

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
_____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПБ Профессиональный блок
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл
ОП. 09 Психология

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Хохлова Светлана Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель: получение студентами комплексных знаний в области общей, социальной и медицинской психологии.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной); - внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;

		<ul style="list-style-type: none">- психологические основы ухода за умирающим;- основы психосоматики;- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;- особенности психических процессов у здорового и больного человека;- функции и средства общения;- закономерности общения;- приемы психологической саморегуляции;- основы делового общения;- пути социальной адаптации и мотивации личности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>120</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>58</i>
практические занятия	<i>60</i>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		18/18	
Тема 1.1. Предмет Психология и ее задачи	Содержание учебного материала 1. Краткий исторический экскурс, объект, предмет. 2. Задачи психологии. 3. Основные особенности онтогенеза психики человека.	2	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии	Содержание учебного материала 1. Принципы психологии 2. Методы психологии В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Изучение методов диагностики в психологии	4 2 2 2	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
Тема 1.3. Познавательные процессы	Содержание учебного материала 1. Общее представление об ощущениях, восприятии, представлении, памяти, внимании. 2. Основные свойства и их виды. В том числе практических занятий	6 2 4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6

	Практическое занятие № 2 Изучение познавательных процессов	2		
	Практическое занятие № 3 Изучение познавательных процессов	2		
Тема 1.4. Личность	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Свойства личности (темперамент и характер).	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4	2		
	1. Изучение личности: Определение акцентуации характера (тест Шмишека). 2. Определение типа темперамента (тест Айзенка).	2		
	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	1. Классификация эмоциональных состояний человека. 2. Эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, страсти, чувства. 3. Эустресс и дистресс.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5	2		
	1. Изучение эмоциональных процессов и состояний. 2. Оценка активности, самочувствия и настроения (методика САИ). 3. Определение уровня реактивной и личностной тревожности (тест И.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин).	2		
	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04
Тема 1.6.				

Самоопределение личности	1. Развитие и самоопределение в юности. 2. Способности. 2. Понятие свободы и ответственности. Зрелость личности.	2	ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение психологии жизненного пути	2	
Тема 1.7. Психологические особенности овладения профессией	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	1. Профессиональный труд и его аспекты. 2. Классификация профессий. 3. Модель специалиста, уровни профессионализма. 4. Препятствия на пути к профессионализму.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1. Диагностика направленности личности (тест Б. Баса). 2. Составление «Дерева целей» (диагностика актуального и долгосрочного целеполагания).	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.8. Основы интеллектуальной деятельности	1. Мышление в структуре познавательных процессов. 2. Виды мышления. 3. Понятие об интеллекте.	4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 1. Оценка своего уровня умственного развития (тест ШТУР, К.М. Гуревича).	2	

	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>2. Определение доминирующего стиля мышления (аналитик, синтезатор, прагматик, реалист, идеалист).</p> <p>3. Определение коэффициента интеллекта.</p>	2	
<p>Раздел II. Социальная психология</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Введение в социальную психологию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет, методы социальной психологии.</p> <p>2. Социально-психологическая характеристика личности. Психологические свойства личности как внутренние факторы детерминации социального взаимодействия личности в группе.</p> <p>3. Группа как социально-психологический феномен. Виды групп. Большие и малые группы.</p> <p>4. Групповая динамика и лидерство в группе.</p> <p>5. Социально-психологические аспекты взаимодействия в группе: конформизм, убеждение, сопротивление давлению.</p>	2	<p>12/12</p> <p>ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Межличностные конфликты и пути их разрешения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конфликт и его причины. Позитивные и негативные функции конфликта.</p> <p>2. Виды конфликтов Структура конфликта.</p> <p>3. Пути разрешения конфликтов.</p> <p>4. Стратегии конфликтного реагирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>1. Оценка конфликтных ситуаций. Решение ситуативных задач.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>2. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации (тест</p>	6	<p>ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6</p>

	Томаса).			
Тема 2.3. Агрессия и альтруизм	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	1. Определение, становление агрессивного поведения. 2. Социальные, внешние, индивидуальные детерминанты агрессии. 3. Альтруизм, факторы, способствующие альтруизму.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 12			
	1. Изучение превентивных мер и управления агрессией. 2. Диагностика агрессивных и враждебных реакций	2		
Тема 2.4. Общение. Психология делового общения	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	1. Понятие общения, составляющие общения, уровни общения. 2. Понятие, виды и формы делового общения. 3. Деловая беседа, беседа по телефону.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 13			
	1. Исследование преобладающего типа контактного взаимодействия. 2. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.5. Психология выступления	Содержание учебного материала	4		ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	1. Понятие публичного выступления. 2. Этапы подготовки выступления. 3. Незапланированное выступление.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 14			
	Изучение психологии выступления.	2		
Тема 2.6. Переговоры, дискуссии, споры	Содержание учебного материала	4		
	1. Виды и особенности переговоров.	2		ОК 02., ОК 04

