

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
И.В. Строчкова  
« 4 августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Программа производственной практики (преддипломной практики)  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01  
Сестринское дело.

Организация-составитель: ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители: С.В. Пузикова, заместитель директора по практическому  
обучению ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

*Е.С. Кулешова*  
Е.С. Кулешова

Главная медицинская сестра ГБУЗ. Т.  
г. Южноуральск *Ирина Раженкова*

Главная медицинская сестра ГБУЗ. Т.  
г. Увельский *Ирина А.В.*



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовый**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

**Цели и задачи производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика направлена на приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех

профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения

Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Использование имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

Закрепление и совершенствование приобретенного ранее практического опыта в результате освоения ППСЗ.

**Результатом освоения преддипломной практики** является выполнение самостоятельной работы в качестве дублеров по всем видам профессиональной деятельности.

**Студент должен быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности.**

**Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.12; ОК.1-13.**

**Место производственной преддипломной практики в структуре ППСЗ**

Программа ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) входит в профессиональный цикл П.00.

**Место и сроки проведения производственной преддипломной практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений (на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК»), в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики не более 36 академических часов в неделю.

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения преддипломной практики	Сроки проведения
1.	Преддипломная	4	2	Лечебные учреждения	8 семестр

Программой ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2. Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинский брат»	106
Раздел 3. Проведение исследовательской работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификационной работы	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет **144 часа**.

Содержание производственной (преддипломной) практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной (преддипломной) практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретению практического опыта.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

#### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.



ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

## **1.2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики**

Производственная практика (преддипломная) направлена на приобретение практического опыта, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения

Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Использование имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

Закрепление и совершенствование приобретенного ранее практического опыта в результате освоения ППСЗ.

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа.**

## **1.5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений (на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК»), в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)**

В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной (преддипломной) практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

#### 2.1. Требования к результатам освоения преддипломной практики:

Результатом освоения ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) является выполнение самостоятельной работы, в качестве дублеров, по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,
- оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

### ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

#### 3.1. План производственной (преддипломной) практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения преддипломной практики	Сроки проведения
1.	Преддипломная	4	8	Лечебные учреждения	8 семестр

#### 3.2 График распределения времени

Наименование подразделения (отделения)	Количество дней	Количество часов
Многопрофильный стационар	6	36
Станция скорой помощи	6	36
Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.)	6	36
Структурное подразделение ЛУ согласно тематике ВКР	6	36
<b>ИТОГО:</b>	24	144

#### 3.3. Объем производственной (преддипломной) практики:

Вид практической работы	Объем часов
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2. Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинский брат»	106
Раздел 3. Проведение исследовательской работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификационной работы	36
<b>ИТОГО:</b>	144 часа

### 3.4. Содержание производственной практики (преддипломной)

Разделы преддипломной практики	Виды практической работы на преддипломной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Реализуемые компетенции
<b>Стационар</b>				
Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка и технике безопасности при работе в медицинской организации</li> <li>проведение анализа ситуационных задач по технике безопасности</li> <li>оформление дневника стажера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка на зачете</li> <li>самоанализ</li> </ul>	Руководитель от организации, ответственный за технику безопасности	ОК 3.4.5.6. 7.12
Выполнение обязанностей дублера в должности «Медицинская сестра/медицинский брат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение структуры и принципы организации труда в отделении;</li> <li>изучение регламентирующих приказов;</li> <li>изучение текущей документации;</li> <li>организация и планирование собственной профессиональной деятельности;</li> <li>определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.</li> <li>выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией;</li> <li>получение индивидуального задания;</li> <li>планирование исследовательской деятельности по выпускной квалификационной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за текущей работой, анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>самоанализ текущей работы.</li> <li>экспертная оценка текущей работы;</li> <li>экспертная оценка на зачете</li> </ul>	руководитель практики от медицинской организации	ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.8. 3.1.-3.3. 4.1.-4.11.  ОК 3.4.5.6. 7.12
1 Многопрофильная медицинская организация (стационар) – пост медсестры	<p>Осуществление работы в качестве дублера медицинской сестры/медицинского брата палатной (постовой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прием и размещение в палатах пациентов, самостоятельное оформление титульного листа истории болезни, участие в санитарной обработке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за текущей работой,</li> <li>анализ ведения медицинской и учебной</li> </ul>	Руководитель практики от медицинской организации	



