

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПБ Профессиональный блок
ПЦ.00 Профессиональный цикл
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы профессионального модуля

Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

Преподаватели ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»: Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по производственной практике; Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель, высшей квалификационной категории; Любимцева Наталья Викторовна, преподаватель, без категории; Мазунина Наталья Сергеевна, преподаватель, без категории.

Преподаватели-совместители:

ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»:

Ахмадеев Рустам Фуатович, заведующий инфекционным отделением; Уткова Людмила Ивановна, врач акушер-гинеколог; Вавилина Ольга Сергеевна, фельдшер участковый, Охезин Дмитрий Александрович, врач невролог; Ращектаев Игорь Владимирович, врач хирург; Мильченко Вадим Алексеевич, врач травматолог; Голунова Ирина Петровна, врач педиатр.

ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»:

Вакуленко Елена Викторовна, врач психиатр-нарколог.

ГБУЗ ЧОКК ВД Амбулаторно-поликлиническое отделение № 2:

Мильченко Марина Ивановна, врач дерматолог.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также</p>
-------------------------	---

паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин спатологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в

	<p>том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской</p>

<p>организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p>

	<p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)</p>

состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных

	<p>средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.1.4 . Перечень личностных результатов:

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические

	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1340 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 1000 часов;

Из них на освоение МДК-808 часов;

в том числе самостоятельная работа -94 часа

практики, в том числе учебная – 216 часов;

производственная – 252 часа;

Промежуточная аттестация – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
				Всего	Обучение по МДК					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	В том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	546	408	350	186		42	16	72	108	
	Курсовых работ (проектов)	20	18	20	8		10				
	Производственная практика, часов									108	
	Всего	566	426	370	194		52	16	72	108	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	386	306	226	138		24	16	72	72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практики часовой подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		566/426	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		390/246	
Тема 1.1. Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля		96/60	
1.1.1.	Содержание	18	ОК 01-ОК 09;
Субъективные и объективные методы обследования пациента	<p>1. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.</p> <p>2. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>3. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.</p> <p>4. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков).</p> <p>5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с</p>	2	ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
		2	

учетом возрастных особенностей	6.Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие №1	6	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	4	
	Самостоятельная учебная работа:	2	
	Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		
	Практическое занятие №2	6	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	4	
	Самостоятельная учебная работа:	2	
	Составление схемы учебной истории болезни		
	Содержание	18	
	1.1.2. Дополнительные методы обследования пациента.		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01-ОК 09; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение	2	
	2.Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.	2	
3.Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.			
4.Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.	2		
5.Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
Практическое занятие № 3	6		
1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных обследований	4		
Самостоятельная учебная работа:	2		
Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач			
Практическое занятие №4	6		

	1. Осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
1.1.3.	Содержание	18	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Методы	1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.	2	
обследования	2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.	2	
пациента с	3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
патологией	4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания.	2	
органов	5. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
дыхания			
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 5	6	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6	
	Самостоятельная учебная работа:	-	
	Практическое занятие № 6	6	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
1.1.4.	Содержание	18	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14,
Методы	1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.	2	
обследования	2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.	2	
пациента с	3. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
патологией			
системы			

1.1.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	кровообращению	4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. 5. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:		12	
	Практическое занятие №7		6	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения		4	
	Самостоятельная учебная работа: Составление алгоритма обследования пациента		2	
	Практическое занятие № 8		6	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения		4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач		2	
	Содержание		12	
	1. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах.		2	
2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.		2		
3. Методика физического исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация				
4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.		2		
5. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		6		
В том числе, практических занятий:				
Практическое занятие № 9		6		
1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения		4		
Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач		2		
1.1.6.	Содержание	12		

	<p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.</p> <p>3. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>5. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>7. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>8. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.</p> <p>9. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>10. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	<p>ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>
<p>1.2.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>3. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>

	заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу		
1.2.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание 1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	18 2 2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 1	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 2	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	2	
	Содержание	24	
1.2.5. Диагностика и лечение	1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2;

заболеваний системы кровообращения	гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	
	3. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2
	5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	
	6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе, практических занятий:	18
	Практическое занятие № 3	6
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	4
Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
Практическое занятие № 4	6	
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	4	
Самостоятельная учебная работа: Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	2	
Практическое занятие № 1	6	
1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	6	
Содержание	18	
1.2.6. Диагностика и лечение		
1.ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2;

