

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Строчкова Н.В.

03 20 24 г.

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
за 2023 год

г. Троицк, 2024 год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 24.11.2015 года № 662-рп «О переименовании образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Челябинской области осуществляет Министерство здравоохранения Челябинской области (далее именуется - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серии 74Л 02 регистрационный № 12669, выданной Министерством образования и науки Челябинской области – отдел лицензирования и аттестации 12 мая 2016 года, на осуществление профессиональной образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление

образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется в учебных корпусах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на правах оперативного управления в соответствии с листом записи Единого государственного реестра юридических лиц (№1027401101397 от 18 января 2016 года).

Медицинский колледж расположен по адресу: ул. Климова, 17 (два двухэтажных здания) и отдельный корпус по адресу: ул. Дёповская, 1. Отопление – централизованное, водоснабжение – холодное.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1873,3 кв.м. (распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов ЧО № 1350-Р от 01.08.2008 г. (форма владения – оперативное управление).

Занятия проводятся в 2 смены. Во 2-ую смену используется – 666,04 кв.м. Общая площадь с учетом работы в 2 смены - 2539,34 кв.м.

В составе используемых помещений в зданиях колледжа имеются 27 кабинетов: из них 11 кабинетов для проведения теоретических и практических занятий, 14 кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам (кабинеты доклинической практики); 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал.

В зданиях колледжа имеются 5 лабораторий, библиотека, читальный зал, книгохранилище, актовый зал, административные и служебные помещения, буфет-раздаточная.

Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Троицким авиационным техническим колледжем – филиал ФГБОУ ВО МГТУ ГА, МБУ «Центр досуга города Троицка» (*парк культуры и отдыха имени Н.Д.Томина*) о реализации части образовательных программ по следующим дисциплинам: Физическая культура, ОБЖ, БЖ.

Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по ГО от 25.09.2014 г. № 554/1/1, установлено: состояние объектов позволяет обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за №

74.63.05.000.M.000103.05.09 от 06 мая 2009 года выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору по Челябинской области в г. Троицке и Троицком, Октябрьском, Чесменском районах, установлено: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены (на основании договора).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Фонд библиотеки составляет 16 395 экземпляра, в том числе: учебной литературы в количестве 12 681 экземпляра, научной 3552 экземпляра. Электронных изданий 162 экз. Средняя обеспеченность литературой – 48 экз/обучающегося. В 2023 году приобретено 310 экземпляров учебников по новым ФГОС.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

Библиотека оснащена компьютерами. Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам. В 2023 году заключен договор на доступ к электронной библиотечной системе «Консультант Студента».

Заключен договор и открыт доступ к Системе КонсультантПлюс для реализации программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

В образовательную деятельность внедрены и успешно применяются цифровые технологии такие, как Единая цифровая образовательная среда региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал), ЦОМ «Моя школа», Сферум.

Заключен договор и приобретена лицензия на систему тестирования INDIGO и облачное хранилище. Это профессиональный инструмент необходимый для автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра задач:

- тестирование, контроль знаний учеников и студентов.
- подготовка к сдаче экзаменов и аттестаций.
- вступительные испытания для абитуриентов.
- организация и проведение опросов, олимпиад, конкурсов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики оснащены набором мебели, методической литературой, раздаточным материалом, набором медицинского

инструментария, фантомами, муляжами, тренажерами согласно требованиям ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведение теоретических практических и лабораторно-практических занятий. Имеются и используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 59 шт.;
- ноутбуки – 19 шт.;
- телевизоры – 24 шт.;
- DVD-проигрыватели – 3 шт.;
- видеоманитофоны – 2 шт.;
- проекторы – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- домашняя аудиосистема – 1 шт.;
- акустическая система – 8 шт.;
- электронные учебные пособия;
- кровать функциональная – 1 шт.;
- электрокардиограф – 1 шт.;
- жилет для аускультации – 1 шт.;
- модели – 20 шт.;
- фантомы – 79 шт.;
- электронный тир – 2 шт.

Рабочие места работников бухгалтерии, администрации, лаборантов, отдела кадров оснащены ПК с необходимым набором программ, множительной техникой, имеется выход в Интернет.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим планом повышения квалификации.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (человек)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	27	100 %
В т.ч. штатных преподавателей	20	74 %
внутренних совместителей	7	26 %
Имеют образование	27	100 %

высшее	22	81 %
среднее специальное	5	19 %
Имеют квалификационную категорию	20	74 %
высшую	10	37 %
первую	10	37 %
без категории	7	26 %
Имеют ученую степень:	1	4 %
Кандидат наук	1	4 %
Доктор наук	0	0 %
Имеют почетное звание, награды	6	22%
Имеют педагогический стаж:	27	100%
до 5 лет	7	26 %
до 10 лет	10	37 %
более 10 лет	10	37 %

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучаемых, самостоятельного пополнения своих знаний, формирования практических умений и навыков.

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- участие в ежегодных научно – практических конференциях, организуемых в ССУЗах и ВУЗах;
- участие в работе школы педагогического мастерства, где обучается педагогический коллектив колледжа;
- участие в работе областного методического центра при Челябинском медицинском колледже;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства, проведения лектория по актуальным проблемам;
- стажировки преподавателей.

Административно-управленческий состав

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная	Повышение
1.	Директор	Сточкова Наталья Владимировна	1978	Троицкое медицинское училище.	26	18	Благодарственное письмо Министерства	Высшая категория	2023

				Челябинский государственный педагогический университет, «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва» «Государственное и муниципальное управление»			здравоохранения Челябинской области. Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области		
2.	Заместитель директора по учебной работе	Корчемкина Ольга Викторовна	1982	Костанайский медицинский колледж, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, педагогический факультет. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»	17	9	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Первая категория	2023
3.	Заместитель директора по мобилизационной работе и гражданской обороне	Санникова Татьяна Владимировна	1975	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, переподготовка ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовка г. Москва»	18	5	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Первая категория	2023
4.	И.о. заместителя директора по производственной практике	Иващук Галина Ивановна	1972	ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный университет" Высшее «Троицкое медицинское	26	7	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Первая категория	2023

				училище» Среднее					
5.	Заведующий по воспитательной работе	Гайнулина Елена Викторовна	1973	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, Магнитогорский ордена «Знак Почёта» госуд. педагогический институт, ПП по программе «Государственное и муниципальное управление» в ТФ ЧелГУ. ПП по программе «Юриспруденция» в ТФ ЧелГУ	28	28	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Законодательного собрания Челябинской области	Кандидат педагогических наук	2022
6.	Заведующий отделением	Решетникова Лидия Александровна	1978	Уральская государственная академия ветеринарной медицины. Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	21	21		Высшая категория	2022
7.	Заведующий отделением	Кочеткова Ольга Викторовна	1976	Уральский государственный институт ветеринарной медицины, Переподготовка ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	24	24	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Челябинской области. Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Высшая категория	2022
8.	Главный бухгалтер	Клюшниченко Татьяна Александровна	1972	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	29			-	-

IV. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Лицензией № 12669 серия 74Л02 от 12 мая 2016 г. на срок действия – бессрочно, колледж осуществляет подготовку специалистов СПО по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО);
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО).

Выпуск составил 101 человек. Отсев студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составил 34 человек; обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 25 человек.

Отсев – абсолютное число – 59 человек, что составляет от общего числа обучающихся – 11,8 %, из них по собственному желанию отчислено 2 человека, в академическом отпуске 81 человек, по академической задолженности 3 человек, перевод в другое учебное заведение 8 человек.

Контингент студентов по курсам в 2022-2023 учебном году

Анализ причин выбытия студентов

Курс	К-во студ. на 01.10.20	Прибыло	Выбыло	Выбыло (причины)											К-во студентов на конец уч. Года
				На повтор. год	Окончили колледж	Академ. задолж.	В школы, СУЗы	На работу	По сем. обстоят.	В отпуске	Амор повел.	По собст. жел.	Перевод в др. учеб.	Повт. курс	
Очная форма обучения															
I	52 л 97 с	4	21 9			1						1 2		20 5	35 88
I	149	4	30			1						1 3		25	123
II	46л 65 с	7	8 13			2 1						1 4		6 7	38 59
II	111	7	21			3						1 4		13	97
III	50л 92 с	1 2	3 3									1		2 3	48 91
III	142	3	6									1		5	139
IV	34 л 66 с	4	34 70		34 67									3	0 0
IV	100	4	104		101									3	0
Итого	182 л 320 с	5 13	66 95		34 67	2						2 6		28 18	121 238
	502	18	161		101	3					2	2	8	43	359
359 + 81(академический отпуск) = 440 студента															

V. Работа по сохранению контингента

Одной из основных и приоритетных задач колледжа является работа по сохранению контингента студентов, это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели колледжа.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – классный руководитель группы – родители – заведующий отделением – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа заведующих и классных руководителей по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия.

Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на заседаниях ЦМК, Педагогическом совете, а также на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. На заседания регулярно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.
2. Индивидуальная и групповая работа заведующих, классных руководителей, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого совета колледжа.
6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

7. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.

8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

9. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на индивидуальные беседы и заседания Педагогического совета.

10. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

VI. Работа в колледже по профориентации

Профориентационная работа в колледже проводится согласно плану работы по профориентационной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях подготовки колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
- информирование населения об уровне образовательной деятельности колледжа;
- координирование профориентационной работы колледжа в целом.

Профориентационная работа осуществляется с учетом профильности обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ответственными за профориентацию.

1) Профориентационная работа колледжа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9 и 11 классов образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования;
- информирование о будущей специальности или направления подготовки;
- профессиональная консультация проводится совместно с отделами профориентации школ с обучающимися старших классов СОШ.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе в 2020-2021 учебном году:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания, радио, телевидение) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;
- участие в организации и проведении «Ярмарки профессий», проводимой для учащихся 9 и 11 классов совместно со службой занятости населения и управлением образования;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования и УПК.

2) Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и Челябинской области;
- организация посещения обучающимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;
- организация и проведение «Дня открытых дверей» по знакомству обучающихся и их родителей со специальностями и традициями колледжа;
- популяризация специальностей колледжа во время прохождения производственной практики студентами колледжа;
- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

Для реализации своевременной систематической работы было издано 500 буклетов.

Методическая работа:

- профессиональное ориентирование обучающихся старших классов образовательного учреждения через включение в научно-исследовательскую

деятельность;

- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии, профориентационное тестирование.

Работа ответственных за профориентационную работу заключается в:

- организации и проведении классных часов с участием родителей, а также с педагогами школ, преподавателями колледжа;
- проведении консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям;
- разъяснении роли родителей в профориентационной работе среди обучающихся – в выборе профессии.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ответственный за профориентационную работу составляет план работы по профориентационной деятельности колледжа. В составлении плана принимают участие преподаватели в части, касающейся их, в соответствии с планом профориентационной работы колледжа.

В плане указываются проводимые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

План профориентационной работы утверждается директором колледжа.

Регулярно обновляются информационные материалы на сайте колледжа. Имеется специальный раздел для абитуриентов на сайте колледжа.

В целях профессионального ориентирования выпускников 9-х, 11-х классов школ г. Троицка и Троицкого района, оказания им консультативной помощи в профессиональном самоопределении в колледже проводится систематическая работа по привлечению молодежи для поступления в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Важным каналом коммуникации между колледжем и его абитуриентами является официальный сайт колледжа, который ежедневно посещают в среднем около двух тысяч человек.

Правильная постановка работы по профессиональной ориентации молодежи позволяет уменьшить материальные затраты на подготовку квалифицированных кадров, сокращению текучести кадров, повышению удовлетворенности специалиста своим трудом более рациональному использованию возможностей личности сохранению здоровья специалистов.

VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Выполнение учебного плана в целом по колледжу

Образовательный процесс 2022/2023 учебного года в колледже проводился по графику учебного процесса ФГОС СПО 2014 года. График учебного процесса выполнен полностью.

Учебный процесс осуществляется согласно разработанным и утвержденным рабочим учебным планам по специальностям, на основании разработанных преподавателями колледжа согласно часов рабочих учебных планов рабочих профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям с учетом профиля обучения и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, локальными актами колледжа, едиными требованиями к студентам, и др. нормативными документами.

По итогам учебного года по специальностям выполнены предусмотренные рабочими учебными планами все учебные часы полностью.

Учебный процесс проведен в соответствии с графиком, график учебного процесса выдержан.

Занятия проводились в 2 смены.

По всем учебным дисциплинам учебного плана его специальностей проведена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, экзаменационные сессии шли строго по утвержденным директором расписаниям.

Анализ успеваемости по специальностям (в сравнении за последние 3 года)

Годы \ Специальность	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %
Лечебное дело	97	45	97	46	95	66
Сестринское дело	96	33	95	33	98	41

Учебная дисциплина

Нарушением учебной дисциплины являются пропуски занятий студентами без уважительных причин, что оказывает отрицательное влияние на успеваемость студентов.

Оперативный контроль администрации и педагогов и принятие своевременных мер позволят значительно сократить пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, заведующими отделениями, заведующим по ВР, заместителями директора по УР, ПП, преподавателями колледжа, с родителями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Решение:

- Продолжать работу по сохранению контингента.
- Систематически контролировать и анализировать успеваемость и посещаемость.
- Контролировать своевременность отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.
- Своевременно принимать эффективные меры по укреплению дисциплины студентов (обращать внимание на внешний вид, взаимоотношения между студентами в группе, между студентами и преподавателями).
- Продолжать поддерживать тесную связь с родителями, а также с преподавателями предметниками (совместителями).
- Привлекать студентов к организации и проведению групповых и общеколледжных мероприятий.

Контроль работы преподавателей

Данная работа проводится в целях обеспечения и совершенствования качества образовательного процесса в колледже и включает уровень подготовки, уровень реализации и уровень анализа его состояния по следующим разделам:

- наличие информационной базы учебного процесса для преподавателей и студентов по содержанию и режиму его проведения;
- текущий контроль состояния учебно-воспитательного процесса (учебная работа, формирование документации, практическое обучение, воспитательная и профориентационная работа);
- текущий контроль состояния методической работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и обеспечение возможностей усвоения полученных знаний студентами (методическая работа преподавателей, работа кабинетов и кружков, работа методических комиссий, наличие воспитательного воздействия на студентов в учебное и

внеучебное время в планах работы педагогов, внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий);

- анализ итогов учебно-воспитательного процесса на различных этапах его проведения по отдельным специальностям и по колледжу в целом (итоги сессионных экзаменов, различных видов производственной практики, результаты ГИА, анализ индивидуальной работы со студентами, мероприятия по снижению пропусков занятий студентами по неуважительной причине, индивидуальная работа педагогов по повышению общей и качественной успеваемости по изучаемым дисциплинам и т.д.);

- оценка состояния работы подразделений колледжа с позиции их воздействия на учебный процесс, самоуправление в колледже.

Учебный процесс в колледже по всем специальностям обучения имеет содержание, отвечающее ФГОС; распределение педагогических часов по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС рабочими учебными планами по специальностям.

Регламентированы часы самостоятельной работы студентов по учебной работе во внеучебное время согласно методическим рекомендациям. По всем изучаемым дисциплинам программы соответствуют целям и профилю обучения, регламентированы и рекомендованы к применению. Оформлены календарно-тематические планы по всем специальностям с учетом профиля обучения.

В мае каждого учебного года проводится предварительная тарификация, что даёт возможность преподавателям готовить методическое обеспечение занятий на следующий год.

За каждый семестр проводится сверка выданных педагогических часов.

Каждые 2 месяца фиксируется успеваемость и посещаемость студентов на занятии; проводится работа по ликвидации задолженностей.

Практическое обучение оценивалось по вопросам реализации профильности, реализации повышения качества содержания предметных клинических задач, качество работы методических руководителей по совершенствованию практического обучения на различных этапах профессиональной практики.

Методическая работа анализировалась с позиций внедрения в учебный процесс активных обучающих технологий, проводилось обучение новейшим формам и методам работы в школе педагогического мастерства, проводилась индивидуальная работа с преподавателями-совместителями по обучению их педагогическим технологиям.

Методические комиссии анализировали планирование и состояние самостоятельной работы студентов во внеучебное время, изучались удачные формы ее проведения и аттестации. Часть педагогов провела ее недостаточно эффективно, что потребовало рекомендаций по устранению недостатков.

Учебная работа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело соответствует ФГОС по целям и профилю обучения, содержанию и объему педагогических часов, выполнена полностью, при сохранении требуемого объема педагогических часов согласно рабочим учебным планам по обеим специальностям.

Контроль работы преподавателей разнообразен, целесообразен и достаточен, имеет социальную направленность.

В 2022-2023 учебном году была проведена внутренняя система оценки качества образования.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям.

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основными направлениями методической работы явились:

- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;

- оказание практической методической помощи педагогам;
- научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
- участие в анализе, прогнозирование, планировании развития образовательной сферы колледжа.

