

ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 6

Председатель ЦМК ЛД

Б.А. К. А. Бонет

«19» Июня 2018 г.



## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** для проведения дифференцированного зачета

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.02 Психология**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

**I вариант**

г. Троицк



Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 6

Председатель ЦМК ЛД

К. А. Бонет

«19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Н.В. Строчкова

«19» июня 2018 г.



## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** для проведения дифференцированного зачета

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.02 Психология**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

**III вариант**

**Пояснительная записка**  
**к контрольно-измерительным материалам для проведения**  
**дифференцированного зачета по учебной дисциплине**  
**ОП.02 Психология**

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)

КИМ для проведения дифференцированного зачета позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОП.02 Психология.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.02 Психология разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Психология;
- Программы воспитания ГБПОУ ТМК.

3. Характеристика содержания КИМ

Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

- понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания повышенного уровня, направленные на проверку усвоения знаний и сформированности одних и тех же умений на различных элементах содержания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана учебной дисциплины ОП.02 Психология по специальности 31.02.01 Лечебное дело.



**Пояснительная записка  
к контрольно-измерительным материалам для проведения экзамена по  
учебной дисциплине  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)**

КИМ для проведения экзамена позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработан на основании следующих нормативных документов:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;

– Программы воспитания ГБПОУ ТМК.

**3. Характеристика содержания КИМ**

Тип работы – контролирующие материалы в форме билетов для проведения экзамена.

Включённые в КИМ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.