на 1%, качественная на 24%, соответственно средний балл увеличился на 0,53 ед.

По итогам года 3-4 курсы по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет высокий уровень показателей обученности. Оптимальный уровень показателей на 2 курсе, количественная успеваемость 98%, качественная – 73% и средний балл 3,97.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело показатели обученности за 2-ой семестр текущего учебного ниже по сравнению с 1-ым семестром, за счет снижения показателей обученности на 1-ом курсе во 2-ом семестре: абсолютная успеваемость возросла на 2%, качественная снизилась на 21%, соответственно средний балл меньше на 0,42 ед.

По итогам года 4 курс по специальности 31.02.01 Лечебное дело высокий уровень показателей обученности: количественная успеваемость – 100%, качественная – 98%, средний балл – 4,74. На 1-3 курсе уровень показателей обученности - оптимальный.

По итогам учебного года уровень показателей обученности по всем специальностям высокий, несмотря на сложившуюся обстановку по распространению коронавируса в РФ и переход учреждений в режим дистанционного обучения.

Практика студентов организуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и программами практики, являющимися составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Цель практического обучения - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

Практическое обучение студентов колледжа можно разделить на три этапа.

Первый этап - учебная практика. Предназначена для получения учащимися первичных профессиональных умений и навыков. Практика проходит в доклинических кабинетах, лабораториях учебного заведения, а также в клинических условиях на лечебных базах. С использованием всего необходимого оборудования и инструментария учащиеся отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах.

Второй этап - практика по профилю получаемой специальности. На втором этапе учебная практика дополняется производственной. В зависимости от специальности студенты проходят практику в лечебно-профилактических или

фармацевтических учреждениях.

Третий этап – преддипломная (квалификационная) практика, стажировка. Она направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной деятельности. Студенты выпускных курсов во время практики могут быть зачислены на вакантные должности среднего медицинского персонала в больницах. Итогом преддипломной практики является аттестация.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное освоение общих и профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалиста;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Для реализации рабочих программ по производственные практики проведены следующие мероприятия:

1. Закреплены основные базы практики на основе договоров с лечебными учреждениями.
2. Составлены графики прохождения производственной практики обучающимися на базах ЛУ;
3. Изданы приказы о допуске и направлении обучающихся для прохождения производственной практики;
4. Проведены курсовых собраний для обучающихся по реализации программ производственной практики;
5. Разработаны для обучающихся пакет отчетной документации;
6. Закреплены за группами методические руководители от образовательного учреждения, составлены графики методического контроля;
7. Проведена аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проходит согласно учебному плану, по итогам 2019-2020 учебного года часы производственной практики выполнены в полном объеме.

По итогам учебного года перезаключено 28 договоров по организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в

сфере охраны здоровья, составленный на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья со следующими лечебными учреждениями (таб.3):

Таблица 3

**ПЕРЕЧЕНЬ КЛИНИЧЕСКИХ БАЗ ПРАКТИК
за 2019-2020 уч.г.**

№ п/п	Наименование лечебного учреждения	Срок договора о сотрудничестве
1.	ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»	бессрочный
2.	ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»	бессрочный
3.	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»	бессрочный
4.	ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»	бессрочный
5.	ГБУЗ «Городская больница г. Южноуральск»	до 31.12.23 г.
6.	ГАУЗ «Городская больница №1 им. Г.И. Дробышева г. Магнитогорск»	до 31.12.23 г.
7.	КГП «Поликлиника №3 города Костанай»	до 31.12.23 г.
8.	ГБУЗ «Областная клиническая больница №3»	бессрочный
9.	КГП «Тарановская ЦРБ» УЗАКО	до 31.12.23 г.
10.	МУЗ «Карталинская городская больница»	до 31.12.23 г.
11.	ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»	до 31.12.23 г.
12.	МУЗ «Агаповская Центральная районная больница»	до 31.12.23 г.
13.	ГБУЗ «Районная больница с.Варна»	до 31.12.23 г.
14.	ГБУЗ «Районная больница с.Бреды»	до 31.12.23 г.
15.	КГП «Федоровская ЦРБ» УЗАКО	до 31.12.23 г.
16.	ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»	до 31.12.23 г.
17.	КГП «Карабалыкская ЦРБ» УЗАКО	до 31.12.23 г.
18.	ГБУЗ «Областная больница» рабочего поселка Локомативный	до 31.12.23 г.
19.	КГП «Костанайская областная больница» УЗАКО	до 31.12.23 г.
20.	ГБУЗ «Районная больница с. Чесма»	до 31.12.23 г.
21.	МАУЗ ОТКЗ «Городская больница № 1»	до 31.12.23 г.
22.	ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»	до 31.12.23 г.