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы ЦМК, школы педагогического мастерства, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

1.	Абдулова Е.В.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» по дополнительной профессиональной программе: «Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности».</p> <p>Вебинары по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Сестринский уход в педиатрии. 10 сертификатов.</p>
2.	Бонет К.А.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» по дополнительной профессиональной программе: «Современные информационные и коммуникативные технологии в педагогической деятельности», 72 часа. 26.12.2022</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 26.12.2022</p> <p>Курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ) декабрь, 2022г.</p> <p>Вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отработка навыков сестринского ухода: «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного у женщин. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.» 11.10.22 Медтехника СПб 2. Отработка навыков сестринского ухода: «Внутримышечное и подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина.» 27.09.22 Медтехника СПб 3. Отработка навыков сестринского ухода: «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного у мужчин. Катетеризация мочевого пузыря у

		<p>мужчин.» 25.10.22 Медтехника СПб</p> <p>4. Отработка навыков сестринского ухода: «Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Внутривенное введение лекарственных средств (капельно)». 15.11.22 Медтехника СПб</p> <p>5. Отработка навыков сестринского ухода: «Техника регистрации ЭКГ». 20.12.22 Медтехника СПб</p> <p>Отработка навыков сестринского ухода: «Уход за колостомой. Уход за трахеостомической трубкой». 06.12.22 Медтехника СПб</p> <p>6. Отработка навыков сестринского ухода: «Наложение повязки Дезо. Монокулярная и Бинокулярная повязки. Колосовидная повязка».14.02.23 Медтехника СПб</p> <p>7. Отработка навыков сестринского ухода: «Повязка Чепец. Крестообразная повязка».28.02.23 Медтехника СПб</p> <p>Отработка навыков сестринского ухода: «Давящая повязка. Пращевидная повязка на нос.Пращевидная повязка на подбородок». 14.03.23 Медтехника СПб</p> <p>8. Отработка навыков сестринского ухода: «Косыночная повязка. Шина Крамера бедренная кость. Шина Крамера плечевая кость».11.04.23 Медтехника СПб</p> <p>9. Отработка навыков сестринского ухода: «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы» 13.09.22 Медтехника СПб</p>
3.	Васильева А.Н.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС объеме 72 часов</p>
4.	Зелёная О.А.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС объеме 72 часов</p>
5.	Иващук Г.И.	<p>ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 06.12.2022 ФИНАМ, курс «Новая финансовая грамотность» (сертификат) 26.12.2022 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа (Удостоверение о повышении квалификации) Вебинары:</p>

		<p>1. 14.02.23г. «Отработка навыков сестринского ухода: Наложение повязки Дезо. Монокулярная и Бинокулярная повязки. Колосовидная повязка.»</p> <p>2. 28.02.23г. «Отработка навыков сестринского ухода: Повязка Чепец. Крестообразная повязка.»</p> <p>3. 11.04.23г. «Отработка навыков сестринского ухода: Косыночная повязка. Шина Крамера бедренная кость. Шина Крамера плечевая кость.»</p> <p>Организаторы: компания «Медтехника СПб», компания «МСТ», мед.колледж им.В.М.Бехтерева, сетевое издание Med TecNews.ru (сертификаты участника)</p>
	Корчемкина О.В.	Курс профессиональной переподготовки по теме «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», август-декабрь 2022 г.
6.	Кочеткова О.В.	<p>26.12.2022 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 72 часа;</p> <p>- 26.12.2022 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности – 72 часа.</p>
7.	Любимцева Н. В.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа. г. Иваново. декабрь 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Современные информационные технологии в педагогической деятельности, 72 часа. г. Иваново. декабрь 2022г.</p>
8.	Мазунина Н. С.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС объеме 72 часов г.Иваново</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>объеме 72 часов г.Иваново</p>
9.	Молдавану М.В.	ПК по программе «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников», 144 ч.
10.	Пономарь Н.М.	<p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»</p> <p>Организация работы с обучающимся с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС объеме 72 часов г.Иваново ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности объеме 72 часов г.Иваново ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе Объём 72 часа г. Иваново ООО "Инфоурок" ПК по программе: Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе" Объём 72 часа</p>
11.	Хохлова С. В.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель государственно-правовых дисциплин: Методика преподавания в образовательной организации» 360 часов.
12.	Шуюншалинова Д.Э.	<p>1) Сертификат участника вебинара. Лицензия №4336. Дата 15.11.2022 2) Удостоверение о повышении квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» в образовательном учреждении «НАМО им. Н.А.Бородина», 150 ч, ноябрь 2022 г. г.Тюмень.</p>

Преподаватели профессионального цикла прошли стажировку на базе ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»:

п/п	Ф. и. о.	Специальность	Тема стажировки
1.	Абдулова Е. В.	34.02.01 Сестринское дело	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
2.	Бонет К. А.	34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии
3.	Зелёная О. А.	34.02.01 Сестринское дело	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
4.	Иващук Г. И.	34.02.01 Сестринское дело	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
5.	Мазунин С. С.	34.02.01 Сестринское дело	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу

			за больными
6.	Шуюншалинова Д. Е.	34.02.01 Сестринское дело	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
7.	Любимцева Н. В.	31.02.01 Лечебное дело	Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля
8.	Мазунина Н. С.	31.02.01 Лечебное дело	Диагностические исследования в педиатрии. Лечение пациентов педиатрического профиля

Все преподаватели прошли курс «Новая финансовая грамотность» с получением сертификата.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей колледжа и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Цикловые методические комиссии работали по плану, утвержденному заместителем директора по УР. Преподаватели ЦМК принимали участие в объединенных заседаниях.

На объединенных заседаниях ЦМК рассматривались актуальные проблемы методического и воспитательного характера, которые призваны помочь преподавателям в решении главной задачи педагогического процесса - дать студентам глубокие и прочные знания, воспитывать их достойными гражданами России, квалифицированными специалистами самой гуманной профессии.

Методическая работа была направлена на осуществление единства общей и профессиональной подготовки студентов. Важной задачей является формирование методологической культуры мышления, прививающего им представления об общих явлениях и закономерностях развития мира. Важная роль для решения этой задачи отводится преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Методическая служба колледжа строила свою работу в соответствии с современными тенденциями образования: гуманизация, дифференциация и

индивидуализация обучения, признание самооценности студента, личностно-ориентированное общение с воспитанниками.

На заседаниях ЦМК рассматривались традиционные вопросы: обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по всем учебным дисциплинам. Обсуждались методические доклады, вопросы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. Проведен анализ результатов работы за учебный год и определены задачи на новый учебный год. Составлен и рассмотрен экзаменационный материал для переводных и вступительных экзаменов.

Методическая работа колледжа проводилась по планам, регулярно проводились заседания ШПМ, педчтения, заслушивались методические отчеты преподавателей, подвергалось тщательному анализу качество обучения, работа над ВКР, состояние промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования».

В 2022 – 2023 учебном году всеми преподавателями были проведены запланированные мероприятия и акции.

В период учебного года преподавателями были подготовлены студенты к участию в:

1. 23-28 апреля 2023 года участие в региональном чемпионате «Профессионалы». студентка III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Борисевич Юлия. (сертификат участника) (преподаватели Н. С. Мазунина, К.А.Бонет, Г.И.Иващук, О.А.Зеленая).

2. 23-28 апреля 2023 года участие в региональном чемпионате «Профессионалы». Студентка III курса специальности 31.02.01 Лечебное дело Елистратова Полина. (3 место). (преподаватели Н. В. Любимцева, О.В.Корчемкина, С.В.Хохлова, Н.М.Пономарь).

3. 07.02.2023 года. Конференция «Шаг в науку». Специальность 31.02.01 Лечебное дело: Абдулова Элина – 1 место, Горбунова Полина – 2 место, Анисимов Анатолий – 3 место. (преподаватель Н. В. Любимцева). Специальность 34.02.01 Сестринское дело: Михеева Татьяна, студентка 33 м/с группы – 1 место, Борисевич Юлия, студентка 32 м/с группы - 2 место, Усенко Александра, студентка 33 м/с - 3 место.

4. 19.10.2022. Областной этап молодёжного интеллектуального форума "Шаг в будущее". Студент 22 мс группы Косых Александр – 1 место. (преподаватель Н. М. Пономарь). Студент 12 ф группы Нейман Максим – 1 место. (преподаватель Любимцева Н. В.).

5. апрель 2023 г. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку: социология и психология», посвящённая 280-летию г. Троицка. Студентка 22 мс группы Бороовская Мария – 2 место (преподаватель Хохлова С. В.).

6. февраль 2023. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Медицинская психология» для студентов. Студентка 31 ф группы Абдулова Элина – 2 место. (преподаватель Хохлова С. В.).

Методический кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом (АРМ), подключенным к сети Internet. Методический кабинет оснащён техническими средствами (копировально-множительный аппарат).

В библиотеке колледжа создана картотека научно-методической литературы.

В кабинете зам. директора по УР собран банк учебно-планирующей документации по специальности Сестринское дело и Лечебное дело, содержащий: ФГОС СПО, примерные программы по ПМ, МДК и учебным дисциплинам по специальностям, рабочие программы, КТП, ФОС.

Для проведения ГИА преподавателями цикловой методической комиссии специальных дисциплин были подкорректированы экзаменационные материалы, которые отражают весь объем, проверяемых знаний и практических умений в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования и по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

В методическом кабинете накоплен и обобщен передовой опыт преподавателей.

В методическом кабинете имеются папки, отражающие работу ЦМК.

Работа методического кабинета отвечает задачам колледжа и ведется в соответствии с положением и требованиями.

IX. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическое обучение в колледже является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с учебным планом, согласно составленному расписанию по семестрам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, которое проводится на клинических базах и кабинетах доклинической практики.

Кабинеты доклинической практики по основным клиническим дисциплинам имеют особое значение в овладении студентами техникой ухода за больными и выполнении медицинских манипуляций.

В соответствии с их профилем, кабинеты доклинической практики оснащены необходимым имуществом по уходу за больными и медицинской техникой, инструментарием, акушерскими фантомами, фантомами для обучения инъекциям, катетеризации и др. медицинским манипуляциям, транспортными и лечебными шинами, перевязочным и шовным материалом, больничным и детским бельем, инструментальными столиками и др. оборудованием в количествах, обеспечивающих самостоятельную активную работу каждого студента в соответствии с предусмотренными программами по специальным дисциплинам.

Ежегодно проводится анализ материально-технического оснащения кабинетов доклинической практики и приобретается необходимое оборудование.

