

Министерство здравоохранения Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Троицкий медицинский
колледж»

«*Ш*»
для
ДОКУМЕНТОВ

Е.В. Шишкин

«*09*» *Июль* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

г.Троицк, 2021 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледжа» разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело,


ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗРАБОТЧИК


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

РАЗРАБОТЧИК
ПРОГРАММЫ

Гайнулина Е.В., кандидат педагогических наук,
заведующий по воспитательной работе ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

ПРОГРАММА
ОДОБРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА

Студенческий совет ГБПОУ «Троицкий
медицинский колледж»
Протокол заседания № 6 от 10.06.2021 г.
Председатель  Н.А. Скрында

Педагогический совет
Протокол № 6 от 05.07.2021 г.
Методист  Н.М. Пономарь

ПРОГРАММА
ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

07.07.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	14
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	31
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» (далее – Колледж) в социальный мир, воспитание будущих специалистов на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся. Программа показывает, каким образом педагоги (преподаватель, классный руководитель, заведующий по воспитательной работе) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной со студентами деятельности.

В центре Программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие будущих медицинских работников, которое происходит через освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа воспитания обучающихся Колледжа определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных разделов:

1. Раздел «Паспорт рабочей программы воспитания» раскрывает нормативно-правовые основы разработки содержания Программы, цель и задачи воспитательной деятельности в Колледже, целевые показатели, особенности контроля и источники финансирования исполнения Программы.

2. Раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса» описывает специфику деятельности в сфере воспитания, основные принципы и традиции воспитательного процесса.

3. Раздел «Содержание рабочей программы воспитания» раскрывает основные направления воспитательной деятельности в Колледже, а также формы и методы воспитательной работы. Деятельность педагогов Колледжа в рамках реализации основных направлений воспитательной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Раздел «Ожидаемые результаты» содержит перечень результатов реализации рабочей программы воспитания обучающихся Колледжа.

5. Раздел «Оценка результатов реализации рабочей программы» определяет направления, критерии, процедуры, инструментарий и формы представления результатов, а также устанавливает границы применения системы оценки.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, утверждаемый ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 год.9. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».11. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).12. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».13. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025 годы».14. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам

	<p>(протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)).</p> <p>15. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни»)].</p> <p>16. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].</p> <p>17. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>18. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>21. Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 27.12.2015 № 1930.</p> <p>22. Программа развития ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом директора колледжа от 02.12.2020 г.</p> <p>23. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
Разработчики Программы	Заведующий по воспитательной работе
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий по воспитательной работе

<p>Сроки реализации</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» рассчитана на 2021-2025 годы и включает в себя три основных этапа:</p> <p>1 этап – подготовительный (2021-2022 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы, определение целей и задач, путей их решения; - анализ направлений, подлежащих преобразованию; - планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе; - начало реализации Программы; - подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов программы. <p>Результат 1 этапа реализации: рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» сформирована.</p> <p>2 этап – практический (2022-2024 учебные годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение Программы: создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций; - поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами; - обеспечение промежуточного мониторинга результатов Программы, анализ эффективности проводимой работы в колледже. <p>Результаты 2 этапа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам; - обеспечение условий для социализации и успешного обучения по программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. <p>3 этап – аналитический (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»; - обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов деятельности. <p>Результаты 3 этапа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественный и качественный анализ индикаторов эффективности реализации Программы; - оформление результатов реализации рабочей
--------------------------------	--

	программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» в форме отчёта.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности будущего специалиста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к выбранной специальности, содействовать становлению профессионально важных качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности медицинского работника. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, содействовать формированию студенческого самоуправления. 4. Развивать творческий потенциал обучающихся в условиях организации творческих видов деятельности. 5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, совершенствовать у будущих специалистов навыки здорового образа жизни. 6. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 7. Обеспечить организацию деятельности по профилактике асоциальных проявлений, а также социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке и проведении воспитательных мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего направлений) от общего количества обучающихся - 80%. 2. Доля обучающихся, удовлетворённых качеством воспитательного процесса, от общего количества обучающихся - 75%. 3. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся - 15%: 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся - 10%. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся - 10%. 6. Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции от общего количества обучающихся - 10%.

	7. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего количества обучающихся - 1%.
Источники финансирования исполнения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», средства первичной профсоюзной организации студентов колледжа
Контроль исполнения Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж». Реализация мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж». Корректировка Программы осуществляется ежегодно

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 г. Указа Президента Российской Федерации, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Поэтому сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения должна четко отражать этот целевой ориентир.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования, где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В связи с этим основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» являются:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее.