23.	МАУЗ ОЗП «Городская клиническая больница №8»	до 31.12.23 г.
24.	КГП «Рудненская городская многопрофильная больница» УЗА Ко	до 31.12.23 г.
25.	ГБУЗ «Городская больница г.Пласт»	до 31.12.23 г.
26.	ГБУЗ «Городская больница №1 г. Еманжелинск»	до 31.12.23 г.
27.	КГП ««Рудненская городская поликлиника»	до 31.12.23 г.
28.	БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница»	до 31.12.23 г.
29.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Копейск»	до 31.12.23 г.
30.	КГП «Житикаринская районная больница»	до 31.12.23 г.
31.	КГКП «Каচারская городская больница» УЗА Ко	до 31.12.23 г.

Организация и проведение производственной практики по профилю специальности в колледже рассматривается как поэтапный процесс, позволяющий осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Основная цель производственной практики по профилю специальности - систематизировать, закрепить и расширить приобретённые знания и практические навыки студентов, составляющих основу профессионального мастерства.

Основная направленность производственной практики – это внедрение новых стандартов, имеющих модульную систему в основе которых лежат освоенные компетенции. Она нацелена на реализацию требований к уровню подготовки выпускников и выполняет следующие функции: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую, коммуникативную, учебно-исследовательскую и ряд других, которые базируются на профессиональных и общепрофессиональных компетенциях, формируя медработника среднего звена, пригодного для работы в современном здравоохранении.

Перед выходом на производственную практику проводятся курсовые собрания, на которых заведующий по производственные практики совместно с классными руководителями, методическими руководителями знакомят обучающихся с приказами о допуске и направлении на практику, проводит инструктаж по техники безопасности на рабочих местах в лечебных учреждениях, знакомит с графиками прохождения производственной практики, учетно-отчетной документации, выдает комплект документов для прохождения производственной практики.

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено в 1-ом семестре – 9 курсовых собраний, во 2-ом семестре – 13. Формат данных собраний был как очный, так и заочный.

Во 2-ом семестре 2019-2020 уч. года запланированные собрания в виду сложившейся эпидемиологической ситуации в РФ проводились дистанционной через платформу ZOOM.

Курсовые собрания прошли успешно, использование инновационных технологий позволило провести мероприятия практически со 100% охватом аудитории.

Во 2-ом семестре 2019-2020 учебного года согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения Челябинской области от 14 апреля 2020 года N 542 Об определении образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области, на которые не распространяется действие Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года N 239, на производственную практику обучающиеся направлялись при наличии информированного добровольного согласия на прохождение практической подготовки в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

После проведения курсового собрания методический руководитель практики осуществляет полный контроль за добросовестным прохождением практики и грамотным заполнением дневника обучающимися. Также в его обязанности входит: контроль выполнения договорных обязательств ЛУ по отношению к студенту; решение всех организационных вопросов; предоставление студентам консультаций, по возникающим в процессе практики вопросам.

На начало учебного года за группами было закреплено 9 методические руководители из числа преподавателей колледжа, заведующим производственной практикой составлены индивидуальные и сводные графики методического контроля.

В период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 методическими руководителями были оцифрованы тестовые материалы для проведения

дифференцированного зачета на сайте Мастер-Тест. Внедрение инновационных технологий дают положительный результат: 1. Экономия времени методического руководителя на проверку тестовых результатов; 2. Автоматическое формирование протоколов проведенного теста; 3. Проведения теста в день окончания производственной практики; 4. Анализ полученных результатов, разбор типичных ошибок на практических занятиях по спецпредмету.

По итогам 2019-2020 учебного года часы методического руководства выполнены в полном объеме.

В колледже и лечебном учреждении имеется методический комплект документов по учебной, производственной и преддипломной практике, в которых отражены: общие положения; обязанности общего и непосредственных руководителей; указания по ведению дневника; критерии оценок; образец характеристики, выдаваемой студенту по окончании практики; обязанности методического руководителя и схема его отчета; инструктаж по технике безопасности; цифровые отчеты; сводные ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций и другая документация. По всем видам производственной практики по профилю специальности имеются рабочие программы, согласованные с работодателями.

