

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7

ПК 2.1

ПК 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла .

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 (2 часа в неделю);

самостоятельной работы обучающегося 172 часов (2 часа в неделю).

В зависимости от специальности может быть изменение общей трудоёмкости дисциплины «Физическая культура» за счёт изменения трудоёмкости не обязательных разделов программы.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 История медицины

Уметь:

- Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- Заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- Использовать в своей практической деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры, приобретенные в процессе обучения;
- Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной профессии;
- Достойно следовать в своей практической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Знать:

- Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах, учение о здоровом образе жизни;

Перечень формируемых компетенций:

ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- создавать и использовать коммуникативную ситуацию;
- пользоваться словарями русского литературного языка

Знать:

- нормы русского литературного языка;
- основные правила коммуникации;
- виды словарей русского языка;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ПК5.6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике;
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этики проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.

Знать:

- Основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- Основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- Основные этико-правовые проблемы современной медицины.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1-ОК 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Перечень формируемых компетенций : ОК 1-13

3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля при наличии общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Перечень формируемых компетенций :

ОК 1 - 4

ОК 8

ПК 1.6

ПК 2.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании в области сестринского дела, в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели – понимание обучающимися роли информации, её сбора, хранения и обработки в медицине.

Задача данного курса – дать студенту медицинского колледжа основные представления об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях, ставших принципиально возможными лишь с развитием информационных технологий. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности. Повышение общей компьютерной грамотности. Знание информационных технологий позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования и лечения больного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 3 - 5

ОК 9

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.7

ПК 2.1

ПК 3.1

ПК 3.6

3.3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 4 - 6

ОК 9

ПК 2.3

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является приобретение студентами системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате студент получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4
 ОК 13
 ПК 1.2 - 1.5
 ПК 2.1 - 2.3
 ПК 3.1 - 3.6
 ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы патологии

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4
 ОК 13
 ПК 1.1 - 1.3
 ПК 2.1 - 2.3
 ПК 3.1 - 3.5
 ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Данная дисциплина помогает понять взаимодействие биологических и средовых факторов в сохранении здоровья и развитии заболеваний человека. Как общепрофессиональная дисциплина, генетика человека является базисом, на котором строится изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, осознанное формирование профессиональных компетенций, в частности, относящихся к модулю «Проведение профилактических мероприятий».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
 проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Перечень формируемых компетенций:**ОК 1 - 4****ОК 8 - 9****ОК 11****ПК 1.1****ПК 2.1 - 2.2****ПК 3.1 - 3.3****ПК 4.2 - 4.5****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.05. Гигиена и экология человека**

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни (профессиональные компетенции по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ 04 «Выполнение работы по профессии «Младшая медицинская сестра»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 основные положения гигиены;
 гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Перечень формируемых компетенций:**ОК 1 - 13****ПК 1.1,1.2., 1.5****ПК 2.1****ПК 3.1 - 3.6****ПК 4.2****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

Изучение дисциплины способствует приобретению знаний, необходимых не только для понимания механизмов развития инфекционных заболеваний, но и являющихся важными составляющими при формировании большинства профессиональных медсестринских компетенций, происходящего в ходе изучения всех профессиональных модулей .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.5

ПК 2.3

ПК 3.1 , 3.3., 3.6

ПК 4.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Фармакология

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения как при выполнении врачебных назначений.

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 4

ОК 9

ПК 1.6

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.2, 3.4, 3.5

ПК 4.1 - 4.5

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Психология**

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

уметь:

эффективно работать в команде;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;

оказывать психологическую помощь при стрессах;

знать:

психологию личности;

функции и средства общения;

пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

типологию межличностных отношений

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 3

ОК 6 - 7

ОК 11 - 13

ПК 1.1 - 1.5

ПК 1.7

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.1 - 4.5

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду.

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4

ОК 8

ПК 1.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело

Примерная программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности Сестринское дело, при повышении квалификации и усовершенствовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Студент должен:

уметь:

использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

факторы, детерминирующие здоровье;
первичную учетную медицинскую документацию

основные показатели , используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 систему организации оказания медицинской помощи населению;
 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения
 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 2

ОК 4

ОК 8

ОК 10

ПК 1.1

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 3.1

ПК 3.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1

ПК 2.1

ПК 3.1

ПК 4.1, 4.3., 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Единая медицинская информационно-аналитическая система

Целью обучения является ознакомление обучающихся с основными функциями ЕМИАС и с функционалами регистратора и врача в ЕМИАС. Тестовая система полностью имитирует работу ЕМИАС в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в функционале пользователя с ролью Регистратор;

ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач;

знать:

основы работы с персональным компьютером;

основные функции системы ЕМИАС;

назначение основных ролей в ЕМИАС.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1-13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания во время учебного процесса и дальнейшей работе в медицинских организациях.

знать:

технику безопасности медицинского персонала;

основные права и обязанности работников;

цели и задачи трудового законодательства.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

3.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий», примерной программы ПМ 01., является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК I - 13 ; ПК 1.1 -1.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», примерной программы ПМ 02 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки)

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13; ПК 2.1 -2.8

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и

стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ обучающийся должен знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», примерной программы ПМ 03. является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к профессиональному ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями: ОК 1-13; ПК 3.1 -3.3.**

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"», примерной программы ПМ 04., является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1-1 3 ; ПК 3.1 -3.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:** эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать:** способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутри-больничной инфекции; основы эргономики.