

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
« 23 » июня 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПБ Профессиональный блок**  
**ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл**  
**ОП.01. Анатомия и физиология человека**

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека» для профессиональных образовательных организаций; Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Корчемкина Ольга Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомии и физиологии человека являются формирование у студентов компетенций в процессе установления взаимосвязи между структурой и функцией органов и систем на уровне организма человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>180</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	74
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Определение органа. Системы органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5.Гистология – учение о тканях. 6.Классификация тканей <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
		2	
		<b>2</b>	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</b>
<b>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</b>	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей.	2	

	<p>4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов.</p> <p>5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.</p> <p>7.Классификация мышц, группы мышц.</p> <p>8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.</p> <p>9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практические занятия № 2</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения: - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного;</p> <p><b>Практические занятия № 3</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения: - проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения: - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение позвоночного столба, грудной клетки; проектирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;</li> <li>- мышц живота, груди, спины.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>1. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;</li> <li>- мышц верхней конечности: расположение, функции.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;</li> <li>- мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);</li> </ul>	2	



	<p>- движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения.</p> <p>- топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения:</p> <p>- топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;</p> <p>- топографические образования нижней конечности.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания.</b></p> <p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода.</p> <p>2. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие</p> <p>3. Этапы дыхания.</p> <p>4. Строение и функции органов дыхательной системы.</p> <p>5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания.</p>	10	<p>10</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
		2	

	<p>6. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.</p> <p>7. Резервные возможности системы дыхания.</p> <p>8. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи.</p> <p>9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.</p>		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практические занятия № 10</b></p> <p>1. Изучение с помощью муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).</p> <p>2. Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия № 11</b></p> <p>1. Изучение строения легких с использованием атласов топографии, планшетоов и муляжей.</p> <p>2. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия № 12</b></p> <p>1. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения</b></p>		22	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 4.2.</b> <b>Строение и деятельность сердца</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. 4. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 5.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 6.Сердечный цикл и его фазовая структура. 7.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 8.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 9.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b>		
	1. Изучение строения сердца.	2	

	<p>2. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.</p> <p>3. Изучение муляжей пространный представлений о сердечно-сосудистой системе с помощью фантомов.</p> <p>4. Изучение на фантоме проекции границ сердца.</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Сосуды большого круга кровообращения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Системное кровообращение.</p> <p>2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия).</p> <p>3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены.</p> <p>4. Основные законы гемодинамики.</p> <p>5. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.</p> <p>6. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.</p> <p>7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).</p> <p>8. Факторы, определяющие величину кровяного давления.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практические занятия № 14</b></p> <p>1. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения, места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>

	<p><b>Практические занятия № 15</b></p> <p>1. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</p>	2	
<p><b>Тема 4.4 .</b> <b>Лимфатическая система</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>Изучение с использованием атласов топографии лимфатической системы человека, месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, подмышечных, локтевых, паховых).</p> <p>Изучение с использованием атласов топографии лимфатических сосудов, лимфоидных органов, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.</p>	2	
<p><b>Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Обмен веществ и энергии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	30	
<p><b>Тема 5.1</b> <b>Строение и функции пищеварительной системы</b></p>	<p>1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2.,

	<p>4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез.</p> <p>5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.</p>	2	ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<p>6.Брюшина, строение. Образование брюшины: связки, брыжейки, сальники.</p> <p>7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.</p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Процессы пищеварения на уровне полости рта.</p> <p>2.Механическая и химическая обработка пищи.</p> <p>3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.</p> <p>4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.</p> <p>5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения.</p> <p>6.Акт глотания. Регуляция глотания.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практические занятия № 17</b></p> <p>1. Изучение топографии органов пищеварительного тракта с характеристикой их функций.</p> <p>2. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта.</p> <p>3. Изучение строения и функций глотки, пищевода.</p> <p>4. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.</p>	4	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p><b>Практические занятия № 18</b></p> <p>1. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки нафантоме.</p> <p>2. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа.</p> <p>3. Изучение состава и свойств желудочного сока.</p>	2	

<b>Тема 5.3</b> <b>Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5. Регуляция выработки поджелудочного сока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 19</b> 1. Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 2. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. 3. Изучение желчевыводящих путей.	2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Кишечник: строение и пищеварение в нем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практические занятия № 20</b> 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника.	2	

	<p>2. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку.</p> <p>3. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку.</p> <p>4. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий.</p> <p>5. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция.</p>	
	<p><b>Практические занятия № 21</b></p> <p>1. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.</p>	2
<p><b>Тема 5.5</b> <b>Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общее понятие об обмене веществ в организме.</p> <p>2. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.</p> <p>3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.</p> <p>4. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.</p> <p>5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.</p> <p>6. Значение минеральных веществ и микроэлементов.</p>	2
		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>



<p><b>Тема 5.6</b> <b>Обмен энергии и тепла.</b> <b>Терморегуляция</b> <b>организма</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.</li> <li>2. Температура человека и ее суточное колебание.</li> <li>3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.</li> <li>4. Физическая и химическая терморегуляция.</li> <li>5. Обмен веществ как источник образования теплоты.</li> <li>6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).</li> <li>7. Физиологические механизмы теплоотдачи.</li> <li>8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.</li> <li>9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции</b></p>	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">20</p>

