

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

«31» августа 2023 г..



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки  
(на базе основного общего образования)  
(на базе среднего общего образования)

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,
- примерной рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель: Е.В. Гайнулина, к.п.н., заведующий по воспитательной работе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;</li><li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526;</li><li>– Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474) ;</li><li>– Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073);</li><li>– Примерная рабочая программа воспитания. по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 27.12.2015 № 1930;</li> <li>– Программа развития ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом директора колледжа от 02.12.2020 г.;</li> <li>– Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры народов Российской Федерации, деловых качеств медицинского работника, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, заведующий по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, классные руководители, преподаватели, в т.ч. преподаватель физического воспитания, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций - работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания  
(для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>



<p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<b>ЛР 17</b>

**Синхронизация требований ФГОС СОО  
к личностным результатам и личностные результаты СПО  
(для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 2 ЛР 3</b>
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 1</b>
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 5 ЛР 8</b>
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР 7</b>
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</b>
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР 6 ЛР 7</b>
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</b>

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР 4</b>
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<b>ЛР 9</b>
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	<b>ЛР 9</b>
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 4</b>
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>ЛР 10</b>
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>ЛР 12</b>

Таблица 3

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>	
Русский язык	ЛР 4,5,6,8,11
Литература	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1,2,4,6,7,10,11
Иностранный язык	ЛР 3,4,6,7
Информатика	ЛР 3,4,6,7
Физика	ЛР 4,6,7,10,11,12
Химия	ЛР 4,5,6,7,10
Биология	ЛР 4,5,6,7,10
История	ЛР 1-8,11

Обществознание	ЛР 1-12
География	ЛР 1,2,3,4,6,10,11
Физическая культура	ЛР 4, 6, 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Индивидуальный проект (биология)	ЛР 4,5,6,7,10
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	ЛР 1,3,5,8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,8,9,11,13
Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,10
Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,13,15
Основы философии	ЛР 1- 12,13,17
Методика учебы	ЛР 3,4,6,7,9,13,16
<b>Профессиональный блок</b>	
Анатомия и физиология человека	ЛР 6,7,9,13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6,7,9
Основы патологии	ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10
Фармакология	ЛР 7, 9
Здоровый человек и его окружение	ЛР 4, 9, 10
Психология	ЛР 1,2,6,16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,6,7,13
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ 01. Осуществления профессионального ухода за пациентами	ЛР 13-17
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 13-17
ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 13-17
ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	ЛР 13-17
ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 13-17
ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 13-17
ПМ 07. Технология оказания медицинской помощи пациентам	ЛР 13-17

Реализация РПВ предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих модулей воспитательной работы:

**Модуль 1. Кураторство и поддержка:** создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

**Модуль 2. Учебное занятие:** реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, их личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

**Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации:** вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

**Модуль 4. Взаимодействие с родителями:** вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам

развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в колледже.

**Модуль 5. Правовое самосознание:** формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся.

**Модуль 6. Работа со студентами «группы риска»:** профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися девиантного поведения, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению, облагораживанию круга общения, развитию правового поведения. Создание условий для физического, психического и социального благополучия обучающихся «группы риска». Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

**Модуль 7. Студенческое самоуправление:** обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

**Модуль 8. Молодежные общественные объединения и организации:** осуществление деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи в колледже, формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, организация досуга и занятости, привлечение к общественно полезным делам, дающих студентам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности,

направленной на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом. Создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, формирование лидерских качеств обучающихся через взаимодействие со студенческим коллективом для приобретения практического опыта взаимодействия, реализации творческого, интеллектуального потенциала и успешной социализации в современном обществе.

**Модуль 9. Профориентация и развитие карьеры:** создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями работодателей.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой СПО<sup>1</sup>.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

---

<sup>1</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в студенческом портфолио



- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

Для реализации РПВ определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность кружковых объединений, студенческих организаций;
- индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», заведующего по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственной практике, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего

отделением, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», в официальных аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
на период 2023-2026 г.