В текущем учебном году был внедрен опросник для обучающихся колледжа по итогам производственной практики, результаты опроса помогут методическому руководителю проанализировать детально ход производственной практики, внести предложения по улучшению работы. Обучающимся данный опросник помогает составить более подробный текстовый отчет по итогам производственной практики.

VIII. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

ГИА, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОТЧЕТ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Число выпускников: 25

Допущено к защите ВКР: 25

Не допущено к защите ВКР: 0

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 05.10.2019г. № 468Л утвержден председатель ГЭК – Мильченко М.И.- директор Троицкого филиала, врач дерматовенеролог Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области.

Приказом по колледжу от 09.01.2020 г. №1/6 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки):

Председатель ГЭК: Мильченко М.И.- директор Троицкого филиала, врач дерматовенеролог Территориального фонда обязательного медицинского страхования Челябинской области.

Зам. председателя ГЭК – Корчемкина О.В. заведующий производственной практикой ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Члены ГЭК: Кочеткова О.В.- заведующий отделением
Пономарь Н.М. – методист колледжа
Вавилина О.С. – участковый фельдшер,
преподаватель

Иващук Г.И. – председатель ЦМК Лечебное дело

Проколова Е.Ф., врач, преподаватель.

Секретарь ГЭК: - Зиброва О.Н.

Члены ГЭК являются опытными специалистами в области здравоохранения, преподавателя, имеющие большой стаж работы в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

По подготовке к защите и проведению Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации 30.08.2019г;
- информация о проведении Государственной итоговой аттестации доведена до сведения обучающихся протокол курсового собрания от 24.10.2019 года;
- на методическом совете проведена корректировка тем выпускных квалификационных работ;
- проведено организационное собрание членов ГЭК протокол заседания от 8.10.2019 года с повесткой заседания;

-организационная работа ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);

-процедура защиты выпускных квалификационных работ;

- назначены общие руководители выпускных квалификационных работ приказ по колледжу от 30.10.2019 года № 88/1; приказ от 3.02.2020 года № 10/1;

- составлен и утвержден график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого студента;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам ВКР в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению ГИА;

- проведено рецензирование выпускных квалификационных работ;

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы об освоении выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием государственной итоговой аттестации;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 26.05.2020г. №52с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

-допуск к защите ВКР оформлен приказом по колледжу от 11.06.2020г. №52с на основании оформленного отзыва и рецензии на ВКР выпускников по данной специальности.

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 3 заседания, каждое из которых оформлено протоколом согласно требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ

Заседания ГИА оформлены протоколами. Оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение членов ГЭК и рецензентов ВКР.

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения-очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	25	100	25	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	25	100	25	100
3.	Защитали выпускные квалификационные работы	25	100	25	100
4.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	25	100	25	100
	5 (отлично)	7	28	7	28
	4 (хорошо)	13	52	13	52
	3 (удовлетворительно)	5	20	5	20
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,1		4,1	

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 77%

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения-очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	25	100	25	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	16	4	16
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	4	16	4	16
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжей, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите выпускной квалификационной работы. Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме соответствовали содержанию ВКР в большинстве случаев. Выпускные квалификационные работы иллюстрированы графиками, диаграммами, что говорит об анализе практической части выпускных квалификационных работ. Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.

Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи, подтверждают выдвинутую гипотезу. В большинстве случаев выпускники четко отражают роль среднего медицинского персонала в диагностике, лечении, профилактике различных заболеваний.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» проходила строго по утвержденному расписанию. Обстановка на открытых заседаниях была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов ВКР отвечает требованиям. Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую подготовку выпускников, что в полном объеме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебно дело (углубленной подготовки СПО). Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке студентов:

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация «Фельдшер» присвоена 25 выпускникам специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО). Приказ по колледжу от 30.06.2020 года №63с.