	<p>больных, соблюдение санэпидрежима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и сдача дежурства</li> <li>• подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам, ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических процедур, наблюдение за пациентами, выполнение назначений врача</li> <li>• транспортировка пациента на диагностические исследования</li> <li>• уход и наблюдение за пациентами</li> <li>• уход за умирающими пациентами, соблюдение правил обращения с трупом, принципов этики и деонтологии в случае смерти пациента в присутствии родных и близких</li> <li>• курация пациентов, заполнение учебной сестринской истории болезни</li> <li>• оказание неотложной помощи и доврачебной помощи</li> <li>• осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>• организация и осуществление психологической помощи пациентам и его родственникам</li> <li>• участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных и родственников, пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• применение, учет, хранение лекарственных средств</li> <li>• проведение утилизацию отработанных материалов</li> <li>• проведение стерилизации предметов ухода за больными</li> <li>• заполнение документации</li> <li>• выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для в/в вливаний</li> <li>• сбор и утилизация медицинских отходов</li> <li>• руководство деятельностью младшего медицинского</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> <li>• самоанализ текущей работы.</li> <li>• экспертная оценка на зачете</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль посещений родственниками пациентов и контроль качества передач пищи и напитков</li> <li>• ведение дневника стажера</li> </ul>	<p>руководитель, от медицинской организации</p>	
<p>Многопрофильная медицинская организация (стационар), процедурный кабинет</p>	<p>Стажеры работают под контролем медицинской сестры процедурного кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет назначенные врачом процедуры</li> <li>• ассистирование при проведении процедур врачу</li> <li>• проведение забора крови для диагностических исследований</li> <li>• участие во всех видах уборок, накрывание стерильного стола</li> <li>• соблюдение санэпидрежима процедурного кабинета</li> <li>• применение, учет и хранение лекарственных средств</li> <li>• выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для в/в вливаний</li> <li>• выполнение обязанностей м/с при переливании крови, документацию, оснащение рабочего места при переливании крови, условия хранения стандартных сывороток, компонентов, препаратов крови, плазмозаменителей</li> <li>• участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, уходе за пациентом после переливания крови</li> <li>• изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала</li> <li>• дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и аппаратуры</li> <li>• проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой,</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• самоанализ текущей работы.</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> <li>• экспертная оценка на зачете</li> </ul>	

- утилизация обработанных материалов
- заполнение документации
- ведение дневника стажера

**Простые Медицинские услуги и манипуляции :**

1. Соблюдение санэпидрежим
2. Регистрация больных в журнале
3. Заполнение титульного листа истории болезни
4. Осмотр больного на ледякулез
5. Санобработка больного (полная и частичная)
6. Термометрия, измерение пульса, АД.
7. Измерение роста, веса больного
8. Переодевание больных, прием вещей на хранение
9. Постановка очистительных клизм
10. Катетеризация мочевого пузыря
11. Промывание желудка, выведение содержимого желудка.
12. Стерилизация катетеров, зондов, бритв, перчаток для ректального и вагинального обследования больных
13. Транспортировка или сопровождение больного
14. Проведение уборки помещений
15. Приготовление дезрастворов
16. Выписка, учет, хранение наркотических и сильнодействующих средств.

