


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 31 » августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.08 Основы философии

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» разработана с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель: Е.В. Гайнулина, к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПК 3.3., 4.2., 4.3., 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности; - ключевые положения основных отраслей философского знания; - место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;

	<ul style="list-style-type: none">- определять соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	<p>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Предмет и структура философии	4	
Тема 1.1. Предмет и структура философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06,
	1. Основные понятия и предмет философии.	2	ПК 3.3., 4.2., 4.3
	2. Структура философского знания, функции философии.	2	ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	Раздел 2. Основные этапы истории философии	26	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1. Предпосылки философии в Древней Индии.	2	
	2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	2	
	3. Становление философии в Древней Греции.	2	
	4. Философские школы Древней Греции. Врачи-философы Древнего мира.	2	ЛР 1 - ЛР12

	5. Средневековая философия.		2	
	6. Философия эпохи Возрождения		2	
Тема 2.2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения.		2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	
	3. Основные понятия Немецкой классической философии. Марксистская философия		2	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Основные направления современной Западной философии XX века.		2	
	2. Философия экзистенциализма и психоанализа.		2	
	3. Русская философия XIX – XX вв.		2	
	4. Особенности русской философии. Русская идея.		2	
	Раздел 3. Основы философского понимания мира		30	
Тема 3.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1 - ЛР12
	1. Философское понимание бытия мира.		2	
	2. Проблема субстанции.		2	
	3. Материя и формы её существования		2	
	4. Системный характер научной картины мира		2	
Тема 3.2. Сознание как функционально- ощущающая система	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 06, ПК 3.3., ПК 6.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Происхождение и сущность сознания.		2	
	2. Общественное сознание и его структура.		2	

	3. Проблема сознания в медицине.	2	
Тема 3.3. Сущность познания	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР12, ЛР13, ЛР 17
	1. Познание и его виды.	2	
	2. Философия научного познания	2	
	3. Проблема познания в медицине.	2	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 6.4. ЛР 1 - ЛР12, ЛР 13, ЛР 17
Тема 3.4. Этика и социальная философия	1. Общезначимость этики. Природа человека и смысл его существования.	2	
	2. Свобода и ответственность личности.	2	
	3. Общество как саморазвивающаяся система, глобальные проблемы современности.	2	
	4. Философия и медицина, общие проблемы и ценности.	2	
	5. Перспективы развития современного общества, будущее философии.	2	
Всего: в т.ч.		60	
теоретическое обучение		60	
практические занятия		-	
лабораторные работы		-	
контрольные работы		-	
промежуточная аттестация		Зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, оснащённом оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- книжный шкаф,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. – Текст непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бачинин, В. А. Философия. Энциклопедический словарь. – СПб: Издательство Михайлова В.А., 2015. – 288 с. – Текст непосредственный.

2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2017 – 228 с. – Текст непосредственный.

3. Канке, В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос, 2015. - 288 с. – Текст непосредственный.

4. Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский, - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 570с. – Текст непосредственный.

5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. - 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - Режим доступа: [http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20\(базовая%20подготовка\)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20\(СПО\).pdf](http://lib.medgum.ru/Книги%20по%20специальностям/34.02.01%20Сестринское%20дело%20(базовая%20подготовка)/2019/ОГСЭ.1%20Основы%20философии/2015.Основы%20философии%20(СПО).pdf). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности; - ключевые положения основных отраслей философского знания; - место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное изложение и точное употребление основных философских понятий, - демонстрация знаний ключевых положений основных отраслей философского знания; - демонстрация знаний содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - определять соотношение для жизни человека, свободы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять изучение и обработку информации; - способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - осуществление анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

ответственности, материальных и духовных ценностей; - применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности.	гражданской позиции; - применение понятийно- категориального аппарата в профессиональной деятельности.	
--	---	--

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
«СГ.08 Основы философии»**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ___ от ___ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.