заболеваний органов пищеварения	2.Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	3.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 5	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	4	
Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2		
Практическое занятие № 6	6		
1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	4		
Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2		
Содержание	18		
1.2.7. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения			ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,
	2		

	3.Методы лабораторного, инструментального исследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 3.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 7 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач Практическое занятие № 2 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Содержание 1.Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипопаратиреоза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, 3.Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения побочных действия лекарственных препаратов. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 8.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской	2	ЛР17
		2	
		12	
		6	
		4	
		2	
		6	
		6	
		18	
1.2.8. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов		2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
		2	
		2	
		2	

	помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 8	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 9	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	4	
	Самостоятельная учебная работа: Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	2	
	Содержание	18	
1.2.9. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	1.Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	3.Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
	4.Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	8.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 10	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	

	Практическое занятие № 11	6	
			4
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов		
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
1.2.10.	Содержание	18	
Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	1.Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артриты. Дорсопатии.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		
	3.Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4.Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	7.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	8.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие №12	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие №3	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	
Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		16/12	
Тема 1.3.1	Содержание	16	

Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	1.Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	3.Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	6.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
В том числе, практических занятий:			12
Практическое занятие № 1			6
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.			6
Практическое занятие № 2			6
1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.			6
Тема 1.4 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения			18/12
Тема 1.4.1			18
Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства.	2	
	2. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.		
	3. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.		
	4. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.		
5. Определенные, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.			

Тема 1.5 Диагностика и лечение заболеваний кожи	6. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	9. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 1	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6	
	Практическое занятие № 2	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6	
	Тема 1.5 Диагностика и лечение заболеваний кожи	10/6	
Тема 1.5. 1 Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	10	
	1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы.		
	2. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	2	
	3. Определенные, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	4. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе, практических занятий:	6	
Практическое занятие № 1	6		
			ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	6	
Тема 1.6 Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем	Содержание	10/6	
Тема 1.6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 1	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	6	
Тема 1.7 Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	56/42	
1.7.1. Диагностика и лечение кишечных инфекций	1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. 3. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). 4. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	8	

	<p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 1	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6	
1.7.2.	Содержание	8	
Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	<p>1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>3. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 2	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	6	
1.7.3.	Содержание	8	
Диагностика и лечение	<p>1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,</p>	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2;

болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3.Методы лабораторного, инструментального исследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста 6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 2.3; ПК 2.4
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 3	6	
Тема 1.7.4 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
	Содержание	8	
	1.Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. 2. Определение, этиология, пагогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3.Методы лабораторного, инструментального исследования. 4 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Тема 1.7.5.	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 4	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
	Содержание	8	

Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	1.Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3.Методы лабораторного, инструментального исследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	2
	Практическое занятие № 5	6
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	6
Тема 1.7.6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	8
	1.Рожа, столбняк, лепра, листериоз. 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3.Методы лабораторного, инструментального исследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе, практических занятий:	6
	Практическое занятие № 6	6
		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями	6	
1.7.7.	Содержание	8	
Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	1.Паразитарные инфекции (описиорхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3.Методы лабораторного, инструментального и медикаментозного исследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 7	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6	
К.01 Курсовая работа.	Содержание	20	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний-терапевти-	1.Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного воп В том числе практических занятий и лабораторных работ 1.Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 1.Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 1.Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 1.Защита курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем	10	

<p>ческого профиля</p>			
<p>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. 			
<p>УП. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Раздел 1. Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля</p>	<p style="text-align: center;">36</p>		
<p>1. Проведение осмотра, физического (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p>
<p>2. Проведение: общего визуального осмотра пациента</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		<p>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>
<p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		
<p>4. Проведение диагностических манипуляций</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		
<p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		
<p>6. Оформление медицинской документации</p>	<p style="text-align: center;">6</p>		

<p>УП. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов</p>	<p>36</p>			
<p>1.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p>			6	
<p>2.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p>			6	
<p>3.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>			6	
<p>4.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p>			6	
<p>5.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации</p>			6	
<p>6.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	6			
<p>ПП 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>Раздел 1. Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>		
<p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование 			6	

