

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

«23» июня 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПБ Профессиональный блок

ПЦ.00 Профессиональный цикл

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и состояниях**

специальность 34.02.01 Сестринское дело
программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования базовой

Троицк, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»;
- Программа воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

Преподаватели ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»:

Корчемкина Ольга Викторовна, заместитель директора по производственной практике; Иващук Галина Ивановна, преподаватель, высшей квалификационной категории; Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель, высшей квалификационной категории; Мазунина Наталья Сергеевна, преподаватель, без категории; Шуюншалинова Динара Ельжасовна, преподаватель без категории.

Преподаватели-совместители:

ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»:

Ахмадеев Рустам Фуатович, заведующий инфекционным отделением; Карадейкина Ирина Ивановна, врач акушер-гинеколог; Богданович Борис Алексеевич, врач офтальмолог; Охезин Дмитрий Александрович, врач невролог; Ращектаев Игорь Владимирович, врач хирург; Мильченко Вадим Алексеевич, врач травматолог; Голунова Ирина Петровна, врач педиатр; Герюк Наталья Анатольевна, старшая медицинская сестра физиотерапевтического отделения; Исмаилова Сауле Амагалеевна, участковая медицинская сестра.

ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»:

Вакуленко Елена Викторовна, врач нарколог.

ГБУЗ ЧОКК ВД Амбулаторно-поликлиническое отделение № 2:

Мильченко Марина Ивановна, врач дерматолог.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения видом деятельности «ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных</p>

	<p>состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером;
--	---

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у</p>
-------	---

	<p>пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.1.4 Перечень личностных результатов:

Профессиональный модуль «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

<p>ЛР 13</p>	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),</p>
---------------------	--

	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **908**

в том числе в форме практической подготовки - 666 часов

Из них на освоение МДК 04.01 – 126 часов

МДК 04.02 – 368 часов

МДК 04.03 – 106 часа

курсовые работы (проекты) – 20 часов

в том числе самостоятельная работа 10 часов

практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен МДК 04.01 -18 часов

комплексный экзамен МДК 04.02 / МДК 04.03 – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лаб. и прак. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК4.1, ПК4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	216	168	126	96		8	9	36	36
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	540	390	368	246	10		18	72	72
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	152	108	106	72	10		18	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									108
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	908	666	600	414	20		36	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		216/168	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		126/96	
Тема 1.1.	Содержание	4	
Основы теории и практики сестринского дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели сестринского дела. 2. Основные положения модели сестринского ухода В.Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациентов. 3. Принципы выбора модели сестринского ухода 4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу 5. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	28	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Виды положения тела пациента в постели. 3. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09

	<p>4.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.</p> <p>5.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2.Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>1.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>2.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>1.Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>1.Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>2.Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p>	<p>2</p> <p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>40</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>4.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>5. Стадии развития пролежней</p> <p>6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) 6</p> <p>Практическое занятие № 6 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) 6</p> <p>Практическое занятие № 7 1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. 6</p> <p>Практическое занятие № 8 1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника 6</p> <p>Практическое занятие № 9 1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. 6</p> <p>Практическое занятие № 10 1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 6 2. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 6</p>	36	
<p>Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	8	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	

	<p>Практическое занятие № 11 1. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)</p>	6	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p>Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 3. Ведение документации 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 6. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 12 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p>	10 2 2 6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 13 1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. 2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего</p>	8 2 6 6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

<p>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента</p>	<p>компрессов.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, телосложение, общее состояние. 3.Антропометрия. 4.Термометрия. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 5.Сестринское обследование функционального состояния органов дыхания 6..Подсчет частоты дыхательных движений 7.Физиологические типы дыхания, патологические типы дыхания. 8. Понятия одышка, кашель. 9.Сестринское обследование функционального состояния органов кровообращения. 10.Понятие пульс, свойства пульса 11.Понятиеартериальное давление (систолическое, диастолическое, пульсовое). Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 2.Осуществление антропометрического обследования пациента <p>Практическое занятие № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Исследование пульса и определение частоты дательных движений. 2.Регистрация данных <p>Практическое занятие № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Измерение артериального давления. Регистрация данных. 	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 1.8.</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	

Сестринский уход за умирающим пациентом.	1. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
	2. Паллиативная помощь в условиях хосписа и на дому.		
	3. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	4. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.		
УП.04.01 Общий уход за пациентом			
Виды работ:			
1. Размещение и перемещение пациента в постели		6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)		6	ОК 01 - ОК 09
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		6	ЛР 13,
4. Кормление тяжелобольного пациента		6	ЛР 14, ЛР 15,
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		6	ЛР 16, ЛР 17
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		6	
ПП.04.01 Общий уход за пациентами			
Виды работ			
1. Транспортировка пациента на процедуры		6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
2. Размещение и перемещение пациента в постели		6	ОК 01 - ОК 09