ПЛАН

мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА в 2020 г.
специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Недостатки выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1.	В некоторых работах приведены устаревшие источники литературы	Общим руководителям и консультантам контролировать оформление списка литературы	Общие руководители выпускных квалификационных работ, консультанты по отдельным вопросам	Весь период подготовки к защите ВКР
2.	Анализ источников болезни и карт вызовов СМП не соответствуют современным стандартам работы	Консультантам обратить внимание на соответствие медицинской документации в ВКР	Консультанты по отдельным вопросам ВКР	В сроки подготовки ВКР
3.	Не все выпускники смогли четко провести анализ диагностических исследований заболевания	Дополнительным консультантам ВКР внимательно проверять практическую часть ВКР и анализ диагностических исследований	Дополнительные консультанты ВКР	В сроки подготовки ВКР

ОТЧЕТ ГЭК ПО ГИА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Число выпускников: 76

Допущено к защите ВКР: 76

Не допущено к защите ВКР: 0

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников. На заседании Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы подтверждающие освоение выпускниками ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 05.10.2019г. № 468Л утвержден председатель ГЭК - Голунова Ирина Петровна, врач-педиатр участковый ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

Приказом по колледжу от 09.01.2020 г. №1/5 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО):

Председатель ГЭК: Голунова Ирина Петровна, врач педиатр, участковый Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная больница г.Троицк».

Зам. председателя ГЭК - Строчкова Н.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Члены ГЭК:

Лобач Н.В. заведующий по воспитательной работе

Решетникова Л.А. заведующий отделением

Зеленая О.А. – председатель ЦМК Сестринское дело

Чебунина Н.Г. преподаватель

Кутеникова А.С. участковый фельдшер, преподаватель

Секретарь ГЭК: Ёлкина Е.А.

Члены ГЭК - это преподаватели колледжа, имеющие опыт работы и квалификационные категории, а так же опытные специалисты в системе здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

По подготовке к защите и проведению государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации 30.08.2019г;
- программа ГИА доведена до сведения выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» протокол курсового собрания от 12.11.2019г;
- выполнена корректировка тем выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- проведено организационное собрание членов ГЭК от 08.10.2019 года;
- организационная работа ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО);

- процедура защиты выпускных квалификационных работ;
- назначены общие руководители выпускных квалификационных работ приказ по колледжу от 30.10.2019 года № 88/1; приказ от 3.02.2020 года № 10/1;
- составлен и реализован график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого выпускника;
- выданы направления на консультации по отдельным вопросам ВКР в объеме 6 часов на каждого студента;
- проведена работа по материально-техническому обеспечению аудитории для проведения ГИА;
- проведено рецензирование выпускных квалификационных работ.

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы подтверждающие освоение выпускниками ШССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием государственной итоговой аттестации выпускников перед выпуском на преддипломную практику;
- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 26.05.2020г. №52с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности.
- допуск к защите ВКР оформлен приказом по колледжу от 11.06.2020г. №54с на основании оформленного отзыва и рецензии на ВКР выпускников по данной специальности.

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 6 заседаний, каждое из которых оформлено протоколом.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Заседания ГИА оформлены протоколами, оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение каждого члена комиссии, рецензентов по отдельным вопросам ВКР.

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Окончили колледж	76	100	76	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	76	100	76	100
3.	Защитали выпускные квалификационные работы	76	100	76	100
4.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	76	100	76	100
	5 (отлично)	20	26	20	26
	4 (хорошо)	30	40	30	40
	3 (удовлетворительно)	26	34	26	34
	2(неудовлетворительно)	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,9			

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 66%

По 41 м/с группе: 26 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -10 выпускников;

- 4 (хорошо) – 12;

- 3 (удовлетворительно) – 4.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 85%

Средний балл – 4,2.

По 42 м/с группе: 25 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -8 выпускников;

- 4 (хорошо) – 9;

- 3 (удовлетворительно) – 8.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 68%

Средний балл – 4,1.

По 43 м/с группе: 25 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -2 выпускников;

- 4 (хорошо) – 9;

- 3 (удовлетворительно) – 14.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 44%

Средний балл – 3,5.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения- очная	
		Кол-во человек	%	Кол-во челове	%
1.	Окончили колледж	76	100	76	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	3	2	3
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	4	5	4	5
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускники в своих докладах подчеркивали выдвинутую гипотезу, актуальность выбранной темы, роль медицинской сестры в проведении сестринского процесса, профилактики при различных заболеваниях. Положительным моментом является и то, что выпускники умеют анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части, подготовлены по основным видам деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседания защиты ВКР была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов в целом соответствует требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия отмечают хорошую подготовку выпускников, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- не все студенты умеют анализировать статистические данные
- не все студенты свободно владеют теоретическими данными своей ВКР
- не все студенты корректно составляют вопросы в анкетах - памятки, буклеты противоречат или не в полном объеме соответствуют дипломной работе;
- имеются грамматические и стилистические ошибки.