Процесс воспитания в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- целеустремленность как ясное представление участниками воспитательного процесса целей, задач и содержания воздействий;
- индивидуальность подхода в воспитании, учет внутренних ресурсов личности;
- сочетание требовательности с уважением и заботой;

– принцип гуманизма и доверия к личности, опора на положительное (помнить, что в каждом человеке и коллективе обязательно есть что-то хорошее, надо только уметь найти его).

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, которые способствуют интеграция воспитательных усилий преподавателей;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы организации воспитания студентов:

– реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеаудиторной деятельности;

– ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

– сохранение и развитие традиций колледжа;

– гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;

– использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

– единство, согласованность и последовательность воспитательных воздействий;

– усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;

– поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;

– развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

1) *мотивационные условия - стимулирование участников воспитательной деятельности:*

– создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

– популяризация достижений обучающихся в разных видах внеаудиторной деятельности среди студентов и преподавателей;

- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

2) *Материально-технические и нормативно-правовые условия:*

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеаудиторной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими объединениями;

3) *Информационные условия:* освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте колледжа, социальных сетях, СМИ и др.

4) *Кадровые условия:* повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, это, прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы - формирование у обучающихся колледжа компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Задачи работы:

– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;

– развивать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;

– развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

– формировать у обучающихся уважение к людям труда;

- развивать способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию);
- содействовать развитию профессионально важных качеств личности.

План-график проектов/мероприятий

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления, и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1. Проекты /мероприятия научно-исследовательского направления				
1.1	Организация и проведение предметных олимпиад	По плану работы предметных кабинетов	Преподаватели	35%
1.2	Научно-практическая конференция (конкурс исследовательских работ: индивидуальных проектов, рефератов, курсовых работ и др) (уровень ПОО)	Февраль	Методист, преподаватели	5%
1.3	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»	Ежегодно (март)	Преподаватели	2%
1.4	Областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»	Ежегодно (март)	Преподаватели	2%
1.5	Конкурс буклетов по ЗОЖ	Апрель	Зав. по ВР, классные руководители	10%
2. Проекты/мероприятия профориентационного направления				
2.1	Информационный экскурс «Введение в специальность»	Сентябрь	Зав.отделениями	30%
2.2	Организация мониторинга профессионально важных качеств студентов	(сентябрь-май)	Зав. по ВР, классные руководители	100%
2.3	Организация и проведение тематических классных часов («О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Портфолио студента как показатель его образовательных достижений»,	В течение учебного года	Зав. по ВР, классные руководители	100%

	«Особенности проведения практического обучения», «Мои профессионально важные качества» и др)			
2.4	Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель	Зав. производ. практикой, зав. отделениями зав. по ВР	7%
2.5	Творческий конкурс среди студентов колледжа «В лучах милосердия»	Май	Зав. по ВР, классные руководители, студсовет	10%
2.6	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Май	Зав. по ВР, классные руководители	10%
2.7	Торжественное собрание «Высокий долг моей профессии»	Июнь	Заведующие отделениями	30%
2.8	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы в школах	В течение года	Преподаватели	5%
2.9	Тематические конференции по профилактике социально значимых заболеваний среди студентов колледжа и обучающихся школ	В течение года по плану ВР	Председатели ЦМК	50%
2.10	Организация тематических книжных выставок в библиотеке	По плану работы библиотеки	Зав. библиотекой	40%
3. Проекты/мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства				
3.1	Интерактивный квест «Молодые профессионалы -2021»	Октябрь	Зав. по ВР, председ. ЦМК	5%
3.2	Организация и проведение конференций, встреч, круглых столов с представителями медицинских организаций	В течение года по плану ВР	Зав. производ. практикой, зав. по ВР, зав. отделениями	80%
3.3	Конкурс «Студент года ТМК»	Январь	Зав. по ВР, зав.отделениями классные руководители	6%
3.4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне ПОО	В течение учебного года по плану работы ЦМК	Зав. производ. практикой, методист, зав. по ВР, зав. отделениями	2%
3.5	Участие в движении WorldSkills	В течение года	Преподаватели	0,4%
4. Проекты/мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся				
4.1	Дежурство обучающихся	В течение года	Классные руководители	7%

