

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПБ Профессиональный блок
ПЦ.00 Профессиональный цикл
ПМ. 07 Технология оказания медицинской помощи пациентам

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы профессионального модуля;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

Преподаватели ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»:

- Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по ПП
- Ивашук Галина Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории
- Зеленая О.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 07 Технология оказания медицинских услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения видом деятельности (ВД 7) «Осуществление профессионального ухода за пациентами» модуля должен иметь практический опыт оказания медицинских услуг.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 7.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 7.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования,
------------------	---

	<p>инвентаря и медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). осуществления учета и хранения лекарственных средств. Проведения медикаментозного лечения: введение лекарственных средств наружно, ингаляционно, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно) Проведения инфузионной терапии. Осуществления искусственного питания тяжелообольного пациента. Проведения оксигенотерапии. Осуществления простейшей физиотерапии. Проведения клизм, оказания помощи при метеоризме. Проведения катетеризации мочевого пузыря.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать лекарственные средства; выписывать требование в аптеку, осуществлять учет и хранение лекарственных средств; применять лекарственное средство наружно (закапывание капель в глаза, нос, уши, нанесение, втирание мази, наложение маевой повязки); применять лекарственное средство ингаляционно (с помощью карманного ингалятора, небулайзера); проводить набор лекарственного средства из ампулы и флакона; вводить лекарственное средство парентерально (внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно); проводить инфузионную терапию (заполнять систему, подсоединять систему к вене); проводить уход за центральным и периферическим венозным катетером; проводить забор крови из вены; использовать методы простейшей физиотерапии (применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, холодный, горячий компрессы, согревающий компресс); проводить оксигенотерапию через носовой катетер, носовые канюли, через кислородную подушку; проводить искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому, парентерально; проводить промывание желудка толстым и тонким желудочным зондом, беззондовым методом; проводить постановку клизм (очистительную, сифонную, масляную, гипертоническую, лекарственную); проводить постановку газоотводной трубки; проводить катетеризацию мочевого пузыря мужчине и женщине, ирригацию мочевого пузыря; проводить уход за постоянным мочевым катетером; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>Технологии выполнения медицинских услуг; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение</p>

	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>действие лекарственных препаратов на организм (основное, побочное, токсическое);</p> <p>пути и способы введения лекарственных средств;</p> <p>виды шприцев и игл, их цветовую маркировку;</p> <p>цену деления шприца;</p> <p>места постановки инъекций;</p> <p>осложнения после постановки инъекций;</p> <p>особенности введения лекарственных средств;</p> <p>действие тепловых и холодных процедур на организм;</p> <p>возможные осложнения при проведении манипуляций.</p>
--	---

1.1.3 Перечень личностных результатов:

Профессиональный модуль ПМ.07 «Технология оказания медицинских услуг» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **200**

в том числе в форме практической подготовки **160**

в том числе самостоятельная работа – 30

в том числе учебная практика **36**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **10**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК						Практики
				Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Раздел 1 Манипуляционная техника	200	160	58	-	30	10	36	36	
	Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая практика)	-	-	-	-	-			36	
	Промежуточная аттестация						10			
	Всего:	200	160	58		30	10	36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствуя элемент программы
1	2	3	
Раздел I Манипуляционная техника		118/88	
Тема 7.1 Медикаментозное лечение	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка, учет и хранение лекарственных средств, в том числе наркотических, сильнодействующих, остродействующих и дорогостоящих. 2. Хранение лекарственных препаратов в ЛПУ, ФАП. 3. Нормативные документы, регламентирующие учет и хранение лекарственных средств. 4. Утвержденная учетная документация. 	62/46	ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды медикаментозной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. 2. Пути и способы введения лекарственных средств. 3. Действие лекарственных средств на организм (основное, побочное, токсическое). 4. Энтеральное применение лекарственных средств, преимущества, недостатки. 5. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды», «натощак».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружный и ингаляционный путь введения лекарственных средств: преимущества и недостатки. 2. Действие лекарственных средств при наружном применении. Действие 	2	

