

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

Исполняющий обязанности директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.01 История России

специальность 34.02.01 Сестринское дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России».

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Строчков Олег Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>1. Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3. СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p> | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов | <p>1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6. Духовная жизнь в период «оттепели».</p> | 2 | |
| Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов | | 12 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Основные тенденции развития СССР | <p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>3. Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>4. Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p> | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | <p>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p> <p>1. Внешняя политика СССР.</p> <p>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>3. Доктрина ограниченного суверенитета.</p> | | <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> |
| <p>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4. Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>6. Локальные национальные и религиозные конфликты.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> |
| <p>Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</p> <p>2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p> <p>3. Становление многопартийности.</p> <p>4. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.</p> <p>5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6. Углубление центробежных тенденций и угрозы</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>распада СССР.</p> <p>7. Провозглашение независимости сопредельных республик.</p> <p>1. Августовский политический кризис 1991 года.</p> <p>2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p> <p>4. Россия как преемник СССР на международной арене.</p> | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| <p>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2. «Шоковая терапия».</p> <p>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p> <p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации</p> | 10 | |
| | | 8 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| <p>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Восстановление единого правового пространства страны: периоды подъема и кризиса. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. | | |
| Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Всего: | | 30 | |
| в т.ч.: | | 30 | |
| теоретическое обучение | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, Истории, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Москва: Академия, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://hister1.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] –URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России | <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с | <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> | <p>применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</p> | |
|---|---|--|

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.