

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Сточкова
« 31 » _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 года
Утверждена приказом № 115
от « 31 » августа 2018 года

г. Троицк, 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Составители:

Строчкова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»,

С.В. Пузикова, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»


Е.С. Кулешова



Содержание
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.	Общие положения		Стр.
1.1.	Нормативные документы		4
1.2.	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ):		5
2.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		6
2.1.	Организационно-методический раздел		6
2.2.	Учебно-методический раздел		11
3.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		15
3.1.	Кадровое обеспечение		15
3.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса		27
3.3.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса		27
3.4.	Базы практической подготовки		29
4.	Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		29
5.	Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ		30
6.	Разработка, формирование и хранение ППССЗ		34
7.	Приложения		36
	ФГОС СПО по специальности		Прил. №1
	Базисный учебный план		Прил. №2
	Учебный план		Прил. №3
	Календарный график учебного процесса		Прил. №4
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, (преддипломной) практики		Прил. №5
	Матрица соответствия компетенций		Прил. №6
	Список локальных нормативных актов		Прил. №7
	Список тем выпускных квалификационных работ		Прил. №8

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Приказ Министерства образования и науки РФ №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N355;

- Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее - Колледж), утвержденный приказом министерства здравоохранения Челябинской области от 17.12.2015 г. №1930;

- Иные локальные нормативные Колледжа.

1.2. ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки разрабатывается для специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ППССЗ, установленных соответствующим ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»).

- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных ФГОС от №502 12.05.2014 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными Колледжем с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Челябинской области), работодателей (руководителей медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Челябинской области.

- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности Сестринское дело.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

2.1.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Цель ППССЗ - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
 - использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
 - ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
 - формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
 - формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
 - формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально - нравственного облика и физического состояния.
- **Срок освоения**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

- Трудоемкость:

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4698	3132

- Особенности освоения

Получение СПО по ППСЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППСЗ обязательно, проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинских сестер в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Требования к поступающим в Колледж

В Колледж на специальность 34.02.01 Сестринское дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Востребованность выпускника

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы на следующих рабочих местах:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);

- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по физиотерапии;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
- медицинская сестра стерилизационной.

Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются: администрация Колледжа, преподаватели, студенты, работодатели (представители организаций осуществляющих медицинскую деятельность).

2.1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника специальности

34.02.01 Сестринское дело

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.1.3 Требования к результатам освоения ППСЗ:

Медицинская сестра/брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

Результаты освоения ППСЗ

Выпускник специальности 34.02.01 Сестринское дело должен владеть знаниями, умениями и иметь практический опыт, позволяющие ему оказывать сестринскую помощь населению различных возрастов, пациентам хосписов, здоровому населению, должен иметь сформированные общие и профессиональные компетенции. Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, профессиональному росту. Выпускник должен иметь ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к раскрытию своего творческого потенциала, владеть культурой мышления и общения, соблюдать нормы профессиональной этики, сознавать социальную значимость профессии и гордиться ею.

2.1.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (*приложение 1*).

- Базисный учебный план (БУП) (*приложение 2*).

- Учебный план (*приложение 3*).

- Календарный график учебного процесса (*приложение 4*).

- Расписание занятий.

2.2 Учебно-методический раздел

2.2.1 Методическое обеспечение ППСЗ:

- Рабочие -программы:

Дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (*приложение 5*).

- Матрица соответствия компетенций (*приложение 6*).

2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:

- Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (далее ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента учебно-исследовательского, научно-исследовательского, аналитического, характера, в виде социального проекта по специальности, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о ГИА и Положением о КВР Колледжа.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения.

Студент вправе самостоятельно предложить тему ВКР (с представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя.

Темы ВКР (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора Колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава Колледжа.

На подготовку ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

ВКР имеет следующую структуру:

1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;

3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов

выполнения заявленной работы с пояснениями, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы;
- оценка представления теоретической части работы;
- качество выполнения практической части ВКР; выступление на защите (презентация работы);
- использование средств визуализации при презентации (технических средств);
- степень самостоятельности, дисциплинированности и правильность оформления;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Организация государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объёме.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Челябинской области.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующей образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА создается ГЭК, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам,

2.2.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:

- Локальные нормативные акты (*приложение 7*).
- Фонды оценочных средств (далее - ФОС) текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы ФОС, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для ГИА разработаны и утверждены Колледжем темы ВКР после предварительного положительного согласования работодателей.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО специальности.

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ПССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами Колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля. **Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность ^направление подготовки) по - документу об образовании	Квалификационная категория
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	Анисимова Валентина Ивановна	Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР, Специальность: История и обществоведение	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области №01/1107 от 15.04.2016 г.
2.	ОГСЭ.02	История	Анисимова Валентина Ивановна	Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР, Специальность: История и обществоведение	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области №01/1107 от 15.04.2016 г.
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Молдавану Марина Владимировна	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Специальность: теория и практика межкультурной коммуникации	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/911 от 27.03.2017 г.
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Корчемкина Ольга Викторовна	Костанайский медицинский колледж 2003г. Специальность: Лечебное дело Костанайский социально-технический университет им. академика З.Алдамжар 2008г., педагогический факультет Специальность: бакалавр «Экология», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», квалификация: учитель, преподаватель английского языка	

5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Татьянов Сагиндык Жанатович	Троицкий педагогический колледж Специальность: Воспитатель, с дополнительной подготовкой в области физической культуры	
6.	ОГСЭ.05	Методика учебы	Решетникова Лидия Александровна	Уральская государственная академия ветеринарной медицины, 2000 г. Специальность: ветеринария	Первая квалификационная категория, приказ Минобр науки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016 г.
7.		Методика учебы	Шарыгина Наталья Владимировна	Магнитогорский государственный педагогический институт 1973 Специальность: русский язык и литература	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
8.	ЕН.01	Математика	Василенко Юлия Андреевна	ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет», 2009 г. Специальность: прикладная математика и информатика	Первая квалификационная категория приказ Минобрнауки Челябинской области № 03/ 2192 от 31.07.2015 г.
9.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Василенко Юлия Андреевна	ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет», 2009 г. Специальность: прикладная математика и информатика	Первая квалификационная категория приказ Минобрнауки Челябинской области № 03/ 2192 от 31.07.2015 г.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
10.	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лобач Наталья Владимировна	ГОУ Троицкий аграрный техникум 1998 г. Специальность: ветеринария ФГОУ ВПО УГАВМ, 2003 г. Специальность: ветеринария	Высшая квалификационная категория, приказ Минобр науки Челябинской области № 01/ 1106 от 15.04.2016 г.

