

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Е.В. Шишкин
« 10 » августа 20 22 г.



**Дорожная карта
по повышению значений показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг в сфере образования
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 24.11.2015 года № 662-рп «О переименовании образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Челябинской области осуществляет Министерство здравоохранения Челябинской области (далее именуется - Учредитель).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серии 74 Л 02 регистрационный № 12669, выданной Министерством образования и науки Челябинской области – отдел лицензирования и аттестации 12 мая 2016 года, на осуществление профессиональной образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

II Нормативно-правовые и методические основы разработки дорожной карты:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 29 декабря 2015 г. № 399-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01 сентября 2016 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда «на 2011-2020 годы» (в ред. От 25 мая 2016 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «на 2013-2020 годы»»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и условий в сфере образования»;

Задачи:

- поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе колледжа;
- разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

**План основных мероприятий
на 2022-2025 гг.**

№ п/п	Содержание работ	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
1.	Проведение мероприятий по оснащению колледжа в соответствие с нормативами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно до 2025 года	Директор Шишкин Е.В. Зам. директора по УР Строчкова Н.В. Зав. хозяйством Кильдиярова Л.Н.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Помощь в адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Зав. по ВР Гайнулина Е.В.
3.	Подготовка и проведение семинаров, методических совещаний, конференций, курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	Повышение компетентности педагогических работников	Ежегодно	Зам. директора по УР Строчкова Н.В. Методист Пономарь Н.М. Зав. по ВР Гайнулина Е.В.
4.	Проведение мероприятий с участием обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ	Позитивное отношение субъектов образовательного процесса к проблеме обеспечения доступности профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидами	Ежегодно	Зам. директора по УР Строчкова Н.В. Зав. отделениями Кочеткова О.В. Решетникова Л.А. Кошечкина Т.В. Зав. ПП Корчемкина О.В. Зав. по ВР Гайнулина Е.В. Классные руководители

5.	Библиотечно-информационная поддержка инклюзивного образования	Предоставление информации всем категориям читателей по вопросам инклюзивного образования с привлечением как внутренних, так и внешних информационных ресурсов, с использованием всех возрастных форм справочное информационное обеспечение	Ежегодно	Зав. по ВР Гайнулина Е.В. Библиотекарь
6.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Создание условий доступной стоянки для инвалидов	2022г.	Зав. хозяйством Кильдиярова Л.Н.
7.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений: -раковины с поручнями; -кабинки с крючками для одежды, костылей и других принадлежностей	Создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность санитарно-гигиенических условий	2023г.	Зав. хозяйством Кильдиярова Л.Н.