



Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Составители:

Строчкова Н.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»,

Корчемкина О.В., заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

\_\_\_\_\_ Банникова Е.Н.

## Содержание

1.	<b>Общие положения</b>		5
	1.1.	Нормативные документы	5
	1.2.	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ):	6
2.	<b>Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>		6
	2.1.	Общая характеристика ППССЗ	6
	2.2.	Трудоемкость	7
	2.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
	2.4.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
		2.4.1.Общие компетенции	12
		2.4.2.Профессиональные компетенции	16
	2.5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	37
	2.6.	Учебно-методический раздел	37
3.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>		38
	3.1.	Кадровое обеспечение	38
	3.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса	39
	3.3.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
	3.4.	Базы практической подготовки	41
4.	<b>Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		43
5.	<b>Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ</b>		48
	5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	49
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации	53
	5.3.	Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики	55
	5.4.	Присвоение квалификации и документ об образовании	56
6.	<b>Разработка, формирование и хранение ППССЗ</b>		56
7.	<b>Приложения</b>		58
	ФГОС СПО по специальности		Прил. №1

Базисный учебный план	Прил. №2
Учебный план	Прил. №3
Календарный график учебного процесса	Прил. №4
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Прил. №5
Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности	Прил. №6
Матрица соответствия компетенций	Прил. №7
Список локальных нормативных актов	Прил. №8
Типовое задание для государственного экзамена	Прил. №9

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (в действующей редакции);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 (в действующей редакции);

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж);

- Иные локальные нормативные документы Колледжа.

1.2. ППССЗ среднего профессионального образования разрабатывается для специальности 34.02.01 Сестринское дело и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися.

- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных ФГОС от №527 от 04.07.2022 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными Колледжем с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Челябинской области), работодателей (руководителей медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Челябинской области.

- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

### **2.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:**

Цель ППССЗ - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и

освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально - нравственного облика и физического состояния.

- **Срок освоения:**

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев

**2.2. Трудоемкость:** срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540

Государственная итоговая аттестация	108
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

#### **- Особенности освоения**

**ППССЗ** по специальности 34.02.01 Сестринское дело - участие обучающихся по программе в оказании медицинской помощи гражданам, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минпросвещения России;

- получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации;

- организация, осуществляющая образовательную деятельность по ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарными противопожарным нормам;

- практическая подготовка осуществляется на основании договора между образовательной организацией и ЛПУ, при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**ППССЗ** реализуется по направленности подготовки (профилю):  
естественнонаучный

#### **Требования к поступающим в Колледж**

Лица, поступающие на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело должны иметь образование не ниже основного общего. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ государственного образца об образовании.

**ППССЗ** реализуется по направленности подготовки (профилю):  
естественнонаучный.

Поступающие на обучение по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

### **Востребованность выпускника**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях на следующих рабочих местах:

- Медицинская сестра;
- Медицинская сестра палатная (постовая);
- Медицинская сестра патронажная;
- Медицинская сестра перевязочной;
- Медицинская сестра приемного отделения;
- Медицинская сестра процедурной;
- Медицинская сестра стерилизационной;
- Медицинская сестра участковая и т.д.

**Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 34.03.01 Сестринское дело.

### **Основные пользователи**

Основными пользователями ППССЗ являются: руководитель, административные и педагогические работники, коллективные органы управления, обучающиеся Колледжа, а также поступающие и (или) их родители (законные представители), представители работодателей.

## **2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

### **Область профессиональной деятельности выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело**

- Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

## **Виды профессиональной деятельности**

Медицинская сестра/брат готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## **2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ:**

Медицинская сестра/брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>

## Результаты освоения ППСЗ

### 2.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2.4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Навыки:</b> организации рабочего места
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию,

		<p>содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку</p>

		<p>медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
		<p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности</p>

		<p>стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Ведение медицинской документации, организация	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	электронного документа;	<b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	
<b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
<b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Знания:</b> должностные обязанности

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		<b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

		<p>наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b>          принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;          факторы, способствующие сохранению здоровья;          формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;          выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b>          составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;          проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;          проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;          проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;          проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос</p>

		<p>(анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с</p>

		<p>инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного</p>
--	--	---

		заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p><b>Навыки:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p><b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры</p>

		<p>ухода;          выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;          проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p><b>Знания:</b>          основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;          диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;          анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:          - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;          - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;          - введение питательных смесей через рот (сипинг);          - хранение питательных смесей;          - зондирование желудка, промывание желудка;          - применение грелки, пузыря со льдом;          - наложение компресса;          - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;          - осуществление ухода за носовыми</p>

		<p>канюлями и катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению</p>
--	--	--

		<p>лечащего врача;          собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;          проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;          обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;          ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;          проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p><b>Знания:</b>          технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;          основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;          правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;          медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;          требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;          порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p>

		<p>этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p>

		<p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p><b>Навыки:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного</p>

		<p>возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<b>Навыки:</b>	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	<b>Умения:</b>	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	<b>Знания:</b>	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<b>Навыки:</b>	проведения мероприятий медицинской реабилитации
	<b>Умения:</b>	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

		<b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		<b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		<b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		<b>Умения:</b>

		<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской</p>

		<p> крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в </p>
--	--	---

		<p>соответствии с назначениями врача:  прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b>  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос</p>
--	--	---

		<p>пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее</p>
--	--	--

		КОМПОНЕНТОВ; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	--

## **2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. №527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (*приложение 1*).
- Базисный учебный план (БУП) (*приложение 2*).
- Учебный план (*приложение 3*).
- Календарный график учебного процесса (*приложение 4*).
- Расписание занятий.