г. Троицк, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	День знаний торжественная линейка	1-2 курс	Дворовая территория колледжа	Заведующий по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 1, 2,3,4
	«Правила поведения студентов медицинского колледжа, права и обязанности» часы общения	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-8
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
	<b>День окончания Второй мировой войны</b> дискуссия, актуализация проблемы в рамках занятия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> акция «Терроризм – угроза обществу»	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по МРГО	ЛР 2-3
<b>Первый четверг сентября</b>	<b>Введение в профессию</b> групповое занятие «Профессия и Я»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4,6
<b>Вторая неделя</b>	<b>Осенний легкоатлетический кросс среди студентов</b>	1-4 курс	Городской стадион	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
<b>Вторая суббота сентября</b>	<b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b> акция «Помоги первым»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 2,3,9

	<b>Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом</b> информационно-профилактическая акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9
	<b>«История медицинской профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»</b> конкурс студенческих проектов ко Дню среднего профессионального образования в России	1-4 курс	Сообщество ТМК ВКонтакте	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 4,6,12
	<b>День всемирной борьбы с лимфомами</b> актуализация проблемы в рамках аудиторных занятий		Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9
<b>Вторая неделя</b>	<b>Ярмарка талантов</b> смотр творческих способностей студентов	1 курс	Актный зал	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 8,11
<b>Второй четверг сентября</b>	<b>День здоровья</b> спортивно-оздоровительный квест	1 курс	Дворовая территория колледжа	Заведующий по ВР, преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 3,5,7,9
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)</b> беседа, актуализация проблемы в рамках занятия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели	ЛР 1, 5
<b>Третий четверг сентября</b>	<b>Посвящение в студенты</b> праздничная программа	курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР
	<b>Всемирный день контрацепции</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9

<b>Четвертый четверг сентября</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
<b>Последнее воскресенье сентября</b>	<b>Международный день глухонемых</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 7.9
	<b>Всемирный день сердца</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9
<b>В течение месяца</b>	<b>Профилактика правонарушений</b> беседы с участием правоохранительных органов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2
<b>В течение месяца</b>	<b>«Взгляд молодых»</b> участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы	1-4 курс	Сайт конкурса	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	<b>«Экология – дело каждого»</b> участие в III Международном детско-юношеском конкурсе	1-4 курс	Сайт конкурса	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 10
<b>В течение месяца</b>	<b>Социально-психологическое тестирование студентов,</b> направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Кабинет информатики	Заведующий по ВР, преподаватель информатики, классные руководители	ЛР 2,9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>День пожилых людей</b> акция в Доме ветеранов	2-3 курс	Дом ветеранов	Руководитель клуба «Сестры милосердия»	ЛР
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска)</b> <b>Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5

	<b>День среднего профессионального образования в России</b> конкурс студенческих проектов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 4,6,12
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1-12
	<b>День отца в России</b> (третье воскресенье октября) конкурс студенческих проектов «Мой суперпапа»	1-4 курс	Холл 1 корпус	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 6,7,12
	<b>День Учителя</b> праздничная программа	1-4 курс	Актный зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 3,4,11
	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,7
	<b>Всемирный день психического здоровья</b> психологическая акция «Пусть каждый день будет добрым!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 7,9
<b>Второй четверг октября</b>	<b>Всемирный день зрения</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,9
<b>Второй четверг октября</b>	<b>«Портфолио студента как показатель его образовательных достижений»</b> классный час	1 курс	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 1-12
	<b>Международный день белой трости.</b> <b>Всемирный день мытья рук</b> информационно-профилактическая акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели	ЛР 4,6,9
	<b>«Молодые профессионалы»</b> интерактивный квест среди студентов IV курса	4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,13-17



	<b>Всемирный день борьбы с остеопорозом</b> актуализация информации в рамках занятий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,13
<b>Четвертый четверг</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
	<b>Всемирный день борьбы с инсультом</b> информационно-профилактическая акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 6,9,13,16
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> информационная акция	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5
<b>В течение месяца</b>	<b>Всемирный месяц борьбы против рака груди</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,9,13
<b>В течение месяца</b>	<b>Социально-психологическое тестирование студентов,</b> направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Кабинет информатики	Заведующий по ВР, преподаватель информатики, классные руководители	ЛР 2,9
<b>В течение месяца</b>	<b>Профилактика правонарушений</b> среди несовершеннолетних беседы с участием представителей правоохранительных органов, ОПДН	1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заведующий по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1-12