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат» присвоена 76 выпускникам специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО). Приказ по колледжу № 63с от 30.06.2020 года.

ПЛАН мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА в 2020г. специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Не все студенты умеют анализировать статистические данные	Научить проводить анализ статистических данных	Общие руководители ВКР	В сроки написания ВКР учебного года
2.	Не все студенты свободно владеют теоретическими данными своей ВКР	Провести опрос по теоретической части тем ВКР	Общие руководители ВКР	В сроки подготовки ВКР (апрель-май) учебного года
3.	Не все студенты корректно составляют вопросы в	Обратить внимание на составление вопросов авторских анкет ВКР.	Общие руководители ВКР, консультанты	В сроки подготовки ВКР (апрель-май)

	анкетах			учебного года
4.	Имеются грамматические и стилистические ошибки	Уделить внимание на грамотность и стиль оформления ВКР	Общие руководителя ВКР	В сроки подготовки ВКР (апрель-май) учебного года

IX. Трудоустройство выпускников

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности Центра является оказание содействия трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда Челябинской области и дальнейшее развитие социального партнерства с лечебными учреждениями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Высокое качество профессиональной подготовки выпускников было оценено неоднократно лечебными учреждениями.

Колледж имеет собственный сайт <http://medtroitsk74.myl.ru/>. В разделе сайта «Поступающим» размещена информация обо всех специальностях колледжа.

В следующем учебном году планируется на сайте создать раздел «Центр содействия трудоустройства выпускников», где можно будет найти информацию о региональном рынке труда, рекомендации по составлению резюме, самопрезентациях, собеседованиях и др.

Социальные сети на сегодняшний день являются одним из самых популярных сервисов, удерживающих внимание большей части интернет - аудитории. «В контакте» является самым популярным и интересным социальным ресурсом для школьников и студентов, и именно его

<https://vk.com/medicalcollegetroitsk> можно рассматривать в качестве инструмента для работы с молодой аудиторией.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в 2019-2020 учебном году проводила следующую консультационную работу со студентами:

- Во всех выпускных группах проведены консультации по вопросам трудоустройства на классных часах;

- Оформление инфограммы «Ярмарка вакансий», где помещается информация о лечебных учреждениях, готовых принять выпускников на работу;

- Создание базы вакансий работодателей;

- Проведение информационных встреч с работодателями;

За 2019-2020 учебный год проконсультировано 100% выпускников.

В следующем учебном году запланировано разработка и внедрение анкеты профессиональных намерений для выпускников и выпускных групп, цель которой - выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, пугаются ли в помощи колледжа; удовлетворены ли выпускники полученной в техникуме подготовкой и в целом специальностью.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в 2019-2020 учебном году не были разработаны методические материалы.

Публикация материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра: размещены на сайте ГБПОУ «Троицкого медицинского колледжа» в разделе «Новости» размещены заметки о деятельности колледжа; в социальных сетях, группа «ВКонтакте»; в газете «Пульс»:

- статья «Нет никакого смысла состязаться, если ты не вершишь победу», Корчемкина О.В., заведующий ПП;

- статья «Колледж: вчера, сегодня, завтра» (интервью с директором колледжа, Корчемкина О.В., заведующий ПП;

- статья «Всероссийская олимпиада профессионального мастерства», Краснова М.А., преподаватель.

Центр принимает участие во всех профориентационных проектах колледжа и города. Консультация по вопросам профсамоопределения, построения

образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства проводятся как в индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях в колледже и в школах.

17 октября 2019 г. обучающиеся колледжа приняли участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест», в которой приняли участие 325 школьников города Троицка и Троицкого района.

В апреле 2020 года было запланировано проведение Дня открытых дверей, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией мероприятие было снято.

Одним из значимых факторов успешного трудоустройства и построения в дальнейшем профессиональной карьеры, удовлетворяющей запросы личности, является целенаправленная работа со студентами по профессиональной ориентации и привитию любви к будущей профессии.

Созданию положительного имиджа предстоящей профессиональной деятельности способствует активное участие студентов в мероприятиях различного уровня.

На 2019-2020 учебный год было запланировано 6 профессиональных конкурсов на базе колледжа.

21 ноября 2019 г. в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» прошел профессиональный конкурс «Лучший медик», в котором приняли участие студент 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело, студенты 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Во 2-ом семестре 2019-2020 году было запланировано 4 профессиональных конкурса, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции мероприятия были сняты.