Так в 2022-2023 уч. году приобретено оборудование, моделей, манекенов на общую сумму более чем 500 000 рублей:

Перечень приобретенных моделей, модулей и манекенов

№	Товар	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Модуль для в/в инъекций (S14)	5	шт.	3 905,85	19 529,25
2	Модель ягодиц для отработки в/м инъекций и постановки клизмы	4	шт.	10 827,38	43 309,52
3	Вставка для манекена Модель ягодиц для в/м инъекций	4	шт.	658,13	2 632,52
4	Манекен (торс) для СЛР (CPR189)	1	шт.	34 125,00	34 125,00
5	Многофункциональный манекен	1	шт.	58 030,00	58 030,00
6	Модуль для в/в инъекций (S14)	1	шт.	3 389,00	3 389,00
7	Модель для отработки в/к, п/к инъекций	1	шт.	3 861,00	3 861,00
8	Модель ягодиц для отработки в/м инъекций и постановки клизмы	1	шт.	9 395,94	9 395,94
9	Вставка для манекена	1	шт.	571,00	571,00
10	Манекен (торс) для СЛР (CPR189)	1	шт.	29 613,50	29 613,50
11	Модель новорожденного с пуповиной	1	шт.	6 217,99	6 217,99

12	Электрокардиограф	1	шт.	38 920,00	38 920,00
13	Фантом головы	1	шт.	13 100,00	13 100,00

Для проведения практических занятий по СД в отоларингологии было закуплено: рефлектор лобный, инструменты для осмотра ротовой полости, носа, уха, настольная лампа, дозатор жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, медицинские лотки, электронный термометр, стол процедурный, коробки стерилизационные на сумму более 30 000,00 рублей.

Для проведения занятий по анатомии закуплено модель женской уrogenитальной системы, модель мужской уrogenитальной системы, скелет, модель бесполого торса 85 см, модель сердца, модель уха, модель гортани, модель глаза, модель женского таза с репродуктивными органами, сагиттальный разрез и т.д. на сумму более 90 000,00 рублей.

Для проведения практических занятий по таким дисциплинам как Безопасность жизнедеятельность, Оказания экстренной о неотложной помощи, Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля, Сестринский уход в хирургии приобретён набор травм и повреждений (43 шт.) на общую сумму 89 819,00 рублей.

Для проведения практических занятий по Основам патологии приобретен набор микропрепаратов патологическая анатомия на общую сумму 47 570,00 рублей.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году на базе 3 корпуса был оборудован кабинет доклинической практике по дисциплине СД в отоларингологии и офтальмологии.

По итогам учебного года действующих договоров по организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья - 54, из них 14 договоров с клиническими базами Республике Казахстан.

Практические занятия являются неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся, которые проходят по утвержденному расписанию.

Лабораторно – практические занятия и учебная практика имеют продолжительность 4-6 академических часа. При необходимости занятия проводятся в 2 смены: первая – с 8.00 до 12.30 часов, вторая – 13.00 до 17.30 часов. Деление группы проводится на 2 бригады.

По итогам 2022 -2023 учебного года часы практических занятий выполнены в полном объеме.

Производственная практика позволяет закрепить в производственных

условиях теоретические знания, освоить общие и профессиональные компетенции, овладеть навыками коммуникации с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, воспитать навыки этико-деонтологического и правового поведения, воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность, подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено в 1-ом семестре – 9 курсовых собраний, во 2-ом семестре – 14.

В 2022-2023 учебному для реализации региональной целевой модели наставничества было разработано положение о наставничестве; определены наставники из числа медицинских работников ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»; заключено Соглашение о сотрудничестве образовательной организации с партнером-работодателем ГБУЗ «Областной больницы г.Троицк»; разработана отчетная документация по наставничеству.

В 2022-2023 уч.г. наставниками стали: Вавилина О.С. – участковый фельдшер ГБУЗ «Областная больница г.Троицк» была закреплена за 41ф группой. Исмаилова С.А. – участковая медицинская сестра, Чикунова Е.М. – старшая медицинская сестра отделения профилактики, Серкова Н.П. – старшая медицинская отделения реанимации ГБУЗ «Областная больница г.Троицк» - были закреплены за студентами 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

За время прохождения производственной практики отмечены грамотами от главного врача ГБУЗ «Областная больница г.Троицк» 6 обучающихся – Тараканов В., Ненашева Е., Потапова Е., Булавина К., Байбачинов К., Лавренко А.

Немало важная роль в реализации модели «работодатель-студент», отведена методическим руководителям практики, которые создают эффективную систему взаимодействия образовательной организации и представителя от партнера-работодателя и оказывает помощь в повышении ответственности студентов за результаты учебной деятельности.

Первые результаты реализации наставничества показывают, что взаимодействие наставника и методического руководителя на практике необходимы, так же, как и взаимодействие наставника со студентом. Работа по развитию модели «Работодатель-студент» продолжается.

На начало учебном году за группами было закреплено методические руководители из числа преподавателей колледжа, заведующим производственной практикой/заместителем директора по производственной

практике составлены индивидуальные и сводные графики методического контроля.

По итогам 2022-2023 учебного года часы методического руководства выполнены в полном объеме.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся специальности 34.02.01 Сестринское дело показали уровень обученности выше среднего по практическому обучению: абсолютная успеваемость – 98%, качественная успеваемость – 84%, средний балл – 3,80.

Выше среднего уровень обученности и у обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело: абсолютная успеваемость – 95%, качественная успеваемость – 93%, средний балл – 4,20.

За текущий учебный год заведующим производственной практикой было посещено практическое занятие молодого преподавателя Шуюншалиновой Д.Е. с целью оказания методической помощи в проведение практического занятия.

В кабинете доклинической практики рабочие места оснащены необходимым оборудованием для отработки практических навыков. На практических занятиях используются разнообразные формы и методы обучения: тесты, ситуационные и клинические задачи, а также работа в парах.

На выполнение практической работы отводится не менее 70% учебного времени. Качество работы студентов на практических занятиях определяется оценками на планируемых педагогом этапах практического занятия. Ежедневно итоги фиксируются в журнале практической подготовки.

Преподавателю даны следующие рекомендации:

1. Посещать занятия других преподавателей с целью обмена опытом;
2. Постоянно совершенствовать знания по методике проведения практических занятий;
3. Использовать в проведение урока ИКТ.

В текущем учебном году преподавателями Любимцевой Н.В., Хохловой С.В., Васильевой А.Н., Пономарь Н.М., Корчемкиной О.В. осуществлялась подготовка обучающейся 31 ф группы Елистратовой П. к Региональному чемпионату «Профессионалы», компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)».

По компетенции «Медицинский и социальный уход» осуществлялась подготовка обучающейся 32 м/с группы Борисевич Ю. Подготовку вели преподаватели Бонет К.А., Зеленая О.А., Мазунина Н.С., Иващук Г.И.

С 24 по 28 апреля 2023 г. прошел региональный этап

Чемпионата «Профессионалы», преподаватели и студенты колледжа приняли участие по двум компетенциям: «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (фельдшер)».

По итогам Чемпионата в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» Елистратова П., обучающая 31ф группы заняла 3-ье призовое место. Борисевич Ю., студентка 32 м/с группы в компетенции «Медицинский и социальный уход» отмечена сертификатом участника.

В 2022-2023 учебном году преподавателей доклинических дисциплин продолжили участие в вебинарах, организованных компанией «Медтехника СПб», компанией «МСТ», Медицинским колледжем имени В. М. Бехтерева, сетевым изданием MedTecNews.ru при поддержке Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой.

Все преподаватели получили сертификаты, а также имели возможность обменяться опытом работы с коллегами из других регионов страны в онлайн формате.

В этом году преподаватели доклинических дисциплин прошли стажировку на базе ГБУЗ «Областная больница г. Троицк» по следующим темам:

Информация о стажировке преподавателей на базе ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема стажировки	Кол-во часов	Наименование клинической базы
1.	Абдулова Елена Васильевна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч.	Отделение неврологии
2.	Бонет Ксения Аркадьевна	Сестринское дело в хирургии	36 ч.	Хирургическое отделение
3.	Зеленая Олеся Азатовна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч.	Отделение кардиологии
4.	Ивашук Галина Ивановна	Выполнение работ по профессии	36 ч.	Отделение терапии

		младшая медицинская сестра по уходу за больными		
5.	Любимцева Наталья Викторовна	Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля	36 ч.	Отделение терапии Поликлиника
6.	Мазунин Святослав Сергеевич	Сестринское дело в терапии	36 ч.	Отделение терапии
7.	Мазунина Наталья Сергеевна	Диагностические исследования в педиатрии. Лечение пациентов педиатрического профиля	36 ч.	Педиатрическое отделение (поликлиника/стационар)
8.	Шуюншалинова Динара Ельжасовна	Сестринское дело в отоларингологии	36 ч.	Отделение амбулаторной хирургии

План стажировки выполнен.

В период с февраля по апрель 2023 г. преподаватели Троицкого медицинского колледжа провели более 17 профориентационных встреч в г.Троицке, Троицком и близлежащих районах, охват составил 1168 обучающихся 9, 11 классов.