## **2.6. Учебно-методический раздел**

### **Методическое обеспечение ППСЗ:**

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (*приложение 5*).
- Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности (*приложение 6*).
- Матрица соответствия компетенций (*приложение 7*).

### **Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ:**

- Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

### **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ:**

- Локальные нормативные акты (*приложение 8*).
- Фонды оценочных средств (далее - ФОС) промежуточной аттестации, ГИА. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы ФОС, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Комплект базовых заданий для ГИА Колледж ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

Комплектование набора заданий для государственного экзамена осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

### **3. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован учебными печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

При библиотеке имеется читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами. Все обучающиеся и работники Колледжа обеспечены доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и иным электронным ресурсам.

#### **Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:**

- сайт Колледжа. Режим доступа <http://medtroitsk74.myl.ru>;
- Электронная библиотека Консультант студента. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>;
- Медицинский онлайн журнал «Медсестра». Режим доступа: <https://panor.ru>.
- СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://fcgie.ru>;
- Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>;
- Система тестирования INDIGO.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

<b>№ кабинета</b>	<b>Наименование</b>
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности, Организации профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
	<b>Лаборантские:</b>
1	Анатомии и физиологии человека

2	Фармакологии, химии, биологии
3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
	<b>Залы:</b>
	Актный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир

Для обеспечения образовательного процесса используются технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбуки;
- телевизоры;
- DVD-проигрыватели;
- видеомэгнитофоны;
- проекторы;
- музыкальный центр;
- домашняя аудиосистема;
- акустическая система;
- электронные учебные пособия.

### **3.4. Базы практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика (ПП),
- производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в Колледже и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Основные клинические базы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лечебного учреждения</b>
1.	ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»
2.	ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»
3.	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»
4.	ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»
5.	ГБУЗ «Городская больница г. Южноуральск»
6.	ГАУЗ «Городская больница №1 им. Г.И. Дробышева г. Магнитогорск»
7.	КГП «Поликлиника №3 города Костанай»
8.	ГБУЗ «Областная клиническая больница №3»
9.	КГП «Районная больница района Беимбета Майлина» УЗАКО
10.	ГБУЗ «Карталинская городская больница»
11.	ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»
12.	ГБУЗ "Районная больница с. Агаповка"
13.	ГБУЗ «Районная больница с.Варна»
14.	ГБУЗ «Районная больница с.Бреды»
15.	КГП «Федоровская ЦРБ» УЗАКО
16.	ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»
17.	КГП «Карабалыкская ЦРБ» УЗаКО
18.	ГБУЗ «Областная больница» рабочего поселка Локомативный
19.	КГП «Костанайская областная больница» УЗаКО
20.	ГБУЗ «Районная больница с. Чесма»
21.	МАУЗ ОТКЗ «Городская больница № 1»
22.	ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»
23.	МАУЗ ОЗП «Городская клиническая больница №8»
24.	КГП «Рудненская городская многопрофильная больница» УЗА Ко

25.	ГБУЗ «Районная больница г.Пласт»
26.	ГБУЗ «Городская больница №1 г. Еманжелинск»
27.	КГП ««Рудненская городская поликлиника»
28.	БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница»
29.	ГБУЗ «Городская больница № 1 г. Копейск»
30.	КГП «Житикаринская районная больница»
31.	КГКП «Качарская городская больница» УЗА Ко
32.	МАУЗ Городская клиническая больница №6
33.	ГБУЗ «Районная больница с.Фершампенуаз»
34.	КГП ««Костанайская городская больница»
35.	КГП «Костанайская районная больница»
36.	ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск»
38.	ГБУЗ «Городская больница №1 г.Коркино»
39.	ГБУЗ «Городская больница №3 г. Коркино»
40.	ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница»
41.	КГП «Аулиекольская районная больница» УЗА Ко
42.	ГБУЗРБ Учалинская центральная городская больница
43.	ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г. Магнитогорск»
44.	Автономная некоммерческая организация «Центральная клиническая медико-санитарная часть» г.Магнитогорск
45.	БУ «Сургутская городская клиническая больница»
46.	ГАУЗ «Родильный дом №1 г. Магнитогорск»
47.	ГБУЗ "Областной Перинатальный центр"
48.	КГП «Мактааральская районная больница «Атакент»
49.	КГП «Мендыкаринская районная больница»
50.	ГБУЗ РБ Баймакская Центральная городская больница
51.	ОБУЗ "Ивановская областная клиническая больница"
52.	ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница»
53.	ГБУЗ "Районная больница с. Миасское"
54.	БУ «Няганская окружная больница»
55.	БУ ХМАО «Няганская городская поликлиника»
56.	ГБУЗ "Районная больница г. Касли"

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

#### **4. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело строится на Концепции

воспитательной политики Колледжа и определяется планом воспитательной работы Колледжа на учебный год.

Основной целью воспитательного процесса в Колледже является создание воспитательной среды, ориентированной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности будущего специалиста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

В рабочих программах воспитания закреплены следующие задачи работы:

1. Прививать обучающимся интерес к выбранной специальности, содействовать становлению профессионально важных качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности медицинского работника.

2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, содействовать формированию студенческого самоуправления.

4. Развивать творческий потенциал обучающихся в условиях организации творческих видов деятельности.

5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, совершенствовать у будущих специалистов навыки здорового образа жизни.

6. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Обеспечить организацию деятельности по профилактике асоциальных проявлений, а также социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» являются следующие:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему проектов и мероприятий разного уровня (учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня).