Студенты колледжа активно участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО;

25 сентября 2019 года на базе ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» прошел Региональный этап конкурса профессионального мастерства «С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ» среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (41ф группа) студентка заняла 3-ье место.

18 марта 2020 года на базе ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» прошел областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (41 м/с группа).

18 марта 2020 года на базе ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» прошел областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело (41ф группа) студентка заняла 4-ое место.

Сотрудники Центра проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям, по вопросам распространением новой корона вирусной инфекции, запланированные мероприятия во 2-ом семестре были сняты.

Интернет играет большую роль при обмене информацией. Выпускники могут найти информацию о рынке труда на сайте Министерства здравоохранения.

На сайте Министерства представлена полная информация о вакансиях среднего медицинского персонала на рынке труда Челябинской области, по России в целом.

15 декабря 2019 года была проведена встреча с работодателями студентов 4-го и 1-го курса специальности 31.02.01 Лечебное дело с работодателями. Тема: «Особенности работы в организации и возможности трудоустройства по Программе Земский фельдшер». Количество участников 70 человек.

Во 2-ом семестре 2019-2020 году было запланировано несколько конференций с участием работодателей, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции мероприятия были сняты.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составила 101 человек (таб.7), из них 92 трудоустроены в медицинские организации как в городе Троицке и Троицком районе, так и за пределами него (г. Челябинск, Челябинская область, регионы РФ, за пределами РФ).

5 выпускников колледжа планируют поступление в МЗ для получение высшего медицинского образования 3 - находящая в декретном отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, в дальнейшем планируют трудоустроиться по специальности.

1 обучающийся призван в вооруженные силы РФ для прохождения срочной службы.

Сравнительный анализ трудоустройства за 5 лет вызывает (рис.1), динамику рост количества трудоустроенных выпускников что говорит о росте престижа полученных специальностей.

Рисунок 1. Трудоустройство выпускников за последние 5 лет (%)

Выводы:

На сегодняшний день в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» отмечается положительная динамика сохранения контингента и качества обученности, что говорит об эффективности в целом образовательной политики образовательного учреждения.

Поэтапно улучшается и увеличивается материально-техническая база, в этом году планируется открытие нового учебного корпуса площадью больше 1000 квадратных метров.

В колледже создана прочная система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных.

Методическая работа по всем видам практической подготовки проводится с внедрением активных форм и методов обучения, которые способствуют освоению общих и профессиональных компетенций.

По итогам учебного года уровень показателей обученности по всем специальностям высокий, несмотря на сложившуюся обстановку по распространению коронавируса в РФ и переход учреждений в режим дистанционного обучения.

Сравнительный анализ трудоустройства за 5 лет показывает, динамику рост количества трудоустроенных выпускников, что говорит о росте престижа полученных специальностей.

Таким образом, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в РФ, работу Центра содействия трудоустройства выпускников можно считать успешной.

В практическую подготовку успешно внедрены элементы технологии открытого обучения по Ю.Л. Деражне, в частности дистанционное обучение - наиболее динамично развивающаяся форма профессионального обучения, предусматривающая обучение на расстоянии с использованием эффективных информационно-коммуникационных средств доставки к обучаемым учебных материалов, отличающаяся характером познавательной деятельности обучаемых, осуществляемой на основе самообучения и диалоговой связи руководителя (преподавателя) и обучаемого, разделенных во времени и пространстве с использованием информационно-коммуникационных технологий таких как платформа Zoom и сайт Мастер – Тест.

Сравнительный анализ трудоустройства за 5 лет показывает, динамику рост количества трудоустроенных выпускников, что говорит о росте престижа полученных специальностей.

Таким образом, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в РФ, работу Центра содействия трудоустройства выпускников можно считать успешной.

Рекомендации:

- Продолжить изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную политику в сфере образования и здравоохранения.

- Совершенствовать подготовку специалистов через применение разнообразных форм и методов обучения, активизацию самостоятельной работы студентов.

- Продолжить работу по профессиональной адаптации студентов.

- Продолжить совершенствования системы контроля за учебно-методической работой учебных групп.

- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы практического обучения по мере выделения материальных средств.

- Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей через различные формы обучения и самообразование.

- Продолжить работу над укреплением дисциплины студентов, правильностью и своевременностью заполнения учебной документации.