11.	ОП.02	Анатомия и физиология человека	Гизатуллина Раида Раульевна	Троицкий ветеринарный институт 1982 г., Специальность: Ветеринария	
12.	ОП.03	Основы патологии	Решетникова Лидия Александровна	Уральская государственная академия ветеринарной медицины, 2000 г. Специальность: ветеринария	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016 г.
13.	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кочеткова Ольга Викторовна	Уральский государственный институт ветеринарной медицины, 1998 г. Специальность: ветеринария	Высшая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/3521 от 05.12.2014 г.
14.	ОП.05	Гигиена и экология человека	Филатова Галина Дмитриевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, Специальность: Санитария	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 911 от 27.03.2017 г.
15.	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Решетникова Лидия Александровна	Уральская государственная академия ветеринарной медицины, 2000 г. Специальность: ветеринария	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016 г.
16.	ОП.07	Фармакология	Кошечкина Татьяна Владимировна	Уральская государственная академия ветеринарной медицины, Специальность: Ветеринарный врач - педагог	-

17.	ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	Вагина Светлана Николаевна, преподаватель пропедевтики внутренних болезней	Троицкое медицинское училище 1989г., квалификация фельдшер. ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», 2013 г. Специальность: логопедия, квалификация педагог-логопед	Преподаватель внешний совместитель
18.	ОП.09	Психология	Хохлова Светлана Викторовна	НОУ ВПО «Русско-британский институт управления» Специальность: Психология	Первая квалификационная категория
19.	ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Васильева Анна Николаевна	ТАТК ГА 1998 г. По специальности: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» 2006 Специальность «Государственное и муниципальное управление»	
20.	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Филатова Галина Дмитриевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, Специальность: Санитария	Первая квалификационная категория, приказ Минобр науки Челябинской области № 01/ 911 от 27.03.2017г
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий					
21.	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Голунова Ирина Петровна, преподаватель раздела «здоровье детей».	Карагандинский медицинский институт 1981г. Специальность: педиатрия, квалификация врач-педиатр	Преподаватель внешний совместитель

22.			Абдулова Елена Васильевна преподаватель раздела «Изучение здоровья детей»	Троицкое медицинское училище, специальность: Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, 1992г.	Преподаватель внешний совместитель
23.			Карадейкина Ирина Ивановна	Кемеровский государственный медицинский институт, 1982 г. Специальность – лечебное дело	Преподаватель внешний совместитель
24.			Альмаутова Софья Михайловна	Челябинский государственный медицинский институт Специальность – лечебное дело	Преподаватель внешний совместитель
25.			Уткова Людмила Ивановна	Целиноградский государственный медицинский институт, 1982 г., По специальности «Лечебное дело»	Преподаватель внешний совместитель
26.			Кутеникова Анна Сергеевна преподаватель раздела «здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	ГОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2011 г. Менеджер по специальности – сестринское дело	Преподаватель внешний совместитель
27.	МДК.01.02	Основы профилактики	Шевцова Наталья Александровна, преподаватель ПМ.04 Профилактическая деятельность	Троицкий медицинский колледж, квалификация фельдшер, 1997 г. ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2005 г.	Преподаватель внешний совместитель

28.	МДК.01.03	Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	Голунова Ирина Петровна, преподаватель раздела «здоровье детей».	Карагандинский медицинский институт 1981г. Специальность: педиатрия, квалификация врач-педиатр	Преподаватель внешний совместитель
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе					
29.	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Чебунина Надежда Григорьевна, преподаватель сестринского дела в терапии	Первый Московский медицинский институт им. И.М.Сеченова, Специальность: Лечебное дело	
30.			Пузикова Светлана Владимировна преподаватель сестринского дела в терапии (доклиники)	Троицкое медицинское училище, Квалификация фельдшер	Высшая квалификационная категория
31.			Голунова Ирина Петровна, преподаватель сестринского дела в педиатрии	Карагандинский медицинский институт 1981г. Специальность: педиатрия, квалификация врач-педиатр	Преподаватель внешний совместитель
32.			Иващук Галина Ивановна, преподаватель сестринского дела в педиатрии (доклиники)	Троицкое медицинское училище 1991 г., Специальность: Лечебное дело Магнитогорский Государственный Университет 2013 г., Специальность: Логопедия ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018 г.	-
33.			Мильченко Алексей Вадимович, преподаватель сестринского дела в хирургии	Челябинский Государственный медицинский институт 1992 г., Специальность: лечебное дело, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель

34.			Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель сестринского дела в хирургии (доклиники)	Образование: ФГОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Специальность: зоотехния; ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», специальность Сестринское дело; ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016г
35.			Маринова Татьяна Николаевна, преподаватель сестринского дела в акушерстве и гинекологии	Аргаяшское медицинское училище, 1972 г. Специальность: лечебное дело Челябинский государственный медицинский институт, Специальность: Лечебное дело ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 911 от 27.03.2017 г.
36.			Пудикова Наталья Владимировна, преподаватель сестринского дела при инфекционных заболеваниях	Челябинский Государственный медицинский институт 1979 г., Специальность: лечебное дело, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель

37.			Кузнецов Данила Витальевич, преподаватель сестринского дела во фтизиатрии	ГОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» 2008 Специальность – лечебное дело ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ 2017г Специальность – фтизиатрия	Преподаватель внешний совместитель
38.			Охезин Дмитрий Александрович, преподаватель сестринского дела в неврологии	Челябинский государственный медицинский институт Специальность – лечебное дело	Преподаватель внешний совместитель
39.			Вакуленко Елена Викторовна, преподаватель сестринского дела в психиатрии с курсом наркологии	Челябинская Государственная медицинская академия 2001 г., Специальность: педиатрия, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель
40.			Галыгина Марина Федоровна, преподаватель сестринского дела в дерматовенерологии		Преподаватель внешний совместитель
41.			Пряничникова Наталья Владимировна, преподаватель сестринского дела в отоларингологии	Челябинский государственный медицинский институт, 1994 г. По специальности – педиатрия	Преподаватель внешний совместитель

42.			Гололобова Татьяна Владимировна, преподаватель сестринского дела в офтальмологии	Челябинская Государственная медицинская академия 1997г., Специальность: педиатрия, квалификация врач- педиатр	Преподаватель внешний совместитель
43.	МДК.02.02	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе	Корчемкина Ольга Викторовна, преподаватель основ реабилитации	Костанайский медицинский колледж 2003г. Специальность: Лечебное дело Костанайский социально-технический университет им. академика З.Алдамжар 2008г., педагогический факультет Специальность: бакалавр «Экология»	Преподаватель внешний совместитель
44.			Герюк Наталья Анатольевна	Троицкое медицинское училище, 1985г. Специальность: лечебное дело	Преподаватель внешний совместитель
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
45.	МДК.03.01	Основы реаниматологии	Невзорова Валентина Степановна, преподаватель общих вопросов в реаниматологии при неотложных состояниях	Тюменский государственный медицинский институт 1978 г., Специальность: лечебное дело, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель
46.			Чебунина Надежда Григорьевна, преподаватель неотложных состояний при внутренних болезнях	Первый Московский медицинский институт им. И.М.Сеченова, Специальность: Лечебное дело	
47.			Мильченко Алексей Вадимович, преподаватель неотложных состояний в хирургии и травматологии	Челябинский Государственный медицинский институт 1992 г., Специальность: лечебное дело, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель

48.			Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель неотложных состояний в хирургии и травматологии	Образование: ФГОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Специальность: зоотехния; ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», специальность Сестринское дело; ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016 г.
49.			Пудикова Наталья Владимировна, преподаватель неотложной помощи при отравлении	Челябинский Государственный медицинский институт 1979 г., Специальность: лечебное дело, квалификация врач	Преподаватель внешний совместитель
50.			Голунова Ирина Петровна, преподаватель неотложной помощи детям	Карагандинский медицинский институт, 1981 г. Специальность: педиатрия, квалификация врач-педиатр	Преподаватель внешний совместитель
51.	МДК.03.02	Медицина катастроф	Зеленая Олеся Азатовна, преподаватель неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», Специальность: Сестринское дело ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018 г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1107 от 15.04.2016 г.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				
52.	МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.03	Зеленая Олеся Азатовна, преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», Специальность: Сестринское дело ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018 г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1107 от 15.04.2016 г.
53.		Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Образование: ФГОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Специальность: зоотехния; ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий медицинский колледж», специальность Сестринское дело; ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018 г.	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/ 1857 от 14.06.2016 г.
54.		Абдулова Елена Васильевна	Троицкое медицинское училище, специальность: Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, 1992г.	Преподаватель внешний совместитель
55.		Иващук Галина Ивановна	Троицкое медицинское училище 1991 г., Специальность: Лечебное дело Магнитогорский Государственный Университет 2013 г., Специальность: Логопедия ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», бакалавр - Психолого-педагогическое образование, 2018 г.	

55.		Краснова Марина Александровна	ГБОУ Троицкое медицинское училище, Специальность: Сестринское дело ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», Специальность: Сестринское дело	Первая квалификационная категория, приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/2342 от 19.07.2016 г.
-----	--	----------------------------------	--	---

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж в достаточном объеме оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием.

В Колледже имеется корпоративная сеть на базе оптоволоконных линий широкополосное подключение к сети Интернет. Создан сайт и информационный портал с обновлением информации.

В Колледже 40 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, имеется 33 единицы принтеров и МФУ, один компьютерный класс для обучения студентов, в котором имеется 14 рабочих мест для студентов и 1 рабочее место преподавателя. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. В образовательный процесс Колледжа внедряются мультимедийные системы. В учебном процессе сегодня используется 10 ноутбуков, 3 мультимедийных аппарата. Техническое и программное сопровождение осуществляется программистом.

Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой.

3.3 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека Колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда.

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета	Номер учебного корпуса
Гуманитарных и социально-экономических	Кабинет 5	Учебный корпус 1
Иностранного языка	Кабинет 1	Учебный корпус 1
Психологии	Кабинет 2	Учебный корпус 1
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет 6	Учебный корпус 1
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет 3	Учебный корпус 1
Анатомии и физиологии человека	Кабинет 4	Учебный корпус 1
Фармакологии	Кабинет 12	Учебный корпус 2
Генетики человека с основами медицинской генетикой	Кабинет 10	Учебный корпус 2
Основ микробиологии и иммунологии	Кабинет 9	Учебный корпус 2
Основ реабилитации	Кабинет 17	Учебный корпус 1
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет 15	Учебный корпус 2
Сестринского дела	Кабинет 7	Учебный корпус 1
Основ профилактики	Кабинет 8а	Учебный корпус 2
Основ патологии	Кабинет 9	Учебный корпус 2
Лаборатории		
Анатомии и физиологии человека		Учебный корпус 1
Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской		Учебный корпус 2
Математики		Учебный корпус 2
Социально-экономических дисциплин		Учебный корпус 1
Общепрофессиональных дисциплин		Учебный корпус 1
Спортивный зал		Учебный корпус 3
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет		Учебный корпус 2
Актовый зал		Учебный корпус 2

3.4 Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации

ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»
ГБУЗ «Амбулатория Троицкого муниципального района»
МУЗ «Чесменская центральная районная больница»
МБУЗ «Увельская центральная районная больница»
МУЗ «Варненская центральная районная больница»
ОАО «Троицкий электромеханический завод»
ГКУЗ «Центр медицинской профилактики г.Троицк»
ГБУЗ «Городская детская больница №2 г. Златоуст»
ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
МАУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»
МУЗ «Детский городская поликлиника №2 г. Магнитогорск»
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»
МБЛПУ «Пластовская центральная районная больница»
МУЗ «Центральная городская больница г.Коркино»
МУЗ «Октябрьская центральная районная больница»
ГБУ «Каргапольская центральная районная больница им.Н.А. Рокиной»
ГБУЗ «Городская больница г.Южноуральск»
Брединская муниципальная районная больница
КГП «Карабалыкская центральная районная больница»
КГП «Костанайская городская больница» УЗАКО
КТТ «Рудненская городская больница»

4. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело строится на Концепции воспитательной политики Колледжа и определяется планом воспитательной работы Колледжа на учебный год.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы ФОС, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены Колледжем темы выпускных квалификационных работ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и ГИА обучающихся.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

5.2. Текущий контроль знаний

Периодичность, формы и сроки текущего контроля знаний устанавливаются рабочими программами учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанном в Колледже. Текущий контроль знаний, умений и компетенций студентов осуществляется по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ на занятиях, в период прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

5.3. Промежуточная аттестация

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно на группу:

- экзамен (комплексный) - по завершению изучения нескольких дисциплин, МДК;
- экзамен квалификационный - по завершению изучения всех разделов ПМ.

Распределено (на 1 бригаду) могут проводиться:

- зачет — по завершению изучения УД;
- дифференцированный зачет - по завершению изучения УД, МДК, ПП.

На экзамене квалификационном в соответствии с Положением о промежуточной аттестации могут присутствовать:

- работодатель;
- заведующие отделениями;
- заместители директора (по УР, ПО, ВР).

Приказом директора Колледжа создается экзаменационная комиссия, председателем которой является представитель медицинской организации (работодатель).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются ФОС позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий (образовательной организацией самостоятельно).

Конкретные формы и процедура промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х недель до начала экзаменационной сессии.

Форму проведения экзаменов определяет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля:

- традиционная, по билетам, включающим теоретические вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи (и практическое задание с демонстрацией практических умений обследования пациента и интерпретации полученных результатов;

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или профессиональных модулей следует предусмотреть интервал не менее двух дней после завершения их освоения. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или проведение консультаций. При концентрированном проведении промежуточной аттестации промежуток времени между экзаменами составляет не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена. В Колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, оказывающих медицинскую помощь, отчетов обучающихся, оценивания преподавателем, работодателем.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов:

На первом курсе 2 семестр - 2 недели

Экзамен:

Русский язык и литература

Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия

Биология

Химия

На втором курсе 3 семестр - 1 неделя

Комплексный экзамен:

МДК 04.01 Теория и практика СД

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

На втором курсе 4 семестр - 1 неделя

Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам
(анатомия и физиология человека, основы патологии)

Экзамен квалификационный ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными

На третьем курсе 5 семестр - 1 неделя

Комплексный экзамен:

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 СД в системе первичной медико-санитарной помощи
населению

Экзамен квалификационный ПМ. 01 Проведение профилактических
мероприятий

На третьем курсе 6 семестр - 1 неделя

Экзамен: Безопасность жизнедеятельности

На четвертом курсе 7 семестр -1недели

Комплексный экзамен:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях

СД в терапии

СД при инфекционных заболеваниях

На четвертом курсе 8 семестр — 1 неделя

Экзамен квалификационный:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях

Экзамен:

МДК 02.02 Основы реабилитации (рассредоточено)

МДК 03.01 Основы реаниматологии (рассредоточено)

5.4. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников

1. Положительные заключения работодателей по результатам прохождения различного вида практики (учебной, производственной, преддипломной). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций, в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценки преподавателя, и оценка работодателя.