При этом организация воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Кураторство и поддержка.

Модуль 2. Работа с родителями (законными представителями).

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации.

Модуль 4. Правовое самосознание.

Модуль 5. Работа с детьми «группы риска».

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Молодежные общественные объединения и организации.

В процессе освоения ППССЗ обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР 3</b>

<p>неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

## **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППСЗ**

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППСЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников.

## 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), комплексный дифференцированный зачет (КДз), комплексный дифференцированный зачет рассредоточенный (КДзР), экзамен (Э), комплексный экзамен (Кэ), экзамен (квалификационный) (Эк).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен (квалификационный) завершает освоение междисциплинарного курса МДК.04.01 Общий уход за пациентами в рамках, которого осуществляется профессиональное обучение.

По итогам экзамена (квалификационного) обучающимся присваивается должность служащего и Свидетельство, уставленного образца.

По итогам экзамена квалификационного обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы аттестации (семестр)					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3					
<b>ООД.00</b>	<b>Цикл ООД</b>						
ООД.01	Русский язык		Э				
ООД.02	Литература		Дз				
ООД.03	Математика		Э				
ООД.04	Иностранный язык		Дз				
ООД.05	Информатика		Дз				
ООД.06	Физика		Дз				
ООУД.07	Химия		Э				
ООУД.08	Биология		Э				
ООД.09	История		Дз				
ООД.10	Обществознание		Дз				
ООД.11	География		Дз				
ООД.12	Физическая культура		Дз				
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		Дз				

ИП.14	Индивидуальный проект (биология)			Дз			
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						
СГ.01	История России			Дз			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				Дз		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					Дз	
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	Дз
СГ.05	Основы бережливого производства					З	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				З		
<b>ПБ</b>	<b>Профессиональный блок</b>						
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01	Анатомия и физиология человека				Э		
ОП.02	Основы патологии				КДЗР		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией				КДЗР		
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики			Дз			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				Дз		
ОП.06	Фармакология				КДЗР		
ОП.07	<i>Психология</i>						Дз
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			З			

<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>						
<b>МДК 01.01</b>	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			Э			
УП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			КДз			
ПП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации						
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>						
<b>МДК 02.01</b>	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры					Э	
УП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры					КДз	
ПП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры						
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>						

<b>МДК 03.01</b>	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды							
<b>МДК 03.02</b>	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи						Кэ	
УП.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи						КДз	
ПП.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи							
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>							
<b>МДК 04.01</b>	Общий уход за пациентами					Эк		
УП.04.01	Общий уход за пациентами					КДз		
ПП.04.01	Общий уход за пациентами							
<b>МДК 04.02</b>	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							Кэ <sub>1</sub>
УП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							КДз
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							
<b>МДК 04.03</b>	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							Кэ <sub>1</sub>

<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>						
<b>МДК 05.01</b>	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						Э
УП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						КДз
ПП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						
<b>МДК 05.02</b>	<i>Медицина катастроф</i>					3	
	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>						Дз
Промежуточная аттестация		9 Дз		2 3, 8 Дз		2 3, 8 Дз	
Сессия		4 Э		3 Э		4 Э	

### Кэ1 ( МДК 04.02 МДК 04.03)

комплексный  
**КДзР** дифференцированный зачет  
 рассредоченный

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывается Колледжем и принимаются на заседание педагогического совета в присутствии председателей ГЭК, ежегодно,

не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на производственную практику по профилю специальности.

Комплектование набора заданий для государственного экзамена осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации Колледжа, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800, Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

### **5.3. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики и оценка деятельности выпускников**

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут дневник производственной практики, табель учета времени. Выполняют индивидуальное задание (при его наличии). Составляют отчет о производственной практике, проводят самооценку своей деятельности.

До начала практики формируется список компетенций и внесение их в аттестационные листы, которые являются составной частью дневника практики и дополняют характеристику работодателя о работе студента во время практики. Работодатель по результатам прохождения практики студентом в аттестационном листе дает оценку уровню овладения компетенциями.

Кроме того, ежегодно Колледж проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

## **5.4. Присвоение квалификации и документ об образовании**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию медицинская сестра/медицинский брат.

## **6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ**

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальности к компетентности характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержание образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа производственной практики по профилю специальности.

ППССЗ согласуется с работодателем, утверждается директором Колледжа.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный N 32766), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276), от 24 июля 2015 г. N 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38582) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410), прекращается с 31 декабря 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2022 г.

Регистрационный N 69452

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат" <1>.

-----  
<1> Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <2> и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

-----  
<2> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.7. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы <3>.

-----  
<3> Часть 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации <4>.

-----  
<4> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.11. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

1.12. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение <5>.

-----  
<5> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности, с учетом соответствующей ПООП.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы (таблица № 1) включает:  
дисциплины (модули);  
практику;  
государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.2. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.5. Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить

достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

2.11. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

<p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>
<p>оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>

3.4. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

3.5. Образовательная организация с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение <6>.

-----  
<6> Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами <7>.