Итоговый вывод: Организация практической подготовки в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям, предъявляемым МП РФ и МЗ РФ.

ХИ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Педагогический коллектив колледжа в настоящее время работает над задачами Государственной программы «Развитие здравоохранения» утвержденной постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1640. Программа отражает один из основных подходов к решению таких основополагающих для отрасли вопросов, как повышение уровня подготовки медицинских кадров – подготовка и выпуск молодых специалистов – фельдшеров и медицинских сестер – конкурентоспособных специалистов.

Выпуск молодых специалистов за 2017/2018 учебный год составил 71 выпускников, из них: 26 фельдшера и 34 медицинской сестры. Дипломы с отличием получили 8 выпускников: 5 фельдшеров и 3 медицинских сестры.

Подготовка специалиста в медицинском колледже носит практикоориентированный характер.

В настоящее время как в стране, так и в нашей области выпускники оказались перед фактом свободного трудоустройства. Колледж оказывает посильную помощь в трудоустройстве: проводится анкетирование среди студентов, поддерживается деловая связь с медицинскими организациями города и лечебными учреждениями Челябинской области, с Высшими учебными заведениями нашей области, куда студенты собираются поступать и получать высшее образование. Практикуется профессиональная стажировка на будущем рабочем месте.

Продолжается сотрудничество, взаимовыгодное и социальное партнерство в сфере образования и здравоохранения между образовательными учреждениями и медицинскими организациями города и области.

Работа ведется по следующим направлениям:

- обеспечение учебной деятельности, производственной и преддипломной практик;
- экспертная оценка качества образования по итоговой государственной аттестации;
- улучшение материально-технической базы;
- трудоустройство выпускников.

Комплексный подход повышает качество и уровень подготовки выпускников – молодых специалистов, получающих возможность освоить современные технологии, устанавливать связь с медицинскими организациями, отслеживать деятельность наших выпускников за 5 и более лет, организовывать и поддерживать обратную связь с выпускниками.

При поддержке администрации и тесной связи с выпускниками ТМУ прошлых лет молодые специалисты – троичане успешно проходят аттестацию в областном центре, г. Челябинске, и получают работу в областной больнице и региональных муниципальных ЛПУ нашей области.

Штат ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», ГБУЗ «Областная туберкулезная больница №13», ГУЗ «Областной кожно – венерологический диспансер №8, ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3» укомплектованы средним медицинским персоналом на 100% выпускниками ТМК. В детской поликлинике на 87% специалистами среднего профессионального образования. Положительные отзывы со станции скорой помощи. В настоящее время на станции «Скорая помощь» работает 65% выпускников ТМК.

Наши выпускники работают во всех уголках нашей области, страны, в пределах ближнего и дальнего зарубежья: в Германии, Израиле, Грузии, Чехии, Украине, Белоруссии, Азербайджане, Казахстане и других странах.

Выпускники разных лет откликаются на приглашение, приходят и приезжают на встречи с преподавателями, со студентами и просто забегают на несколько минут, чтобы поделиться своими успехами, удачей, опытом в работе, присылают письма с благодарностью и высокой оценкой подготовки специалистов. Выдержки из писем выпускников: «Преподаватели привили нам интерес к медицине, ответственность в труде, доброе отношение к людям...».

Большинство наших выпускников продолжают учиться, получают высшее образование очно и заочно, работают врачами, психологами, реабилитологами, валеологами.

Традиционным в колледже стало проведение мероприятия «Высокий долг моей профессии», на котором студенты колледжа знакомятся с историей фельдшерского дела, а также встречаются выпускниками прошлых лет.

Стало традицией на торжественном собрании всем выпускникам вручать вместе с дипломами письма, в которых пожелания найти хорошую, достойную работу и просьба прислать в ТМК сведения об их трудоустройстве (место работы и должность).

Педагогический коллектив надеется, что и эти выпускники продолжат лучшие традиции нашего колледжа, продолжат учебу в ВУЗах, найдут любимую работу, достойную их профессиональной подготовки зарплату, благодарных пациентов и гордо будут нести звание медицинского работника России.

Показатели деятельности ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	476 человек
1.2.1	По очной форме обучения	476 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	164 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 человек 0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	70 человек 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	122 человека 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек 55, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 86%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 61%
1.11.1	Высшая	5 человек 18%
1.11.2	Первая	12 человек 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек

Заместитель директора по учебной работе
«Троицкий медицинский колледж»



Н.В. Строчкова