В процессе выполнения ВКР выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами ВКР могут являться представители работодателя. При защите ВКР председателем ГЭК является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к компетентности характеристике выпускника. На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержание образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части

количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, утверждается директором Колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в кабинете заместителя директора по учебной работе. Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения среднего профессионального образования по специальности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N [466](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N [661](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 г. N 589 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2009 г., регистрационный N 15542).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г.
Регистрационный N 32766

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502)**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения *
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев **

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения *
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев **

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациент и его окружение;
здоровое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Проведение профилактических мероприятий.
- 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.4.1. Проведение профилактических мероприятий.
- 4.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 4.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

4.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе

первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

5.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

5.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3294	2196		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	444		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	<p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на</p>		174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 -

	<p>профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>				1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	166	110		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной</p>			ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

	<p>обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2462	1642		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<p>уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения</p>			ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>				
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>

	<p>распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p>			<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>

	<p>первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p>			<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>			<p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>

	<p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1556	1038		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p>			<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>			<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>			<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	828		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4590	3060		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	942	628		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 16

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;				
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 16
<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
уметь:		242	ОГСЭ.04.	ОК 1 - 16

	<p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>			Иностранный язык	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.4, 5.1 - 5.3
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	484	242	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1 - 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	228	152		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8, 9, 15 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 4.3 - 4.5, 5.2
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p>			ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 4.2 - 4.5

	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать:</p> <p>общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике.</p>			ЕН.03. Основы экономики	ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 4.3 - 4.5
П.00	Профессиональный учебный цикл	3420	2280		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 4.5
	<p>уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3

	<p>функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>				
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3</p>
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 5, 8 - 11, 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3</p>
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3</p>

	<p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>				
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 5.1 - 5.3</p>
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.5, 5.3</p>

	<p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>			<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.5, 5.1</p>
	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать</p>			<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4, 5.1, 5.3</p>

	<p>оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p>				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных</p>			<p>ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1 - 5.3</p>

	<p>правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		<p>68</p>	<p>ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3, 5.1</p>

	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>			<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			<p>МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК.02.02. Основы</p>	<p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 			реабилитации	
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых 			МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	ОК 1 - 16 ПК 3.1 - 3.3

	<p>веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
ПМ.04	<p>Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала; проведения исследовательской работы; уметь: планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела; проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; знать: основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры; принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;</p>			<p>МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении</p> <p>МДК.04.02. Исследования в сестринском деле</p> <p>МДК.04.03. Организация сестринской деятельности</p>	<p>ОК 1 - 16 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;</p> <p>сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;</p> <p>систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;</p> <p>профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;</p> <p>методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);</p> <p>утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.</p>				
ПМ.05	<p>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>участия в разработке и внедрении профилактических программ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;</p> <p>осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;</p> <p>организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;</p> <p>оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в</p>			<p>МДК.05.01. Сестринская помощь детям</p> <p>МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>ОК 1 - 16 ПК 5.1 - 5.3</p>

	<p>том числе ребенку) под руководством врача; взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;</p> <p>организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам; организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг; взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы; организовывать и проводить работу в "школах здоровья"; организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>знать:</p> <p>организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;</p> <p>организацию медицинской и социальной реабилитации; виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей</p>				
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией)	1944	1296		

	самостоятельно)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6534	4356		
УП. 00	Учебная практика				ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	1044		
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, либо на увеличение объема практик и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.5.1. Исключен. - Приказ Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы **.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППСЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам *.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение
к ФГОС СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 3 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	85	3294	2196	2042	20		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346	20		
ОГСЭ.01	Основы философии			48				1
ОГСЭ.02	История			48				1
ОГСЭ.03	Психология общения							
ОГСЭ.04	Иностранный язык			174	174			1-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		346	174	172			1-4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл		166	110	92			
ЕН.01	Математика							1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности							1-3

1	2	3	4	5	6	7	8
ЕН.03	Основы экономики						4
П.00	Профессиональный цикл		2462	1642	1604		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		906	604	392		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.09	Психология						1
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1556	1038	1212		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий						2
МДК01.01	Здоровый человек и его окружение						12
МДК 01.02	Основы профилактики						2
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						2

1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						2-3
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						2-3
МДК 02.02	Основы реабилитации						3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						3
МДК 03.01	Основы реаниматологии						3
МДК 03.02	Медицина катастроф						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						4
	Вариативная часть циклов ПССЗ		1404	936	306		
	Всего по циклам		4698	3132	1242		
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			1-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
	Всего	147					

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
_____ Н. В. Строчкова
« ____ » _____ 20____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий медицинский колледж»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Производственная практика		Время промежуточной аттестации (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы в неделях	Всего недель
	недель	часов		по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39	1404			-	2		11	52
2	37	1332	2	2	-	1		10	52
3	29	1044	3	8	-	2		10	52
4	21	756	1	7	4	2	6	2	43
Всего	126	4536	6	17	4	7	6	33	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
					всего	в том числе			1 семестр, 17 недель		2 семестр, 22 недели		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 20 недель		5 семестр, 12 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 12 недель		8 семестр, 9 недель		
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий включая семинары	курсовых работ (проектов)	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ТО. 00	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		6804	2268	4536	2044	2492	0	612	792	612	720	432	612	432	324									
ОУД. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины		2106	702	1404	966	438		612	792															
ОУДБ.00	Базовые	2э, 5 д/з	1518	506	1012	696	316		440	572															
ОУДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык	2с э	117	39	78	78			34	44															
ОУДБ.02	Русский язык и литература. Литература		176	59	117	117			51	66															
ОУДБ.03	Иностранный язык	2с д/з	176	59	117		117		50	67															
ОУДБ.04	История	2с д/з	175	58	117	117			51	66															
ОУДБ.05	Обществознание	2с д/з	162	54	108	108			48	60															
ОУДБ.06	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2с э	234	78	156	98	58		68	88															
ОУДБ.07	Физика	2с д/з	145	48	97	89	8		54	43															
ОУДБ.08	Физическая культура	2с д/з	176	59	117	8	109		51	66															
ОУДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2с д/з	105	35	70	46	24		33	37															
ОУДБ.10	Астрономия		52	17	35	35				35															
ОДП.00	Профильные	2э, 1 д/з	588	196	392	270	122		172	220															
ОДП.11	Информатика и ИКТ	2с, д/з	150	50	100	44	56		42	58															
ОДП.12	Химия	2с, э	218	73	145	103	42		68	77															
ОДП.13	Биология	2с, э	220	73	147	123	24		62	85															
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3 д/з	714	238	476	118	358						140	104	68	68	60	36							
ОГСЭ.01	Основы философии	4с д/з	72	24	48	48							24	24											
ОГСЭ.02	История	3с д/з	72	24	48	48							48												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8с д/з	261	87	174		174						28	40	24	34	30	18							
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7с э, 8с д/з	261	87	174	2	172						28	40	24	34	30	18							
ОГСЭ.05	Методика учебы		48	16	32	20	12						12		20										