	<b>День народного единства</b> Фестиваль народных культур «Содружество»	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12
	<b>Всемирный день борьбы с пневмонией</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9
	<b>Международный день слепых</b> актуализация информации в рамках аудиторных занятий	1 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,7
	<b>Всемирный день борьбы против диабета</b> информационно-профилактическая акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9
	<b>Международный день недоношенных детей</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	3-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,9
<b>Третья суббота ноября</b>	<b>Родительские собрания</b> «Адаптация студентов I курса в образовательном пространстве ТМК»; - «Итоги успеваемости и посещаемости занятий студентами» (2 и 3 курс); - «Слагаемые будущей профессиональной карьеры студента – выпускника»(4 курс)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением, заведующий по ВР	ЛР 1-12
<b>Последнее воскресенье ноября</b>	<b>День матери</b> онлайн-марафон ко Дню матери в России «Для мамы с любовью»	1-4 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 11,12
	<b>Международный день отказа от курения</b> информационно-профилактическая акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4,9

<b>Четвертый четверг сентября</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, председатель Студсовета, зав. отделением	ЛР 2,3
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие студентов в ежегодном Всероссийском экологическом и этнографическом диктантах</b>	1-4 курс	Сайты Всероссийских диктантов	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 3,8,10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
	<b>День борьбы со СПИДом</b> информационно-профилактическая акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9
	<b>День Героев Отечества</b> конкурс чтецов «Сильна героями Россия»	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12
	<b>Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой</b> информационно-профилактическая акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9
	<b>День Конституции Российской Федерации</b> интеллектуальная игра	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,3
<b>Третий четверг месяца</b>	<b>Новый год</b> праздничная программа «Новогодняя перезагрузка»	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР
<b>В течение месяца</b>	<b>«Новый год без границ»</b> творческий конкурс студенческих проектов	1-4 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 4,11

**ЯНВАРЬ**

<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
<b>Второй четверг</b>	<b>«Подводим итоги 1 семестра»</b> часы общения с презентацией студентами портфолио достижений	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,4,6,16
<b>Второй четверг</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> праздничная программа «День Российского студента»	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12,16
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> урок памяти	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5
<b>В течение месяца</b>	<b>Конкурс на звание «Студент года» и «Лучшая студенческая группа»</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12,16

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> урок мужества	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5

	<b>Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,9
	<b>День русской науки</b> научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Методист, председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,13,16
<b>Второй четверг февраля</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
	<b>День защитников Отечества</b> конкурсная программа «Минута славы»	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 1-11
<b>В течение месяца</b>	<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</b> беседы с участием правоохранительных органов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2
<b>В течение месяца</b>	<b>«Профессионалы» конкурс профессионального мастера (отборочный этап регионального Чемпионата по профессиональному мастерству)</b>	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ПП, председатель ЦМК	ЛР 13-17
<b>МАРТ</b>					
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
	<b>Всемирный день иммунитета</b> информационно-профилактическая акция	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением Сестринское дело	ЛР 4,6,9

	<b>Всемирный день борьбы с глаукомой</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9,13
	<b>Международный женский день</b> праздничная программа	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12
	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> патриотическая акция «Русский мир: одна история»	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5
<b>24</b>	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b> информационно- профилактическая акция	1-2 курс	Актовый зал	Председатель ЦМК Сестринское дело	ЛР 4,6,9
<b>Четвертый четверг</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
<b>В течение месяца</b>	<b>«Весна студенческая»</b> городской творческий фестиваль	1-4 курс	ГДК	Заведующий по ВР, советник директора по воспитанию	ЛР 11
<b>В течение месяца</b>	<b>«Час Земли»</b> участие в международной экологической акции	Все группы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 10
<b>В течение месяца</b>	<b>«Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»</b> участие во Всероссийской научно- практической конференции студентов	3-4 курс	Место проведения конференции	Методист, преподаватели	ЛР 6
<b>В течение месяца</b>	<b>Родительские собрания в группах</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5