<p>артериального давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 		
<p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 		6
<p>4. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикжно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 		6
<p>5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>		6
<p>6. Оформление медицинской документации</p>		6
<p>III 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.</p>		72
<p>Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов</p>		
<p>1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>		6
<p>2. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений</p>		6
<p>3. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</p>		6
<p>4. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>		6

5. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.	6	
6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов	6	
7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	6	
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни	6	
9 .Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	6	
10 .Оформление медицинской документации	6	
11. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6	
12. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документ	6	
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	16	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	386/306	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	226/162	
Тема 2.1. Содержание	24/18	
Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
1.История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. 2. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». 3. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. 4.Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2	

Тема 2.2. Диагностика и лечение хирургических заболеваний	5. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	2		
	6. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортирующая иммобилизация.			
	В том числе практических занятий	18		
	Практическое занятие №1	6		
	1. Профилактика ВБХИ.	4		
	Самостоятельная учебная работа: Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач	2		
	Практическое занятие № 2	6		
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Обезболивание	6		
	Практическое занятие № 3	6		
	1. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	4		
	Самостоятельная учебная работа: Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач	2		
Содержание	82/60			
1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
2. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.				
3. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации,				
4. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения,	2			

	<p>исходы.</p> <p>5. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>7. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>8. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>9. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>10. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.</p> <p>11. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p> <p>12. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса).</p> <p>13. Местная хирургическая инфекция.</p> <p>14. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок.</p> <p>15. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	--	--

	<p>16. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>17. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>18. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>19. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения.</p> <p>20. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	2	
	<p>21. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>22. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>23. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>24. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	
	В том числе практических занятий	60	
	Практическое занятие №1	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	4	
	Самостоятельная учебная работа: Выполнение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 2	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	6	
	Практическое занятие № 3	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями	4	

	Самостоятельная учебная работа: Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 4	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечением	6	
	Практическое занятие № 5	6	
	1.Трансфузиология.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 6	6	
	1.Трансфузиология	6	
	Практическое занятие № 7	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..	4	
	Самостоятельная учебная работа: Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	2	
	Практическое занятие № 8	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..	6	
	Практическое занятие № 9	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	4	
Самостоятельная учебная работа: Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи	2		
Практическое занятие № 10	6		
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	6		

<p>Тема 2.3. Диагностика и лечение травм</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма.</p> <p>2.Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>3.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования</p> <p>4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>5.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>6.Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p> <p>7.Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие)Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>8.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого</p>	<p>48/36</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p> <p>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>

	<p>возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>9. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).</p> <p>10. Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>11. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>12. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</p> <p>13. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>14. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	2

	<p>стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>15.Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз).</p> <p>16.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>17.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электрогавмой.</p> <p>Самостоятельная учебная работа:</p> <p>Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электрогавмой.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</p> <p>Практическое занятие № 4</p>	<p>36</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	

Тема 2.4. Диагностика лечение онкологических заболеваний	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	Практическое занятие № 5	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6	
	Практическое занятие № 6	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6	
Содержание	18/12		
	1.Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. 2.Международная классификация опухолей по системе TNM. 3.Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. 4.Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). 5.Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 6.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 7.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 8.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

Тема 2.5. Диагностика и лечение ЛОР- органов	В том числе практических занятий		12
	Практическое занятие № 1		6
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями		4
	Самостоятельная учебная работа: Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач		2
	Практическое занятие № 2		6
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями		6
	Содержание		18/12
	1.Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит.		2
	2.Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).		2
	3.Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева		
4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		2	
5.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
В том числе практических занятий		12	
Практическое занятие № 1		6	
		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	

	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	4	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	Самостоятельная учебная работа: Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 2	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6	
Тема 2.6. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	18/12	
	1.Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.	2	
	2.Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).		
	3.Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).	2	
	4.Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
	5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
В том числе практических занятий	12		
Практическое занятие № 1	6		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	4		
Самостоятельная учебная работа:	2		

	Заполнение учебной документации, решение проблемно-ситуационных задач		ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
		Практическое занятие № 2	6
2.7. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	6	
	Содержание	18/12	
	1.Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о перистостите, альвеолите, остеомиелите.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	2.Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).		
	3.Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).		ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	4.Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	2	
	5.Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.		
	6.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
	7.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	8.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
9.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
В том числе практических и лабораторных занятий		12	
Практическое занятие № 1		6	
1.Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)		4	
Самостоятельная учебная работа:			
Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		2	
Практическое занятие № 2		6	