3.Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)	6		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
4.Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	6		
5.Кормление тяжелобольного пациента	6		
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	6		
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	18		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	540/390		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	368/246		
Тема 2.1.Сестринское дело в терапии	102/66		
Тема 2.1	26		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
Медикаментозная терапия в сестринской практике	2	1.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 2. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3.Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств 4.Пути введения, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В том числе практических занятий:	22		
Практическое занятие № 1	6	1.Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев	

	<p>и игл.</p> <p>2.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>3.Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>1.Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения.</p> <p>2. Профилактика осложнений.</p> <p>3.Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>1.Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p> <p>2.Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>3.Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.</p> <p>4.Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>1.Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты)</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков).</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>2. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4	8
<p>Тема 2.3.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>4. Особенности лечебного питания.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	12
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	4	8

	<p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, измерение артериального давления).</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (исследование пульса, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4	
<p>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного</p>	2	
		8	
		4	

	<p>исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	4	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача,</p>	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13,</p> <p>ЛР 14, ЛР 15,</p> <p>ЛР 16, ЛР 17</p>
		12	
		8	
		4	

	<p>проведение катетеризации мочевого пузыря).</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевого пузыря.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>3. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевого пузыря.</p>	4	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет</p>	8	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13,</p> <p>ЛР 14, ЛР 15,</p> <p>ЛР 16, ЛР 17</p>
		2	
		4	

	<p>дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p>		
<p>Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Особенности лечебного питания. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, применение методов простейшей физиотерапии). 3. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам 	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09</p>

	(развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).	2	
	5. Особенности лечебного питания.		
	6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 15		
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов кроветворения.		
	2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, ассистирование при проведении стерильной пункции).	4	
	3. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов кроветворения.		
	Содержание	4	
Тема 2.9. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.2. Сестринское дело в педиатрии		90/60	
Тема 2.2.1.	Содержание	34	

Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	1. Болезни периода новорожденности	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	2. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки		2
	3. Проблемы пациента, обусловленныебилирубиновой интоксикацией		
	4. Методы диагностики, организация ухода		
	5. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности		2
	6. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания.		2
	7. Причины, факторы риска, клинические признаки		
	8. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикуллопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит.		
	9. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.		2
	10. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика		2
В том числе практических занятий:		24	
Практическое занятие № 16			
1. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09	
2. Применение лекарственных препаратов.			
Практическое занятие № 17			
1. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.	6	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
2. Применение лекарственных препаратов.			
Практическое занятие № 18			
1. Осуществление сестринского ухода при гемолитической болезни.	6		
2. Выполнение диагностических и лечебных процедур.			
Практическое занятие № 19			
1. Осуществление сестринского ухода при гнойно-воспалительных	6		

	заболеваниях кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур.	
Тема 2.2.2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание 56 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста. 3. Особенности течения заболеваний. 4.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста. 5.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 6.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 7. Особенности течения заболеваний 8.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста 9.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительной системы у детей разного возраста. 10.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей разного возраста 11. Особенности течения заболеваний. 12. Острые и хронические расстройства питания у детей. 13.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей разного возраста. 14.Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы у детей разного возраста. 15.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей разного возраста.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p>16. Особенности течения заболеваний.</p> <p>17. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей разного возраста</p> <p>18. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы у детей разного возраста.</p> <p>19. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов эндокринной системы у детей разного возраста.</p> <p>20. Особенности течения заболеваний</p> <p>21. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов эндокринной системы у детей разного возраста</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>36</p> <p>6</p> <p>6</p>	
--	--	---	--

	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента</p> <p>3. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования , проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования , проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования , проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6	

	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.Выборка назначений из медицинской карты пациента</p> <p>3.Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования , проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6	
<p>Тема 2.3. Сестринское дело в офтальмологии</p> <p>Тема 2.3.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Причины нарушения зрения.</p> <p>2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке ипроведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>2.Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Практическое занятие № 27</p> <p>1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного</p>	16/12 16 2 2 12 6 6	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>аппарата.</p> <p>2.Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>		
<p>Тема 2.4.Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии</p> <p>Тема 2.4.1.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения:ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>8.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>9.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>10.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>11.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>12.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за</p>	<p>22/12</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>пациентом.</p> <p>13.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невралгии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>14.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 28</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения, воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга</p> <p>Практическое занятие № 29</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.4. 2. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>9.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	