В 2022-2023 уч.году для будущих выпускников школ в рамках профориентационной работы подготовлено и проведено ряд мастер-классов:

- преподавателем Мазуниной Н.С. совместно с обучающимися 41 м/с группы для будущих выпускников Еманжелинского района проведены мастер-классы «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Антропометрия», «Измерение сатурации и интерпретация результата», «Уход за новорожденным».

- преподавателем Любимцевой Н.В. совместно с обучающимися 22 ф группы для будущих выпускников Октябрьского района проведены мастер-классы «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Десмургия», «Проведение аускультации легких».

- преподавателем Зеленой О.А. совместно с обучающимися 32 м/с группы для будущих выпускников Чесменского района проведены мастер-

классы «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Антрометрия», «Измерение сатурации и интерпретация результата».

- преподавателем Бонет К.А. с обучающимися 32ф группой для будущих выпускников Пластовского района проведены мастер-классы «Десмургия», «Базовая сердечно-легочная реанимация».

- преподавателями Абдуловой Е.В., Мазуниной Н.С. с обучающимися 32ф группой для будущих выпускников Увельского района проведен мастер-класс «Пеленание новорожденного ребенка».

В июне 2023 г. преподавателями доклинических дисциплин проведены мастер-классы для выпускников в рамках подготовки ко второму этапу первичной аккредитации: Иващук Г.И., мастер-класс «Проведение электрокардиографии», Любимцева Н.В. – «Проведение аускультации легких», Мазунина Н.С. - «Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)», Бонет К.А. – «Базовая сердечно-легочная реанимация», Зеленая О.А. – «Внутримышечное введения лекарственного препарата».

Преподавателями доклинических дисциплин в течение учебного проведены акции и профессиональные конкурсы. План проведения акций и профессиональных конкурсов выполнен.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников основными целями деятельности которого является оказание помощи в трудоустройстве выпускников, создание банка данных о рынке труда Челябинской области и дальнейшее развитие социального партнерства с лечебными учреждениями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам профессионального самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Колледж имеет собственный сайт <http://medtroitsk74.myl.ru/>. В разделе сайта «Поступающим» размещена общая информация о специальностях колледжа, в разделе «Материально-техническое обеспечение» имеется информация о клинических базах практики, а также размещен мониторинг трудоустройства за последних 5 лет.

Социальные сети на сегодняшний день являются одним из самых популярных сервисов, удерживающих внимание большей части интернет - аудитории. «В контакте» является самым популярным и интересным

социальным ресурсом для школьников и студентов, и именно его <https://vk.com/medicalcollegetroitsk> можно рассматривать в качестве инструмента для работы с молодой аудиторией.

Вся информация о развитии разных направлений колледжа своевременно размещается в сообществе Троицкого медицинского колледжа.

С 2022 г. внедрены элементы Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

В рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в 2022-2023 учебном году была проведена следующая консультационная работа со студентами:

- в выпускных группах проведены классные часы по вопросам трудоустройства, охват 100%;

- проведены информационные встречи с потенциальными работодателями.

- на практических занятиях в лечебных учреждениях, во время первичной аккредитации выпускников СПО врачами, старшими медицинскими сестрами проводится работа по профессиональному самоопределению будущих медицинских работников;

- ежегодно, в июне оформляется инфограмма «Ярмарка вакансий», где размещается актуальная информация о лечебных учреждениях готовых принять выпускников на работу.

В феврале 2023 г. в третьем корпусе Троицкого медицинского колледжа прошла практико-ориентированная конференция «Профессиональное самоопределение и наставничество» с приглашением потенциальных работодателей.

Всего приняло участие в мероприятии 101 обучающийся 4 курса и 15 выпускников прошлых лет.

В апреле, июле с использованием Google-анкета проводится опрос о профессиональных намерениях выпускников, в этом году в анкетирование приняло участие 95 студентов.

В 2023 году выпуск специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 67 обучающихся по специальности, по полученным данным 59 - из них работают по специальности – 88%.

Выпуск специальности 31.02.01 Лечебное дело - 34 обучающихся, по полученным данным 29 - из них работают по специальности – 85%.

Всего количество выпускников в 2022-2023 уч.г. 101 человек, из них 88 - работают по специальностям – 87%:

**Трудоустройство выпускников
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»**

Выпуск	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустр.
2021	57	44	31	29
2022	70	63	27	24
2023	67	59	34	29

На сегодняшний день в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» поэтапно улучшается и увеличивается материально-техническая база. В колледже создана прочная система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных.

Методическая работа по всем видам практической подготовки проводится с внедрением активных форм и методов обучения, которые способствуют освоению общих и профессиональных компетенций.

По итогам учебного года статистические показатели качества практической подготовки обучающихся остаются выше среднего.

По итогам 2022 -2023 учебного года часы практического обучения выполнены в полном объеме.

**Х. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ГИА, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Подготовка выпускников 2023 года осуществлялась по рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и ФГОС среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования).

Оценка качества подготовки осуществлялась путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ГИА, ВКР).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800, разработаны программы ГИА, согласованные

председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утвержденные директором колледжа.

Выпускные квалификационные работы были оформлены студентами в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, изложенным в методических рекомендациях.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК по специальностям. Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе с учетом утвержденных критериев оценки знаний. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитывались: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты ГИА определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ОТЧЕТ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
В 2023 ГОДУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПО)

Число выпускников: 34

Допущено к защите ВКР: 34

Не допущено к защите ВКР: 0

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 28.1.2022г. № 726л утвержден председатель ГЭК – Ахмадеев Р.Ф., заведующий инфекционным отделением – врач инфекционист ГБУЗ «Областная больница г. Троицк».

Приказом по колледжу от 09.01.2023 г. №6 утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки):

Председатель ГЭК: Ахмадеев Р.Ф., заведующий инфекционным отделением – врач инфекционист ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

Зам. председателя ГЭК – Корчемкина О.В. зам. директора по производственной практике ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Члены ГЭК: Кочеткова О.В.- заведующий отделением
Пономарь Н.М. – методист колледжа
Вавилина О.С. – участковый фельдшер, преподаватель
Иващук Г.И. – председатель ЦМК Лечебное дело
Любимцева Н.В., преподаватель.

Секретарь ГЭК: - Зиброва О.Н.

Члены ГЭК являются опытными специалистами в области здравоохранения, преподаватели, имеющие большой стаж работы в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводилась в виде дипломного (проекта) работы.

По подготовке к защите и проведению Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- утверждена программа Государственной итоговой аттестации 31.08.2022г;
- информация о проведении Государственной итоговой аттестации доведена до сведения обучающихся, протокол курсового собрания от 03.11.2022 года;
- на методическом совете проведена корректировка тем дипломных проектов (работ);
- проведено организационное собрание членов ГЭК, протокол заседания от 08.11.2022 года с повесткой заседания:
 - организационная работа ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
 - процедура защиты дипломных проектов (работ);
 - назначены общие руководители дипломных проектов (работ), приказ по колледжу от 25.10.2022 года №101; приказ от 07.11.2022 года №106;
 - утверждены консультанты по отдельным вопросам от 02.03.2023 года;
 - составлен и утвержден график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого студента;

- выданы направления на консультации по отдельным вопросам дипломных проектов (работ) в объеме 6 часов на каждого студента;

- проведена работа по материально-техническому обеспечению ГИА;

- проведено рецензирование дипломных проектов (работ);

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание ГЭК представлены все необходимые документы об освоении выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием ГИА;

- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 23.05.2023 г. №76с на основании сведений о полном выполнении выпускниками ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;

- допуск к защите дипломных проектов (работ) оформлен приказом по колледжу от 09.06.2023г. №87с на основании оформленного отзыва и рецензии на дипломные проекты (работы) выпускников по данной специальности.

Защита дипломных проектов (работ) осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 3 заседания, каждое из которых оформлено протоколом согласно требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Заседания ГИА оформлены протоколами. Оценка по защите дипломных проектов (работ) обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение членов ГЭК и рецензентов дипломных проектов (работ).

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1	Окончили колледж	34	100
2	Допущены к защите дипломных проектов (работ)	34	100
3	Защищали дипломных проектов (работ) с оценкой:	34	100
	5 (отлично)	11	32,4
	4 (хорошо)	11	32,4

	3 (удовлетворительно)	12	35,2
	2 (неудовлетворительно)	0	0
4	Средний балл	4,0	-

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 65%

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжей, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите дипломных проектов (работ). Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме, соответствовали содержанию дипломных проектов (работ) в большинстве случаев. Дипломные проекты (работы) иллюстрированы графиками, диаграммами, что говорит об анализе практической части работ. Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.

Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи, подтверждают выдвинутую гипотезу. В большинстве случаев выпускники четко отражают роль среднего медицинского персонала в диагностике, лечении, профилактике различных заболеваний.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» проходила строго по утвержденному расписанию. Обстановка на открытых заседаниях была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов дипломных проектов (работ) отвечает требованиям. Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую подготовку выпускников, что в полном объеме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебно дело (углубленной подготовки СПО). Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке студентов:

- студенты недостаточно хорошо знают теоретический материал работы;

- в работах применены устаревшие НПА;
- неправильное применение профессиональной терминологии в докладах.