	1.Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6	
УП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
Виды работ			
1.Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		6	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
2.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.		6	
3.Проведение диагностических манипуляций.		6	
4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		6	
5.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.		6	
6.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		6	
7.Проведение лечебных манипуляций.		6	
8.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответстви с современной классификацией.		6	
9.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		6	
10.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		6	
11.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации		6	

12.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6		
III. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	72		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Виды работ			
1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6		
2.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций.	6		
3.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование.	6		
4.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	6		
5.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	6		
6.Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения.	6		
7.Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи.	6		
8.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	6		
9.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6		
10.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации	6		
11.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6		

12.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		6	
Промежуточная аттестация - экзамен		16	
Раздел.3 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		232/ 160	
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		144/88	
Тема 3.1 Пропедевтика детских болезней		40/28	
Тема 3.1.1 Организация педиатрической помощи в РФ. Введение в пропедевтику детских болезней.	Содержание	40/28	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6. ЛР 13,ЛР 14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	1.История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. 2.Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 3.Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. 4.Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. 5.Особенности физического развития недоношенных детей.	2	
Тема 3.1.2 Закономерности физического развития детей различного возраста. Принципы и методы оценки физического развития.	Содержание	2	
	1.Антропометрические показатели у детей различного возраста. 2.Биологическая зрелость у детей различного возраста. 3.Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста. 4.Оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. 5.Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	2	
Тема 3.1.3 Сбор анамнеза, виды здорового ребенка. Нормирование в педиатрии.	Содержание	2	
1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. 2.Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. 3.Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 4.Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка:	2		

	оценка физического и нервно-психического развития.		
Тема 3.1.4 Грудное вскармливание. Принципы формирования приверженности матерей к грудному у вскармливанию . Питание кормящей матери.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. 2. Преимущества грудного вскармливания. 3. Режим и диета кормящей матери. 4. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. 5. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. 	2	
Тема 3.1.5 Смешанное и искусственное вскармливание. Организация рационального сбалансированного питания детей грудного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения 2. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. 3. Принципы составления меню детям грудного возраста. 4. Оценка эффективности вскармливания. 5. Особенности организации вскармливания недоношенных детей 	2	
Тема 3.1.6 Организация рационального сбалансированного питания детей раннего возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. 2. Влияние витаминов и микроэлементов на рост и развитие ребенка. 	2	
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие №1	6	
	1. Проведение оценки антропометрических показателей по центильным таблицам.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач (расчета должествующих показателей массы тела и роста.)	2	
	Практическое занятие №2	6	

Тема 3.2 Диагностика и лечение детских болезней	3.2.1 Диагностика и лечение новорожденных	1.Сбор анамнеза. Проведение общего осмотра здорового ребенка. Нормирование в педиатрии.	4	
		Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач (оценка НПР, интерпретация лабораторных исследований)	2	
		Практическое занятие №3	4	
		1.Сбор анамнеза. Проведение общего осмотра здорового ребенка. Нормирование в педиатрии.	4	
		Практическое занятие №4	4	
		1.Сбор анамнеза. Проведение осмотра больного ребёнка. Критерии оценки степени тяжести состояния ребёнка.	4	
		Практическое занятие №5	4	
		1.Организация естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Оценка эффективности вскармливания.	2	
		Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач (составление меню, составление рекомендаций по введению прикормов).	2	
		Практическое занятие №6	4	
		1.Организация рационального сбалансированного питания детей различных возрастов.	4	
Тема 3.2 Диагностика и лечение детских болезней			104/60	
Содержание			20/12	
1. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. 2. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. 3. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской			2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6.