	<p>лекарственных средств при ингаляционном применении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возможные побочные действия при применении лекарственных средств наружно, ингаляционно. 4. Правила применения лекарственных средств наружно, ингаляционно. Подготовка пациента. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды шприцев и игл. 2. Цветовая маркировка игл для инъекций. 3. Понятие цены деления шприца. 4. Дезинфекция, утилизация использованных шприцев.Профилактика парентеральных инфекций медперсонала. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парентеральный путь введения: преимущества и недостатки. 2. Места постановки внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, выбор места постановки. 3. Глубина введения лекарственных средств в зависимости от метода постановки. 4. Особенности введения антибиотиков, стандартное разведение 1:1, 1:2. Психологическая подготовка пациента. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенное введение лекарственных средств, методы (струйно, капельно) 2. Классификация вен. 3. Особенности проведения инфузионной терапии. Контроль за состоянием пациента. 4. Использование современного медицинского оснащения для введения лекарственных средств внутривенно (катетеры, инфузоматы, инфузоры и т.д.) 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности введения лекарственных средств: Кальция хлорида, магния сульфата, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов. 2. Места их постановки, условия введения. 3. Возможные побочные реакции при применении этих лекарственных средств. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения медикаментозной терапии: гематома, инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, повреждение нервных стволов, аллергические реакции, инфицирование гемоконтактными инфекциями. 2. Помощь при осложнениях медикаментозного лечения. 3. Ответственность медперсонала. 	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	46	

	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет, применение, хранение лекарственных средств, в том числе наркотических, ядовитых и сильнодействующих. 2. Изучение нормативной документации. 3. Размещение лекарственных средств по фармакологическим группам, способам введения. 4. Оформление требования в аптеку на получение лекарственных средств, в том числе наркотических. 	4	
	<p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружный и ингаляционный путь введения лекарственных средств: Закапывание капель в глаза, нос, уши. 2. Нанесение мази на кожу, втирание мази, наложение мазевой повязки. 3. Правила пользования карманным ингалятором. 4. Введение суппозитория в прямую кишку. 	4	
	<p>- Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды шприцев и игл. Определение цены деления шприца. 2. Виды ампул, флаконов. 3. Набор лекарственного средства из ампулы. 4. Техника безопасности при постановке инъекций. Использование защитной одежды. 	4	
	<p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрикожная инъекция. Места постановки. Возможные осложнения. 2. Техника постановки внутрикожной инъекции 3. Подкожная инъекция. Места постановки. Возможные осложнения 4. Техника постановки подкожной инъекции. 	4	
	<p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разведение антибиотиков 1:1, 1:2. Растворители, применяемые для разведения антибиотиков. 2. Набор лекарственного средства из флакона. 3. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Возможные осложнения. 4. Техника постановки внутримышечной инъекции. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации. Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенная инъекция. Места постановки. Возможные осложнения. 2. Техника постановки внутривенной инъекции. 3. Забор крови из вены вакуумной системой, шприцем. 4. Уход за постоянным и периферическим венозным катетером. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 2. Заполнение капельной системы. 3. Подсоединение системы к вене. 4. Наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности введения некоторых лекарственных средств: гепарина, инсулина, бициллина, масляных растворов. 2. Особенности введения кальция хлорида, магния сульфата, сердечных гликозидов. 3. Возможные осложнения. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	4	
<p>Тема 7.2 Искусственное питание</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды искусственного питания. 2. Показания для проведения искусственного питания. 	2	<p>ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02,</p>
		8/6	

	<p>3. Питательные смеси и продукты, используемые для кормления пациентов через назогастральный зонд и гастростому.</p> <p>4. Растворы, применяемые для парентерального питания пациентов, особенности их введения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение назогастрального зонда. 2. Подготовка питательной смеси для кормления пациента. 3. Уход за назогастральным зондом. 4. Кормление через назогастральный зонд и гастростому. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17</p>
<p>Тема 7.3 Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 2. Действие тепловых и холодных процедур на организм. 3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. 4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №10</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка горчичников. 2. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 3. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего компрессов. 4. Дезинфекция использованного оборудования. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17</p>
<p>Тема 7.4 Оксигенотерапия</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «оксигенотерапия». 2. Показания к проведению оксигенотерапии. Понятия «гипоксия», «гипоксемия». 3. Токсическое действие кислорода на организм, признаки передозировки. 4. Способы подачи кислорода (централизованный, децентрализованный). Использование кислородных концентраторов. Преимущества и недостатки. 	<p>8/6</p> <p>2</p>	<p>ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17</p>

	<p>5. Методы подачи кислорода (через лицевую маску, катетер, канюли)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оксигенотерапия через носовой катетер. Техника введения носового катетера. 2. Использование аппарата Боброва. 3. Оксигенотерапия через носовые канюли. 4. Подача кислорода из кислородной подушки <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 7.5 Промывание желудка</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды желудочных зондов. 2. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. 3. Беззондовое промывание желудка. Показания, противопоказания. 4. Этика-деонтологические аспекты работы с пациентом. <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды желудочных зондов. 2. Промывание желудка тонким и толстым зондом. 3. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. 4. Дезинфекция использованного оборудования. 5. Уход при рвоте. <p>Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17</p>
<p>Тема 7.6 Клизмы. Применение газоотводной трубки.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «запор». Виды запоров. Причины возникновения запоров. 2. Понятие «метеоризм». Причины возникновения метеоризма. 3. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. 1. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. 2. Механизм действия различных видов клизм. 3. Показания, противопоказания и возможные осложнения 	<p>16/12</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17</p>