-----  
<7> Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185); санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

#### 4.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными

организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Курс обучения
			Часы вариативной части	Во взаимодействии с преподавателем									
				Всего учебных занятий	Самостоятельная учебная работа	Теоретическое обучение	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практики	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл	1476	0	1436	12	730	60	63 4			8	32	
ООД.01	Русский язык	72		62		26		36			2	8	1
ООД.02	Литература	108		108		54		54					1
ООД.03	Математика	232		222		172		50			2	8	1
ООД.04	Иностранный язык	72		72				72					1
ООД.05	Информатика	108		108		28		80					1
ООД.06	Физика	108		108		92	16	0					1
ООУД.07	Химия	144		134		50	30	54			2	8	1
ООУД.08	Биология	144		134		76	14	44			2	8	1
ООД.09	История	136		136		90		46					1
ООД.10	Обществознание	108		108		56		52					1
ООД.11	География	72		72		44		28					1
ООД.12	Физическая культура	72		72		14		58					1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		68		22		46					1

ИП.14	Индивидуальный проект (биология)	32		32	12	6		14					2
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	400	54	400		134		266					
СГ.01	История России	32		32		32		0					2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72		72				72					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100	32	100		40		60					2, 3
СГ.04	Физическая культура	110		110		8		102					2, 3
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32		20		12					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		32		20		12					2
СГ.07	Методика учебы	22	22	22		14		8					2
ПБ	Профессиональный блок	2300	774	2174	10	636		988	540		70	56	
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	606	270	588		322		266			10	8	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	180	40	162		88		74			10	8	2
ОП.02	Основы патологии	74	38	74		46		28					2
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	4	40		18		22					2
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36		36		20		16					2
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	44	8	44		28		16					2
ОП.06	Фармакология	80	28	80		50		30					2
ОП.07	Психология	120	120	120		60		60					2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	32	32		12		20					2
ПЦ.00	Профессиональный цикл	1694	504	1586	10	314		722	540		60	48	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	166	20	148		16		60	72		10	8	2

МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	94		76		16		60		10	8	2	
УП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36		36				36				2	
ПП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36		36				36				2	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	174	28	156		12		72	72		10	8	2,3
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	174		84		12		72	0		10	8	2, 3
УП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36		36				36					3
ПП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36		36				36					3
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	222	40	204		44		88	72		10	8	2,3

МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	100		82		28		54			10	8	2
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	50		50		16		34					3
УП.03.0 2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36		36					36				3
ПП.03.0 2	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36		36					36				3
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	908	338	872	10	196		414	252	10	20	16	2,3
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	216	64	126		30		96	72		10	8	2
УП.04.0 1	Общий уход за пациентами			36					36				2
ПП.04.0 1	Общий уход за пациентами			36					36				2
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	540	224	522	5	127		246	144	10	10	8	2, 3
Тема 1.1	Сестринское дело в терапии	102		102		36		66					2,3
Тема 1.2	Сестринское дело в педиатрии	90		90		30		60					3
Тема 1.3	Сестринское дело в офтальмологии	16		16		4		12					3
Тема 1.4	Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии	22		22		10		12					3
Тема 1.5	Основы реабилитации	50		50		14		36					3

Тема 1.6	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией	56		56		20		36					3
Тема 1.7	Сестринское дело в дерматологии	16		16		4		12					3
Тема 1.8	Сестринское дело в оториноларингологии и	16		16		4		12					3
К.01	Курсовая работа. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	10		10	5	5				10			3
УП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72		72						72			3
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72		72						72			3
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	152	50	152	5	39		72	36				2
Тема 2.1	Сестринское дело в хирургии			76		22		54					2
Тема 2.2	Сестринское дело в гинекологии и акушерстве			30		12		18					2
К.02	Курсовая работа. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	10		10	5	5				10			2
УП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			36						36			2
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	224	78	206		46		88	72		10	8	3