Выводы:

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация «Фельдшер» присвоена 34 выпускникам специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки СПО). Приказ по колледжу от 27.06.2023 года №98с.

ПЛАН

мероприятий по устранению недостатков,
выявленных ГЭК на ГИА в 2023 г.

специальность 31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки среднего профессионального образования)

№ п/п	Недостатки выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1	Не в полном объеме расписано лечение по заболеваниям	Проверка знаний практической части работы	Консультанты дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
2	Не в полном объеме выставлены клинические диагнозы	Проверка знаний практической части работы	Консультанты дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
3	Не проводят анализ статистических данных	Уделить внимание работе с статистикой	Общие руководители, консультанты дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ)

ОТЧЕТ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
В 2023 ГОДУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПО)

Число выпускников: 67

Допущено к защите ВКР: 67

Не допущено к защите ВКР: 0

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением о ГИА выпускников. На заседании Государственной экзаменационной комиссии представлены все необходимые документы, подтверждающие освоение выпускниками ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 28.01.2022г. № 726л утвержден председатель ГЭК - Стефановна О.С. фельдшер терапевтического отделения №1 - поликлиники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная больница г. Троицк».

Приказом по колледжу от 09.01.2023 г. №6 утвержден следующий состав ГЭК:

Председатель ГЭК: Стефанова О.С. фельдшер терапевтического отделения №1 - поликлиники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная больница г. Троицк».

Зам. председателя ГЭК - Строчкова Н.В., заместитель директора по УР.

Члены ГЭК: Гайнулина Е.В. заведующий по ВР;
Решетникова Л.А. заведующий отделением;
Зеленая О.А. – председатель ЦМК Сестринское дело;
Бонт К.А. преподаватель;
Мильченко М.И. – врач-дерматолог, преподаватель.

Секретарь ГЭК: Ёлкина Е.А.

Члены ГЭК - это преподаватели колледжа, имеющие опыт работы и квалификационные категории, а также опытные специалисты в системе здравоохранения.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в виде защиты дипломных проектов (работ).

По подготовке к защите и проведению ГИА была проведена следующая работа:

- утверждена программа ГИА 31.08.2022г;
- программа ГИА доведена до сведения выпускников колледжа, протокол курсового собрания от 19.11.2022 г.;
- выполнена корректировка тем дипломных проектов (работ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- проведено организационное собрание членов ГЭК от 08.11.2022 г.;
- организационная работа ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- процедура защиты дипломных проектов (работ);
- назначены общие руководители дипломных проектов (работ), приказ по колледжу от 25.10.2022 года №101;
- утверждены консультанты по отдельным вопросам от 02.03.2023 года;
- составлен и реализован график проведения индивидуальных консультаций в объеме 8 ч. на каждого выпускника;
- выданы направления на консультации по отдельным вопросам дипломных проектов (работ) в объеме 6 часов на каждого студента;
- проведена работа по материально-техническому обеспечению аудитории для проведения ГИА;
- проведено рецензирование дипломных проектов (работ).

Согласно Положения о ГИА выпускников на заседание ГЭК представлены все необходимые документы, подтверждающие освоение выпускниками ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- выпускники колледжа ознакомлены с расписанием ГИА выпускников перед выпуском на ПДП;
- допуск к ГИА выпускников оформлен приказом по колледжу от 23.05.2023г. №76с на основании сведений о полном выполнении выпускниками колледжа, требований рабочего учебного плана и требований ФГОС по данной специальности;
- допуск к защите ВКР оформлен приказом по колледжу от 09.06.2023г. №87с на основании оформленного отзыва и рецензии на дипломные проекты (работы) выпускников по данной специальности.

Защита дипломных проектов (работ) осуществлялась в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК, проведено 6 заседаний, каждое из которых оформлено протоколом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Заседания ГИА оформлены протоколами, оценка по защите дипломных проектов (работ) обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение каждого члена комиссии, рецензентов по отдельным вопросам дипломных проектов (работ).

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во человек	%
1	Окончили колледж	67	100
2	Допущены к защите дипломных проектов (работ)	67	100
3	Защитили дипломные проекты (работы) с оценкой:	67	100
	5 (отлично)	7	10,4
	4 (хорошо)	30	44,8
	3 (удовлетворительно)	30	44,8
	2 (неудовлетворительно)	0	0
4	Средний балл	3,7	-

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 55%

По 41 м/с группе: 23 выпускник, из них сдали на:

- 5 (отлично) -4 выпускника;

- 4 (хорошо) – 11;

- 3 (удовлетворительно) – 8.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 65%

Средний балл – 3,8.

По 42 м/с группе: 22 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -3 выпускников;

- 4 (хорошо) – 9;

- 3 (удовлетворительно) –10.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 55%

Средний балл –3,7.

По 43 м/с группе: 22 выпускников, из них сдали на:

- 5 (отлично) -0 выпускников;
- 4 (хорошо) – 10;
- 3 (удовлетворительно) –12.

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 45%

Средний балл – 3,5.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты дипломных проектов (работ).

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, роль медицинской сестры в проведении сестринского процесса, профилактики при различных заболеваниях. Положительным моментом является и то, что выпускники умеют анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части, подготовлены по основным видам деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседания защиты дипломных проектов (работ) была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Состав рецензентов в целом соответствует требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия отмечают хорошую подготовку выпускников, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- не все студенты соблюдают регламент доклада;
- не все студенты оформляют дипломные проекты (работы) в соответствии с положением: ошибки в оформлении положений, таблиц, диаграмм, недостаточное количество теоретического материала;
- при защите дипломных проектов (работ) недостаточно внимания уделяют уходу за пациентами при выполнении сестринских манипуляций;

- раздаточный материал не соответствует работе.

Подготовка выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО).

Квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат» присвоена 67 выпускникам специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки СПО). Приказ по колледжу от 27.06.2023 года № 98с.

ПЛАН
мероприятий по устранению недостатков,
выявленных ГЭК на ГИА в 2023г.
специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки СПО)

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исполнения
1	Студенты не достаточно хорошо знают теоретический материал работы	Проверка знаний теоретический материал работы с помощью устный вопросов	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В срок подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
2	Не все студенты умеют анализировать статистические данные	Руководителям научить проводить анализ статистических данных	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года
3	В презентационном материале в наличии стилистические и грамматические ошибки	Научить оформлять раздаточный материал	Общие руководители дипломных проектов (работ)	В сроки подготовки дипломных проектов (работ) (апрель- май) учебного года

XI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки будущих специалистов.

Организация воспитательной работы в 2022-2023 уч. году проводилась целенаправленно и планомерно на основе следующих утвержденных документов:

- рабочих программ воспитания по специальностям Сестринское и Лечебное дело;
- комплексной программы воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей;
- календарных планов воспитательной работы в колледже на 2022-2023 учебный год по специальностям Сестринское и Лечебное дело;
- планов воспитательной работы классных руководителей в учебных группах по специальностям.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание воспитательной среды, ориентированной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности будущего специалиста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

В рабочих программах воспитания были закреплены следующие задачи работы:

1. Прививать обучающимся интерес к выбранной специальности, содействовать становлению профессионально важных качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности медицинского работника.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, содействовать формированию студенческого самоуправления.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся в условиях организации творческих видов деятельности.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, совершенствовать у будущих специалистов навыки здорового образа жизни.
6. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Обеспечить организацию деятельности по профилактике асоциальных проявлений, а также социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» являются следующие:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему проектов и мероприятий разного уровня (учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня).

По итогам работы за 2022-2023 учебный год с будущими специалистами удалось реализовать мероприятия и проекты по всем направлениям воспитательной работы. При этом организация воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Кураторство и поддержка: создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль 2. Работа с родителями (законными представителями). В ноябре и апреле проведены родительские собрания во всех группах 1-3 курсов, за исключением 31 мс группы. Также классными руководителями систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентами занятий.

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации: вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и

расширяющие спектр социальных контактов события волонтерской, патриотической, нравственной, спортивной направленности.

Впервые в колледже была введена церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ. Во всех группах было организовано проведение общероссийского проекта «Разговоры о важном»

Ярко и интересно прошли традиционные для колледжа культурно-массовые мероприятия: праздник ко Дню учителя, фестиваль народных культур «Содружество», конкурс чтецов «Сильна героями Россия», праздничная программа «День Российского студента», конкурсная программа «Минута славы», праздничная программа ко Дню Великой Победы и др. В результате у студентов осуществляется процесс формирования позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже,

Интересно и познавательно прошла серия интеллектуальных тематических игр, в которых участвовали команды 1-4 курсов. Практически каждый месяц студенты имели возможность проявить смекалку, гибкость и быстроту ума, отвечая на вопросы и игровые задания от преподавателей колледжа. Организаторами игр выступили Е.В. Гайнулина, Ю.А.Гизатулина, А.Н.Васильева, С.В. Хохлова, Н.В. Любимцева и др.

С целью выявления талантливой молодежи и стимулирование ее дальнейшего личностного и профессионального роста в колледже в 3 раз прошел конкурс на звание «Студент года» в семи различных номинациях, а также экспертная комиссия назвала лучшую учебную группу на каждом курсе по результатам конкурса портфолио групп.