	<p>10. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>11. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>12. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>13. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>		
<p>Тема 2.5. Основы реабилитации</p> <p>Тема 2.5.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</p>	<p>50/36</p> <p>50</p> <p>Содержание</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p> <p>9. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>10. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>11. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>12. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>13. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>14. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>15. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>16. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2	
	<p>17. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>18. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>19. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>20. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	2	
	<p>21. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>22. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>23. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>24. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
	<p>25. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>26. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>27. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>28. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
	В том числе практических занятий:	36	
	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</p>	6	

	<p>2. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>3. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</p> <p>4. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Практическое занятие № 31</p> <p>1. Подготовка пациента к процедуре массажа.</p> <p>2. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.</p> <p>3. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.</p> <p>4. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Практическое занятие № 32</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 33</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Практическое занятие № 34</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Практическое занятие № 35</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 2.6. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией</p> <p>Тема 2.6.1</p> <p>Основы инфектологии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного</p>	<p>56/36</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09</p>

	<p>процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 36</p> <p>1. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.6.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>9. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>10. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>11. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>12. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p>	<p>32</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>13. Лечебное питание.</p> <p>14. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p> <p>15. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>16. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>17. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>18. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>19. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2	
	<p>20. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>21. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>22. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>23. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>24. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>25. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>26. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
	<p>27. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>28. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>29. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной</p>	2	

	<p>нервной системы.</p> <p>30. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>31. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>32. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>33. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>34. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>35. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>36. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>37. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>38. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>39. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>40. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>41. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>42. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>43. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 37</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>6</p>	
--	---	--------------------------------------	--

	<p>2. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Практическое занятие № 38</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</p> <p>Практическое занятие № 39</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 2.6.3. Сестринский уход во фтизиатрии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о туберкулезе, возможные проблемы пациентов.</p> <p>2. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 40</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом органов дыхания.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</p> <p>3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>4. Техника безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 41</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом внелегочной системы.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.		
Тема 2.7. Сестринское дело в дерматологии		16/12	
Тема 2.7.1.		16	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися заболеваниями, передающимся половым путем (ЗППП)	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП), возможные проблемы пациентов. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2	
		2	
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 42		
	1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур. 3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.	6	
	Практическое занятие № 43		
	1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур. 3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.	6	
Тема 2.8. Сестринское дело в оториноларингологии		16/12	
Тема 2.8.1.		16	
Сестринский уход за		2	ПК 4.1, ПК 4.2,
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы		

пациентами с заболеваниями ЛОР-органов	пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний носа и придаточных пазух, заболеваний уха 3. Особенности сестринского ухода за пациентами. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях носа и придаточных пазух, заболеваниях уха. 5. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 6. Методы диагностики заболеваний глотки, гортани, трахеи 7. Особенности сестринского ухода за пациентами. 8. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях глотки, гортани, трахеи		ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 44 1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух, заболеваниями уха. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур.	6	
	Практическое занятие № 45 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях глотки, гортани, трахеи 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур.	6	
К.01 Курсовая работа. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		10	
	1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем	1 1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
	1. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем	1 1	ОК 01 - ОК 09
	1. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем	1 1	ЛР 13,

	<p>1.Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>2.Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>1.Защита курсовой работы</p> <p>2.Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара 	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>	<p>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
--	---	-------------------------------------	---------------------------------------

<p>УП. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p>72</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Виды работ:</p>	<p>б</p>	
<p>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>	<p>б</p>	
<p>1.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на</p>	<p>б</p>	

исследование биологического материала пациента.			
1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	б		
1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	б		
1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.	б		
1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.	б		
ПП.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
Виды работ:			ОК 01 - ОК 09
1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	б		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	б		
1.Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов	б		
1. Контроль выполнения назначений врача.	б		
1.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	б		
1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	б		

1.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6	
1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6	
1.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	6	
1..Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6	
1. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	6	
1 Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	6	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	152/108	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	106/72	
Тема 3.1. Сестринское дело в хирургии	76/54	
Тема 3.1.1.	2	
Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.1.2.	8	
Профилактика	2	ПК 4.1, ПК 4.2,
Содержание		
1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.		
Содержание		
1.Принципы организации хирургического отделения медицинской		