4.2	Изготовление наглядного материала (санбюллетени, социальные плакаты и др)	В течение учебного года	Преподаватели	5%
4.3	Организация и проведение массовых субботников, помощь волонтеров в уборке помещений и дворовых территорий пенсионеров и ветеранов	В течение учебного года	Клубы «Сестры милосердия», «Акция добра»	10%
5. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
5.1	Встречи-беседы с представителями МВД, ОПДН, КДН	В течение учебного года	Зав. по ВР	50%
5.2	Тематические классные часы с показом видеороликов, направленных на профилактику наркоупотребления и наркораспространения	В течение учебного года	Классные руководители	100%
5.3	Фотомарафон ценностей здорового образа жизни «Привычка быть здоровым»	Апрель	Классные руководители	10%
5.4	Конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию»	Апрель	Классные руководители	10%

Результат: к июню 2025 г. не менее чем у 70% обучающихся Колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы - формирование у обучающихся колледжа компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи гражданско-патриотического направления работы:

- утверждать в сознании и чувствах обучающихся социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурным традициям и историческому прошлому России;
- развивать гражданственность, глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- обеспечить реализацию студентами собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;

- развивать лидерские качества, способность работать в коллективе и команде;
- формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения.

План-график проектов/мероприятий

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления, и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1. Проекты/мероприятия гражданско-правового направления				
1.1	Тематические классные часы по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Классные руководители	100%
1.2	Организация и проведение классных часов в группах на гражданско-правовые темы	В течение года по плану ВР	Зав. по ВР, классные руководители	100%
1.3	Профилактические акции по формированию законопослушного поведения у обучающихся и развития их правовой грамотности	В течение года	Зав. по ВР	100%
1.4	Проведение мероприятий на базе библиотеки колледжа (информационные часы, викторины, книжные выставки, презентации)	По плану работы библиотеки	Зав. библиотекой	50%
2. Проекты культурно-исторического направления				
2.1	Организация и проведение классных часов в группах на культурно-исторические темы	В течение года по плану ВР	Зав. по ВР, классные руководители	100%
2.2	Блиц-игра среди студентов колледжа «День народного единства»	Ноябрь	Зав. по ВР, студсовет	20%
2.3	Праздничная программа «Помним! Славим! Гордимся!»	Май	Зав. по ВР, студсовет	25%
2.4	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Клуб «Сестры милосердия»	50%
2.5	Повешение музеев города Троицка	По плану ВР в группах	Зав. по ВР, классные руководители	30%

2.6	Турнир знатоков русского языка «Величие слова славянского», приуроченный к празднованию Дня славянской письменности и культуры	Май	Зав. по ВР, студсовет	20%
3. Проекты духовно-нравственного направления				
3.1	Фестиваль народных культур «Мы разные, но мы едины»	Ноябрь	Зав. по ВР, классные руководители студсовет	20%
3.2	Проект «Добро начинается с меня!» (13 ноября - Всемирный день доброты)	Ноябрь	Зав. по ВР, классные руководители	100%
3.3	Деятельность обучающихся в волонтерском объединении «Сестры милосердия»	В течение года	Рук. клуба «Сестры милосердия»	6%
3.4	Конкурс чтецов «Живое слово о войне...», посвященный памяти всех погибших на полях сражений	Декабрь	Зав. по ВР, студсовет	20%
3.5	Праздничная программа «День Российского студента»	Январь	Зав. по ВР, студсовет	20%
4. Проекты/мероприятия военно-патриотического направления				
4.1	Участие в городских военно-спортивных сборах «Патриот»	Октябрь	Преподаватель физвоспитания	2%
4.2	Конкурсная праздничная программа «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зав по ВР, преподаватель физвоспитания	25%
4.3	Участие в городских военно-патриотических соревнованиях «Зарница – во славу Отечества»	Апрель	Преподаватель физвоспитания	2%
4.4	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зав по ВР	5%
4.5	Участие в городском слете «Школа мужества»	Июнь	Преподаватель физвоспитания	2%
4.6	Учебные военные сборы	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ и физвоспитания	20%
5. Проекты/мероприятия студенческого самоуправления				
5.1	Создание в группах органов самоуправления	Сентябрь	Классные руководители	10%
5.2	Организационный сбор Студенческого совета (новый состав, распределение обязанностей)	Сентябрь	Зав. по ВР, председ. студсовета	10%
5.3	Организация и проведение заседаний Студенческого совета: 1. Организация дежурства. 2. Разработка и согласование положений о проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий	1 раз в два месяца	Зав. по ВР, зав. отделениями, председ. студсовета	10%

	в колледже 3. Профилактические беседы с нарушителями учебной дисциплины (пропуски занятий, неуспевающие студенты). 4. Организация взаимопомощи студентов с целью улучшения успеваемости.			
5.4	Организация работы студенческого профкома	По плану работы профкома	Зав. по ВР	3%
6. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
6.1	Акция «Терроризм – всемирная угроза», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зав по ВР, классные руководители	60%
6.2	Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Техника безопасности в госучреждениях	В течение года	Зав. по ВР	30%
6.3	Классные часы «Экстремизм – антисоциальное явление»	Сентябрь	Классные руководители	50%
6.4	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Сентябрь-октябрь	Зав. по ВР, классные руководители	3%
6.5	Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения	Октябрь	Классные руководители	50%

Результат: к июню 2025 г. не менее чем у 70% обучающихся Колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей.