Были проведены различные мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни:

- организация информационных часов в группах;
- организация профилактических акций в колледже с целью расширения и уточнения представлений студентов о способах профилактики различных заболеваний;
- проведение месячника здоровья в апреле и др.

Студенты в прошедшем учебном году успешно приняли участие более чем в 30 различных городских мероприятиях и конкурсах в качестве участников или помощников-волонтеров:

- наша спортивная команда приняла участие в соревнованиях ГТО;
- 1 место в городском военно-спортивном слете «Школа мужества» (июнь 2023);

– 2 место на городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» (март 2023);

– городской конкурс «Доброволец года» (декабрь 2022) – Желтоножко А. победитель в номинации «Социальное волонтерство» и др.

Модуль 4. Правовое самосознание: осуществлялось формирование и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте).

Регулярно проводились информационно-просветительские и профилактические мероприятия с целью повышения уровня информированности и развития правовой грамотности несовершеннолетних студентов:

- встречи студентов 1 курса с инспектором ОПДН МО МВД России «Троицкий» Ю.В. Гавриловой по различным проблемам правовой помощи обучающимся;

- в рамках проведения Всероссийской Недели профилактики употребления наркотических средств состоялась встреча студентов со специалистами ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»; лекцию для студентов по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма провели медицинский психолог Е.В. Панькова и фельдшер-нарколог О.П.Матис (апрель 2023 г.);

- в течение года классными руководителями были организованы классные часы по профилактике социально опасных явлений среди студентов 1-3 курсов колледжа.

Модуль 5. Работа с детьми «группы риска»: профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися девиантного поведения, приобщение их к здоровому образу жизни, облагораживание круга общения, развитие правового поведения.

Осуществляется включение обучающихся «группы риска» во внеурочную и внеклассную деятельность. Студенты, начиная с первого курса, активно участвуют в спортивных, интеллектуальных и творческих

мероприятиях, различных волонтерских акциях

В колледже была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, на заседания приглашались студенты «группы риска» и их родители. Всего за 2022-2023 учебный год было организовано 9 заседаний Совета по профилактике. Были поставлены на профилактический учет отдельные студенты «группы риска», обеспечена консультативная помощь несовершеннолетним студентам и их родителям (законным представителям). По состоянию на 01.07.2023 г. на профилактическом учете состоят 3 несовершеннолетних студента. Наставники (классные руководители) создают условия для их психического и социального благополучия.

По итогам 6 месяцев 2023 года студентами ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» не были совершены административные правонарушения. Стоявшая на учете в ОПДН МО МВД РФ «Троицкий» с 27.12.2022 г. студентка 1 курса Л.Д. Сайдалиева, была снята с профилактического учета 28.06.2023 г.

Модуль 6. Студенческое самоуправление: осуществлялось включение обучающихся в разные формы управления на уровне Студсовета и учебной группы. Всего за 2022-2023 учебный год было организовано 9 заседаний Студсовета, где обсуждались вопросы подготовки и проведения в колледже различных мероприятий, а также возможности участия студентов в городских, региональных и всероссийских конкурсах. Работа в Студсовете создает условия для личностного и профессионального становления обучающихся, формирования у них лидерских качеств через взаимодействие со студенческим коллективом.

Модуль 7. Молодежные общественные объединения и организации: в этом году в колледже было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи под председательством Ю.А.Гизатулиной. Более 100 студентов стали участниками движения, принимая активное участие в общероссийских проектах и форумах. Это не только обеспечивает организацию досуга и занятости студентов, но и формирует у них социальную активность, гражданскую позицию, привлекает к общественно полезным делам.

Создавались и временные объединения обучающихся с творческим потенциалом для участия в городских мероприятиях. Например, очень сплоченный коллектив образовался в процессе подготовки городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», в итоге у нас 2 командное место и практически все участники нашей конкурсной программы стали победителями и призерами:

– 1 место - Яна Арзамасцева, 32 мс группа (номинация "Народный вокал.Соло").

– 1 место - Анна Гаськова, 41 ф группа (номинация "Эстрадный вокал. Соло").

– 1 место - дуэт Анна Гаськова и Яна Арзамасцева (номинация "Эстрадный вокал").

– 1 место - Ольга Василевская, 11 ф группа (номинация "Современный танец").

– 1 место - Максим Расторгуев, 13 мс группа (номинация "Инструментальное исполнение")

– 3 место - дуэт Евгений Баранов и Кирилл Фролов, 32 мс группа (номинация «Эстрадный вокал»).

– 3 место - Элеонора Лебедева, 21 мс группа (номинация "Художественное слово").

Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Волонтеры нашего колледжа участвовали в самых различных мероприятиях местного и городского масштаба. Более 50 студентов в 2022-2023 учебном году были вовлечены в добровольческую деятельность (социальная помощь ветеранам г.Троицка, помощь в организации спортивных мероприятий («Лыжня России», региональный фестиваль ГТО, всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»), волонтерство в рамках помощи Троицкой Епархии (празднование Троицы, акция в поддержку СБО), региональная акция «Корзина доброты» и др.

Модуль 8. Профориентация и развитие карьеры: создавались условия для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомство с требованиями ключевых работодателей в процессе специально организованных встреч.

Студенты активно принимали участие в профориентационных встречах со школьниками, участвовали в мастер-классах в рамках Дня открытых дверей. Для студентов 4 курса был организован профессиональный квест (октябрь 2022), где будущие выпускники должны были продемонстрировать свои ОК и ПК по специальностям Сестринское и Лечебное дело.

С 24 по 28 апреля 2023 г. в г.Челябинске студенты 3 курса приняли участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». По итогам Чемпионата в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» Елистратова П., студентка 31ф группы

заняла третье призовое место. Борисевич Ю., студентка 32 м/с группы в компетенции «Медицинский и социальный уход» отмечена сертификатом участника.

В прошедшем учебном году продолжила функционирование ЦМК КР.

Целью работы ЦМК стало обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию студентов колледжа, совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, студенческим коллективом.

В связи с этим ЦМК решала следующие задачи работы:

1. Обеспечить повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Способствовать координированию планирования, организации и педагогического анализа воспитательной деятельности в образовательном пространстве колледжа.

3. Содействовать изучению, обобщению и использованию в практике классного руководства передового педагогического опыта.

Рассмотрим результативность работы по реализации задач, стоявших в этом учебном году перед ЦМК.

№ п/п	Задача	Результативность выполнения
1.	Обеспечить повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы	<p>1. Организован методический семинар «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (13.12.2022 г.), в ходе которого были освещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые социально-негативные явления в молодежной среде (докладчик О.А.Строчков); - система маркеров определения студентов «группы риска» (докладчик С.В. Хохлова). <p>2. Организована консультативная поддержка классных руководителей по проблеме становления у студентов колледжа профессионально важных качеств, откорректирована система мониторинга ПВК студентов.</p> <p>3. В рамках заседания ЦМК от 14.02.2023 г. по теме «Эффективные формы организации воспитательной работы в группе» были освещены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основные формы воспитательной работе в группе и критерии выбора их успешности (докладчик Е.В.Гайнулина). 2. Эффективные формы проведения классных часов (из опыта работы классных руководителей) представили Н.М. Пономарь и М.В. Молдавану. 3. Организация работы с родителями в колледже

		<p>(докладчик Л.А.Решетникова).</p> <p>В июне на базе библиотеки колледжа организована выставка методических разработок классных руководителей по организации внеклассной деятельности в учебной группе.</p>
2.	<p>Способствовать координированию планирования, организации и педагогического анализа воспитательной деятельности в образовательном пространстве колледжа.</p>	<p>1. Проведено инструктивно – методическое совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы в колледже» (31.08.2022 г.) с целью формирования единых подходов к планированию и организации воспитательной деятельности.</p> <p>2. Актуализирована схема годового отчёта классного руководителя по организации воспитательной работе в студенческой группе.</p> <p>3. Разработано новое Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», которое регламентирует работу методического объединения.</p>
3.	<p>Содействовать изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей</p>	<p>1. В рамках заседания ЦМК по теме «Организация успешной адаптации студентов в колледже» (18.10.22 г.) классные руководители 1 курса представили результаты диагностики адаптации первокурсников и проведенные мероприятия в группе, способствующие успешной адаптации студентов. Также Е.В. Гайнулиной был проведен практикум: «Организация коммуникативных упражнений со студентами в рамках формирования коллектива группы».</p> <p>2. В рамках заседания ЦМК по теме «Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы в колледже» (11.04.23 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.В. Гайнулина представила доклад «Диагностика профессионально важных качеств студентов»; - классные руководители представили из собственного опыта современные формы работы по профессионально ориентирующему воспитанию в колледже (Молдавану М.В. и Пономарь Н.М.), - Е.П. Щербинина презентовала Положение об организации творческого конкурса среди студентов колледжа «В лучах милосердия». <p>За 2022-2023 учебный год классными руководителями всего было проведено 10 открытых общеколледжных воспитательных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра для первокурсников «Мы - команда!» (сентябрь). 2. Посвящение первокурсников в студенты (сентябрь). 3. Праздник День учителя (октябрь).

