

17

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

«17» марта 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОМ КОНТРОЛЕ**

Принято Советом колледжа

Протокол № 4 от «28» авг 2023 года

Председатель: Строчкова Н.В.Строчкова

г.Троицк, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутриколледжном контроле (далее - Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Троицкий медицинский колледж» (далее - Колледж) устанавливает единые требования при реализации внутриколледжной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) с целью определения соответствия качества образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС), содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. №03/5697.

- Уставом Колледжа.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО, образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося ФГОС СПО, образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

ВСОКО – единая система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Колледже.

Внутренний мониторинг качества образования - система самоанализа деятельности Колледжа или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности ФГОС СПО, требованиям рынка труда с целью повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования.

ВСОКО Колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.4 Основными пользователями результатов системы ВСОКО Колледжа являются:

- учредитель;
- управленческий персонал Колледжа;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

1.5 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- первичной аккредитации СПО.

1.6. В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников Колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

1.7 Объектами системы ВСОКО Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс и другое.

2. Цели, задачи и содержание ВСОКО

2.1. Цели функционирования ВСОКО Колледжа:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.
- совершенствование деятельности Колледжа, организации в нем учебно-воспитательной работы;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- поиск резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений Колледжа;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития качества образования в Колледже и эффективности деятельности Колледжа;
- информационное аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ВСОКО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства в области образования;

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся, проведение в Колледже работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки обучающихся;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- разработка нормативно-правовой базы для развития Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- осуществление контроля исполнения законодательства в сфере образования;
- систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы, выполнения ФГОС СПО по профилю подготовки специалистов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров, применения современных, научно-обоснованных технологий и методов обучения студентов;
- изучение деятельности преподавателей, накопление информации о результатах их работы, формирование предложений по распространению педагогического опыта;
- повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей Колледжа, содействие их личностному и профессиональному росту;
- мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Колледже;
- своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате ВСОКО;
- изучение состояния и разработка предложений по повышению качества образования в Колледже;
- сбор информации, ее обработка для подготовки проектов управленческих решений.

2.3 Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

2.4. Основные направления ВСОКО:

2.4.1. Мониторинг и измерение качества образовательных услуг.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня знаний, умений, навыков обучающихся и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются: уровень компетенций (ЗУН) обучающихся во время обучения (семестровый контроль); компетенций (ЗУН) выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций (ЗУН) обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий: текущего контроля; промежуточных аттестаций обучающихся; защиты курсовой работы (проектов); аттестаций учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Измерение компетенций (ЗУН) выпускников осуществляется при проведении государственных аттестационных испытаний по результатам прохождения преддипломной практики; защите выпускной квалификационной работы. Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций (ЗУН) обучающихся во время обучения и выпускников изложен в Уставе Колледжа и соответствующих локальных актах.

2.4.2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям: содержание образования, уровень подготовки обучающихся, кадровое обеспечение образовательного процесса, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение качества подготовки, используемые образовательные технологии, оценка качества подготовки специалистов работодателями, исполнение бюджета, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка обучающихся и сотрудников.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Совет при директоре, педагогический совет, методический совет, цикловые-методические комиссии (далее - ЦМК).

3.2 Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы подразделений и педагогического коллектива за учебный год, отчет о самообследовании, публичный доклад);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников.

3.4 Методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

4.1 Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2 ВСОКО осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);

- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3 Администрация Колледжа обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития Колледжа, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых преподавателями.

4.4 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, методист, заведующие отделениями, председатели ЦМК. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.5 Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом внутреннего ВСОКО.

4.6 Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для администрации, педагогических работников; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на уровне области и на уровне образовательного учреждения путем размещения вышеуказанной информации на официальном сайте Колледжа.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 8 листах.

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