17. Выписка лекарств на пост.
18. Раздача лекарств больным.
19. Выборка назначений врача.
20. Прием и сдача дежурств.
21. Оксигенотерапия.
22. Выполнение в/м, п/к, в/в инъекций.
23. Постановка банок, горчичников.
24. Наложение согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом.
25. Измерение диуреза.
26. Выполнение очистительных лечебных клизм.
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Катетеризация мочевого пузыря.
29. Подготовка больных к диагностическим исследованиям.
30. Профилактика пневмонии, тромбозов.
31. Профилактика пролежней.
32. Смена нательного и постельного белья.
33. Подготовка больных к операции (экстренной, плановой).
34. Доставка больных в операционную и из операционной.
35. Уход за больными
36. Кормление больных.
37. Выполнение режима проветривания, кварцевания палат.
38. Виды уборки процедурного кабинета, кварцевание.
39. Приготовление дезинфицирующих растворов

	<p>для процедурного кабинета.</p> <p>40. Накрывание стерильного стола.</p> <p>41. Монтаж капельных систем для в/в введения, уход за катетером периферической и центральной вены.</p> <p>42. Забор биологического материала (кровь, кал, моча, мокрота, промывные воды, рвотные массы ит.д.) для исследования.</p> <p>43. Дезинфекция и предстерилизационная обработка инструментов</p>			
<p>Проведение исследовательской работы (практическая часть) в рамках темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Стажеры проводят исследования в области тематики выпускной квалификационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка на защите квалификационной работы</li> </ul>	<p>руководители квалификационных работ руководитель, от медицинской организации</p>	<p>ОК 1,2,3,4,5,6. 7,8,9,10,11, 12 ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.8. 3.1.-3.3. 4.1.-4.11.</p>
<p>Дифференциальный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в кабинетах доклинической практики колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка на зачете</li> </ul>	<p>руководитель, от медицинской организации и руководитель от учебного учреждения</p>	<p>ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.8. 3.1.-3.3. 4.1.-4.11.</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике**

К производственной преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдавшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО и получившие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством в области здравоохранения и локальными нормативными актами колледжа.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)**

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники литературы:***

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 412с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 12–е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.– Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 365, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
4. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии 2015 ООО «Феникс»
5. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп./ В.Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.: ил.
6. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии 2015 ООО "Феникс"
7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 278с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед.колледжей и училищ/ И.П. Левчук [ и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 288с.: ил.
- 10.Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под. ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. –460, [16] с. – (Среднее медицинское образование).
- 11.Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», Учеб. пособие Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
- 12.Белоусова А.К.. Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, «Феникс», Ростов на Дону, 2016.
- 13.Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

14. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова \* и др.+. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области - <https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию



(ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>

9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

#### **5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной (преддипломной) практики).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной преддипломной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций	Экспертное наблюдение и оценка на преддипломной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

	<p>здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	
<p>ПК1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>–правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на преддипломной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
<p>ПК1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>-правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на прпреддипломной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
<p>ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть</p>	<p>Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной</p>

вмешательств.	вмешательств	практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

		зачете
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента; Соответствие созданных условий для общения с пациентом целям общения; Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях	Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

<p>учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>планирования и адекватность оценки сестринского ухода;  Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям.  Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту;  Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции.</p>	<p>на преддипломной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения;  Соответствие составленного плана обучения целям обучения;  Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность и тоговой оценки обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.5.  Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике  Экспертная оценка на диффер. зачете</p>
<p>ПК 4.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:  приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации;  оценки функционального состояния пациента;  простейших физиопроцедур;  оксигенотерапии;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

	<p>поставки газоотводной трубки и различных видов клизм;</p> <p>катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним;</p> <p>промывания желудка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозного</li> </ul> <p>лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- посмертного ухода;</li> </ul> <p>Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям.</p>	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;</p> <p>Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями;</p> <p>Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.12 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.</p>	<p>Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры;</p> <p>Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны



позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

задач, профессионального и личностного развития	результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация использования информационно- коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

<p>повышение своей квалификации</p>	<p>акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

	противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной ой практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

## 5.2 Критерии оценки за работу на производственной (преддипломной) практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые ситуационные задачи;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Сформированность общих и профессиональных компетенций не ниже 3 баллов.

4. Отсутствие замечаний и нарушений правил внутреннего трудового распорядка и графика работы.

5. Активность и интерес к выполняемой работе.

6. Соблюдение этических требований.

7. Умение общаться с пациентом.

8 Внешний вид.