		<p>4. Фестиваль национальных культур «Содружество» (ноябрь).</p> <p>5. Конкурс чтецов "Сильна Героями Россия!" (декабрь).</p> <p>6. Праздничная программа «Новогодняя перезагрузка» (декабрь).</p> <p>7. Конкурс студенческого творчества «Минута славы» (февраль).</p> <p>8. Конкурсная программа «А ну-ка, парни! (февраль).</p> <p>9. Праздничная программа в честь Международного женского дня (март).</p> <p>10. Праздничная программа в честь Дня Победы в ВОВ (май).</p> <p>В ходе мероприятий были реализованы следующие ключевые содержательные направления воспитательной работы, заявленные в нормативно-правовых документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; - гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде; - культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры; - профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях; - здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ.
--	--	--

Работа библиотеки

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе. Библиотекарь участвует в организации различных мероприятий, осуществляя подбор необходимой информации, оказывают помощь при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов и т.п.

Для информационной поддержки образовательного процесса в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни были проведены мероприятия:

- Выставка-поздравление «Ученье - свет, а не ученье - тьма» День знаний
- Книжная выставка «Как бесподобен русский язык» Международный день грамотности
- Интеллектуальная игра в честь праздника посвящения первокурсников в студенты (Литературная станция)
- Книжная выставка «Я горжусь своей профессией» День среднего профессионального образования
- Книжная выставка «Служители благородной цели» Международный день врача
- Выставка – поздравление «День учителя – праздник прекрасный» День учителя в России
- Обзор педагогической и методической литературы на ЦМК
- Книжная выставка «В единстве наша сила!» День народного единства
- Книжная выставка «Выбираем жизнь без табачного дыма» Международный день отказа от курения
- Книжная выставка «Хоровод культур» Международный день толерантности
- Книжно-иллюстрированная выставка «Есть на Руси святое слово - мама» День матери в России
- Классный час, видеоурок Международный день инвалидов
- Урок памяти «Мы не забыли» День Неизвестного солдата
- Видеоурок на День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации

- Выставка-поздравление Рождества волшебные мгновенья
- Книжная выставка Осторожно! ОРВИ! (неделя профилактики гриппа)
- Патриотический час в рамках цикла «Блокадные дни» «Непокоренный Ленинград»
- Хоровое чтение стихотворений, обращенное Блокаде Ленинграда
- Свеча памяти в честь годовщины полного снятия Блокады
- Книжная выставка 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
- Книжно-иллюстрированная выставка «Время выбрало нас» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Выставка-поздравление к Дню защитников Отечества
- Выставка-поздравление Международный женский день
- Классный час «Крым на карте России» День воссоединения Крыма с Россией
- Тест-квиз «Когда откроют занавес» Всемирный день театра
- 200-летие со дня рождения Островского А.Н. (художественное прочтение отрывка пьесы студентами на классном часе)
- Интеллектуальная игра, книжная выставка Всемирный день здоровья
- Книжная выставка День работников скорой помощи
- Презентация новинок электронной библиотеки на ЦМК
- Акция «Экотренды – привычки для сохранения планеты и климата» Всемирный день Земли
- Информационная выставка «Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах» Всемирный день охраны труда
- Книжная выставка «Взят Берлин» Памятная дата в военной истории
- Книжная выставка «Это гордое слово Победа!»
- Книжная выставка День русского языка. Пушкинский день в России «Читаем Пушкина вместе»
- Книжная выставка День России
- Книжная выставка День медицинского работника «Медицина – наука доброты»
- Онлайн-акция «Свеча памяти» День памяти и скорби

Ежегодно проводится:

- запись в библиотеку обучающихся нового набора;

- работа с вновь записавшимися студентами (читателями) о культуре чтения книг;

- работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, сообщений, дипломных проектов, курсовых работ.

Кроме того, ведется работа с преподавателями: подбираются статьи из периодических изданий журнала «Специалист», журнала «СПО», приложение к журналу «СПО», «Вестник образования России», журнала «Медицинская сестра», «Сестринское дело» и т.д. для докладов на педагогических советах, заседаниях ЦМК.

В 2023 году студентам и преподавателям продлен доступ к базе знаний ЭБС «Консультант студента».

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Контент ресурса регулярно пополняется.

ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для СПО.

Образовательный ресурс «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования для обучения людей с ограниченными возможностями.

После регистрации с компьютеров доступ к электронным изданиям возможен с любого устройства с выходом в Интернет.

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Стремительное развитие медицинской науки и практики в здравоохранении, необходимость совершенствования качества медицинской помощи, проводимая модернизация образования явились основанием для научного обоснования и внедрения процедуры аккредитации выпускников.

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников.

Первичная аккредитация (СПО) предназначена для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской

деятельности. При оценивании выпускников с целью определения или подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности необходимо учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними.

Всего в 2023 году окончили образовательную организацию - 101 специалист, из них:

- с отличием - 6 специалистов – 6%;

- количество поданных заявлений на участие в аккредитации - 103, из них:

- выпускники 2023 года - 97 (отказ от первичной аккредитации специалистов - 4 человека, что составляет 4%);

- выпускники 2022 года- 4 специалиста, в т.ч. из других ОО -0 специалистов;

- выпускники 2021 года- 2 специалиста, в т.ч. их других ОО -0 специалистов;

- успешно завершили аккредитацию – 95 специалистов- 94%;

- не прошли процедуру аккредитации – 6 специалистов –6% (4 специалиста выпуск 2023г. –4 %, 2 специалиста выпуск 2022г. –2%).

Результаты проведения первичной аккредитации выпускников:

№	Индикаторы / Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Ак уш ер.	Ф ар м.	Ла б. д.	Сто мат. о.	Сто м.п.
1.	Количество выпускников, получивших дипломы в 2023 г. всего: - в том числе с отличием	34 5	67 1	- -	- -	- -	- -	- -
2.	Количество заявлений, поданных на аккредитацию: -из них выпуск 2022 г. -2021 г.	33 0 0	71 4 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

Причины расхождения данных по количеству выпускников, получивших дипломы и количеству заявлений, поданных на аккредитацию

Лечебное дело:

Выпуск 2023 г. -34 чел.

Не планируют работу в ближайшее время -1 чел.: поступление в ВУЗ - 1 чел.

Выпуск 2022 г. -27 чел., в т.ч. из других ОО - 0 чел.

Сестринское дело:

Выпуск 2023 г. – 67 чел.

Не планируют работу в ближайшее время - 4 чел.:

-поступление в ВУЗ -3 чел.;

-переезд в другую страну-1 чел.

Выпуск 2022 г. - 70 чел., в т.ч. из других ОО - 0 чел.

3.	Количество прошедших 1 этап: -70 – 80%; -81 – 90 %; -91 – 100 %; % по специальности	% 13/38% 16/47% 3/9% 94%	% 45/67% 13/19% 5/7% 94%	%	%			
4.	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - не явились на 1 попытку - со 2-3 раза, в т.ч. их других ОО	28 0 4 0	49 3 14 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
5.	Количество не прошедших 1 этап всего: -в т.ч. получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	1 0 1 0	8 6 2 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
6.	Количество допущенных на 2 этап - всего	32	63	-	-	-	-	-
7.	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	32 30 2	63 56 7	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
8.	Количество не прошедших 2 этап всего: -в т.ч. получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	0 0 0 0	1 0 1 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
9.	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	70% и выше	70% и выше	- -	- -	- -	- -	- -
10.	Количество допущенных на 3 этап - всего	32	-	-	-	-	-	-
11.	Количество аккредитуемых, проходивших 3 этап: - с первого раза - со 2-3 раза, - из других ОО	23 9 0	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

12.	Количество не прошедших 3 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	0 0 0 0	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
13.	Количество аккредитуемых проходивших повторную аккредитацию	1	5	-	-	-	-	-
14.	Количество прошедших положительно повторную аккредитацию	0	4	-	-	-	-	-
15.	Количество поданных апелляций	0	0	-	-	-	-	-
16.	Количество не аккредитованных всего: - в т.ч. получили менее 70%, - «не явились», - «удалено»	1 0 1 0	8 6 2 0	-	-	-	-	-

Для площадок, участвующих в ПСА

Образовательная организация	Дата начала проведения ПСА	Дата окончания проведения ПСА	Дата опубликования информации на сайте для аккредитуемых	Количество кандидатов на ПСА	
				кол-во выпускников образовательной организации	кол-во участников других образовательных организаций
Название специальности	-	-	-	-	-
Название специальности	-	-	-	-	-

ХIII. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру. Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензии.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают выполнение требований по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

6. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

7. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

8. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников; востребованность выпускников, свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего звена.

9. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа

носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

10. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, считаем, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Показатели деятельности ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	595 человек
1.2.1	По очной форме обучения	595 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	201 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек/ 58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 человека/ 0,33%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	261 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 31%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 15,5%
1.11.2	Первая	10 человек/ 15,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51629,47 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	46703,82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6238,99 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/ 26%

Предложения по результатам самообследования:

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса в колледже.
2. Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, уделив особое внимание наполняемости ФОС.

3. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.

4. Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов колледжа, в том числе работу СНО.

5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе
«Троицкий медицинский колледж»

О.В. Корчемкина