<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
<b>Первая суббота апреля</b>	<b>«Приходите к нам учиться»</b> День открытых дверей	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ПШ, заведующий по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели	ЛР
	<b>Всемирный день здоровья</b> – фотомарафон ценностей здорового образа жизни; – конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию»; – интеллектуальная игра "Здоровье - стиль жизни!"; – шахматный турнир «Содружество»; – первенство студенческих групп по волейболу	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, преподаватель физвоспитания, представители Студенческого совета	ЛР 1-12
	<b>День космонавтики</b> патриотическая акция	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5
	<b>Национальный день донора в России</b> акция «Я - донор!	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 2-9
	<b>Всемирная неделя иммунизации</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,9,13
	<b>Международный день ДНК</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	курс	Учебные кабинеты	Преподаватель генетики	ЛР 4,6,13
	<b>Международный день борьбы с малярией</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9

<b>Четвертый четверг</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
<b>В течение месяца</b>	<b>Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»</b>	Команда ТМК	г.Троицк	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9
<b>В течение месяца</b>	<b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>	3-4 курс	г.Челябинск	Заместитель директора по ПП, председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 13-17
<b>МАЙ</b>					
	<b>Праздник весны и труда</b>	1-4 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 4
<b>Понедел. еженед.</b>	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ</b>	1-2 курс	Холл 1 корпуса	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,5
<b>Четв. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. по ВР, зав. отделением	ЛР 1 -12
	<b>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Сестры милосердия»	ЛР 4,6,9
	<b>День Победы</b> праздничная программа	1-3 курс	Актовый зал	Зав. по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-12
<b>12</b>	<b>Международный День медицинской сестры</b> - интеллектуальная игра «Я выбираю медицину!"; - конкурс среди студентов колледжа «В лучах милосердия»	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 1-11



15	Международный день семьи акция «Семейные традиции»	1-3 курс	Холл 1 корпус	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11,12
	День борьбы с артериальной гипертонией информационно-профилактическая акция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9
	День славянской письменности и культуры аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 1,3,5
	День российского предпринимательства аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	2-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 4,6
	Международный день действий за женское здоровье аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9
Четвертый четверг	«Подводим итоги 2 семестра» часы общения с презентацией студентами портфолио достижений	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-11,16
Четвертый четверг	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	Актный зал	Заведующий по ВР, зав. отделением, председатель Студсовета	ЛР 2,3
	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии мероприятие в рамках практического занятия	3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 9
	Всемирный день без табака информационно-профилактическая акция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4,6,9

## ИЮНЬ

	<b>Международный день защиты детей</b> фотоконкурс «А Вам слабо?»	1-3 курс	Холл 1 корпус	Заведующий по ВР, преподаватели	ЛР 11,12
	<b>День эколога</b> информационная акция	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 10
	<b>Пушкинский день России</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия	курс	Учебные кабинеты	Преподаватель литературы	ЛР 3,5
	<b>День России</b> торжественное собрание «Высокий долг моей профессии»	1 курс	Актный зал	Заведующий по ВР, заведующий отделением	ЛР 1,3,4,16
	<b>Всемирный день донора крови</b> информационная акция	курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 2,9
<b>Третье воскресенье</b>	<b>День медицинского работника</b> информационная акция	1-3 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 4,9
	<b>День памяти и скорби</b> патриотическая акция	1 курс	Городской сквер Победы	Советник директора по воспитанию	ЛР 1,3,5
	<b>Международный день борьбы с наркотиками</b> фестиваль творческих работ «Все краски творчества против наркотиков!»	1-3 курс	Холл 1 корпус	Заведующий по ВР, классные руководители	ЛР 2,9
	<b>День молодежи</b> выпускной вечер «В добрый путь, выпускник»	4 курс	Концертный зал Школы искусств	Заведующий по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-12
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> актуализация информации социальных сетях в	1-3 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 12

	<b>Всемирный день борьбы с гепатитом</b> актуализация информации в социальных сетях	1-3 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 9
<b>АВГУСТ</b>					
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> актуализация информации в социальных сетях	1-3 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 1,3,5
	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> актуализация информации в социальных сетях	1-3 курс	Официальное сообщество ВКонтакте	Заведующий по ВР	ЛР 1,3,5

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу воспитания**  
**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№	Раздел	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

## **ПОЯСНЕНИЕ**

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.