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	192	46	174		38		64	72		10	8	3
Тема 3.1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	28		28		10		18					3
Тема 3.2	Неотложные состояния при внутренних болезнях	18		18		6		12					3
Тема 3.3	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	36		36		18		18					3
Тема 3.4	Оказание неотложной помощи детям	14		14		2		12					3
Тема 3.5	Оказание неотложной помощи при отравлениях	6		6		2		4					3
УП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	36		36					36				3
ПП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	36		36					36				3
МДК 05.02	Медицина катастроф	32	32	32		8		24					3
	Производственная практика по профилю специальности	144		144					144				3
ГИА		108		108									
	Всего	4428	828	4262							78	88	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Строчкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Троицкий медицинский колледж»**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация - **медицинская сестра/медицинский брат**  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение		Учебная практика	Практика		Время промежуточной аттестации (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы в неделях	Всего недель
	неделя	часов		Производственная практика	по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39	1404			-	2		11	52
2	35	1224	3	2	-	2		10	52
3	22	756	5	5	4	2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>3384</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование шк.ов, дисциплин, МДК, практик	Форма аттестации (семестр)						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Курс обучения				
		1 семестр		2 семестр		3 семестр			Часть вариативной	Во взаимодействии с преподавателем		Практики		Курсовые работы (проекты)	Консультации	Проектно-исследовательская	1 курс			2 курс			3 курс						
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			7	8	9	10				11	12	13	14	1 семестр 17 нед (17 учебн. нед.)	2 семестр 24 нед (22 учебн. нед.)	3 семестр 17 нед (14 учебн. нед.)	4 семестр 25 нед (21 учебн. нед.)		5 семестр 17 нед (12 учебн. нед.)	6 семестр 24 нед (10 нед учебных)		
1	2					3	4	1476	0	1456	6	7	12	730	60	654	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21		
<b>ООЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																												
ООД.01	Русский язык	Э <sup>в</sup>					72		62	26	36		2	8	38	34													
ООД.02	Литература	Д <sup>2</sup>					108		108	54	54				44	64													
ООД.03	Математика	Э <sup>в</sup>					232		222	172	30		2	8	114	108													
ООД.04	Иностранный язык	Д <sup>2</sup>					72		72	72					50	22													
ООД.05	Информатика	Д <sup>2</sup>					108		108	28	80				50	58													
ООД.06	Физика	Д <sup>2</sup>					108		108	92	16	0			34	74													
ОУУД.07	Химия	Э <sup>в</sup>					144		134	50	30	54	2	8	56	78													
ОУУД.08	Биология	Э <sup>в</sup>					144		134	76	14	44	2	8	50	84													
ООД.09	История	Д <sup>2</sup>					136		136	90	46	70			66	70													
ООД.10	Обществознание	Д <sup>2</sup>					108		108	56	32				30	38													
ООД.11	География	Д <sup>2</sup>					72		72	44	28				0	72													
ООД.12	Физическая культура	Д <sup>2</sup>					72		72	14	58				34	38													
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Д <sup>2</sup>					68		68	22	46				36	32													
ИП.14	Индивидуальный проект (бюджет)	Д <sup>2</sup>					32		32	12	6	14																	
<b>СТЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						<b>400</b>		<b>54</b>	<b>400</b>	<b>134</b>					<b>266</b>													
СТ.01	История России	Д <sup>2</sup>					32		32	32						0													
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д <sup>2</sup>					72		72						72										42				
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д <sup>2</sup>					100		32	100	40				60									68		32		2, 3	
СТ.04	Физическая культура	3 <sup>2</sup>	Д <sup>2</sup>				110		110	110	8				102									22		26		2, 3	
СТ.05	Основы бережливого производства	3 <sup>2</sup>					32		32	32	20				12											32		3	
СТ.06	Основы финансовой грамотности	3 <sup>2</sup>					32		32	32	20				12									16		16		2	
СТ.07	Мелкий учет						22		22	22	14				8									22				2	
<b>ПБ</b>	<b>Профессиональный блок</b>						<b>2340</b>		<b>774</b>	<b>2174</b>	<b>10</b>	<b>636</b>			<b>948</b>	<b>540</b>							<b>424</b>		<b>742</b>		<b>510</b>	<b>498</b>	
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общественно-экономический цикл</b>						<b>606</b>		<b>270</b>	<b>588</b>		<b>322</b>			<b>266</b>									<b>276</b>		<b>214</b>		<b>36</b>	<b>32</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э					180		40	162		88			74									70		92		2	
ОП.02	Основы педиатрии	К.Д.В. <sup>2</sup>					74		38	74	46				28									24		50		2	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	К.Д.В. <sup>2</sup>					40		4	40	18				22									28		12		2	
ОП.04	Гистология с основами медицинской терминологии	Д <sup>2</sup>					36		36	36	20				16									36				2	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Д <sup>2</sup>					44		8	44	28				16									28		16		2	
ОП.06	Фармакология	К.Д.В. <sup>2</sup>					80		28	80	50				30									46		34		2	
ОП.07	Детская	Д <sup>2</sup>					120		120	120	60				60									12		40		2	



Код	Наименование	908	338	872	10	196	414	252	10	10	16	376	168	338	2,3
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях														
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	216	64	126	30	96	72	10	8			126			2
УП.04.01	Общий уход за пациентами			36			36					36			2
ПП.04.01	Общий уход за пациентами			36			36					36			2
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов геронтологического профиля различных возрастных групп	540	214	522	5	127	246	144	10	10	8	26	168	338	2,3
Тема 1.1	Сестринское дело в геронтике	102		102		36	66					26	48	28	2,3
Тема 1.2	Сестринское дело в педиатрии	90		90		30	60						34	56	3
Тема 1.3	Сестринское дело в офтальмологии	16		16		4	12						16		3
Тема 1.4	Сестринское дело в неврологии, психиатрии и психологии	22		22		10	12						22		3
Тема 1.5	Основы реабилитации	30		30		14	36							50	3
Тема 1.6	Сестринское дело при инфлюэнзах, заболеваниях с фебрильной лихорадкой	56		56		20	36						16	40	3
Тема 1.7	Сестринское дело в дерматологии	16		16		4	12						16		3
Тема 1.8	Сестринское дело в оториноларингологии	16		16		4	12						16		3
К.01	Курсовая работа. Сестринский уход и реабилитация пациентов геронтологического профиля различных возрастных групп	10		10	5	5			10					10	3
УП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов геронтологического профиля различных возрастных групп	72		72			72							72	3
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов геронтологического профиля различных возрастных групп	72		72			72							72	3
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	152	50	152	5	39	72	36				152			2
Тема 2.1	Сестринское дело в хирургии			76		22	54							76	2
Тема 2.2	Сестринское дело в гинекологии и акушерстве			30		12	18							30	2
К.02	Курсовая работа. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	10		10	5	5			10					10	2
УП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			36				36						36	2



#### 4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>8</b>
УП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3	1
УП.04.01	Общий уход за пациентами	4	1
УП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4	1
УП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5	1
УП.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	5	1
УП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6	2
УП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6	1
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>7</b>
ПП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3	1
ПП.04.01	Общий уход за пациентами	4	1
ПП.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5	1
ПП.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	5	1
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6	2
ПП.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6	1
	<b>Всего:</b>		<b>15</b>
	Производственная практика по профилю специальности	6	4