	<p>помощи в стационарных условиях.</p> <p>6. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>7. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных.</p> <p>8. Неонатальный скрининг.</p> <p>9. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>10. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>11. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии</p> <p>12. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>13. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>14. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>15. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>16. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>17. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.</p> <p>18. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>19. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию медицинской помощи.</p> <p>20. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>21. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>22. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
--	--	----------------------------	--

Тема 3.2.2 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	В том числе практических занятий		12	
	Практическое занятие №7		6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гипоксии плода, асфиксии и гемолитической болезни новорожденного. 2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, нейноинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы.		4	
	Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач		2	
	Практическое занятие №8 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных.		6	
	Содержание	20/12		
	1. Заболевания обмена веществ у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. 2. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной и дифференциальной диагностики. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 4. Тактика ведения пациента, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 8. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. 9. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6. ЛР 13,ЛР 14, ЛР15,ЛР16, ЛР17

	<p>диагностика.</p> <p>10. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>11. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>12. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>13. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>14. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.</p> <p>15. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>16. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>17. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. 2</p> <p>18. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>19. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>20. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>21. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>22. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 2</p> <p>23. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>24. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>25. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>26. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>В том числе практических занятий</p>		
		12	

Тема 3.2.3 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Практическое занятие №9	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите , спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие №10	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите , спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.		
	Содержание	20/12	
	1.Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция). 2.Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. 6.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6. ЛР 13,ЛР 14, ЛР15,ЛР16, ЛР17

	<p>8. Острые воспалительные заболевания нижних дыхательных путей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма).</p> <p>9. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>10. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>11. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>12. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>13. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.</p> <p>14. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>15. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>16. Врожденные пороки сердца у детей.</p> <p>17. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>18. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>19. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>20. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>21. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>22. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

Тема 3.2.4 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого пузыря, системы крови и эндокринных органов у детей.	23. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорей).			
	24. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.			
	25. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.			
	26. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.			
	27. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения.			
	28. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.			
	29. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	В том числе практических занятий			12
	Практическое занятие №11			6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения.			4
Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач	2			
Практическое занятие №12.	6			
1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения	6			
Содержание	22/12	0К 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6.		
1. Стоматиты. Определение, классификация, патогенез.	2			
2. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.				
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.				
4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.				
5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.				

	<p>6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>7. Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.</p> <p>8. Определенные, классификация, патогенез.</p> <p>9. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>10. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>11. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>12. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>13. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>14. Острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит.</p> <p>15. Определенные, классификация, патогенез.</p> <p>16. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>17. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>18. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>19. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>20. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
--	---	----------	--

	<p>21. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодefицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.</p> <p>22. Определение, классификация, патогенез.</p> <p>23. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>24. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>25. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>26. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>27. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>28. Заболевание щитовидной железы у детей. Сахарный диабет.</p> <p>29. Определение, классификация, патогенез.</p> <p>30. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>31. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>32. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>33. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>34. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №13	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов.	4	
	Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Практическое занятие №14	6	

	<p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов.</p>		
<p>Тема 3.2.5 Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. 2.Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7.Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). 8.Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 9.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 10.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 11.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 12.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	<p>22/12</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6. ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17</p>

	<p>13. Корь, краснуха, скарлатина.</p> <p>14. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>15. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>16. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>17. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>18. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>19. Эпидемиологический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия.</p> <p>20. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>21. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>22. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>23. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>24. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>25. Туберкулез.</p> <p>26. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>27. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>28. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>29. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>30. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
		<p>12</p>	

Практическое занятие №15		6
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	4	
Самостоятельная учебная работа: Решение проблемно-ситуационных задач	2	
Практическое занятие №16	6	
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	6	
УП. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	36	
Виды работ		
1.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6. ЛР 13,ЛР 14,ЛР15,ЛР16, ЛР17
2.Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	6	
3.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6	
4.Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.	6	

<p>5. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	6		
<p>6. Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	6		
<p>III. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	36		
<p>Виды работ</p>			
<p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p>	6		<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</p> <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.6.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>2. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	6		
<p>3. Определение программы лечения.</p> <p>Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p>	6		
<p>4. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>Назначение лечебного питания.</p>	6		

<p>5. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	<p>6</p>	
<p>6. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>6</p>	
<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	<p>16</p>	
<p>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>156/108</p>	
<p>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>68/36</p>	
<p>Тема 4.1 Физиологическое акушерство</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 4.1.1.</p>	<p>12</p>	
<p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>
<p>1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. 2. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. 3. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. 4. Особенности респроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). 5. Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. 6. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p>	<p>2</p>	