По окончании практики проводится защита отчетных документов, сестринской истории болезни и аттестация практической подготовки.

Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется в зачетную книжку, складывается из оценок за самостоятельную работу, за ведение дневника, аттестацию сестринской истории болезни, аттестацию ответов на дифференцированном зачете по заданиям для экзаменуемого.



# ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент (ка): \_\_\_\_\_

Группа: 4... м/с

Место прохождения практики .....

Сроки прохождения производственной практики  
(преддипломной): с «...» ..... 20\_\_ г. по «...» ..... 20\_\_ г.

Руководители практики:

от медицинской организации

ФИО \_\_\_\_\_

от образовательного учреждения

ФИО \_\_\_\_\_



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
<b>РАЗДЕЛ</b>		
<b>РАЗДЕЛ</b>		

М.П.

Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность  
Подпись руководителя от образовательного учреждения  
...../ФИО, должность

**ИНСТРУКТАЖ  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.инструктируемого: \_\_\_\_\_

Вид инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись инструктируемого: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:





Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

**РАЗДЕЛ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
СТАЦИОНАР  
/пост медицинской сестры/**

**ОТДЕЛЕНИЕ .....**





Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

Подпись непосредственного руководителя



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ведения медицинской документации

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень Медицинской документации услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
Подпись непосредственного руководителя								



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

проходил производственную преддипломную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики по разделу СМП зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил / не освоил общие и профессиональные компетенции.

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя непосредственного руководителя  
...../ФИО, должность/

**М.П. организации**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

**РАЗДЕЛ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
СТАЦИОНАР /процедурный кабинет/  
ОТДЕЛЕНИЕ .....**





Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

Подпись непосредственного  
руководителя





Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ведения медицинской документации

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень Медицинской документации услуг	Дата прохождения практики						Всего
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								
38.								
39.								
40.								
41.								
42.								
43.								
44.								
45.								
46.								
47.								
48.								
49.								
50.								
51.								
52.								
Подпись непосредственного руководителя								



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

проходил производственную преддипломную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики по разделу СМП зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил / не освоил общие и профессиональные компетенции.

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя непосредственного руководителя  
...../ФИО, должность/

**М.П. организации**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

## РАЗДЕЛ ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент (ка): \_\_\_\_\_

Группа: 4... м/с

Место прохождения практики .....

Сроки прохождения производственной практики  
(преддипломной): с «...» ..... 20\_\_ г. по «...» ..... 20\_\_ г.

Руководители практики:

от медицинской организации  
ФИО \_\_\_\_\_

от образовательного учреждения  
ФИО \_\_\_\_\_





Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

Подпись непосредственного  
руководителя



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА  
ведения медицинской документации

Ф.И.О. студента

**ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

№	Перечень Медицинской документации услуг	Дата прохождения практики						Всего
53.								
54.								
55.								
56.								
57.								
58.								
59.								
60.								
61.								
62.								
63.								
64.								
65.								
66.								
67.								
68.								
69.								
70.								
71.								
72.								
73.								
74.								
75.								
76.								
77.								
78.								
Подпись непосредственного руководителя								



**ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа 4\_\_м/с Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
		0

Б. Текстовой отчет

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «.....» \_\_\_\_ 20 .... Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

проходил преддипломную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики по разделу Подготовка ВКР зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность/

**М.П. организации**





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента(ки) \_\_\_\_\_

Обучающиеся на \_\_\_\_\_ курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело  
освоил(а) программу производственной преддипломной практики  
в объеме 144 часа. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

№	Разделы оценивания	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
5	Проект квалификационной работы	да/нет
	<b>Итоговая оценка</b>	

ПК	Освоенные компетенции	Результат освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 1.1-1.3			
ПК 2.1-2.8			
ПК 3.1-3.3			
ПК 4.1- 4.11			
ОК			
Итог			

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя от медицинской организации

\_\_\_\_\_/ФИО, должность/  
М.П. организации

Подпись руководителя от образовательного учреждения  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

проходил преддипломную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя, как

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность/

**М.П. организации**

Код	Наименование результата обучения	оценка
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 410.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 411.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело группа \_\_\_\_\_

проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Итого	

### Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

«.....» ..... 201.....