<p>хирургической инфекции</p>	<p>организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 46 1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. 2. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. 3. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</p>	<p>ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 3.1.3. Обезболивание и местная анестезия</p>	<p>Содержание 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 3.1.4. Синдром нарушения кровообращения</p>	<p>Содержание 1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 47</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. 2. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. 3. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. 4. Эластическая компрессия нижних конечностей. 	6	
<p>Тема 3.1.5. Местная хирургическая патология. Раны.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) 	6	
<p>Тема 3.1.6. Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным 	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p>

	<p>операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>		ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 49</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период.</p> <p>Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.
<p>Тема 3.1.7. Десмургия</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 50</p> <p>1. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Критерии правильности наложения повязки. Косыночную (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, живот, ягодицы), пращевидную (на нос и подбородок, теменную, затылочную области) клеевые (лейкопластырные, клеоловые). Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Практическое занятие № 51</p> <p>1. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Критерии правильности наложения повязки. Бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся). На голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза, «уздечку») на</p>	14	ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		2	
		12	
		6	

	<p>конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» па кисть) на грудную клетку (спиральную, на молочные железы) на живот, на промежность (Т-образную).</p>		
<p>Тема 3.1.8. Хирургический инструментарий</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 52</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение основных групп хирургического инструментария. 2.Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. 3. Способы подачи инструментария хирургу. 	<p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3.1.9. Хирургическая инфекция</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. 	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 53</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 2. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. 	<p>6</p> <p>6</p>	

<p>Тема 3.1.10. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p>	<p>Содержание 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и поврежденных при синдроме «острый живот».</p>	<p>8 2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 3.1.11. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости</p>	<p>Содержание 1. Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	<p>2 2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 3.2. Сестринское дело в гинекологии и акушерстве</p>		<p>30/18</p>	
<p>Тема 3.2.1 Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ.</p>	<p>Содержание 1. История развития акушерства и гинекологии. 2. Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ. 3. Санитарно-гигиенический и противозидемический режимы в акушерском стационаре. 4. Сестринские услуги в акушерстве и гинекологии</p>	<p>4 2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13,</p>

Тема 3.2.2 Сестринский уход в акушерстве	1. Физиология беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной и родильницей.	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	2. Основные виды акушерской патологии. Патология послеродового периода.		
Тема 3.2.3 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	В том числе практических занятий:	-	
		-	
	Содержание	26	
	1. Основные виды гинекологических заболеваний.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
	2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.	2	
	4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.	2	
5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2		
	В том числе практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 55	6	
	1. Освоение использования гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств.		
	Практическое занятие № 56		
	1. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями половой системы женщины.	6	
	Практическое занятие № 57	6	
К.02 Курсовая работа. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (Обязательные учебные занятия по курсовому проекту (работе))	2. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с патологией репродуктивной системы.	6	
		10	ПК 4.1, ПК 4.2,

	<p>Содержание</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>1. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность.</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>1. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>1. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p> <p>1. Защита курсовой работы</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателем</p>	<p>ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.</p> <p>ОК 01 - ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при панкреатите. 		

10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.			
УП.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36		
Виды работ:			
1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	6		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4, ПК 4.5., ПК4.6.
1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	6		ОК 01 - ОК 09
2. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	6		ЛР 13,
1.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	6		ЛР 14, ЛР 15,
2.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	6		ЛР 16, ЛР 17
1.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	6		
1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6		
2.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.	6		
3.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	6		
1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6		
2.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	6		
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен (МДК04.02/МДК 04.03)	18		
Всего:	908		
в.т.ч.	186		
теоретическое обучение	186		

практические занятия	414
курсовая работа (проект)	20
УП	144
ПП	108
промежуточная аттестация	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах сестринского дела и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Чемпионата профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Чемпионата профессионального мастерства по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии/ А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169с.

4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-5065-9.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст

6. Козлова Л.В., Козлов С.А. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс. 2020.

7. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

8. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

9. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

10. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

11. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

12. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
13. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
14. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
15. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб.пособие /И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 396 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-3857151
16. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: практикум /И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 287 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-25721-0
17. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
18. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
19. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
20. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
21. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
7. Епифанова А.В. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
8. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)
9. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020, 2022. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
11. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
12. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

13. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
14. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2022, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .
15. Радзинский В.Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> - Режим доступа : по подписке.
16. Радзинский В.Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> - Режим доступа : по подписке.
17. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
18. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
20. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биозтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства	- оптимальный выбор источника информации в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	- организация и осуществление деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
 ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и
 состояниях
 Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

ПОЯСНЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
(согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.