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 д/з	165	55	110	18	92				58	32	20			
ЕН.01	Математика	3с д/з	48	16	32	12	20				32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5с д/з	117	39	78	6	72				26	32	20			
П.00	Профессиональный цикл		3819	1273	2546	942	1604	0	0	0	414	584	344	544	372	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8д/з, 1э, 1кэ	1155	385	770	378	392	0	0	0	256	304	36	100	0	74
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3с д/з	60	20	40	18	22				40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4с кэ	270	90	180	72	108				88	92				
ОП.03	Основы патологии	4с кэ	54	18	36	18	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	3с д/з	54	18	36	18	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	4с д/з	90	30	60	40	20					60				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4с д/з	108	36	72	40	32				46	26				
ОП.07	Фармакология	4с д/з	120	40	80	50	30				46	34				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	8с д/з	57	19	38	14	24									38
ОП.09	Психология	6с д/з	186	62	124	64	60					56	36	32		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8с д/з	54	18	36	24	12									36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	6с э	102	34	68	20	48						68			
ПМ.00	Профессиональные модули	4 з, 12 д/з, 2э, 3кэ, 4эк	2664	888	1776	564	1212	0	0	0	158	280	308	444	372	214
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	5с эк	360	120	240	68	172	0	0	0	0	150	90	0	0	0
Раздел 1	Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми															
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	4с д/з	225	75	150	50	100					150				
Тема 1.1	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие															
Тема 1.2	Здоровье детей		102	34	68	20	48					68				
Тема 1.3	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		90	30	60	20	40					60				
Тема 1.4	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		33	11	22	10	12					22				
Раздел 2	Обучение профилактической работе															
МДК.01.02	Основы профилактики	5с кэ	63	21	42	10	32						42			
Раздел 3	Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи															
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	5с кэ	72	24	48	8	40						48			

УП.01	Проведение профилактических мероприятий	5с з											72			
ПП.00.01	Проведение профилактических мероприятий	5с д/з											72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	8с эк	1659	553	1106	386	720	0	0	0	0	0	218	444	348	96
Раздел 1	Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе															
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1515	505	1010	358	652	0	0	0	0	0	218	444	348	0
Тема 1.1	Сестринское дело в терапии	7с кэ	447	149	298	110	188						72	138	88	
Тема 1.2	Сестринское дело в педиатрии	6с д/з	258	86	172	50	122						66	106		
Тема 1.3	Сестринское дело в хирургии	6с д/з	273	91	182	50	132						80	102		
Тема 1.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		75	25	50	20	30							50		
Тема 1.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией	7с кэ	177	59	118	60	58								118	
Тема 1.6	Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии		117	39	78	32	46								78	
Тема 1.7	Сестринское дело в дерматовенерологии		72	24	48	20	28							48		
Тема 1.8	Сестринское дело в офтальмологии		48	16	32	8	24								32	
Тема 1.9	Сестринское дело в оториноларингологии		48	16	32	8	24								32	
УП.02.01	Сестринское дело в хирургии	6с з												36		
ПП.00.02.01	Сестринское дело в хирургии	6с д/з												108		
ПП.00.02.02	Сестринское дело в педиатрии	6с д/з												108		
ПП.00.02.03	Сестринское дело в терапии	7с д/з													144	
Раздел 2	Участие медсестры в реабилитационном процессе															
МДК.02.02	Основы реабилитации	8с э	144	48	96	28	68									96
УП.02.02	Основы реабилитации	8с з														36
ПП.00.02.04	Основы реабилитации	8с д/з														36
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8с эк	213	71	142	38	104	0	0	0	0	0	0	0	24	118
Раздел 1	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях															
МДК.03.01	Основы реаниматологии	8с э	156	52	104	30	74								24	80
Тема 1.1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		48	16	32	4	28									32
Тема 1.2	Неотложные состояния при внутренних болезнях		36	12	24	14	10								24	

Тема 1.3	Неотложные состояния в хирургии и травматологии		42	14	28	8	20									28
Тема 1.4	Оказание неотложной помощи при отравлениях		9	3	6	2	4									6
Тема 1.5	Оказание неотложной помощи детям		21	7	14	2	12									14
Раздел 2	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях															
МДК.03.02	Медицина катастроф	8с д/з	57	19	38	8	30									38
Тема 2.1	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		57	19	38	8	30									38
УП.03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП 00.03.01	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8с д/з														72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4с эк	432	144	288	72	216	0	0	0	158	130				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	3с кэ	54	18	38	26	12				38					
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	3с кэ	117	39	76	16	60				76					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	4с д/з	261	87	174	30	144				44	130				
УП.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4с з										72				
ПП 00.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4с д/з										72				
ИТОГО:	4 з, 30 д/з, 7 з, 4 кэ, 4 эк		6804	2268	4536	2044	2492	0	612	792	612	720	432	612	432	324
	Практика				972	0	972	0	0	0	0	144	144	252	144	288
УП.00	Учебная				216		216					72	72	36		36
ПП.00	По профилю специальности				612		612					72	72	216	144	108
ПДП.00	Преддипломная				144		144									144
К.00	Консультации (на учебную группу на весь период обучения)				400	400			44	56	38	62	38	62	12	88
Учебная нагрузка студентов в часах			8176	2268	5908	2444	3464	0	656	848	650	926	614	926	588	700
					Всего	Изучаемых дисциплин		12		15		5		4		
						Междисциплинарных курсов		0		4		3		4		
						Курсовых работ (проектов)		0		0		1		1		
						Экзаменов		4		3		3		5		
						Зачетов / диф. зачетов		6		10		9		8		

3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика		6
УП.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4	2
УП.01	Проведение профилактических мероприятий	5	2
УП.02.01	Сестринское дело в хирургии	6	1
УП.02.02	Основы реабилитации	8	1
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		17
ПП.00.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4	2
ПП.00.01	Проведение профилактических мероприятий	5	2
ПП.00.02.01	Сестринское дело в хирургии	6	3
ПП.00.02.02	Сестринское дело в педиатрии	6	3
ПП.00.02.03	Сестринское дело в терапии	7	4
ПП.00.02.04	Основы реабилитации	8	1
ПП.00.03.01	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	2
	Всего:		23
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4

6. Государственная итоговая аттестация

Индекс		Количество недель	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	8	6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8	4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	8	2

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

№ кабинета	Наименование
1	Иностранного языка
2	Психологии
3	Основ латинского языка с медицинской терминологией
4	Анатомии и физиологии человека
5	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	Информатики
7	Сестринского дела
8	Основ профилактики
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Фармакологии
15	Безопасности жизнедеятельности
17	Основ реабилитации
18	Спортивный зал
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал

7. Пояснения к учебному плану

- 7.1. Рабочий учебный план предназначен для реализации ФГОС среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественно-научный профиль), реализации ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является основой.
- 7.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес., 199 недель. Реализация образования осуществляется на двух уровнях: базовом и профильном. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.
- 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в период теоретического обучения составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента по освоению ППССЗ.
- 7.4. Объем обязательной учебной нагрузки студента в неделю в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.5. При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной учебной нагрузки студентов.
- 7.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.
- 7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается, как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
- 7.8. Объем времени на самостоятельную (внеаудиторную) работу составляет 50% объема обязательной аудиторной работы.
- 7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.10. Учебную практику по усмотрению колледжа можно проводить концентрированно, в несколько периодов, или рассредоточенно, чередуя ее с теоретическими занятиями. При составлении графика учебного процесса цикловым методом в течение практической недели планировать один-два теоретических дня для обеспечения последовательного преподавания дисциплин и проведения воспитательной работы в группе в течение всего срока обучения.
- 7.11. Производственную практику и преддипломную проводить концентрированно.
- 7.12. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.
- 7.13. Зачеты являются формой текущего контроля знаний, проводятся за счет времени, отводимого на учебную дисциплину.
- 7.14. Форма проведения консультаций может быть групповой, индивидуальной, письменной, устной. Консультации для студентов предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося и каждый учебный год.
- 7.15. На промежуточную аттестацию студентов отводится 7 недель. В конце 2 года обучения проводится комплексный экзамен по 2 учебным дисциплинам (анатомия и физиология человека, основы патологии).
- 7.16. Объем практической подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 62% от общего времени, отведенного на теоретическое и практическое обучение.
- 7.17. По окончании теоретических и практических курсов обучения проводится Государственная итоговая аттестация, которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).
Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

Председатели предметных (цикловых комиссий)

1. ОГСЭ, ЕН и ОУД _____ Н.М.Пономарь
2. СД специальности "Лечебное дело" _____ К.А.Бонет
3. СД специальности "Сестринское дело" _____ О.А.Зеленая

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.В. Строчкова

**АНОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

Аннотации к рабочим программам специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование УД, ПМ	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОДБ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час; - самостоятельной работы обучающегося - 24 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.</p>

ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная программа является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен, <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XIX вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 1 3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час; - самостоятельной работы обучающегося - 24 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p>
---------	---------	--

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p>
		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать иностранную речь в стандартных ситуациях повседневного общения, извлекать необходимую информацию из различных прагматических и публицистических аудио- и видеисточников. <p>Формируемые компетенции: ОК.4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -261 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174час; - самостоятельной работы обучающегося - 87 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации — зачет, дифференцированный зачёт.</p>

ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-</p>
		<p>экономический цикл: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социально - использовать, физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 час; - самостоятельной работы обучающегося - 87 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации — зачет, дифференцированный зачёт.</p>

ОГСЭ.05	Методика учебы	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.06 Методика учебы.</p> <p>1.3. Цели и задач» дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения-исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения;
		<ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов-исследования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - технику эксперимента и обработку его результатов; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; <p>виды охранных документов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1- 13; ПК. 1.7.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 час; -самостоятельной работы обучающегося - 6 час.</p>
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области</p>
		<p>профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8 - 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4,-3.1, 3.3 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час; - самостоятельной работы обучающегося - 16 час. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.</p>

<p>ЕН.02</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
		<p>Формируемые компетенции: ОК 1- 13; ПК 1.1-1.3,2.1 -2.3,2.6</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 час; -самостоятельной работы обучающегося - 39 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачёт.</p>
<p>П.00 Профессиональный цикл</p>		

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
		<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1,2,4, 8; ПК 1.1, 1.3,2.1.2.6</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 час; -самостоятельной работы обучающегося - 20 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен</p>
ОП.02	Анатомия и физиология	1.1.Область применения рабочей программы

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 час; -самостоятельной работы обучающегося - 90 час; <p>Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме

		<p>человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2,8, 3.1 - 3.3 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час; -самостоятельной работы обучающегося - 18 час. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: -проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; -проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: -биохимические и цитологические основы наследственности; -закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; -методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; -основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; -основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; -цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час;</p>

		-самостоятельной работы обучающегося - 30 час. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>1.1. Область, применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью профессионального учебного цикла</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; -гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час; -самостоятельной работы обучающегося - 30 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p>

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью профессионального учебного цикла.</p>
		<p>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; -проводить простейшие микробиологические исследования; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; -основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 -9; ПК 1.1 - 1.3,2.1 -2.3,2.5,2.6</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час; -самостоятельной работы обучающегося - 36 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен.</p>

ОП.07	Фармакология	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лекарственные формы, пути введения- лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; -правила заполнения рецептурных бланков; <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 час; -самостоятельной работы обучающегося - 40 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен.</p>

<p>ОП.08</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; -вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы, определяющие здоровье населения;
		<ul style="list-style-type: none"> -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -первичные учетные и статистические документы; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 час; -самостоятельной работы обучающегося -19 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации -дифференцированный зачёт.</p>

ОП.09	Психолог	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения Дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно работать в команде; -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
		<ul style="list-style-type: none"> -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления психологии, психологию личности и малых групп, -психологию общения; -задачи и методы психологии; -основы психосоматики; -особенности психических процессов у здорового и больного человека; -психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; -особенности делового общения; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 -4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 час; -самостоятельной работы обучающегося - 62 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.</p>

<p>ОП.10</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативные правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
		<ul style="list-style-type: none"> -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час;

<p>ОП.11</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового
		<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди «их родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

		<p>-основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час; -самостоятельной работы обучающегося - 34 час. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	<p>1.1. Область применения программы Учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки-специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>

		<p>1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. □</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -основы иммунопрофилактики различных групп населения; -принципы рационального и диетического питания; -роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". <p>Профессиональный модуль содержит междисциплинарные курсы:</p> <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 360 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 240 час; - лабораторно-практических занятий – 172 час; - учебной практики - 72час; - производственной практики - 72час; -самостоятельной работы обучающегося - 120 час.
--	--	--

		<p>Форма промежуточной аттестации: МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение- диф.зачет МДК.01.02. Основы профилактики- комплексный экзамен МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению- комплексный экзамен УП.01 - зачет ПП.00.01-диф.зачет Экзамен квалификационный по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>1.1. Область применения программы Учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоение основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками] лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ЛК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом, профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: -осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь:</p>

		<p>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; -осуществлять фармакотерапию по назначению врача; -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -осуществлять паллиативную помощь пациентам; -вести утвержденную медицинскую документацию; <i>знать:</i> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание*сестринской помощи; -пути введения лекарственных препаратов; -виды, формы и методы реабилитации; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Профессиональный модуль содержит междисциплинарные курсы: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.1 - 2.8 Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1659 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1106 час; -лабораторно-практических занятий — 720 час; -учебной практики - 72час; -производственной практики - 396 час; -самостоятельной работы обучающегося - 553 час. Форма промежуточной аттестации: Сестринское дело в терапии - комплексный экзамен Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией - комплексный экзамен Основы реабилитации - экзамен</p>
--	--	---