#### 5. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Семестр	Неделя
ГИА	6	3

**6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений**

№ кабинета	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Психологии
3	Иностранного языка
4	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин, Истории
6	Учебная компьютерная лаборатория информатики
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Организация профессиональной деятельности
8	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
9	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Генетики человека с основами медицинской генетики, Биологии, Химии
11	Математики, Физики
12	Методики учебы
14	Сестринского дела, Медико-биологических дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Терапии, Пропедевтики клинических дисциплин
17	Основ микробиологии и иммунологии
18	Основ сестринского дела
19	Процедурный
20	Медицинская палата
21	Медицинской реабилитации и абилитации
22	Хирургии, Лечения пациентов хирургического профиля, Сестринского дела
23	Сестринского дела
24	Прививочный кабинет
25	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
26	Общий уход за пациентами, Сестринского дела в терапии
27	Перевязочный кабинет
	<b>Лаборантские:</b>
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии, химии, биологии
3	Математики, физики
4	Основ микробиологии и иммунологии
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Профессиональных модулей
	<b>Залы:</b>
	Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивная площадка, спортивный зал, тир

## **7. Пояснительная записка**

### **Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС СПО);

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

### **Организация учебного процесса**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной нагрузки не более 36 часов в неделю.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, обучающийся получает свидетельство о должности служащего.

В рамках учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится освоение основ военной службы.

## Формирование вариативной части

При формировании учебного плана 828 часов вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Часы вариативной части распределены следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей, для проведения консультаций и экзаменов обязательной части ППСЗ; на введение новых учебных дисциплин с целью получения дополнительных знаний и умений.

- СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл – 54 ч.;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности-32 ч.;
- СГ.07 Методика учебы – 22 ч.
- ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 270 ч.:
- ОП.01 Анатомия и физиология человека – 40 ч.;
- ОП.02 Основы патологии – 38 ч.;
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 4 ч.;
- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии – 8 ч.;
- ОП.06 Фармакология – 28 ч.;
- ОП.07 Психология – 120 ч.;
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 ч.
- ПЦ.00 Профессиональный цикл – 504 ч.
- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 20 часов.
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 28 часов.
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 40 часов.
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 338 часов:

МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 64 часа.

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 224 часа.

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 50 часов.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 78 часов.

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 46 часов.

МДК.05.02 Медицина катастроф – 32 часа.

### **Обоснование вариативной части ППСЗ**

С целью повышения грамотности, уровня речевой культуры, навыков самоорганизации учебной деятельности при освоении специальности введена учебная дисциплина СГ.07 Методика учебы.

Учебная дисциплина ОП.07 Психология введена с целью формирования у будущих медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств и создания возможности для личностного роста.

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла, согласно ФГОС 34.02.01 Сестринское дело.

Объем образовательной нагрузки на изучение учебных дисциплин (СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Фармакология) расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской

сестры. Увеличение учебного времени данного МДК обусловлено необходимостью заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях, а также использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Увеличение учебного времени ПМ обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуальностью вопросов здорового образа жизни, возросшей роли медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. Были добавлены часы теоретического обучения и практической подготовки.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 338 часов: МДК.04.01 Общий уход за пациентами. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, выполнении сестринских манипуляций, а также вариативные часы добавлены для проведения квалификационного экзамена и консультаций. МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинского профиля и освоения сестрой пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и

профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. С этой целью в программу подготовки специалистов среднего звена включен модуль МДК.05.02 Медицина катастроф.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), комплексный дифференцированный зачет (КДз), комплексный дифференцированный зачет рассредоточенный (КДзР), экзамен (Э), комплексный экзамен (Кэ), экзамен (квалификационный) (Эк).

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и составляет 3 недели.

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Строчкова

Председатели предметных (цикловых комиссий)

- |  |                     |                              |
|--|---------------------|------------------------------|
| 1. ОГСЭ, ЕН и ОУД                      | _____ Н.М. Пономарь | Заместитель директора        |
| 2. СД специальности «Лечебное дело»    | _____ Г.И. Иващук   | по производственной практике |
| 3. СД специальности «Сестринское дело» | _____ О.А. Зеленая  | _____ О.В. Корчемкина        |



**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5, 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>	<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
---	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>

	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>

	решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 МЕТОДИКА УЧЁБЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07 Методика учёбы» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «СГ.07 Методика учёбы» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.  ПК 2.1., 2.2., 3.1, 3.2.  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР13, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск, накопление, изучение и обработку информации;</li> <li>- составлять план проведения исследования, анализировать и обрабатывать результаты;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- составлять список литературы;</li> <li>- оформлять учебную документацию;</li> <li>- применять знания делопроизводства при оформлении деловых бумаг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и составляющие культуры умственного труда личности;</li> <li>- особенности организации умственного труда;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- виды исследовательских работ студентов;</li> <li>- этапы проведения учебного исследования;</li> <li>- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;</li>   <li>- общие требования к содержанию и оформлению учебной документации;</li> <li>- особенности составления и написания деловых документов.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<p>медицинских терминов;</p> <p>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
---	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9	<p>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p>- биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.  ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации</li> </ul>

ПК 4.4., ЛР 1,2,6	- применять приемы психологической саморегуляции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной);</li> <li>- внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности.</li> </ul>
----------------------	---	---

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	правила экологической безопасности при ведении

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
--	--	--

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</i>

	<i>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при</p>

	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной</p>

	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;          виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;          технологии стерилизации медицинских изделий;          порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;          правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;          методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;          профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные

	<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знать	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных

и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению
---------	--

<p>навыками</p>	<p>населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p>

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)</p>

	инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	--

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>ОК 01.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02.</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 03.</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>

ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
------------------	--

Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul>
-------	--

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p>

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК 01.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02.</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):

выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

	<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и</p>

	<p>(или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

## 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 Сестринское дело**

Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

- Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

**Цель и планируемые результаты освоения производственной  
практики по профилю специальности**

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в лечебно - профилактических учреждениях.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме а также соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<i>Наименование видов профессиональных компетенций</i>
<b>ПК 1.1.</b>	Организовывать рабочее место
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать безопасную окружающую среду
<b>ПК 1.3.</b>	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ПК 2.1.</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
<b>ПК 2.2.</b>	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
<b>ПК 2.3.</b>	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>ПК 3.1.</b>	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
<b>ПК 3.2.</b>	Пропагандировать здоровый образ жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
<b>ПК 3.4.</b>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния пациента
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять уход за пациентом

<b>ПК 4.4.</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<b>ПК 4.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<b>ПК 4.6.</b>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
<b>ПК 5.1.</b>	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
<b>ПК 5.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
<b>ПК 5.3.</b>	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
<b>ПК 5.4.</b>	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов: ЛР 1 – ЛР 17

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>-ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>-проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</li> <li>-оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;</li> <li>-оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>-владеть коммуникативными умениями;</li> <li>-выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарнопросветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями;</li> <li>-осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными;</li> <li>-оценивать состояние больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>-оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>-подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>-выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>-соблюдать правила получения, хранения и использования</li> </ul>

	лекарственных средств; -соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; -повышать профессиональный уровень знаний, умений.
Знать	-профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры/медицинского брата; -основы законодательства и права в здравоохранении; -законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране; -теоретические основы сестринского дела; - психологию профессионального общения; -медицинскую этику; -организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса; -структуру лечебно-профилактических учреждений; -виды, формы и методы реабилитации; -нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении; -систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; -основные виды медицинской документации; -охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; -функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

Объем часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего: 144 часа

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Программой производственной практики по профилю специальности предусмотрены следующие виды практической работы: выполнение обязанностей дублеров в должности медицинская сестра/ медицинский брат

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.





**СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Положение о бесплатном пользовании электронными ресурсами.
2. Положение о дополнительном вступительном испытании «психологическое тестирование».
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение о планировании и организации самостоятельной работы.
6. Положение о пользовании обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорт.
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» и студентами и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
8. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся.
9. Положение о режиме занятий обучающихся.
10. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся.
11. Положение по планированию, организации и проведению практических и лабораторных занятий.
12. Положение о языке обучения.
13. Положение об отработках теоретических и практических занятий.
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
15. Положение о структуре колледжа.
16. Положение о ликвидации академической задолженности.
17. Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутриколледжном контроле.
18. Положение о государственной академической стипендии.
19. Положение о стипендиальной комиссии.

20. Положение о порядке выплаты государственной социальной стипендии, социальной поддержке и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

21. Положение о государственной итоговой аттестации.

22. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и служащего по образовательным программам среднего профессионального образования.

23. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

24. Положение о стажировке преподавателей профессиональных циклов.

23. Положение о непосредственном руководителе производственной практики.

25. Положение о методическом руководителе производственной практики.

26. Положение об общем руководителе производственной практики.

27. Правила охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

28. Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

29. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

30. Положение о поощрении студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

31. Положение о личном деле студента.

32. Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении.

33. Положение о педагогическом совете.

34. Положение о порядке выдачи и оформлении выписки из зачетной книжки за период обучения в колледже.

35. Положение о первичной профсоюзной организации студентов в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

36. Положение об архиве.

37. Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей в ГБПОУ ТМК.

38. Положение о профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

39. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

40. Положение о противодействии коррупционным правонарушениям в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
41. Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
42. Положение о порядке предоставления академических отпусков.
43. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
44. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
45. Положение о курсовой работе.
46. Положение о методическом совете.
47. Положение по выполнению и защите дипломного проекта (работы) согласно ФГОС по специальностям СПО.
48. Положение о формировании фонда оценочных средств.
49. Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).
50. Положение о работе школы начинающего педагога.
51. Положение о «рейтинговой оценке деятельности педагогических работников в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
52. Положение о журнале учебных занятий.
53. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
54. Положение о библиотеке.
55. Правила пользования библиотекой.
56. Положение о библиотечном фонде.
57. Положение об оказании материальной поддержки.
58. Положение о зачетной книжке.
59. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное.
60. Положение об оплате труда преподавателей, работников на правах внешнего совместительства в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
61. Положение об организации работы по рассмотрению обращений, связанных с кадровым производством и гражданско-правовыми вопросами преподавателей, студентов и сотрудников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
62. Положение об официальном сайте ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
63. Положение о государственной социальной стипендии.
64. Положение об организации работы с обращениями граждан.

65. Положение о добровольном пожертвовании.
66. Положение об учебном кабинете.
67. Положение о порядке пересчета, переаттестации результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и/или практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
68. Положение о персональных данных.
69. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
70. Положение о доплатах директору, заместителям директора ГБПОУ ТМК, привлекаемых к осуществлению педагогической деятельности, по совмещению должностей.
71. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ ТМК.
72. Положение об организации образовательной деятельности в колледже в карантинные дни при неблагоприятных погодных условиях.
73. Положение об организации обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.
74. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
75. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБПОУ ТМК.
76. Порядок сообщения сотрудниками о получении подарка в связи с их должностным положением.
77. Порядок уведомления представителя работодателя сотрудниками о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
78. Порядок уведомления работодателя о возникновении конфликта интересов и его урегулирования в ГБПОУ ТМК.
79. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
80. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
81. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических совместителей в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».
82. Положение по процедуре подачи и рассмотрения апелляций при приеме на обучение в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

83. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

84. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

85. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательных программ СПО и поощрений обучающихся, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

86. Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ ТМК.

87. Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и ВКР в ГБПОУ ТМК.

88. Положение о порядке внесения изменений и дополнений в образовательные программы ГБПОУ ТМК.

89. Положение о комиссии по установлению выплат премиального и стимулирующего характера работникам ГБПОУ ТМК.

90. Положение о внешнем виде преподавателей и сотрудников (дресс-код) ГБПОУ ТМК.

91. Положение о классном руководителе.

92. Положение о порядке перевода, отчисления, и восстановления обучающихся в ГБПОУ ТМК.

93. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ ТМК.

94. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ ТМК.

95. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ ТМК.

96. Порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в ГБПОУ ТМК.

97. Положение о Совете учреждения (колледжа).

98. Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ ТМК.

99. Положение о наставничестве в ГБПОУ ТМК.

100. Положение об общем собрании работников и обучающихся учреждения.

101. Положение о цикловой методической комиссии.

102. Положение о студенческом спортивном клубе.

103. Положение о разработке программ учебной, производственной практик (на основе ФГОС 2022 г).

104. Положение о программе ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело (на основе ФГОС 2022 г.).

105. Положение о программе ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело (на основе ФГОС 2022 г.).

106. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ ТМК.

107. Положение о ведении электронного журнала успеваемости в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

**ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА****1.1. Структура и содержание типового задания****1.1.1. Формулировка типового практического задания**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром**

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)****Измерение артериального давления механическим тонометром**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2.	ПОП просить пациента представиться	сказать	

3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
<b>Подготовка к проведению обследования</b>			
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9.	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
<b>Выполнение обследования</b>			
13.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16.	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17.	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент	сказать	

	исчезновения пульса в области лучезапястного сустава		
20.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21.	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23.	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26.	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27.	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29.	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32.	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	

<b>Завершение обследования</b>				
33.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить		
34.	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить		
35.	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
36.	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить		
37.	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
38.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать		
39.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
40.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать		
41.	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать		

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская

4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

**Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата**

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	ПОП росить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	

7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры:</b>		
8.	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9.	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10.	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11.	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12.	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13.	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14.	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15.	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	<b>Подготовить шприц с иглой:</b>		
21.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23.	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24.	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	

	<b>Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:</b>		
25.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26.	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28.	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29.	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31.	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32.	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	<b>Набрать лекарственный препарат в шприц:</b>		
33.	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая ПОП адания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	<b>Сменить иглу:</b>		
37.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38.	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с	Выполнить	

	иглосъемником		
39.	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41.	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры:</b>		
45.	ПОП росить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48.	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54.	Поместить салфетку с антисептиком,	Выполнить	

	использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»		
55.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры:</b>		
60.	Снять перчатки	Выполнить	
61.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62.	Снять маску	Выполнить	
63.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65.	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66.	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка** в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции

7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну ПОП ытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну ПОП ытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все ПОП ытки экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнен ии Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнит ь	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнит ь	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнит ь/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнен ии Да/нет
	центр грудной клетки пострадавшего		
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнен ии Да/нет
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	<b>Завершение испытания</b>		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалас	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнен ии Да/нет
		ь	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнен ии Да/нет
		зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)

#### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

#### **3.1.3. Формулировка типового теоретического задания**

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

### **Примеры тестовых заданий**

**ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели

- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

**ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ**

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ**

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

**ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

**ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

**ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ**

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи

- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

#### **3.2.1. Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

<b>Оценка ГИА</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	<b>0% - 69%</b>	<b>70% - 79%</b>	<b>80% - 89%</b>	<b>90% - 100%</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о согласовании по итогам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена(ШССЗ), базового уровня подготовки, по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Год начала подготовки: 2023

**Предприятие (организация) работодателя** – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница г.Троицк»

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования

**Квалификации базовой подготовки:** медицинская сестра/ медицинский брат

**Нормативный срок освоения ШССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Автор-составитель ШССЗ:** ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» .

ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» представлена на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения, со сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, года начала подготовки 2023, с приложениями.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОП СПО/ШССЗ.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена: общая характеристика ШССЗ; трудоемкость; характеристика профессиональной деятельности выпускника; требование к результатам освоения ШССЗ; общие компетенции; профессиональные компетенции; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; учебно-методический раздел.

3. Ресурсное обеспечение ШССЗ: кадровое обеспечение, информационное обеспечение образовательного процесса, базы практической подготовки.

4. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ШССЗ: контроль и оценка достижений обучающихся, организация государственной итоговой аттестации, положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, присвоение квалификации и документ об образовании.

6. Разработка , формирование и хранение ШССЗ.

Приложения:

- ФГОС по специальности;
- Базисный учебный план;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;

- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Аннотации к рабочей программе производственной практики по профилю специальности;
- Матрица соответствия компетенций;
- Список локальных нормативных актов;
- Типовое задание для государственного экзамена.

Экспертом – главной медицинской сестрой Банниковой Е.Н. была проведена экспертиза представленных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

### **Заключение:**

1. Представленная Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.

2. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей медицинских организаций Челябинской области.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии медицины и здравоохранения с учётом потребностей медицинских организаций (далее - ЛПО) Челябинской области.

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.3. Содержание направлено на формирование следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В рамках междисциплинарного курса МДК.04.01 Общий уход за пациентами осуществляется профессиональное обучение по завершению, которого присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего: 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, что соответствует потребностям медицинских организаций, что позволяет повысить

качество производственной практики за счет приема обучающихся на рабочие места в качестве квалифицированных рабочих.

4. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01

Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»  
Банникова Е.Н.