Цель экологического направления воспитательной работы - формирование у обучающихся колледжа компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи экологического направления работы:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- развивать лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления, и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты/мероприятия экологического просвещения				
1.1	Тематические классные часы экологической направленности	В течение года по плану ВР	Классные руководители	100%
1.2	Ежегодный всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Зав. по ВР	30%
2. Проекты/мероприятия экологической деятельности				
2.1	Международная экологическая акция «Час Земли»	Март	Зав. по ВР, классные руководители	50%
2.2	Экологические субботники	Апрель-май	Зав. по ВР, студсовет	30%
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в учебном заведении, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
3.4	Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем Челябинской области	В течение года	Зав по ВР	5%
3.5	Конкурс плакатов «День Земли» Апрель	Апрель	Классные руководители	3%

Результат: к июню 2025 г. не менее чем у 70% обучающихся Колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства с целью удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышения социальной активности и общего уровня культуры.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы
- формирование у обучающихся колледжа компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи направления:

– формировать у студентов навыки нравственного поведения, культуры общения и межличностных отношений;

– развивать лидерские качества, способность работать в команде;

– приобщать обучающихся к ценностям культуры и искусства, создавая условия для их саморазвития и самореализации в различных видах творческой деятельности;

– развивать творческие способности обучающихся;

– развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

– содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.

План-график проектов/мероприятий

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления, и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1. Проекты/мероприятия, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей				
1.1	Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	Сентябрь	Классные руководители	100%
1.2	Смотр талантов «Ярмарка талантов»	Сентябрь	Зав. по ВР, студсовет	10%
1.3	«Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зав. по ВР, классные руководители	50%
1.4	Праздничная программа ко Дню учителя	Октябрь	Зав. по ВР, студсовет	20%
1.5	Фестиваль народных культур «Мы разные, но мы едины»	Ноябрь	Зав. по ВР, классные руководители студсовет	20%
1.6	Подготовка и проведение Новогодней программы для студентов	Декабрь	Зав. по ВР, студсовет	20%
1.7	Проведение конкурсов на звание «Лучшая группа», «Студент года»	Январь	Зав. по ВР, зав.отделениями студсовет	60%
1.8	Конкурсная программы «Минута славы»	Февраль	Зав. по ВР, классные руководители	25%
1.9	Праздничный концерт в честь Международного женского дня	Март	Зав.по ВР, студсовет	25%
1.10	Городской фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая»	Март	Зав.по ВР	3%
1.11	Творческий конкурс среди студентов колледжа «В лучах милосердия»	Май	Зав. по ВР, классные руководители	5%
2. Проекты/мероприятия, направленные на создание творческого пространства				
2.1	Работа кружков и клубов	В течение года	Преподаватели	50%
2.2	Работа творческого центра Студенческого совета	В течение года	Зав. по ВР, студсовет	1%
2.3	Выпуск поздравительных и информационных стенгазет	В течение года	Зав. по ВР, студ.совет	5%

2.4	Конкурс стенгазет «Интересное в науке (8 февраля – День Российской науки)	Февраль	Зав. по ВР, классные руководители	5%
3. Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства				
3.1	Творческий онлайн-марафон ко Дню Матери в России «Для мамы с любовью»	Ноябрь	Зав. по ВР, классные руководители	10%
3.2	Видеоконкурс «С Новым годом»	Декабрь	Зав. по ВР, классные руководители	50%
3.3	Областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»	Ежегодно (март)	Преподаватели	2%
3.4	Конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию»	Апрель	Зав. по ВР, классные руководители	10%
3.5	Видеоролики о студенческой жизни в Троицком медицинском колледже	В течение года	Зав. по ВР, классные руководители	40%
4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в учебном заведении, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
4.1	Проект «Мы разные, но мы едины» (творческий фестиваль народных культур)	Ноябрь	Зав. по ВР, классные руководители студсовет	25%
4.2	Конкурс социального плаката среди студентов колледжа «Стоп - наркотик»	Июнь	Классные руководители	2%
4.3	Информационно-методические совещания по вопросам, связанным с профилактикой наркоупотребления и наркораспространения, экстремизма и терроризма.	В течение года	Зав. по ВР, классные руководители	80%