		<p>УП.02.01 Сестринское дело в хирургии -зачет. УП. 02.02 Основы реабилитации- зачет диф.зачет по ПП.00.02.01, ПП.00.02.02, ПП.00.02.03, П1 X00.02.04 Экзамен квалификационный по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК.3.3 .Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. 1.2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <i>иметь практический опыт:</i> -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <i>уметь:</i> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействию при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады;</p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Профессиональный модуль содержит междисциплинарный курс МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 3.1 - 3.3</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 213 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142 час; -лабораторно-практических занятий - 104час; -производственной практики - 72час; -самостоятельной работы обучающегося - 71 час</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Основы реаниматологии - экзамен МДК.03.02. Медицина катастроф-дифференцированный зачет, диф.зачет по ПП.00.03, экзамен квалификационный по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>1.1. Область применения программы Учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности:</p> <p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>

	<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную, больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществление сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход;
--	--

		<p>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>- составлять памятки для пациента и его, окружения по вопросам ухода и самоухода, -инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>знать:</p> <p>- способы реализации сестринского ухода;</p> <p>- технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>- принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>- основы эргономики.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК4.1 -4.12</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 432 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 288 час; -лабораторно-практических занятий - 216час.;</p> <p>-учебная практика - 72 час; -производственной практики - 72час; -самостоятельной работы обучающегося - 144 час.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала — комплексный экзамен. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг - экзамен учебная практика - зачет производственная практика - диф.зачет Экзамен квалификационный по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
--	--	--

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
УП.01 Проведение профилактических мероприятий	<p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская-сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1 .Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 4-.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 5 семестре в кабинете доклинической практики и в лечебно-профилактическом учреждении .</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -основы иммунопрофилактики различных групп населения; -принципы рационального и диетического питания;

	<p>-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1- 1.3 Количество часов на освоение учебной практики - 72час; форма аттестации: зачет</p>
<p>ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики ДП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Производственная практика по профилю специальности (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 5 семестре в лечебных организациях-базах практик, закрепленных договорами о сотрудничестве .</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>уметь:</i> -обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><i>знать:</i> -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье,</p>

	<p>направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>-основы иммунопрофилактики различных групп- населения;</p> <p>-принципы рационального и диетического питания;</p> <p>-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и-работе "школ</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 -13; ПК 1.1 -1.3</p> <p>Количество часов на освоение производственной практики - 72час;</p> <p>Форма аттестации: дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.00.02.01</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; -Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

	<p>-Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни-пациента; -Осуществлять паллиативную помощь пациентам; -Вести утвержденную медицинскую документацию; знать: -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; -Принципы применения лекарственных средств; -Виды, формы и методы реабилитации; -Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.1 - 2.8 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов Форма аттестации: УП.02.01 Сестринское дело в хирургии -зачет.</p>
<p>ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными</p>

	<p>компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; -Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; -Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -Осуществлять паллиативную помощь пациентам; -Вести утверждённую медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; -Принципы применения лекарственных средств; -Виды, формы и методы реабилитации; -Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 — 13; ПК 2.1 - 2.8</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики- 108 часов</p> <p>Форма аттестации:</p> <p>ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии -дифференцированный зачет.</p>
<p>ПП.00.02.02 Сестринское дело в педиатрии</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Сестринское дело в педиатрии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>

	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования,</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Иметь первоначальный практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять фармакотерапию по назначению врача; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -вести утвержденную медицинскую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; -организацию и оказание сестринской помощи; -пути введения лекарственных препаратов; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.1 - 2.8</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики — 108 часов</p> <p>Форма аттестации: ПП.00.02.02 Сестринское дело в педиатрии -дифференцированный зачет.</p>
<p>ПП.00.02.03 Сестринское дело в терапии</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Сестринское дело в терапии</p>

является частью основной профессиональной - образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий-медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь первоначальный практический опыт

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

-организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.1 - 2.8

	<p>Количество часов на освоение программы производственной практики - 144 часов Форма аттестации: ПП.00.02.03 Сестринское дело в терапии-дифференцированный зачет.</p>
<p>УП.02.02 Основы реабилитации</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики УП.02.02 Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Основы реабилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.5. Соблюдать правила использования' аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь,</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <i>получить практический опыт:</i> -проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <i>знать:</i> -виды, формы и методы реабилитации; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <i>уметь:</i> -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа; -поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.5 - 2.8 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов Форма аттестации: УП.02.02.03 Основы реабилитации - зачет.</p>

<p>УП.02.04 Основы реабилитации</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики по Профилю специальности ПП.00.02.04 Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной, программы в соответствии с требованиями - ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Основы реабилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями-обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <i>получить практический опыт:</i> -проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <i>знать:</i> -виды, формы и методы реабилитации; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <i>уметь:</i> -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа; -поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -вести утвержденную медицинскую документацию; Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 2.5 - 2.8 Количество часов на освоение программы производственной практики — 36 часов Форма аттестации: ПП.00.02.04 Основы реабилитации - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПП.00.03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности:</p>

<p>Неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях <p>действовать в составе сортировочной бригады</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 3.1</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часов</p> <p>Форма аттестации: ПП.00.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - дифференцированный зачет.</p>
<p>УП.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа учебной практики УП.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК.4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК.4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ГНС.4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК.4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК.4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК.4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК.4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК.4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК.4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК.4.12 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

Учебная практика УП. 04:Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 4 семестре в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях утвержденных в качестве баз практики.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья"; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 4.1 - 4.12</p> <p>Количество часов на освоение производственной практики - 72 час; Форма аттестации: зачет.</p>
<p>ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики ПП.00.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 04 Выполнение работ по профессии</p>

младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК.4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК.4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК.4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК.4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК.4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК.4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК.4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК.4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК.4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК.4.12 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

Производственная практика ПП. 00.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях утвержденных в качестве баз практики.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время

	<p>проведения процедур и манипуляции</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 4.1 - 4.12</p> <p>Количество часов на освоение производственной практики — 72 час; Форма аттестации: дифференцированный зачет.</p>
<p>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/брат в части освоения основного вида</p>

профессиональной деятельности:

-Проведение профилактических мероприятий

-Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

-Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента неге окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудованию изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ШС3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ШС.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ШС4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК.4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК.4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК.4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК.4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК.4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК.4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК.4.10 Владеть основами гигиенического питания.
ПК.4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ГЖ.4.12 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
Производственная практика ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная) является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в 8 семестре в лечебно-профилактических учреждениях утвержденных в качестве баз практики.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики является приобретение практического опыта

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
 - оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1.- ПК 2.8; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1-4.12;

Количество часов на освоение производственной практики - 144 час;

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Индексы	Наименование дисциплины,	Компетенции																									
		Общие													Профессиональные												
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК2.6.	ПК2.7.	ПК2.8.	ПК3.1.	ПК3.2.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																											
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+		+					+	+	+	+	+							+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.05	Методика учебы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																											
ЕН.01	Математика	+	+	+	+			+	+																	+	+
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
П.00 Профессиональный цикл																											
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+									+		+											
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+															
ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+	+			+																		
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+															
ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.07	Фармакология	+							+	+																	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09	Психология	+	+	+		+	+	+		+	+																
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индексы	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																									
		Общие													Профессиональные												
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3	ПК2.4.	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК2.8.	ПК3.1.	ПК3.2.
ПМ.00 Профессиональные модули																											
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПМ.02	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Индексы	Наименование МДК	Компетенции																								
		Общие													Профессиональные											
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6	ПК4.7	ПК4.8	ПК4.9	ПК4.10	ПК4.11	ПК4.12
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+								
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Положение о бесплатном пользовании электронными ресурсами.
2. Положение о дополнительном вступительном испытании «психологическое тестирование».
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение о планировании и организации самостоятельной работы.
6. Положение о пользовании обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорт.
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и студентами и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
8. Положение о правилах поведения обучающихся.
9. Положение о режиме занятий обучающихся.
10. Положение об охране здоровья обучающихся.
11. Положение по планированию, организации и проведению практических и лабораторных занятий.
12. Положение о языке обучения.
13. Положение об отработках теоретических и практических занятий.
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
15. Положение о структуре колледжа.
16. Положение о ликвидации академической задолженности.
17. Положение о внутриколледжном контроле.
18. Положение о государственной академической стипендии.
19. Положение о стипендиальной комиссии.
20. Положение о порядке выплаты государственной социальной стипендии, социальной поддержке и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.
21. Положение о государственной итоговой аттестации.
22. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
23. Положение о порядке отчисления и восстановления.
24. Положение о непосредственном руководителе производственной практики.