	7.Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 8.Экспертиза временной нетрудоспособности. 9.Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №1	6	
	1.Проведение мероприятий по диагностике беременности	6	
	Содержание	12	
Тема 4.1.2.	Физиологические роды.		ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). 2.Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов 3.Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. 4.Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. 5.Особенности ведения родов при тазовом предлежании. 6.Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. 7.Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №2	6	
	1.Ведение физиологических родов	6	
Тема 4.2. Патологическое акушерство		24	
Тема 4.2.1 Диагностика и	Содержание	12	

лечение осложненных беременностей.	1.Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	2.Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.		
	3.Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	2	
	4.Клиническая картина, дифференциальный диагноз.		
	5.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	
	6.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	7.Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.	2	
	8.Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез.		
	9.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие №3	6		
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности.	6		
Тема 4.2.2. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	12	
	1.Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	2	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2;
	2.Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания		

	<p>плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.</p> <p>3. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p> <p>4. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.</p> <p>5. Преждевременные роды.</p> <p>6. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.</p> <p>9. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	<p>ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненных послеродовом периоде.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 4.3. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний</p> <p>Тема 4.3.1. Диагностика и</p> <p>Содержание</p>		<p>20</p> <p>10</p>	

<p>лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>1. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).</p> <p>2. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>5. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.</p> <p>6. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</p>
---	--	----------	---

	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	Практическое занятие №5		6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний		6
Тема 4.3.2. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание		10
	<p>1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.</p> <p>2. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы. Дополнительной диагностики.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.</p> <p>6. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы. Дополнительной диагностики.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>		2
			ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

	медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6	6	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	6	
	УП.02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	Виды работ		
	1.Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Проведение различных методов обследования беременной родильницы в послеродовом периоде. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	6	
	2.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6	
	3.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6	
	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
	4.Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление медицинской документации. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6	

<p>5. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p>	6	
<p>6. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	6	
<p>III.02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Виды работ</p>	36	ОК 01-ОК 09; ВД 2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<p>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p>	6	
<p>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки).</p>	6	
<p>2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p>	6	
<p>3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p>	6	
<p>4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p>	6	
<p>5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</p>	6	
<p>6. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	6	
<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	16	

Всего:	1340	
в т. ч.		
теоретическое обучение	276	
практические занятия	532	
УП	216	
ПП	252	
промежуточная аттестация	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, кабинет акушерства и гинекологии с наличием основного и дополнительного оборудования:

1. Специализированной мебелью и системы хранения:

- 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- 3 столик манипуляционный
- 4 столик инструментальный
- 5 кушетка медицинская
- 6 емкости для дезинфекции
- 7 емкости для мед. отходов
- 8 шкаф медицинский
- 9 пеленальный стол и т.д.

2. Технические средства:

- 1 электрокардиограф
- 2 тонометры
- 3 фонендоскопы
- 4 жилет для аускультации с пультом беспроводного управления
- 5 пульсоксиметр
- 6 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- 7 ростомер вертикальный
- 8 ножницы
- 9 пинцет
- 10 штатив для систем
- 11 жгут
- 12 посуда для сбора материала на исследования
- 13 термометр
- 14 резиновые перчатки
- 15 шприцы одноразовые
- 16 системы одноразовые
- 17 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- 18 антисептики
- 19 бахилы
- 20 детская присыпка
- 21 жидкое мыло
- 22 маски медицинские и т.д.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- 2 Бланки направления на серологический анализ
- 3 Бланки направления на копрологический анализ

- 4 Бланки направления на клиническое исследование
- 5 Бланки экстренного извещения
- 6 Температурные листы (форма 004 /у)
- 7 Бланки лабораторных анализов
- 8 Анализ мочи (форм 210/у)
- 9 Анализ крови (форма 224 /у)
- 10 Анализ кала (форма 219 / у)
- 11 Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- 12 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 14 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 15 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 16 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
- 17 История развития новорожденного (форма 097 /у)
- 18 История развития ребенка (форма 112 / у)
- 19 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

3.1.2. Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической практики с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Makeeva И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9.
17. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
18. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
19. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная

- система Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
 3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
 4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
 6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
 7. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
 8. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
 9. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
 10. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
 11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

17. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	---	---

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
«ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**
общеобразовательная / учебная дисциплины / профессиональный модуль

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

– изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;

– изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.