Подпись обучающегося

...../ФИО/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Клинический диагноз : \_\_\_\_\_

Сестринский диагноз : \_\_\_\_\_

Биологический \_\_\_\_\_

Психологический \_\_\_\_\_

Социальный \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления «...» .....201...года  
Отделение.....палата.....  
.....  
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти  
Группа крови.....Резус-фактор.....  
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия).....  
.....  
.....  
Фамилия.....Имя.....  
.....Отчество.....  
Дата рождения «...» .....года      Возраст .....  
Пол .....  
Постоянное место жительства.....  
Место работы, должность (для учащихся – место учебы).....  
.....  
Группа инвалидности (да, нет).....  
Кем направлен больной.....  
Госпитализирован экстренно/ в плановом порядке  
Врачебный диагноз.....  
.....  
.....

I этап сестринского процесса – сестринское обследование пациента и сбор данных

### Субъективное обследование

Мнение больного о своем состоянии.....  
Ожидаемый результат.....  
Источник информации (подчеркнуть): сам больной, мед.документ, медперсонал, семья  
Возможность пациента общаться (да, нет)  
Речь (нормальная, затруднена, отсутствует)  
Нарушение зрения (снижено, отсутствует)  
Нарушения слуха (снижен, отсутствует)  
Жалобы пациента при поступлении и в настоящее время.....  
.....  
.....  
.....

## **История заболевания**

Когда и как началось.....  
.....  
Как протекало.....  
.....  
Проводимые обследования.....  
Лечение и его эффективность.....  
С чем связывает ухудшение самочувствия в настоящее время.....  
.....

## **История жизни**

Условия, в которых рос и развивался (бытовые).....  
Образование.....  
Начало трудовой деятельности (возраст, профессия).....  
Условия труда, профвредность, окружающая среда.....  
.....  
Семейное положение.....Условия жизни.....  
Перенесенные заболевания, операции, травмы.....  
.....

Гинекологический анамнез: начало менструаций, периодичность.....  
Кол-во беременностей..... Родов.....Абортов..... Выкидышей.....  
Менопауза возраст.....особенности течения.....  
Аллергологический анамнез: непереносимость пищи, лекарств, бытовой химии.....  
.....

Особенности питания: режим и характер питания, отношение к соленому, сладкому, соблюдение диеты.....  
.....

Курение (со сколько лет, кол-во выкуриваемых сигарет в день).....  
Отношение к алкоголю: не употребляет, умеренно, избыточно.....  
Духовный статус: образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности).....  
.....

Социальный статус, уровень жизни.....  
Наследственность: наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, онкологических заболеваний и болезней крови, анемии, заболеваний ЖКТ, почек, печени, щитовидной железы, туберкулеза – подчеркнуть

## **Объективное обследование**

### **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

Сознание (ясное, спутанное, отсутствует)  
Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное)  
Рост..... Вес..... Температура.....

### **СОСТОЯНИЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ:**

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)  
Тургор, влажность.....  
Дефекты, пролежни (нет, да, локализация).....  
Отеки (да, нет, локализация).....  
ЛИМФОУЗЛЫ увеличены (нет, да, локализация).....

### **КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА:**

Деформация скелета, суставов (нет, да, локализация).....  
Атрофия мышц (нет, да, локализация).....

### **ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:**

Изменения голоса (да, нет)      Форма грудной клетки.....



Дыхание свободное через нос (да, нет), глубокое / поверхностное, ритмичное (да, нет)

Число дыхательных движений.....

Характер одышки (инспираторная, экспираторная, смешанная) .....

Кашель (нет, да, характер)..... Мокрота (нет, да, характер).....

Патологические типы дыхания (да, нет)

### СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА:

Патологическая пульсация сосудов (нет, да, локализация).....

Аускультация: тоны (ясные/ приглушенные), ритмичные (да, нет)

ЧСС..... АД правая рука..... левая рука.....