Результат: к июню 2025 г. не менее чем у 70% обучающихся Колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Поэтому основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы - формирование ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи работы:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — физического, психического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности;
- развивать лидерские качества, способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления, и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты/мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
1.1	Участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	В течение года	Преподаватель физвоспитания	10%
1.2	Выполнение нормативов Всесоюзного Комплекса ГТО «Ты в ГТО, а значит в теме!»	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания	30%
1.3	Классный час «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	Сентябрь	Классные руководители	100%
1.4	Конференция «Остановим эпидемию инсульта!»	Октябрь	Зав. ЦМК Лечебное дело	3%
1.5	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зав. по ВР, преподаватель физвоспитания	25%
1.6	Конференция «Всемирный день борьбы против туберкулеза»	Март	Зав. ЦМК Сестринское дело	5%
1.7	Проект «Колледж – территория здоровья» (организация месячника здоровья): – интеллектуальная игра «Быть здоровым – это модно»; – конкурс «Самая здоровая группа»; – первенство студенческих групп по волейболу; – шахматный турнир «Содружество ТМК 2022»; – фотомарафон ценностей здорового образа жизни «Привычка быть здоровым»; – конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию»; – тематические классные часы в группах.	Апрель	Зав. по ВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватель физвоспитания, студсовет	100%

2. Проекты/мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
2.1	Квест-игра для первокурсников «Мы - команда!»	Сентябрь	Зав по ВР, классные руководители	10%
2.2	Тренинговые занятия по адаптации студентов 1 курса	Сентябрь	Зав. по ВР, классные руководители	30%
2.3	Психологическая диагностика: - изучение адаптации студентов групп нового набора; - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения.	Октябрь	Зав. по ВР, классные руководители	30%
2.4	Анкетирование «Содержание, организация и качество образовательного процесса»	В течение года	Зав. по ВР, зав. отделениями	100%
2.5	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для классных руководителей; - беседы для студентов и родителей; - консультации для родителей	В течение года по плану воспитательной работы	Зав. по ВР, зав. отделениями, классные руководители	100%
2.6	Проведение акции «Протяни руку помощи» к Всемирному дню оказания первой помощи	Сентябрь	Зав. ЦМК Сестринское дело	40%
2.7	Организация психологических акций	В течение года по плану ВР	Зав. по ВР, преподаватель психологии	70%
2.8	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и студентов по проблеме девиантного поведения	В течение года по обращениям	Зав по ВР. зав.отделениями классные руководители	30%
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Гроицкий медицинский колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в учебном заведении, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
3.1	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Зав. по ВР, классные руководители	90%
3.2	Встречи-беседы обучающихся с медработниками	В течение года	Зав. по ВР, классные руководители	2%

3.3	Родительские собрания «Профилактика здорового образа жизни»	Ноябрь, март	Классные руководители	50%
3.4	Акция «Защити себя от СПИДа»	Декабрь	Зав отделениями	30%
3.5	Кураторские часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	В течение года	Классные руководители	100%
3.6	Информационно-методические совещания по вопросам, связанным с профилактикой наркоупотребления и наркораспространения, экстремизма и терроризма.	В течение года	Зав. по ВР, классные руководители	80%

Результат: к июню 2025 г. не менее чем у 70% обучающихся Колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело на уровне выше среднего сформирована компетенция ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» к 2025 году создано единое воспитательное пространство, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых Колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников Колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Результатами реализации рабочей программы воспитания обучающихся Колледжа также являются:

- наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы;
- удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса на 75%;
- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы;
- наличие портфолио достижений у каждого обучающегося Колледжа и успешное его представление на квалификационных экзаменах и итоговой государственной аттестации.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся течение учебного года в кружках, студиях, секциях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.6	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл				

2.3	Доля обучающихся, участвовавших предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел				
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся учебной группе	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся учебной группе	%				
2.10	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.11	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				

2.12	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.13	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел				
2.14	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел				
2.15	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед				

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителем воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителя воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентирующее; – гражданско-патриотическое; – экологическое; – культурно-творческое; – спортивное и здоровьесберегающее

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется ежегодно с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета колледжа и цикловой комиссии классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.