<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.</b>	1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
<b>Строение и функции почек</b>	4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 23</b>		
	1. Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. 2. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге).	2	
	<b>Практические занятия № 24</b>		
	1. Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 2. Изучение особенностей кровоснабжения почки	2	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08

<b>Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.</b>	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практические занятия №25</b> 1.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. 2.Критерии оценки процесса выделения.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практические занятия №26</b> 1.Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека</b>	<b>Содержание</b> 1.Первичные и вторичные половые признаки. 2.Наружные и внутренние половые органы мужчины. 3.Топография и строение органов мужской половой системы 4. Особенности гистологического строения мужской половой желез. 5.Эндокринная деятельность половых желез. 1.Наружные и внутренние половые органы женщины. 2.Топография и строение органов женской половой системы. 3.Особенности гистологического строения женских половых желез. 4.Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 27</b> 1. Изучение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. 2. Определение функциональной характеристики репродуктивных систем женского и мужского организмов.	2	

<b>Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b>		<b>8</b>	
<b>Кровь: состав и функции.</b>	1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Кровь как часть внутренней среды организма.		
	3. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика.		
	4. Группы крови. Резус-фактор. 5. Свертывание крови.		
<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>	
<b>Практические занятия № 28</b>			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах.	2	
	2. Изучение клинических анализов крови.		
<b>Практические занятия № 29</b>			
	1. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора.	2	
	2. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.2</b> <b>Органы кроветворения и иммунной системы</b>	1. Кроветворение. Кроветворные органы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.		
	3. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.		

				ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции</b>				
<b>Тема 8.1</b>				
<b>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.</b>			40	
<b>Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз</b>			10	
	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.	2		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.			
	3. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.	2		
	4. Нарушения функции эндокринных желёз.			
	5. Классификация желёз внутренней секреции	2		
	6. Топография эндокринных желёз, особенности строения.			
	7. Механизмы действия гормонов, биологический эффект			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практические занятия № 30</b>			
	1. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желёз, надпочечников, поджелудочной железы, половых желёз.	2		
	2. Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желёз.			
	<b>Практические занятия № 31</b>			
	1. Изучение функциональной характеристики гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	2		
	2. Гормон вилочковой железы.			
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание</b>		12	

<b>Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.</b>	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	2.Соматическая и вегетативная нервная система.		
	3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы).		
	4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.		
	5.Спинальный мозг: строение и функции.		
	6.Головной мозг: строение и функции.		
	7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга.		
	8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.		
	9.Вегетативная нервная система.		
<b>В том числе практических занятий:</b>			4
<b>Практические занятия № 32</b>			
1.Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки).	2		
2.Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.			
<b>Практические занятия № 33</b>			
1. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц.	2		
2.Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований			
<b>Содержание</b>			4

<b>Тема 8.3</b> <b>Периферическая нервная система</b>	1.Периферическая нервная система. 2.Спинномозговые нервы. 3.Нервные сплетения. 4.Черепные нервы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 34</b> 1. Изучение с помощью таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. 2. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. 3. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. 4. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 8.4.</b> <b>Вегетативная нервная система</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
<b>Тема 8.5</b> <b>Высшая нервная деятельность человека</b>	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 35</b> 1. Изучение с помощью таблиц, муляжей симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы 2. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. 3. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Содержание</b> 1.Понятие о высшей нервной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08

	<p>2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.</p> <p>3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности.</p> <p>4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.</p> <p>5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы.</p> <p>6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 8.6.</b> <b>Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Учение И. П. Павлова об анализаторах.</p> <p>2. Общий план строения анализатора</p> <p>3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.</p> <p>5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.</p> <p>6. Строение и значение органов вкуса и обоняния</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 36</b></p> <p>1. Изучение с помощью наглядных пособий строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств.</p>	<p><b>2</b></p>	



	<p>2. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Строение и функции кожи.</p> <p>2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.</p> <p>3.Корковые отделы анализатора.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 37</b></p> <p>1. Изучение строения и функций кожи.</p> <p>2. Кожная чувствительность. Виды кожных рецепторов.</p> <p>3. Производные кожи: волосы, ногти.</p> <p>4. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы.</p> <p>Корковые отделы анализатора</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	
<b>в т.ч.</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>88</b>	
<b>практическое обучение</b>		<b>74</b>	
<b>промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Мастерских-нет, лабораторий-нет.

Учебно-наглядные пособия:

1.Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам;

- мышцы;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Натуральные препараты:

- препараты костей

4. Модели анатомические:

- сердце;
- легкие;
- печень;
- почки;
- головной мозг;
- ствол головного мозга;
- скелет человека;
- модель системы ЖКТ;

- модель уха и глаза;
  - модель женской урогенитальной системы;
  - модель мужской урогенитальной системы;
  - модель гортани человека;
  - модель сердца человека в натуральную величину;
  - модель бесполого торса 85 см;
  - модель женского таза с репродуктивными органами;
5. Техническими средствами обучения:
- телевизор для аудиовизуализации.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2023. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Анатомия и физиология человека**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</li> <li>- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение топографии органов;</li> <li>- свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов</li> <li>- оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
ОП.01 Анатомия и физиология человека»**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

## ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.