25. Положение о преподавателе - методическом руководителе производственной практики.
26. Положение об общем руководителе производственной практики.
27. Правила охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
28. Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
29. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
30. Положение о поощрении студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
31. Положение о личном деле студента.
32. Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении.
33. Положение о педагогическом совете.
34. Положение о порядке выдачи и оформлении выписки из зачетной книжки за период обучения в колледже.
35. Положение о первичной профсоюзной организации студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
36. Положение об архиве.
37. Положение о совете классных руководителей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
38. Положение о профилактике правонарушений среди студентов колледжа.
39. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
40. Положение о противодействии коррупционным правонарушениям в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
41. Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
42. Положение о порядке предоставления академических отпусков.
43. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
44. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
45. Положение о курсовой работе.
46. Положение о методическом совете.
47. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям СПО.
48. Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине).
49. Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).
50. Положение о работе школы начинающего педагога.

51. Положение о «рейтинговой оценке деятельности педагогических работников в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

52. Положение о журнале учебных занятий.

53. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

54. Положение библиотеке.

55. Правила пользования библиотекой.

56. Положение о библиотечном фонде.

57. Положение об оказании материальной поддержки.

58. Положение о зачетной книжке.

59. Положение о порядке перехода обучающихся с „„

60. Положение об оплате труда преподавателей, работников на правах внешнего совместительства в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

61. Положение об организации работы по рассмотрению обращений, связанных с кадровым производством и гражданско-правовыми вопросами преподавателей, студентов и сотрудников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

62. Положение об официальном сайте ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

63. Положение о государственной социальной стипендии

64. Положение об организации работы с обращениями граждан.

65. Положение о добровольном пожертвовании.

66. Положение об учебном кабинете.

67. Положение о порядке перезачета, переаттестации результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и/или практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

68. Положение о персональных данных.

69. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

**Темы выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1. Участие медицинской сестры в профилактике ожирения.
2. Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди подростков.
3. Участие медицинской сестры в профилактике наркомании.
4. Роль медицинской сестры в профилактике сахарного диабета.
5. Роль медицинской сестры прививочного кабинета в организации и проведении вакцинопрофилактики детского населения.
6. Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации детей школьного возраста.
7. Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации на терапевтическом участке.
8. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики гипертонической болезни.
9. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ населения.
11. Самоконтроль как профилактика осложнения сахарного диабета I типа у взрослого населения.
12. Роль медицинской сестры прививочного кабинета в профилактике детских инфекций.
13. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
14. Роль медицинской сестры в профилактике гастрита у подростков.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

15. Роль медицинской сестры в осуществлении квалифицированного ухода за недоношенными детьми на первом году жизни.
16. Роль медицинской сестры в обеспечении квалифицированного ухода за детьми раннего возраста при аллергических заболеваниях (пищевые).
17. Роль медицинской сестры в организации профилактической работы среди населения по предотвращению гриппа в детских коллективах.
18. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий среди населения по предотвращению развития инфекционных поражений кожи у детей периода новорожденности.

19. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий по предотвращению развития паразитарных заболеваний у детей младшего школьного возраста.

20. Роль медицинской сестры в организации работы школ здоровья для молодых родителей.

21. Роль медицинской сестры в организации иммунопрофилактики среди детского населения.

22. Роль медицинской сестры в организации обучения родителей детей различного возраста принципам рационального ухода при ФКУ.

23. Роль медицинской сестры хирургического отделения в организации ухода за пациентом в послеоперационном периоде.

24. Роль медицинской сестры травматологического отделения в организации сестринского ухода за пациентами с заболеваниями в результате воздействия высоких и низких температур, электрического тока.

25. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами в отделении восстановительного лечения с травмами спинного мозга.

26. Роль медицинской сестры в организации ухода за тяжелобольными пациентами на базе травматологического отделения.

27. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования.

28. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

29. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде на органах желудочно-кишечного тракта.

30. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами, испытывающими боль.

31. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи инкурабельным пациентам в условиях стационара.

32. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста при гипертонической болезни.

33. Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, на стационарном этапе.

34. Роль медицинской сестры при организации квалифицированного ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в условиях неврологического отделения.

35. Роль медицинской сестры при организации ухода за пациентами с железодефицитной анемией.

36. Организация медико-социальной помощи лицам, перенесшим инфаркт миокарда в молодом возрасте.

37. Роль медицинской сестры при организации ухода за пациентами с гемолитической анемией в условиях стационара.

38. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с варикозным расширением вен нижней конечности.

39. Роль медицинской сестры в организации работы школы бронхиальной астмы и ее роль в повышении качества жизни пациентов.

40. Роль медицинской сестры в осуществлении квалифицированного ухода за пациентами с хроническим бронхитом.

41. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с хронической обструктивной болезнью легких.

42. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи пациентам с раком легких.

43. Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода и самоухода при дискинезиях желчевыводящих путей в условиях поликлиники.

44. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

45. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях стационара.

46. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания пациентов при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

47. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при хроническом гастрите.

48. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при хроническом холецистите.

49. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при желчекаменной болезни.

50. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при хроническом панкреатите.

51. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания пациентам с сахарным диабетом.

52. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с сахарным диабетом.

53. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.

54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ожирением.

55. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья для пациентов с ожирением.

56. Роль медицинской сестры в организации обучения пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при ожирении.

57. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при пиелонефритах на дому.

58. Роль медицинской сестры в организации ухода пациентами пожилого возраста при пиелонефритах.

59. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами пожилого возраста при мочекаменной болезни.

60. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыводящих путей.

61. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы.

62. Роль медицинской сестры инфекционного отделения в создании безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала.

63. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при пищевых токсикоинфекциях.

64. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при вирусных гепатитах.

65. Роль медицинской сестры в обучении пациентов различного возраста принципам рационального самоухода при заболевании, вызванном вирусом иммунодефицита.

66. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических мероприятий при столбняке.

67. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья для пациентов с туберкулезом.

68. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий среди населения по предотвращению распространения гонореи среди лиц репродуктивного возраста.

69. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий среди населения по предотвращению распространения сифилиса среди лиц репродуктивного возраста.

70. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с псориазом в амбулаторных условиях.