Тема 7.7 Катетеризация мочевого пузыря	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №13	4
	1. Клизмы: очистительная, сифонная. 2. Подготовка пациента, техника постановки очистительной и сифонной клизмы. 3. Оценка эффективности клизмы.	
	Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.	2
	Практическое занятие №14	4
	1. Клизмы послабляющие (масляная, гипертоническая). Лекарственная клизма. 2. Подготовка пациента, техника постановки масляной, гипертонической, лекарственной клизмы, оценка эффективности. 3. Постановка газоотводной трубки.	
	Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.	2
	Содержание	8
	1. Понятие «острая задержка мочи». 2. Виды мочевых катетеров, размеры. 3. Показания и противопоказания для катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения. 4. Использование постоянного мочевого катетера, показания. Виды мочеприемников. Возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
УП.07 Технология оказания медицинской помощи пациентам Виды работ: 1. Оценка пригодности лекарственных средств.	Практическое занятие №15	4
	1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин и мужчин. Особенности проведения. 2. Введение постоянного мочевого катетера Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером. 3. Ирригация мочевого пузыря. 4. Психологическая подготовка пациента.	
	Самостоятельная работа. Заполнение учебной документации.	2
	УП.07 Технология оказания медицинской помощи пациентам	36
	Виды работ: 1. Оценка пригодности лекарственных средств.	6

<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка лекарственного средства для применения. 3. Наружное применение лекарственных средств: закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази на кожу и слизистые. 4. Набор лекарственного средства в шприц из ампулы, флакона. 5. Парентеральное введение лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно) 		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенное введение лекарственных средств. 2. Заполнение капельной системы. 3. Подсоединение системы к вене. 4. Забор крови из вены вакуумной системой и шприцем. 	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение грелки и пузыря со льдом. 2. Постановка горчичников. 3. Постановка холодного, горячего, согревающего компрессов. 4. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер, носовые канюли, лицевую маску. 5. Подача кислорода из кислородной подушки. 	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение назогастрального зонда тяжелобольному. 2. Кормление через назогастральный зонд, гастростому. 3. Уход за назогастральным зондом. 4. Промывание желудка толстым и тонким желудочным зондом. 	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка сифонной клизмы. 3. Постановка послабляющей клизмы (гипертонической, масляной) 4. Применение газоотводной трубки. 	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. 2. Проведение промывания мочевого пузыря. 3. Введение постоянного мочевого катетера Фолея. 4. Уход за постоянным мочевым катетером. 	6	
<p>III.07 Технологии оказания медицинской помощи пациентам Виды работ:</p>	36	ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка пригодности лекарственных средств. 2. Подготовка лекарственного средства для применения. 3. Наружное применение лекарственных средств: закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази на кожу и слизистые. 4. Набор лекарственного средства в шприц из ампулы, флакона. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-17

<p>5. Парентеральное введение лекарственных средств (внутриочно, подкожно, внутримышечно)</p> <p>6. Внутривенное введение лекарственных средств.</p> <p>7. Заполнение капельной системы.Подсоединение системы к вене.</p> <p>8. Забор крови из вены вакуумной системой и шприцем.</p> <p>9. Применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>10. Постановка горчичников.</p> <p>11. Постановка холодного, горячего, согревающего компрессов.</p> <p>12. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер, носовые канюли, лицевую маску.</p> <p>13. Подача кислорода из кислородной подушки.</p> <p>14. Введение назогастрального зонда тяжелобольному.</p> <p>15. Кормление через назогастральный зонд, гастростому.</p> <p>16. Уход за назогастральным зондом.</p> <p>17. Промывание желудка толстым и тонким желудочным зондом.</p> <p>18. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>19. Постановка сифонной клизмы.</p> <p>20. Постановка послабляющей клизмы (гипертонической, масляной)</p> <p>21. Применение газоотводной трубки.</p> <p>22. Проведение катеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.</p> <p>23. Проведение промывания мочевого пузыря.</p> <p>24. Введение постоянного мочевого катетера Фолея.</p> <p>25. Уход за постоянным мочевым катетером.</p>		
Всего:		190
Промежуточная аттестация		10
Консультации		2
Экзамен		8
Итого		200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода оснащен:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетки, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессионального ухода и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст: непосредственный

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 7.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с	

работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
ПМ 07. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20 __ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.