

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
\_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПБ Профессиональный блок**  
**ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл**  
**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
программа подготовки специалистов среднего звена. среднего  
профессионального образования углубленной подготовки

Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

Программы воспитания ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель:

- Корчемкина Ольга Викторовна, преподаватель 1 категории.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

### 1.3. Перечень личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9. в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия, из них:	28
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.</b>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи.</p> <p>2. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.</p> <p>3. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Чтение текстов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 6.4.
<b>Тема 1.2. Имя существительное первого и второго</b>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

<b>склонения.</b>	2. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения.			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	3. Несогласованное определение.			
	4. Латинизированные греческие существительные на -оп.			
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4		
<b>Тема 1.3. Имя прилагательное.</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 1.4.</b>	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	2. Прилагательные первой и второй группы.			
	3. Согласованное определение.			
	4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.	2		
	<b>Практическое занятие №6</b> Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения).	1		
<b>Содержание учебного материала</b>	8			ОК 01, ОК 02, ОК 03

<p><b>Имя существительное.</b> Третье, четвертое, пятое склонение.</p>	<p>1. Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных.</p> <p>2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.</p>
<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>			
<p><b>Практическое занятие №7</b></p>			
<p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».</p>			
<p><b>Практическое занятие №8</b></p>			
<p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений.</p>			
<p><b>Практическое занятие №9</b></p>			
<p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p>Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)</p>			
<p><b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b></p>			
<p><b>12</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Глагол.</b></p>			
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
<p>1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола.</p>			
<p>2. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p>			
<p>3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.</p>			
<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>			
<p><b>Практическое занятие №10</b></p>			
<p>Выполнение упражнений по определению спряжения глагола,</p>			
<p><b>2</b></p>			
<p><b>4</b></p>			
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.5.</p>			



	образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.			
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		2	
	2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			
	3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).			
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		6	
	<b>Практическое занятие №11</b>			
	Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.		2	
	<b>Практическое занятие №12</b>			
	Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения		2	
<b>Практическое занятие №13</b>				
Выписывание и перевод рецептов		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Выписывание и перевод рецептов		1		
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>				
12				
Тема 3.1. Состав слова	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее -ТЭ).		2	
	2. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ.			
	3. Греко-латинские дублеты.			
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		2	
<b>Практическое занятие №14</b>				
Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
			-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.5.				
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.				

<b>Тема 3.2. Структура клинических терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	2	
	2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.		
	3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	4. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
<b>Тема 3.3. Профессиональные выражения</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №15</b>	2	
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Терминологическое словообразование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09
	2. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.4. ЛР 9 ,ЛР 10
	3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	4. Латинские пословицы и афоризмы.		
	5. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №16</b>	2		
Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>52/32</b>		
<b>в т. ч.:</b>			
теоретическое обучение	<b>18</b>		
практические занятия	<b>28</b>		

самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Технические средства обучения:

телевизор для аудио, видео визуализации учебного материала.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2023 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2023. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа : по подписке.

3.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2023. - 286 с. (Словари) - ISBN978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Раздел, тема	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений	Место рассмотрения
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.
				Заседание ЦМК Протокол № ____ от ____ 20__ г.

## **ПОЯСНЕНИЕ**

Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно п.17, Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Лист изменений и дополнений заполняется тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутри колледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

Все изменения вносятся в печатные экземпляры и электронные версии преподавателем.

Ответственность за актуализацию рабочих программ возлагается на преподавателя.

Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК при утверждении РП и КТП.

Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

Изменения фиксируются (оформляются) на Листе внесения изменений и дополнений.