	<p>2. Виды споров. 3. Дискуссия, диспут, полемика.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>1. Ролевые групповые дискуссии. 2. Коммуникативная игра «Кораблекрушение» (конструктивный спор). 3. Брейн-сторминг. Ролевая игра «Переговорный процесс с участием посредника».</p>	2	ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
<p>Раздел III. Медицинская психология</p> <p>Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и методы медицинской психологии. 2. Структура медицинской психологии. 3. Определение понятий «здоровье» и «болезнь»</p>	4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
<p>Тема 3.2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о внутренней картине болезни. 2. Типы реагирования на болезнь. 3. Особенности психической жизни при хронических соматических заболеваниях.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>1. Самодиагностика типа психического реагирования на заболевание (тест ЛЮБИ).</p>	6 2 4 2	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6

	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>2. Решение ситуационных задач на определение типов психического реагирования на заболевание по А.Е. Личко и Н.Я. Иванову (определить тип психического реагирования на заболевание, описанный в задаче, указать признаки типа.)</p>	2	
<p>Тема 3.3. Психосоматика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие психосоматики.</p> <p>2. Психосоматические теории.</p> <p>3. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 18 Изучение социопсихосоматики здоровья.</p> <p>Практическое занятие № 19 Изучение социопсихосоматики здоровья.</p>	6	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
<p>Тема 3.4. Психологические процессы больного человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Расстройства сознания.</p> <p>2. Расстройства ощущения и восприятия.</p> <p>3. Расстройства памяти.</p> <p>4. Расстройства речи.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>1. Изучение патологий эмоциональной сферы.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>2. Дифференциально-диагностические критерии расстройств сознания.</p>	8	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
<p>Тема 3.5. Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды и особенности психологического кризиса.</p> <p>2. Кризисные состояния и переживания.</p> <p>3. Понятие, виды, особенности девиантного поведения.</p>	4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.,

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение кризисных состояний. 2. Диагностика по шкале депрессии Бека. 3. Расширение теоретических знаний: профилактика депрессии, рефрейминг. 	2	ЛР 1,2,6
<p>Тема 3.6.</p> <p>Профессиональные качества медицинского работника</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация профессионально важных качеств медицинского работника. 2. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди). 3. Профессиональная деформация. 	4	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
<p>Тема 3.7. Общение с пациентом</p>	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Изучение профессиональных качеств медицинского работника</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности профессионального общения медицинского работника с пациентами разных возрастов. 2. Этика – деонтологические требования к общению медицинского работника с пациентом. 3. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами. 4. Психологические особенности общения с родственниками пациентов. 	8	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов о собственном имидже, имидже лечебного учреждения, направленных на повышение авторитета медицинских работников, медицинских учреждений, на повышение доверия к ним. 	4	
		2	

	<p>Практическое занятие № 25 2. Решение ситуационных задач на тему «Общение с пациентом».</p>	2	
<p>Тема 3.8. Психология проведения сестринских манипуляций</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие об инвазивных методах. 2. Понятие медицинской деонтологии. 3. Этапы проведения манипуляций: подготовка, сама манипуляция, постеманипуляционный период. 4. Уважение чувств пациента.</p>	6	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 26 1. Изучение тактики работы с пациентом, испытывающим психологические проблемы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 27 2. Решение ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 3.9. Психогигиена и психопрофилактика</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие «психопрофилактики», ее виды. 2. Понятие «психогигиена». 3. Психотерапевтические методы воздействия.</p>	6	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 28 Изучение понятий гипноустивная терапия, нервно – мышечная релаксация, аутогенная тренировка, психогимнастика, телесная психологическая помощь.</p>	2	
<p>Тема 3.10. Психологический уход за умирающим</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие о биологической и клинической смерти. 2. Стадии умирания и их психологические особенности. 3. Психологические аспекты паллиативного ухода. 4. Общение с родственниками умирающего пациента.</p>	6	ОК 02., ОК 04 ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 1,2,6
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	

	Практическое занятие № 29 1. Работа с карточками, обсуждение литературных эпизодов по теме занятия в группе. 2. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 30 3. Изучение понятий танатология, эвтаназия.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		60/60	

3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенды информационные.

Техническими средствами обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • основы психосоматики (соматический больной); • внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • психология медицинского работника; • этапы профессиональной адаптации; • принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; • психологические основы ухода за умирающим; • определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • структуру личности; • функции и средства общения; • закономерности общения; • приемы психологической саморегуляции; • основы делового общения; • пути социальной адаптации и мотивации личности; 	<p>- демонстрация знаний терминов по психологии, методов, психических процессов и состояний, психологических основ ухода за умирающим, функций и средств общения с пациентами и родственниками пациентов.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства общения в психотерапевтических целях; • давать психологическую оценку личности; • применять приемы психологической саморегуляции; 	<p>- свободное применение знаний психологических основ при решении практических заданий</p>	<p>- устный, письменный, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование, оценка выполнения практических умений</p> <p>- индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный</p> <p>- индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; заполнение таблиц; подготовка сообщений, рефератов, презентаций; экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестовые задания; вопрос-ответная система контроля; обозначение «немых» схем, рисунков; письменные контрольные работы; компьютерное тестирование; письменный контроль; выступление с сообщениями, рефератами, презентациями; составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач; выполнение экспериментальных работ;</p> <p>- экспертная оценка на зачете.</p>
--	---	---

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.