Пульс: симметричность, ритмичность, частота, наполнение, напряжение.....

Дефицит пульса (да, нет)..... Отеки (нет, да, локализация).....

### ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ:

Аппетит (повышен, не изменен, отсутствует)

Глотание (не затруднено/ затруднено)

Съемные зубные протезы (да, нет)

Язык обложен (да, нет)

Рвота (да, характер рвотных масс, нет).....

Живот (обычной формы, асимметричный, увеличен в объеме за счет асцита, подкожно-жировой клетчатки, вздут).....

При поверхностной пальпации мягкий, безболезненный / болезненность (локализация).....

Участие живота в дыхании (да, нет)

Стул (оформлен, запор, понос, примесь слизи, крови, гноя)

### МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:

Мочеиспускание (свободное / затрудненное, безболезненное / болезненное, учащенное)

Частота мочеиспусканий днем..... ночью.....

Цвет мочи (соломенно-желтый, «мясных помоев», цвета пива) мутная (да, нет)

### ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА:

Подкожно жировая клетчатка (развита умеренно, избыточно, кахексия)

Распределение подкожно-жировой клетчатки: преимущественно на животе (мужской тип) / в области таза и бедер (женский тип), равномерно

Видимое увеличение щитовидной железы (да, нет)

Признаки акромегалии (да, нет)

Гинекомастия (да, нет)

### НЕРВНАЯ СИСТЕМА:

Поведение (спокойное, уравновешенное, эйфорическое, возбужденное, агрессивное, апатичное, заторможенное)

Сон (спокойный, повышенная сонливость, бессонница)

Характер засыпания и пробуждения.....

Требуется спотворное (да, нет)

Тремор (да, нет) нарушение походки (да, нет) парезы, параличи (да, нет)

### РЕПРОДУКТИВНАЯ СИСТЕМА:

Молочные железы: асимметрия (да, нет), деформация (да, нет), выделения из сосков (да, нет)

**Сестринский анализ лабораторных данных,  
заключение инструментальных исследований**

Дата и вид лабораторных исследований	Данные исследований	Норма	Заключение
«...»..... ОАК			
«...»..... Биохимическ. исследования			
«...»..... ОАМ			
«...»..... ОА мокроты			
«...»..... Кал на скрыт. кровь			
«...»..... Кал на я/г			
«...».....			
Дата и вид инструментальных исследований	<b>Заключение</b>		
«...»..... ЭКГ			
«...»..... R			
«...»..... УЗИ			
«...»..... Эндоскопия			

Лечение больного (ФИО) .....

Палата

Режим

Диета

№	Препарат	Дата				

Провести оценку применяемых лекарственных средств по схеме:

№	Параметры	Препараты			
1	Название препарата				
2	Группа препарата				
3	Фармакологическое действие				
4	Показания				
5	Побочные эффекты				
6	Способ и время применения				
7	Особенности применения (введения)				
8	Симптомы передозировки				
9	Помощь при передозировке				

**Лист динамического наблюдения больного**

№	Параметры	Дата		
1	Сознание			
2	Положение			
3	Состояние			
4	Цвет кожи и слизистых			
5	Степень влажности кожи			
6	Кашель, характер			
7	Мокрота, кол-во, характер			
8	Частота и характер дыхания			
9	ЧСС			
10	АД			
11	Частота и характер пульса			
12	Выпито жидкости			
13	Выделено жидкости			
14	Стул			
15	Вздутие живота			

II этап сестринского ухода – выявление проблем пациента  
и выделение приоритетной проблемы

**Проблемы пациента**

Дата	Биологические проблемы	Психологические проблемы	Социальные проблемы	Приоритетная проблема (сестринский диагноз)
1. 2 3 4				
1 2 3 4				
1 2 3 4				
1 2 3 4				
1 2 3				

Разработка карт сестринского процесса по приоритетной проблеме

Ш, IV, V этапы сестринского процесса - КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Дата Приоритетная проблема

Цели краткосрочные, долгосрочные	Сестринские вмешательства независимые, зависимые (кратность)	Мотивация	Оценка